

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**полное наименование организации, имеющей статус
региональной инновационной площадки**

Отчет
о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Совершенствование цифровой образовательной среды школы посредством интеграции
информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в образовательный
процесс»
(тема инновационного проекта(программы))
за 2024–2025 учебный год

Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, обеспечивающих современную и
безопасную цифровую образовательную среду, высокое качество и доступность образования всех
видов и на всех уровнях.

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента
образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Сведения о реализации проекта за 2024-2025 учебный год	9
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	9
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за 2024-2025 учебный год	12
2.3. Управление инновационной деятельностью	14
2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за 2024-2025 учебный год	14
2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом	16
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	17
2.4.1. Виды инновационных продуктов, разработанных (полученных) в ходе деятельности региональной инновационной площадки за 2024-2025 учебный год	17
2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов	18
2.5. Достигнутые внешние эффекты	19
2.6. Список публикаций за 2024-2025 учебный год	21
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2024-2025 учебный год	21
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки	22
2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.) в 2024-2025 учебном году	22
2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.) в 2024-2025 учебном году	23
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)	24
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)	24
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период	25
III. Цели (задачи), план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2025-2026 учебный год*	25

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Городской округ Нижневартовск Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Город Нижневартовск
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 – многопрофильная имени Заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина»
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628606, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, город Нижневартовск, ул. Пионерская, 9а - корпус 1, Омская, 16а - корпус 2
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628606, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, город Нижневартовск, ул. Пионерская, 9а - корпус 1, Омская, 16а - корпус 2
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	http://school2nv.gosuslugi.ru/
7.	Электронная почта образовательной организации	Shcola2nv@mail.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Райш Ольга Викторовна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	(3466) 291-290 – приемная, (3466) 290-230 – директор
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	Назарова Регина Эдуардовна Семенов Руслан Юрьевич
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	Nazarova.regi1@yandex.ru +79224286047 Sem8383@bk.ru +79222551837
12.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
13.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Реализация проекта позволила модернизировать образовательное пространство и цифровую образовательную среду школы посредством интеграции нового программного продукта (ИКОП «Сферум»: обеспечена открытость образовательной организации для родительской общественности посредством трансляции общешкольных мероприятий, реализуется эффективная среда коммуникаций между участниками образовательных отношений через групповые и тематические чаты, 100% педагогов и обучающихся зарегистрированы и используют ИКОП «Сферум», обеспечена

		непрерывность образовательного процесса при помощи обучения с применением технологий дистанционного обучения. Обеспечен переход Сфераума из WK- мессенджера в российский кроссплатформенный сервис Max .
14.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Инновационность проекта заключается в создании в образовательной организации открытой и безопасной цифровой среды использованием российского программного продукта ИОКП «Сфераум», сложившейся эффективной системе коммуникаций между участниками образовательных отношений, обеспечивающей оперативный обмен информацией.

***Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)**

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии)	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Райш Ольга Викторовна	директор	Соответствует занимаемой должности	31	Ассоциация школьного кластера по содействию развитию инженерного образования среди молодежи и опережающей подготовке технологических лидеров; Национальная технологическая олимпиада (НТО- Junior)	Общее руководство реализацией проекта
2.	Семенов Руслан Юрьевич	Заместитель директора по информатизации	Соответствует занимаемой должности	15	Ассоциация школьного кластера по содействию развитию инженерного образования среди молодежи и опережающей	Координатор проекта в части информационно- технологического сопровождения проекта, разработка локальных актов

					подготовке технологических лидеров; Национальная технологическая олимпиада (НТО- Junior)	
3.	Петровец Эльмира Рафисовна	Заместитель директора по учебной работе, учитель математики	Соответствует занимаемой должности; высшая	34	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Физтех-лицей" имени П.Л. Капицы (г. Долгопрудный, московская обл.)	Координатор проекта в части исполнения мероприятий по организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий, разработка локальных актов
4.	Назарова Регина Эдуардовна	Методист	Соответствует занимаемой должности	39	Ассоциация школьного кластера по содействию развитию инженерного образования среди молодежи и опережающей подготовке технологических лидеров; Национальная технологическая олимпиада (НТО-Junior)	Координатор проекта в части исполнения мероприятий по организации повышения квалификации педагогических работников, обмену опытом работы, методическое сопровождение реализацией проекта
5.	Алешина Юлия Михайловна	Заместитель директора по воспитательной работе	Соответствует занимаемой должности	31	-	Координатор проекта в части исполнения мероприятий по организации

						воспитательного процесса с применением дистанционных технологий
6.	Загретдинова Светлана Владимировна	Учитель биологии	высшая	30	Национальная технологическая олимпиада (НТО-Junior)	Член рабочей группы
7.	Маннапова Мария Владимировна	Учитель географии	первая	4	Национальная технологическая олимпиада (НТО-Junior)	Член рабочей группы
8.	Бенько Галина Анатольевна	Учитель начальных классов	высшая	32	Ассоциация школьного кластера по содействию развитию инженерного образования среди молодежи и опережающей подготовке технологических лидеров;	Член рабочей группы

Рекомендации:

В качестве функционала может указываться:

- руководитель проекта (как правило, руководитель организации),
- научный руководитель (как правило, заместитель руководителя организации, отвечающий за выполнение проекта),
- научный консультант (как правило, специалист с ученой степенью, возможно внешний, приглашенный специалист),
- координатор (координаторов может быть несколько),
- менеджер проекта,
- методист-консультант,
- член рабочей группы и др.

Желательно, чтобы у каждого члена коллектива имелся опыт разработки или участия в реализации международных, федеральных, региональных или муниципальных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет. Включение формальных участников, не участвующих в инновационной деятельности, не допускается.

Кадровое обеспечение проекта в отчете может иметь определенные изменения. При этом разъяснения и обоснования смены состава приводить не требуется.

II. Сведения о реализации проекта в 2024–2025 учебном году

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педаго гов	обуча ющих ся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1..	Повышение квалификации	01.09.2024 - 25.05.2025	Повышение профессиональ ной компетентности педагогов по вопросам ИКТ	- Прошли КПК - Приняли участие в обучающем семинаре по работе на информационно- коммуникационно й образовательной платформе «Сферум» с использованием российского мессенджера «VK Мессенджер»; - Прошли онлайн – курс «Сферум в MAX: возможности цифрового сервиса для образования»;	4 7 30 30	- - 30 30	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruDE8YPa6k-bsMEwJDPPhY3NZWcR1bse-hD7uL7dS0WkXNAIFzHs6CuZsC9B6LJkiaQsMBilhWKpPCLeRB_eyX6ljaJB3pN4ohJJ6uPQfUe95V_zKdnWa_q6_PpmPqJ1fHQ%3D%3D%3Fsign%3DXTSwwIl2nNERCYqLKCRTki6AlkpvMBEJHcbGbqD2wH4%3D&name=tablitsa_KPK_IKT.docx&nosw=1	100% педагогов владеют ИКТ, технология ми и применяют их в образовател ьном процессе

				- прошли обучающие курсы «Цифровой гражданин»				
2.	Применение дистанционных технологий в реализации основных образовательных программ, программ воспитания	01.09.2024 - 25.05.2025	Обеспечение непрерывности образовательного процесса, выполнение образовательных программ	Организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий во время актированных дней и карантинных мероприятий; Проведено общешкольных родительских собраний в режиме он-лайн; Владеют соответствующим уровнем квалификации для организации он-лайн обучения	63 7 63	1230 230 63	https://school2nv.gosuslugi.ru/ofitsialno/distantionnoe-obuchenie/	100% педагогов применяют технологии дистанционного обучения
	Продвижение и развитие коммуникаций на базе ИКОП «Сферум»	01.09.2024 - 25.05.2025	Расширение и упорядочение коммуникаций между участниками образовательных отношений	Педагогические работники и обучающиеся используют верифицированные образовательные ресурсы ФГИС «Моя школа»; Создан и функционирует школьный чат Созданы	52 79	1230 -	https://disk.yandex.ru/edit/d/pJF3K4HJFOBJkdOL3BzywyPegnqahzm72s0qolz-cKg6STBFdlVCVnVzZw	В общее количество участников школьного чата входят

				тематические чаты: - Методсовет; - ШМО; - «Молодые и перспективные»; - проект «Ассистент преподавателя»; - Медиацентр; - Штаб воспитательной работы; - Технологическое образование и др.			https://school2nv.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-deyatelnost/	все 100% работники школы, включая администрацию школы, педагогических работников, прочий педагогический персонал, специалистов и служащих
3.	Систематизация материалов, накопленных в результате реализации проекта.	01.09.2024 - 25.05.2025	Анализ результатов работы для принятия управленческих решений	Страница сайта Локальные акты; Методические разработки			https://shkola2nizhnevartovsk-186.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-deyatelnost/	
4.	Трансляция опыта работы	01.09.2024 - 25.05.2025		Проведено заседание городского Форсайт-центра «НТО: новые подходы к развитию компетенций педагогов и обучающихся» с применением дистанционных технологий Конкурс «Лучшие практики организаций образовательной	18 1		Протокол №4 от 22.05.2025 https://school2nv.gosuslugi.ru/netcat_files/204/2725/Protokol_4_forsayt_22.05.2025.pdf	Бенько Г.А., учитель начальных классов

				деятельности с применением технологий дистанционного обучения» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»			Заявка на участие	(участие)
5.	Подведение итогов	август, 2025	Определение перспектив развития проекта	Педагогический совет «Формируем будущее: стратегии, вызовы, решения»	63		Протокол №1 от 29.08.2025 https://school2nv.gosuslugi.ru/netcat_files/204/2725/Vypiska_iz_protokola_1_ot_29.08.2025.pdf	Проект переходит на уровень функционирования

Рекомендации:

При заполнении таблицы следует учитывать следующее.

В графу 2 «Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком» необходимо внести все запланированные мероприятия (сокращение их числа недопустимо). Мероприятия по теме проекта, организованные сверх плана также следует включить в таблицу.

В графе 3 «Срок (период) выполнения» указываются действительные сроки проведения. Они должны совпадать с запланированными. В случае несовпадения – указать причину в графе 9 «Примечание».

В графе 5 «Описание основных результатов реализации мероприятия» должен быть внесен перечень полученных эффектов по результатам мероприятия.

В графе 8 «Ссылка на информацию о мероприятии» указываются ссылки на страницы официального сайта ОО, страницы в социальных сетях (ВКонтакте, Telegram), СМИ, содержащие информацию о проведении мероприятий.

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1.	ООО «Цифровое образование», г. Москва, компания – разработчик ИКОП «Сферум»;	Техническое сопровождение проекта: совместное тестирование функциональных возможностей ИКОП «Сферум». Совместная разработка отдельной вкладки для

		получения аналитических данных по использованию ИКОП «Сферум». https://vk.com/wall-156478083_1858
2.	МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»	Методическое сопровождение проекта https://cro.edu-nv.ru/homecro

Рекомендации:

В графе «Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде» целесообразно указывать фактическое участие, конкретные действия и мероприятия, а также электронные ссылки на страницы мероприятий или официальные страницы в соцсетях (ССЫЛКИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫ).

В качестве подтверждающих документов - приказы о мероприятиях, опубликованные материалы и т.д.

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1.	Программа развития МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина на 2025 – 2028 годы»	Приведение в соответствие деятельности образовательной организации требованиям проекта «Школа Минпросвещения России» по магистральным направлениям и ключевым условиям, определение перспектив развития образовательной организации
2.	Приказ «Об утверждении Положения о рабочей группе по реализации инновационного проекта» от 15.01.2024 №19	Регламентирует механизм управления инновационной деятельностью в образовательной организации
3.	Приказ «Об организации образовательного процесса в МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» в период с 09 января по 21 января 2024 года от 09.01.2024 №11	Регламентирует образовательный процесс в период актированных дней и карантинных мер.
4.	Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности	Регламентирует процесс электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе через интегрированную в региональную цифровую образовательную платформу «ГИС Образование Югры» информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум».
5.	Приказ от 01.09.2025г. №541 "О переходе и использовании российского многофункционального сервиса обмена информацией «Цифровая платформа Max»"	Определяет алгоритм перехода Сферума в «Цифровая платформа Max»"
6.	Порядок взаимодействия педагогов с законными представителями обучающихся посредством многофункционального сервиса обмена информацией «Цифровая платформа MAX»	Определяет механизм обратной связи между педагогами и законными представителями по вопросам воспитания и обучения обучающихся.

Рекомендации:

В таблицу вносятся нормативные правовые акты, которые позволяют реализовать инновационный проект (программу).

В таблицу вносятся как уже имеющиеся на момент подачи заявки нормативные акты, так и созданные за отчетный период. Все документы, указанные в таблице, должны быть

размещены на странице «Инновационная деятельность» официального сайта образовательной организации.

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Рекомендации:

Содержание раздела может иметь табличный и текстовый тип данных. В разделе указывается численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности (уровень образования, квалификационная категория, повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности и т.п.).

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория* (кол-во)						Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)	
	1	2	3	2023			2024			2025			2023	2024	2025		
	высшее	ср. спец.	иное	В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД	2023	2024	2025		
Руководитель/директор	1					1			1			1		1			
Заместитель руководителя	1					1			1			1		1			
Заместитель руководителя	1					1			1			1		1			
Методист	1					1			1			1		1			
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	57	9		2 9	2 0	3 7	2 6	1 5	6 2	2 1	1 8	21 37	19 37			1	

*Условные обозначения:

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие

занимаемой

должности

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Виды инновационных продуктов, разработанных (полученных) в ходе деятельности региональной инновационной площадкой в 2024–2025 учебном году

№ п/ п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1.	Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» при реализации образовательных программ внеурочной деятельности	Регулирует организацию образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	https://school2nv.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/dokument/polozheniya_sferum.pdf	Может использоваться в массовой практике или взят за основу для разработки собственного регламента образовательной организации	Рисков нет
2.	Положение об этике группового общения в социальных сетях	Содержит нормы и правила общения, культуры переписки участников образовательных отношений в общешкольном чате	https://school2nv.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/dokument/Polozhenie_po_etike_obscheniya_v_sots_setyah.pdf	Может использоваться в массовой практике или взят за основу для разработки собственного регламента образовательной	Рисков нет

				организации	
3.	Положение о школьном Медиацентре	Определяет структуру, формы и направления деятельности медиацентра	https://shkola2nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/201/2717/polozhenie_po_media_tsentr.pdf	Может использоваться в других образовательных организациях при создании медиацентра	Необходимо специальное оборудование
4.	Технологические карты уроков	Сценарии уроков с применением цифровых образовательных ресурсов	https://school2nv.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-deyatelnost/	Может использоваться для проведения уроков в других образовательных организациях	Необходима регистрация на ФГИС «Моя школа»

Рекомендации:

Все разделы таблицы обязательны для заполнения.

Содержание 5-6 графов имеет текстовый тип данных.

Содержание таблицы должно соответствовать содержанию пункта 3.1. раздела III Карты мониторинга

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

Рекомендации:

Раздел имеет текстовый тип данных. Необходимо обосновать:

1. Актуальность проведенной инновационной работы;
2. Актуальность инновационных продуктов.

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» - это часть цифровой образовательной среды, которая создана Министерством просвещения РФ и Министерством цифрового развития в соответствии с Постановлением правительства РФ в целях реализации национального проекта «Образование». Разработанные нами локальные акты обеспечили успешную интеграцию ИКОП «Сферум» в образовательный процесс школы. В настоящий момент функционирует единая и безопасная среда коммуникаций для всех участников образовательных отношений, которая объединяет 100% педагогов, обучающихся и родителей. Активные части: общешкольный чат, административный чат, «Методсовет», «Школьные методические объединения», «Молодые и перспективные», «Национальная технологическая олимпиада», чаты классных руководителей. Реализация проекта способствует эффективности оперативного управления образовательной организацией посредством сервисов ВКС-связи, обеспечивается участие родительской общественности в выработке и принятии управленческих решений посредством проведения собраний в режиме ВКС. Формируется банк методических разработок уроков с применением дистанционных образовательных технологий, которые могут быть использованы в широкой педагогической практике. В соответствии с Федеральным законом от 24.06.2025 № 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от

12.07.2025 № 1880- р «Об организации, обеспечивающей создание и функционирование многофункционального сервиса обмена информацией», приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа- Югры от 13.08.2025 №10-П-1532 «О переходе информационно- коммуникационной образовательной платформы «Сферум» на российский многофункциональный сервис обмена информацией на территории Ханты- Мансийского автономного округа- Югры» выполнены мероприятия по переходу Сферума из ВКмессенджера в МАХ: связана учетная запись платформы Мах с цифровой образовательной платформой Ханты-Мансийского автономного округа — Югры (далее Электронный журнал); поддерживаются и развиваются коммуникации в чатах с участниками образовательного процесса с использованием функционала платформы Мах, включая возможности организации и проведении уроков, занятий с применением дистанционных образовательных технологий реализованных в связке с электронным журналом.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
	Обеспечение доступности и непрерывности образовательного процесса	Реализация основных образовательных программ в полном объеме (100%)	Основные образовательные программы реализованы в полном объеме 100%	
	Удовлетворенность участников образовательных отношений деятельностию образовательной организации	Уровень удовлетворенности высокий (90%)	Уровень удовлетворенности составил 97%	
	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Общепользовательская ИКТ-компетентность педагогов в соответствии с профессиональным стандартом (уметь работать с цифровой информацией с использованием компьютера и средств коммуникаций, соблюдать правила защиты информации и персональных данных) – 80% Общепедагогическая ИКТ-компетентность педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога (уметь организовать свою педагогическую деятельность и деятельность	Общепользовательская ИКТ-компетентность педагогов в соответствии с профессиональным стандартом (уметь работать с цифровой информацией с использованием компьютера и средств коммуникаций, соблюдать правила защиты информации и персональных данных) – 100% Общепедагогическая ИКТ-компетентность педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога (уметь организовать свою педагогическую деятельность и деятельность	

		обучающихся с использованием ресурсов и сервисов информационной образовательной среды и цифрового коммуникационного оборудования, применять нормы информационной безопасности в образовательном процессе) – 50%	обучающихся с использованием ресурсов и сервисов информационной образовательной среды и цифрового коммуникационного оборудования, применять нормы информационной безопасности в образовательном процессе) – 52%	
	Повышение активности педагогов образовательной организации и участие их в инновационной деятельности	Ожидаемое участие педагога в инновационной деятельности – 10%	Участие педагогов в инновационном проекте – 15%	

Рекомендации:

Ожидаемые и полученные внешние эффекты должны быть сформулированы таким образом, чтобы показать интеграцию региональной инновационной площадки в образовательное пространство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствии с основным направлением деятельности РИП.

В графе 4 «Полученный эффект» указываются реальные позитивные изменения (количественные, качественные) в направлении реализации инновационного проекта (программы).

В графе 5 «Примечание» указывается причина, если эффект не достигнут или не соответствует ожидаемому.

2.6. Список публикаций в 2024–2025 учебном году¹

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
	-	-	-	ССЫЛКА ОБЯЗАТЕЛЬНА

* Раздел, обязательный для заполнения

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки в 2024–2025 учебном году²

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала	Ссылка*
1	2	3	4	5
1.	Райш Ольга Викторовна, директор	Новостной сюжет «О ходе подготовки образовательной организации к началу нового, 2025–2026 учебного года после капитального ремонта» (материально-техническое оснащение, цифровизация, учебно-методическое	ТК «Россия 1», Вести ЮГОРИЯ, 25.07.2025;	https://ugoriatv.ru/news/2025/07/25/114625?ysclid=mijphfewm407729102 https://www.gorod3466.ru/news/obshchestvo/boris-khokhryakov-proveril-gotovnost-nizhnevartovskoy-shkoly-2-k-uchebnomu-godu/?ysclid=mijundg9769988515

¹ Содержание таблицы должно соответствовать пункту 4.4. раздела IV Карты мониторинга

² Содержание таблицы должно соответствовать пункту 4.5. раздела IV Карты мониторинга

	обеспечение) Интервью с директором школы	Сайт г. Нижневартовска, «Gorod3466.ru»	
--	------------------------------------------------	----------------------------------------------	--

* Раздел, обязательный для заполнения

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.) в 2024-2025 учебном году³

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	Институциональный	«Формируем будущее»	Август, 2025	Педагогический совет	МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»
2.	Муниципальный	«Технологический аспект как актуальная задача современного образования»	Май, 2025	Форсайт-центр	МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» (с применением дистанционных технологий, режим ВКС)

³ Содержание таблицы должно соответствовать пункту 4.1. раздела IV Карты мониторинга

*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.) в 2024-2025 учебном году⁴

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
	Федеральный уровень	«Физтех – форум 2025»	Январь, 2025	Выставка, панельная дискуссия, мастер- классы	Инновационный центр «Сколково», г. Москва

⁴ Содержание таблицы должно соответствовать пунктам 4.2., 4.3. раздела IV Карты мониторинга

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Рекомендации:

В настоящем разделе дается анализ результатов (в т.ч. промежуточных) реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период с использованием количественных и/или качественных показателей, обеспечивающих эффективность и результативность деятельности образовательной организации.

Сотрудничество с ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование» по апробации ИКОП «Сферум» образовательная организация осуществляет с 2022-2023 учебного года. Опыт сотрудничества позволил нам оценить состояние образовательной среды школы и собственные ресурсные возможности для апробации ИКОП «Сферум» в образовательном процессе школы. В январе 2024 года, в результате конкурсного отбора, школа получила статус региональной инновационной площадки. В ходе реализации проекта в 2024-2025 учебном году были достигнуты следующие результаты:

- апробирована модель интеграции ИОКП «Сферум» в цифровую образовательную среду школы, которая регламентирована локальными актами;
- проведена работа по систематизации ресурсов в электронном формате для школьной локальной сети с определением регламента доступа обучающихся и педагогов к контенту;
- образовательное учреждение осуществляет выход в Интернет через ЕСПД ПАО «Ростелеком»;
- сформирована и функционирует единая и безопасная среда коммуникаций для всех участников образовательных отношений;
- по состоянию сентябрь 2025 все предметные аудитории оснащены компьютерной техникой, т.е. 100% учителей имеют свое автоматизированное рабочее место с подключением к высокоскоростному Интернет;
- 100% педагогов повысили профессиональную компетентность по вопросам информатизации и цифровизации образования;
- 100% педагогов владеют технологиями дистанционного обучения, используют верифицированные контенты образовательных платформ;
- 100% обучающихся имеют возможность получать обучение при помощи технологий дистанционного обучения, тем самым обеспечивается непрерывность образовательного процесса и выполнение образовательных программ;
- 100% педагогов имеют доступ в ФГИС «Моя школа», однако в настоящий момент активными пользователями являются 52%.
- создан личный кабинет школы или закрытое школьное сообщество, тематические чаты: 100% обучающихся, 100% педагогов и сотрудников, 98% родителей имеют доступ в личный кабинет школы или закрытое школьное сообщество, но при этом обеспечивается открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений;
- организована видеотрансляция школьных мероприятий для родителей, проведение общешкольных родительских собраний, увеличился уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы (97%);
- инновационная среда способствует развитию кадрового потенциала, возрастает потребность педагогических работников в повышении квалификации по использованию современных образовательных ресурсов.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

1. Развитие ЦОС требует постоянной модернизации и повышения квалификации педагогов.
2. Дефицит времени педагогов на обобщение и публикацию инновационного опыта в рамках проекта.

3. Недостаточная мотивация родителей к использованию их детьми Цифровых образовательных ресурсов, предпочтение традиционных методов обучения.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Рекомендации:

Формулируются предложения по аprobации и внедрению результатов инновационного проекта (программы), распространению среди образовательных организаций ХМАО – Югры.

III. Цели (задачи), план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2025-2026 учебный год*

**Для образовательных организаций, продолжающих реализацию инновационного проекта (программы).*

По решению педагогического совета школы от 29.08.2025, протокол №1, деятельность по проекту с 01.09.2025 переходит в режим штатного функционирования, с обобщением и представлением опыта работы.

