

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 – многопрофильная имени Заслуженного строителя
Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина»

Проект

«Совершенствование цифровой образовательной среды школы посредством интеграции информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в образовательный процесс».

г. Нижневартовск, 2023 год

Оглавление:

1. Информационная карта;
2. Актуальность проекта;
3. Цели и задачи;
4. Основные направления деятельности по интеграции ИКОП «Сферум» в цифровую образовательную среду образовательной организации;
5. Механизм реализации проекта;
6. Условия реализации проекта;
7. Механизмы отслеживания результатов;
8. Результативность проекта;
9. Источники информации

Раздел I. Информационная карта проекта

Наименование проекта	<i>«Совершенствование цифровой образовательной среды школы посредством интеграции информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в образовательный процесс».</i>
Разработчики проекта	Райш О.В. – директор; Семенов Р.Ю. – заместитель директора по информатизации; Назарова Р.Э. – методист;
Исполнители проекта	Администрация школы, педагогический коллектив, управляющий совет, обучающиеся, родители (законные представители) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 - многопрофильная имени Заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина» (далее – образовательная организация, школа)
Нормативные обоснования разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон РФ №273 –ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); - Федеральный закон от 20.12.2021 г. №472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование», утв. Советом при Президенте РФ по стратегическому планированию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 №10; - Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»; - Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 N Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Минпросвещения РФ от 30.06.2021 №396 «О создании государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 №992; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минопросвещения РФ от 16.11.2022 №993; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом утвержденный Приказом Минпросвещения от 17.05.2012 №413; - Паспорт портфеля проектов «Образование», утвержденный Проектным комитетом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, протокол от 18 июля 2018 года № 31; - Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 08.10.2019г. №1292 «О внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры»; - Приказ Департамента образования администрации города Нижневартовска от 01.06.2020г. №319 «Об утверждении муниципальных планов мероприятий (дорожных карт) по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»
Юридический адрес школы	628606, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, город Нижневартовск, ул. Пионерская, 9а - корпус 1, Омская, 16а - корпус 2
Телефон, факс	(3466) 291-290 – приемная, (3466) 290-230 – директор
Директор	Райш Ольга Викторовна
Интернет-сайт	https://school2nv.gosuslugi.ru
Адрес электронной почты	shcola2nv@mail.ru
Цель проекта	Создание условий для эффективной интеграции в образовательное пространство школы цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих современное качество, доступность и безопасность общего образования
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Создать и апробировать механизм (модель) интеграции ИОКП «Сферум» в образовательный процесс школы; - Мотивировать всех участников образовательных отношений к активному применению функциональных возможностей ИКОП «Сферум» для организации взаимодействия и эффективных

	<p>коммуникаций между педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями);</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечить посредством ИОКП «Сферум» доступ педагогам и обучающимся к верифицированным образовательным контентам ГИС «Моя школа», возможность их использования в процессе обучения для улучшения образовательных результатов; - Обеспечить непрерывность развития технологической инфраструктуры цифровой образовательной среды; - Обеспечить функционирование и развитие системы управления образовательной организацией за счет автоматизации процессов; - Совершенствовать информационно-коммуникационные компетенции педагогов в процессе применения ИОКП «Сферум»; - Сформировать банк методических материалов по применению современных цифровых образовательных ресурсов; - Информировать участников образовательных отношений, общественность о деятельности школы, о ходе и результатах реализации проекта
Сроки и этапы реализации проекта	<p>I этап: 2022 – 2023 учебный год – организационно-подготовительный;</p> <p>II этап: 2023-2024 учебный год - основной;</p> <p>III этап: 2024 - 2025 год – заключительный</p>
Участники проекта	Обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)
Сотрудничество в рамках проекта	<p>ООО «Цифровое образование», г. Москва, компания – разработчик ИОКП «Сферум»;</p> <p>Департамент образования администрации города Нижневартовска;</p> <p>МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»;</p> <p>Образовательные организации города Нижневартовска</p>
Объемы и источники финансирования	Финансирование проекта осуществляется в рамках субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ
Ожидаемые эффекты	<p>На уровне образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие организационно-методических условий, обеспечивающих эффективное функционирование цифровой образовательной среды как части современного образовательного пространства школы; - расширение спектра образовательных предложений для обучающихся за счет использования верифицированных образовательных контентов;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение открытости и безопасности образовательной системы школы за счет технических возможностей ИОКП «Сферум». <p>На уровне обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества общего образования: формирование прочных базовых знаний и гибких навыков 21 века; - расширение возможностей построения индивидуальной образовательной траектории; - наличие равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам; - вовлеченность обучающихся в активную творческую деятельность; - сформированность у обучающихся навыков безопасной работы в Интернет, самостоятельного получения знаний и свободной ориентации в больших потоках информации. <p>На уровне педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональной компетентности в применении современного оборудования и информационно-коммуникационных технологий; - умение эффективно сочетать в процессе обучения важности традиционной системы обучения и возможности современной цифровой образовательной среды; - автоматизация процесса мониторинга образовательных результатов <p>На уровне родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей в образовательный процесс, как полноправных участников образовательных отношений; - возможность открытого доступа к необходимой информации и доступность коммуникаций с педагогами и администрацией школы; - возможность более полного удовлетворения образовательных потребностей за счет использования электронных образовательных контентов.
--	--

Раздел II. Актуальность проекта

Современный мир, в котором мы живем, характеризуется нарастающей динамикой изменений, происходящих во всех сферах жизнедеятельности. Возникают новые социально-экономические и политические вызовы, изменяется демографическая ситуация. Задача создания новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы государства, а именно повышение качества жизни граждан на основе широкого применения цифровых технологий, ставит перед системой образования новые задачи:

- школа должна научиться прогнозировать изменения и решать их максимально эффективными и современными способами;
- направлять эффективные управленческие решения на достижение качества образования, соответствующего опережающим целям развития государства.

В своем Указе от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Президент РФ В.В. Путин в числе национальных целей развития Российской Федерации обозначил цифровую трансформацию, которая должна отвечать целям и задачам Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Федеральный проект затрагивает широкий круг вопросов, включая цифровизацию управляющих, поддерживающих и операционных процессов, создание новых процедур и регламентов работы и совершенствование уже существующих, внедрение в образовательных организациях и отрасли в целом подходов управления, основанного на использовании данных, использовании инструментов и сервисов электронного правительства, внедрение цифровых инструментов специализированного, учебного и общего назначения.

Государственной масштабной целью происходящих и планируемых сегодня изменений, связанных с цифровой трансформацией образования, является осуществление перехода к массовому качественному образованию, направленного на всестороннее развитие личности учащегося.

Для реализации цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечение цифровой инфраструктуры современной общеобразовательной организации, позволяющей решать ей задачи цифровой трансформации. Создание инфраструктурных условий (цифровое оборудование, сети передачи данных и доступ в Интернет, наличие в школе специализированных цифровых средств учебного назначения, наличие программных продуктов, наличие доступа к сервисам универсального и учебного назначения и т.д.);
- эффективное использование элементов и составляющих цифровой инфраструктуры школы для улучшения образовательных результатов. Это потребует изменений в организации учебной работы и использовании эффективных методических решений, поддерживаемых цифровыми средствами обучения;
- формирование цифровой грамотности у участников образовательных отношений. Факторами здесь выступает наличие цифровой среды, организационные условия, выстраивание системы непрерывного повышения квалификации педагогов;
- обеспечение гибкости управления образовательной организацией. Это означает совершенствование рабочих процессов, разработка стратегии, создание структур, которые позволяют школам эффективно реагировать и управлять

изменениями в неопределенной и динамичной среде. Это возможно осуществлять по двум направлениям: (а) анализ реального состояния системы, прогнозирование желаемых результатов изменений, разработка стратегии (проекта), мотивация педагогического коллектива на решение новых целей и задач, (б) через операционные изменения, такие как изменения в организационной структуре, регламентах, внесение изменений в действующие локальные акты и (или) разработка новых локальных актов цифровой трансформации образования.

Для нашей образовательной организации актуальным и эффективным механизмом управления в решении поставленных задач является проектный метод, направленный на совершенствование цифровой образовательной среды школы посредством интеграции информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в образовательный процесс.

Новизна проекта заключается в следующем. ИОКП «Сферум» - это новый российский программный продукт, который может эффективно решить противоречие в системе образования: с одной стороны – это реализация принципов открытости и доступности системы образования школы, обеспечение эффективного процесса коммуникаций между участниками образовательных отношений, с другой стороны - это обеспечение системы информационной безопасности участников образовательных отношений.

Преимущества ИОКП «Сферум»:

Российский продукт:

- ядром информационно-коммуникационной платформы «Сферум» является Федеральная государственная информационная система «Моя школа», которая создана Министерством просвещения РФ и Министерством цифрового развития в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» в целях реализации национального проекта «Образование».

Безопасность:

- ИОКП «Сферум» представляет собой закрытую образовательную социальную сеть на базе технологий «ВКонтакте»: для каждой школы, использующей платформу, создаётся **закрытое сообщество**, участниками которого смогут стать только участники образовательных отношений конкретной школы (посторонние участники вступить в сообщество не могут);
- внутри этого сообщества создаются подгруппы – классы, а в них – отдельные чаты (учитель – класс/группа/ученик; учитель – родитель и пр.);
- модерация осуществляется непосредственно выбранным образовательной организацией администратором.

Надежность:

- ИОКП «Сферум» локализована в дата-центрах «Ростелекома» с высокой степенью защиты.

Защита персональных данных:

- авторизация пользователей происходит через портал Госуслуг и VK Connect (единая учётная запись для всех сервисов «ВКонтакте» и mail.ru Group)

Мультиплатформенность:

- Работает на всех типах устройств.

В 2022-2023 учебном году наша образовательная организация принимала активное участие в тестировании функциональных возможностей ИКОП «Сферум» и была выбрана компанией-разработчиком в качестве опорной школы для внедрения платформы в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре. (Благодарственное письмо ООО «Цифровое образование» от 23.03.2023 №23/21).

Значимость проекта для системы образования:

для образовательной организации

Реализация проекта позволит модернизировать образовательное пространство и цифровую образовательную среду школы посредством интеграции нового программного продукта (ИКОП «Сферум»), обеспечит повышение ИКТ-компетенций участников образовательных отношений, положительную динамику образовательных результатов.

Для системы образования города Нижневартовска и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Реализация проекта будет способствовать популяризации и продвижению отечественного программного продукта ИКТ и распространению опыта использования ИКОП «Сферум» для создания в образовательных организациях, открытых и безопасных цифровых систем.

Раздел III. Цель и задачи проекта, ожидаемые результаты

Тема проекта: «Совершенствование цифровой образовательной среды школы посредством интеграции информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в образовательный процесс».

Цель проекта - создание условий для эффективной интеграции в образовательное пространство школы цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих современное качество, доступность и безопасность общего образования

Цель будет достигнута посредством реализации следующих **задач**:

1. Создать и апробировать механизм (модель) интеграции ИОКП «Сферум» в образовательный процесс школы;
2. Мотивировать всех участников образовательных отношений к активному применению функциональных возможностей ИКОП «Сферум» для организации взаимодействия и эффективных коммуникаций между педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями).
3. Обеспечить посредством ИОКП «Сферум» доступ педагогам и обучающимся к верифицированным образовательным контентам ГИС «Моя школа», возможность их использования в процессе обучения для улучшения образовательных результатов;
4. Обеспечить непрерывность развития технологической инфраструктуры цифровой образовательной среды;
5. Обеспечить функционирование и развитие системы управления образовательной организацией за счет автоматизации процессов;
6. Совершенствовать информационно-коммуникационные компетенции педагогов в процессе применения ИОКП «Сферум»;
7. Сформировать банк методических материалов по применению современных цифровых образовательных ресурсов;
8. Информировать участников образовательных отношений, общественность о деятельности школы, о ходе и результатах реализации проекта.

Ожидаемые результаты реализации проекта представлены в таблице в соотношении с задачами.

Цель проекта - создание условий для эффективной интеграции в образовательное пространство школы цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих современное качество, доступность и безопасность общего образования

Задача проекта	Результат	Показатель результата
Создать и апробировать механизм (модель) интеграции ИОКП «Сферум» в образовательный процесс школы;	Создана и апробирована модель интеграции ИОКП «Сферум» в образовательном процессе школы	- Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих интеграцию ИОКП «Сферум» в образовательный процесс школы (положения, приказы)
Мотивировать всех участников образовательных отношений к активному применению функциональных возможностей ИКОП «Сферум» для организации взаимодействия и эффективных коммуникаций между педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями)	Сформирована и функционирует единая и безопасная среда коммуникаций для всех участников образовательных отношений	- Зарегистрированное сообщество школы на ИКОП «Сферум» (личный кабинет); - Количество чатов между участниками образовательных отношений; - Наличие и деятельность школьного медицентра.
Обеспечить посредством ИОКП «Сферум» доступ педагогам и обучающимся к верифицированным образовательным контентам ГИС «Моя школа», возможность их использования в процессе обучения для улучшения	Обеспечено повышение качества образовательных результатов	- Доля обучающихся, для которых созданы равные условия в получении качественного образования посредством предоставления доступа к ГИС «Моя школа»; - Доля педагогических работников, использующих ГИС «Моя школа» - Положительная динамика качества образования;

образовательных результатов;		<ul style="list-style-type: none"> - Положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации; - Положительная динамика участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, иных интеллектуальных и творческих конкурсах
Обеспечить функционирование и развитие системы управления образовательной организацией	<p>Обеспечено оперативное управление образовательной организацией посредством сервисов ВКС-связи, мессенджерами «Сферум»;</p> <p>Обеспечено участие родительской общественности в выработке и принятии управленческих решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Количество совещаний/родительских собраний, проведенных в режиме ВКС; - Использование школьного чата для оперативного информирования педагогических работников, оперативного сбора информации; - Количество родителей, зарегистрированных на ИКОП «Сферум»
Совершенствовать информационно-коммуникационные компетенции педагогов в процессе применения ИОКП «Сферум»	<p>Обеспечен рост ИКТ-компетенций педагогов, применение ими в образовательном процессе современных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Количество мероприятий (уроки, внеклассные мероприятия, мероприятия с участием родителей и пр.) с применением ВКС связи на ИКОП «Сферум»; - Доля педагогов, применяющих дистанционные технологии, технологии смешанного обучения; - Доля педагогов, формирующих учебные, дидактические материалы в профиле на «Сферуме» для использования в образовательном процессе; - Доля педагогов, участвующих в конкурсах, олимпиадах, конференциях в дистанционном формате;

			- Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по ИТ-технологиям в различных формах.
Сформировать банк методических материалов по применению современных цифровых образовательных ресурсов	Сформирован банк методических материалов по применению современных цифровых образовательных ресурсов на	банк по	- Наличие банка методических материалов по применению современных цифровых образовательных ресурсов на ИКОП «Сферум»; - Трансляция опыта работы педагогического коллектива (выступления, публикации, мастер-классы)
Информировать участников образовательных отношений, общественность о деятельности школы, о ходе и результатах реализации проекта	Обеспечена открытость и безопасность в получении актуальной информации о деятельности образовательной организации для участников образовательных отношений	и в о для	- Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью образовательной организации, в том числе: - качеством и доступностью образования; - безопасностью; - полнотой и открытостью информации.

Раздел IV. Основные направления деятельности по интеграции ИКОП «Сферум» в цифровую образовательную среду образовательной организации

Федеральные государственные образовательные стандарты на всех уровнях общего образования предъявляют требования к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации. Единство взаимосвязи этих компонентов очевидно. Невозможно достичь планируемых результатов освоения образовательной программы, не наполнив ее содержанием и не обеспечив условия для ее реализации. Причем условия должны соответствовать и максимально эффективно отвечать на современные вызовы системе образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт провозглашает приоритет развития личности обучающихся, посредством формирования у них универсальных учебных действий. Системно-деятельностный подход предполагает активное применение в образовательном процессе стратегии социального проектирования и конструирования, развитие ценностей мышления, творческих способностей обучающихся, и подготовку к жизни в стремительно меняющемся мире, в условиях цифровой экономики.

Формирование и развитие компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий по ФГОС предполагает формирование у них следующих навыков:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Это существенно меняет требования к условиям реализации основных образовательных программ.

С одной стороны - это современный технологический процесс: современное оборудование и средства обучения, с другой стороны – это педагогическая система, предполагающая эффективное применение этих средств.

Очевидно, что профессиональный уровень педагога в области формирования ИКТ- компетенций должен быть достаточно высоким. Современному педагогу необходимо самому хорошо ориентироваться в информационном пространстве, в сервисах и программах, активно и целесообразно использовать имеющиеся ресурсы цифровой образовательной среды и создавать свои.

Профессиональный стандарт педагога содержит требования к уровню владения ИКТ-компетентностями, включая использование ресурсов информационной образовательной среды и цифровых технологий:

- общепользовательская ИКТ-компетентность (уметь работать с цифровой информацией с использованием компьютера и средств коммуникаций, соблюдать правила защиты информации и персональных данных);
- общепедагогическая ИКТ-компетентность (уметь организовать свою педагогическую деятельность и деятельность обучающихся с использованием ресурсов и сервисов информационной образовательной среды и цифрового коммуникационного оборудования, применять нормы информационной безопасности в образовательном процессе).

Цифровые образовательные ресурсы являются сегодня эффективным инструментом педагога для решения образовательных задач развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей. Дистанционные

технологии и методы электронного обучения позволяют учителю обеспечивать качество и доступность образования для всех категорий обучающихся, в том числе доступ к таким технологиям дает возможность организовать индивидуальную работу с детьми с особыми образовательными потребностями. (специализированное и дополнительное цифровое оборудование в соответствии с оснащением информационной образовательной среды организации).

Кроме того, образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации на основе норм информационной безопасности. Являясь действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива, она должна оставаться управляемой и динамично развивающейся средой с учетом современных тенденций модернизации системы образования и развития информационного общества.

«Цифровая образовательная среда» - совокупность условий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы, цифровой образовательный контент, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их проживания. - *Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».*

Согласно требованиям, федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации образовательной программы цифровая образовательная среда должна обеспечить решение следующих задач:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работниковобщественности);
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с социальными партнерами;
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

- планирование учебного процесса, фиксацию его динамики, промежуточных и итоговых результатов.

Исходя из этого мы выделяем следующие основные направления построения информационно- образовательной среды.

Цифровая образовательная среда «МБОУ СШ№2- многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»	
Инфраструктура	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование (интерактивные доски, проекторы, мобильные классы, мастерская ресайклинга, комплекты для лабораторных работ по предметам, комплекты по робототехнике, 3D принтеры, квадрокоптер); • Каналы связи. Единая локальная сеть передачи данных с выходом в Интернет и имеющая фильтрацию ограничивающую доступ к запрещенной информации для обучающихся
Ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Цифровые инструменты для организации коммуникаций: «Сферум»и ВК Мессенджер - приложение для внутренней закрытой школьной сети, для связи педагога, родителя и ребенка, а также для проведения уроков в дистанционном формате. • Интегрированные системы Онлайн-обучения в электронном журнале: ОП ЭОР Открытая школа, Мобильное электронное образование, Российская электронная школа, Образовательный ресурс ЯКласс, Образовательный портал Учи.ру, Образовательная платформа Яндекс.Учебник, Образовательная среда Образовариум, Моя школа в online, Образовательная платформа LECTA, Московская электронная школа, Медиа ресурсы ИП Просвещение • Цифровые электронные ресурсы, школьная электронная библиотека
Методика	<ul style="list-style-type: none"> • Онлайн обучение • Упрощение подготовки к урокам, контент для собственных материалов и интерактивные задания с автоматической проверкой • Доступ к персонализированному контенту. Интерактивные домашние задания для обучающихся • Мониторинг результатов обучения ребёнка, дистанционные родительские собрания, информирование в реальном времени о присутствии ребёнка в школе
Кадры	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации, Самообразование онлайн (online.edu.ru – Современная цифровая образовательная среда в РФ, Stepik — образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов) • Портфолио учителя, Трансляция опыта через личные сайты педагогов

Созданная в образовательной организации цифровая образовательная среда обеспечивает положительные результаты:

1. В наличии имеется 4 мобильных класса и 2 компьютерных кабинета. Все предметные аудитории оснащены компьютерной техникой, т.е. 100% учителей имеют свое автоматизированное рабочее место. Скорость Интернет составляет 1 Гб.
2. В школе функционирует локальная сеть в двух корпусах образовательного учреждения. Проведена работа по систематизации ресурсов в электронном формате для школьной локальной сети с определением регламента доступа обучающихся и педагогов к контенту. Образовательное учреждение осуществляет выход в Интернет через ЕСПД ПАО «Ростелеком».
3. Контент фильтрация препятствует доступу к программам и сайтам, несовместимым с задачами обучения.
4. На всех школьных компьютерах установлена лицензионная операционная система Microsoft Windows (XP, 7, 8), Microsoft Office 2007, антивирусная программа Kaspersky, а также согласно плану перехода, на российское

программное обеспечение происходит установка на рабочих местах педагогов таких программ как Альт Линукс, Р7, Мой Офис.

5. Учителя и администрация школы активно используют информационные технологии в учебной и воспитательной работе, ежегодно повышают свою квалификацию на курсах и путем самообразования. Таким образом, уверенными пользователями ПК являются 94% учителей (корпус 1), 93,9% учителей (корпус 2 - начальная школа).
6. Для функционирования электронной образовательной среды в школьной библиотеке имеются:
 - Электронные образовательные ресурсы – 435 (CD /DVD) единиц;
 - Бесплатный доступ к электронной библиотеке «ЛитРесс:Школа», «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) и к читальному залу Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.
 - На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки школы. Кроме этого, школьная библиотека ведет собственный блог <https://biblionv86rus.blogspot.com/>
7. Блог школьной библиотеки СШ №2-многопрофильной "БиблиоЧит + " представляет отражение деятельности школьного библиотекаря. Адресован всем участникам образовательного процесса: педагогам, обучающимся и родителям. Основная функция - информационно - образовательная. Цель: повышение эффективности образовательного процесса, обсуждение на страницах блога вопросов, связанных с чтением, обучением и воспитанием.
8. <https://school2nv.gosuslugi.ru> - адрес сайта школы. Школьный сайт содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию в соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
9. Все педагогические работники школы прошли курсы «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с применением дистанционных технологий.
10. Создан школьный Медиациентр, работу которого под руководством педагога-наставника, организуют обучающиеся 8-11 классов.
11. Обучающиеся школы активные участники Всероссийских акций и движений «Билет в будущее», «РДДМ» и др.
12. Ежегодно увеличивается вовлеченность обучающихся в дистанционные олимпиады, интеллектуальные и творческие мероприятия (2021- 280 чел.; 2022-316 чел; 2023 – 372 чел.).

Вместе с тем с положительными результатами, мы столкнулись с проблемами, которые препятствуют эффективной работе в цифровой образовательной среде в нашей образовательной организации:

- отсутствует системный подход в использовании современных образовательных ресурсов и информационных технологий;
- не все педагоги достаточно свободно владеют навыками работы в цифровой образовательной среде;
- не все педагоги используют облачные технологии для накопления методических материалов, разработок, создание электронного портфолио разработок;
- не эффективно решается задача персонализации процесса обучения, построения индивидуальных образовательных маршрутов без возможностей ресурсов образовательных платформ и сервисов.

Также существуют общесистемные проблемы, которые выделяет Министерство просвещения РФ в рамках создания целевой модели цифровой образовательной среды.

1. Много разрозненных сервисов, каждый из которых по отдельности закрывает лишь часть потребностей сферы образования.
2. Низкая информационная безопасность существующих решений.
3. Различные подходы к реализации сервисов не позволяют их логично встраивать в образовательный процесс.
4. Малое количество качественного верифицированного контента.

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» - это часть цифровой образовательной среды, которая создана Министерством просвещения РФ и Министерством цифрового развития в соответствии с Постановлением правительства РФ в целях реализации национального проекта «Образование».

Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. Платформа «Сферум» основана на технологиях социальной сети «ВКонтакте». Цифровую инфраструктуру и интеграцию с государственными информационными системами платформы «Сферум» обеспечивает «Ростелеком».

ООО «Цифровое образование» является правообладателем и оператором информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (ИКОП «Сферум»), включенной в Реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных (запись в реестре № 10192). ООО «Цифровое образование» зарегистрировано в качестве оператора персональных данных в реестре Роскомнадзора (рег. № 77-21-019006) и осуществляет обработку персональных данных с соблюдением всех положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и иных требований законодательства Российской Федерации.

Основная задача Сферума — помочь учителю организовать обучение. Платформа не заменяет традиционное образование в классе, а дополняет его и делает более эффективным.

«Сферум» — это совершенно особенный формат образовательной платформы. Этот проект не может быть использован для коммерции — он предназначен строго для обучения, для школ и университетов.

«Сферум» — это платформа, где регистрируются не отдельные пользователи, а все учреждение целиком. После подачи заявки на регистрацию, в базу данных вносятся все ученики и учителя, которые в последствии создадут свой аккаунт благодаря номеру телефона. Целью платформы не является вытеснение традиционного формата обучения, а лишь дополнение и улучшение того, что уже существует на данный момент.

Возможности ИКОП «Сферум»

У данной платформы масса преимуществ для учителей, учеников и родителей.

«Сферум» - это защищенная платформа для организации учебного процесса, дающая возможность коммуницировать всем его участникам. «Сферум» сочетает в себе все необходимые для учебы функции: видеоуроки, звонки, чаты, трансляции, возможность обмениваться образовательный контентом.

«Сферум» для учителя:

- Проведение видео-уроков в гибридном формате;
- Быстрый доступ к учебным материалам;
- Общение с учениками;
- Общение с родителями;
- Проведение родительских собраний;
- Повышение квалификации и обмен опытом в удобное время;
- Накопление собственных разработок, электронный «Портфолио».

«Сферум» для ученика:

- Посещение уроков онлайн, если по уважительной причине не получается посетить очное занятие;
- Общение с преподавателями и одноклассниками;
- Ответы на вопросы — достаточно виртуально «поднять руку»;
- Совместная работа над заданиями в едином виртуальном пространстве;
- Оформление электронного портфолио как накопительной оценки достижений.

«Сферум» для родителей:

- Обучение ребенка происходит в надежной и безопасной информационной среде;
- Возможность принимать участие в родительских собраниях онлайн;
- Родительские чаты;
- Просмотр трансляций в режиме онлайн с любых крупных мероприятий в школе: - концерты, соревнования, олимпиады.

Преимущества «Сферум» перед аналогичной платформой Zoom (из презентационных материалов ИКОП «Сферум»).

Критерии	Различия	
	Сферум	Zoom
Стоимость программы	Полностью бесплатная.	Есть бесплатная версия, но с ограниченной функциональностью. Стоимость подписки зависит от количества предлагаемых функций и количества участников.
Количество участников	До 100 участников одновременно.	До 50 участников одновременно, в платной версии – от 100 и более.
Длительность конференции	Не ограничена.	Бесплатная версия – до 40 минут, в платной – время не ограничено.
Возможность обмениваться файлами	Есть.	Есть.
Срок хранения файлов	До тех пор, пока пользователь, загрузивший файл, не удалит его.	Регулируется целью использования программы – для бесплатной версии для обучения можно хранить до 0,5 Гб на одного пользователя. Чтобы увеличить объем, нужно заплатить.
Возможность создавать отдельные группы и чаты	Есть.	Есть.
Сдача и проверка домашнего задания	Есть.	Отсутствует.
Публикация материалов для публичного доступа	Предусмотрена. Можно публиковать объявления для всех учителей и учеников или только для отдельных классов.	Отсутствует.

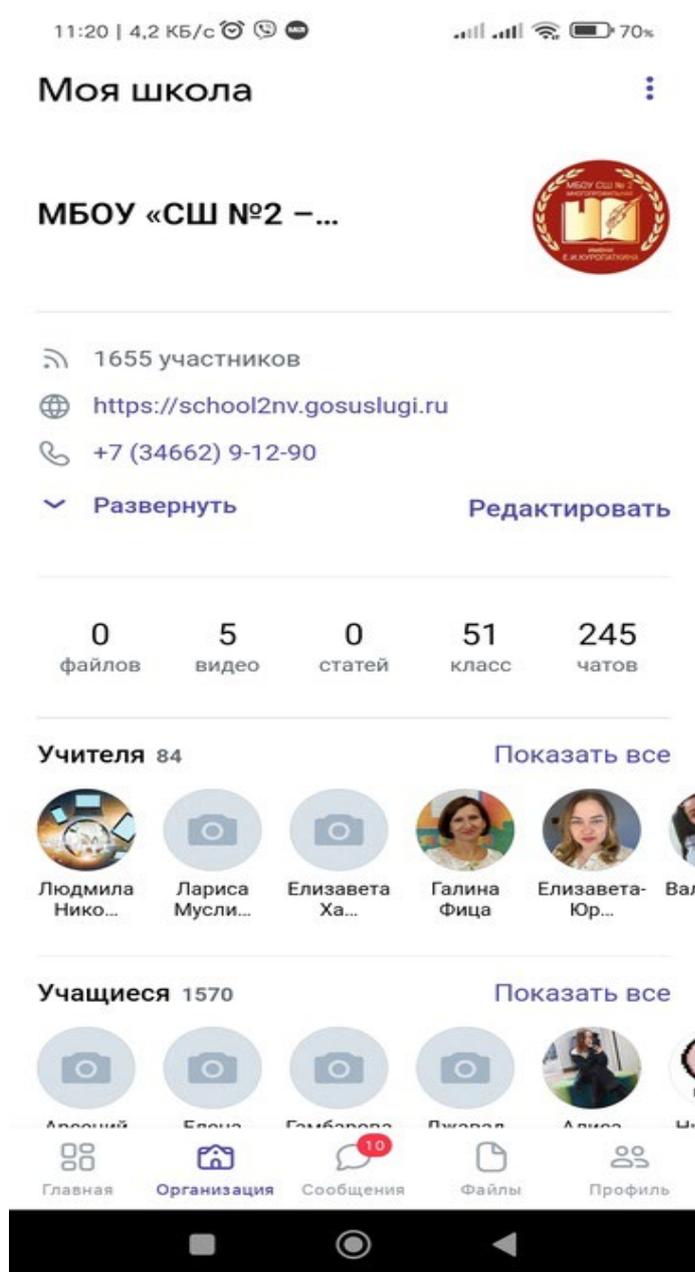
С начала 2022-2023 года наша школа стала целенаправленно заниматься внедрением в цифровую образовательную среду школы информационно-коммуникационной платформы «Сферум».

Интеграция ИКОП «Сферум» в ЦОС МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина



В настоящий момент создана фокус-группа проекта: школьный администратор, координаторы проекта по уровням образования и воспитательной работе, методической работе. Внесены дополнения в рабочие программы, связанные с применением дистанционных технологий в обучении. Внесены изменения в локальные акты учреждения (должностные инструкции, показатели эффективности деятельности педагогов, положение об организации процесса обучения с применением дистанционных технологий). Разработана модель, проведены мероприятия по интеграции ИКОП «Сферум» в ЦОС школы с регистрацией на платформе участников образовательных отношений.

По состоянию август 2023 года на платформе зарегистрировано 100% обучающихся, 100% сотрудников и 98% родителей (если считать одного из родителей), т.е. создан личный кабинет школы или закрытое школьное сообщество для эффективных коммуникаций между педагогами, обучающимися и родителями. Сторонних участников в личном кабинете нет, все участники зарегистрированы под собственными именами, что обеспечивает конфиденциальность информации, безопасность, формирует культуру коммуникаций в чатах. Созданы чаты: административный, учительские,



ученические, родительские по разным направлениям (предметные, по направлениям внеурочной деятельности, профессиональному взаимодействию учителей) Всего 245 чатов.

За время внедрения ИКОП «Сферум» администратором проекта совместно с компанией-разработчиком ООО «Цифровое образование» были проведены совместные мероприятия по тестированию основных сценариев использования платформы: проверка нагрузки, проверка работы видео звонка, проверка совместной работы в чатах. Обсуждалось также дальнейшее развитие платформы и ее функциональных возможностей для максимальной встраиваемости в образовательный процесс. Одно из совещаний было посвящено вопросу создания отдельной вкладки «Аналитика» для оценки эффективности использования «Сферум» в образовательной организации, для наглядного отображения на платформе

результатов работы школы на ИКОП «Сферум».

Раздел V. Механизм реализации проекта

Механизм реализации проекта предполагает **этапы, основные мероприятия, систему управления реализацией проекта.**

В процессе интеграции ИКОП «Сферум» в цифровую образовательную среду образовательной организации можно выделить несколько этапов:

Этапы проекта:

1. **Организационный (подготовительный) этап** (2022/2023 уч.год) – анализ текущего состояния системы, оценка соответствия условий (кадровых, материально-технических, организационных) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, аудит цифровой инфраструктуры и ее соответствие требованиям,

проектирование модели использование ИКОП «Сферум», получение внешнего консультирования от ООО «Цифровое образования», изучение нормативных документов, методических рекомендаций (Министерство просвещения РФ, ГОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий, ГОУ ДПО «Саратовский институт развития образования»), мотивация участников образовательных отношений на участие в инновационном проекте, разработка локальных организационно-управленческих документов, разработка инновационного проекта, организация участия в тестировании ИКОП «Сферум».

2. **Основной (внедренческий) этап (2023/2024 уч.год)** - реализация основных мероприятий проекта по интеграции ИКОП «Сферум»: модернизация оборудования, вовлечение в школьное сообщество обучающихся и родителей 1-х классов, вновь прибывших учителей и обучающихся, их родителей (законных представителей), методическое сопровождение процессов, повышение квалификации управленческих и педагогических кадров, применение в образовательном процессе современных технологий, в том числе дистанционных, формирование и применение системы отслеживания результатов реализации проекта. Транслирование опыта работы и результатов в различных информационных и методических источниках.
3. **Итоговый этап (2024/2025 уч.год)** – анализ и обобщение результатов реализации проекта. Изучение степени удовлетворенности обучением в цифровой образовательной среде участников образовательных отношений. Определение перспектив развития проекта. Мониторинг достижения прогнозируемых результатов и эффективности реализации проекта.

*** Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам**

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Цель этапа	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
Организационный (подготовительный) этап							
1.	01.10.2022	31.12.2022	Обеспечение необходимых условий для разработки и практической реализации проекта	Анализ текущего состояния системы, оценка соответствия условий (кадровых, материально-технических, организационных) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, аудит цифровой инфраструктуры и ее соответствия требованиям	Создание фокус-группы, распределение обязанностей, разработка плана подготовительных мероприятий. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций Анализ условий, обоснование потребностей в изменениях	Локальный акт (приказ по школе) Внесение изменений в действующие или разработка новых локальных актов Локальный акт (внесение дополнений в положение о внутренней системе оценки качества образования)	Создана фокус-группа, утвержден план мероприятий Внесены изменения в основные образовательные программы Проведен внутренний аудит условий (кадровых, материально-технических, цифровой образовательной среды), выявлены проблемы и противоречия. Сформулирована тема, цели и задачи проекта.

2.	16.01.2023	28.02.2023		<p>Проектирование модели использования ИКОП «Сферум», мотивация педагогического коллектива к реализации проекта</p>	<p>Разработка и реализация проекта. Мотивация участников образовательных отношений к участию в проекте.</p>	<p>Организация семинаров, консультаций на уровне образовательной организации. Проведение обучающих семинаров в режиме ВКС с участием ООО «Цифровое образование». Внесение дополнений в показатели эффективности деятельности педагогов.</p>	<p>Участники образовательных отношений информированы о возможностях ИКОП «Сферум», зарегистрированы на платформе.</p>
3.	01.03.2023	20.05.2023		<p>Создание системы коммуникаций между участниками образовательных отношений</p>	<p>Регистрации на ИКОП «Сферум»; Стартовое тестирование ИКОП «Сферум»</p>	<p>Взаимодействие с ООО «Цифровое образование»</p>	<p>Создан личный кабинет школы на ИКОП «Сферум»; созданы чаты между участниками образовательных отношений.; Продукт доработан и усовершенствован компанией-разработчиком по предложениям школы.</p>

							В тестовом режиме проводятся совещания с педагогами, родительские собрания в режиме ВКС
Основной (внедренческий) этап							
4.	01.06. 2023	31.08.2023	Совершенствование организационно-управленческих механизмов и сценариев использования ИКОП «Сферум» в деятельности школы.	Развитие материально-технической базы проекта	Приобретение, ремонт оборудования в соответствии с текущим финансированием образовательной организации	План финансово-хозяйственной деятельности	Обеспечена модернизация цифровой образовательной среды
5.	01.09.2023	30.05.2024		Повышение профессиональной компетенции педагогов	Организация обучения педагогов новым навыкам работы в цифровой образовательной среде Организация обмена опытом педагогов, их участия в дистанционных профессиональных конкурсах; Накопление методических и дидактических материалов педагогов, результатов деятельности	Организация педагогов новым навыкам работы в цифровой образовательной среде Организация обмена опытом педагогов, их участия в дистанционных профессиональных конкурсах; Накопление методических и дидактических материалов педагогов, результатов деятельности	План методического сопровождения и повышения квалификации педагогов; Система стимулирования педагогов к участию в профессиональных конкурсах

6.	01.09.2023	31.05.2024	Применение дистанционных технологий в реализации основных образовательных программ, программ воспитания	Организация он-лайн и гибридного обучения; Обеспечение участия обучающихся школы в дистанционных образовательных, профориентационных, творческих проектах; Проведение массовых видеотрансляций школьных мероприятий (организация деятельности школьного медиа-центра); Проведение родительских конференций, собраний	Наличие рабочего места администратора, учителя с выходом в Интернет; Положение об организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий; Рабочие программы; Рабочая программа воспитания; План работы школы на учебный год	Обеспечена доступность образовательного процесса для всех участников образовательного процесса; Обеспечена непрерывность в реализации образовательных программ в случае форс-мажорных обстоятельств; Обеспечено персонализированное обучение обучающихся в соответствии с их склонностями; Обеспечена открытость в деятельности школы для родителей (законных представителей));
7.	01.09.2023	31.05.2024	Продвижение и развитие коммуникаций на базе ИКОП «Сферум»	Включение в школьное сообщество новых участников: -1 классы, (родители (законные представители));	Школьный администратор; Мобильное устройство или компьютер; Инструкция;	Школьное сообщество развивается, количество членов сообщества приближено к максимальному

				<p>- Вновь прибывшие обучающиеся и педагоги;</p> <p>Масштабирование чатов (при необходимости) добавление новых как постоянных, так и временных в соответствии с потребностью образовательной организации;</p> <p>Выстраивание взаимодействия с социальными партнерами</p>	<p>Система управления проектом, мотивации и стимулирования</p> <p>Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами (учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта)</p>	<p>значению (100%), обеспечена регистрация на ГИС «Моя школа»</p> <p>Обеспечена система эффективных коммуникаций между всеми участниками образовательных отношений</p> <p>Обеспечено сетевое взаимодействия за счет возможности подключения к уроку (занятию) специалиста другой организации;</p> <p>Обеспечено профессиональное развитие педагогов;</p>
--	--	--	--	---	---	--

8.	01.03.2024	01.08.2024		Оценка эффективности реализации проекта	Осуществление мониторинга эффективности реализации проекта: - разработка критериев и показателей эффективности проекта; - внесение изменений во внутреннюю систему оценки качества - проведение опроса родительской общественности об удовлетворенности деятельностью школы	Локальный акт (Приказ о проведении самообследования); Регистрация в школьном сообществе на ИКОП «Сферум»	Отчет о самообследовании ОО; Публичный доклад школы. Определены направления развития проекта Удовлетворенность родительской общественности деятельностью школы
Итоговый этап							
9.	01.09.2024	01.05.2025	Обобщение результатов реализации проекта. Дальнейшее развитие проекта	Систематизация материалов, накопленных в результате реализации проекта. Трансляция опыта работы	Создание реестра методических разработок педагогов; Мотивация педагогов к обмену опытом, участию в конкурсах. Презентация опыта работы. Размещение на сайте образовательной организации. Принятие решения по дальнейшему развитию проекта	Электронное портфолио школы, педагогов Соглашение о сотрудничестве с	Описание модели и практики осуществления интеграции «Сферума» в образовательный процесс. Доступность информации и результатов проекта. Доступность качественного образования.
	01.04.2025	01.06.2025		Определение перспектив развития проекта	рамках ФГИС «Моя		

					школа». Сотрудничество с ООО «Цифровое образование».	ООО «Цифровое образование»	
--	--	--	--	--	--	----------------------------	--

Управление реализацией проекта

№ п/п	ФИО	Должность	Функции
1.	Райш Ольга Викторовна	Директор школы	Руководитель проект: - общее руководство реализацией проекта, координация деятельности фокус-группы, контроль за реализацией проекта, мотивация и стимулирование педагогов к участию в проекте
2.	Семенов Руслан Юрьевич	Заместитель директора по информатизации	Администратор проекта Координация всех процессов внутри школы на ИКОП «Сферум»: - приглашение и редактирование учителей и учеников; - добавление и редактирование информации о школе; - создание и редактирование классов; - создание и редактирование чатов и каналов школы; Обеспечение информационной безопасности
3.	Киреева Татьяна Лазаревна	Заместитель директора по учебной работе	Куратор проекта в начальной школе: - разработка локальных актов, обеспечивающих реализацию проекта; - организация обучения и контроль за реализацией в образовательном процессе начальной школы образовательных программ с применением дистанционных технологий; - организация участия обучающихся начальной школы в дистанционных конкурсах и проектах; - контроль за ведением электронного журнала.
4.	Кочеткова Елена Геннадьевна	Заместитель директора по учебной работе	Куратор проекта в основной школе: - разработка локальных актов, обеспечивающих реализацию проекта; - организация обучения и контроль за реализацией в образовательном процессе основной школы образовательных программ с применением дистанционных технологий; - организация участия обучающихся основной школы в дистанционных конкурсах и проектах;

			- контроль за ведением электронного журнала.
5.	Петровец Эльмира Рафисовна	Заместитель директора по учебной работе	<p>Куратор проекта в средней школе: разработка локальных актов, обеспечивающих реализацию проекта;</p> <p>- организация обучения и контроль за реализацией в образовательном процессе средней школы образовательных программ с применением дистанционных технологий;</p> <p>- организация участия обучающихся основной школы в дистанционных конкурсах и проектах;</p> <p>- контроль за ведением электронного журнала.</p>
6.	Алешина Юлия Михайловна	Заместитель директора по воспитательной работе	<p>Куратор проекта в реализации Программы воспитания:</p> <p>- организация проведения видеотрансляций мероприятий с участием обучающихся;</p> <p>- организация деятельности школьного медиа-центра;</p> <p>- организация участия обучающихся в дистанционных конкурсах и проектах творческой направленности;</p> <p>- обеспечение информационной безопасности</p>
7.	Назарова Регина Эдуардовна	Методист	<p>Куратор проекта:</p> <p>- информационное и методическое обеспечение реализации проекта;</p> <p>- организация повышения квалификации и обмена опытом в ходе реализации проекта;</p> <p>- руководство деятельностью школьных методических объединений, методического совета по реализации проекта;</p> <p>- мониторинг эффективности реализации проекта</p>
8.	Березин Александр Валерьевич	Технический специалист	<p>- техническое сопровождение реализации проекта;</p> <p>- обеспечение работы сайта образовательной организации</p>

Раздел VI. Ресурсное обеспечение проекта

Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках
-------	--	---

		реализации проекта (программы) организации-соискателя
1.	Федеральный закон РФ №273 –ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)	Ст. 29. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". Ст. 16 Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.
	Федеральный закон от 20.12.2021 г. №472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;	Ст.1 При реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.
	Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»	Достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления;
	Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование», утв. Советом при Президенте РФ по стратегическому планированию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 №10;	Проект направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение цифровой трансформации системы образования
	Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 № 2040 «О проведении эксперимента	Цифровая образовательная среда» - совокупность условий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего

	по внедрению цифровой образовательной среды».	общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы, цифровой образовательный контент, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их проживания.
	Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 N P-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»;	Основной целью происходящих и планируемых сегодня изменений, связанных с цифровой трансформацией образования, является осуществление перехода к массовому качественному образованию, направленного на всестороннее развитие личности учащегося. Достижению этой цели способствует решение следующих задач: - обеспечение цифровой инфраструктуры современной общеобразовательной организации, позволяющей решать ее задачи цифровой трансформации; - эффективное использование элементов и составляющих цифровой инфраструктуры школы для улучшения образовательных результатов - формирование цифровой грамотности у участников образовательного процесса. Факторами здесь выступает наличие цифровой среды, организационные условия, выстраивание системы непрерывного повышения квалификации педагогов;
	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования.	-регламентирует требования к условиям реализации основных образовательных программ
	Приказ Минпросвещения РФ от 30.06.2021 №396 «О создании государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»;	- обеспечение возможности реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий, и электронного обучения и применением единого портала, информационной системы Министерства просвещения Российской Федерации и

		информационно-коммуникационной образовательной платформы; - обеспечение защиты информации в интегрируемых системах; - создание возможностей более полного и эффективного вовлечения родителей (законных представителей) в процесс образования своих детей.
	Распоряжение Минпросвещения РФ от 18.05.2020 №Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»	- содержит описание перспективных цифровых технологий, рекомендуемых для интеграции в деятельности общеобразовательных организаций
	Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 08.10.2019г. №1292 «О внедрении целевой модели цифровой образовательной среды	- повышение квалификации управленческих команд, сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций автономного округа по внедрению целевой модели ЦОС в общеобразовательных организациях в автономном округе.
	Приказ Департамента образования администрации города Нижневартовска от 01.06.2020г. №319 «Об утверждении муниципальных планов мероприятий (дорожных карт) по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»	- устанавливает целевые показатели региональных проектов (в том числе «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование»)
	Приказ «О переводе коммуникаций участников образовательных отношений внутри образовательной организации на ИКОП «Сферум» от 01.10.2023 г. №567	- устанавливает требования к системе внутренних коммуникаций участников образовательных отношений школы.

Материально-техническое оснащение

Наименование оборудования	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Компьютер	248	258	258
Ноутбук	157	157	157
Принтер	130	110	110
Сканер	27	27	27
Документ - камера	54	63	63
Копировальный аппарат	7	7	7
Мультимедиапроектор	93	63	63
Интерактивная доска	60	63	63
Цифровой микроскоп	54	54	54

Цифровая лаборатория	2	2	2
Web - камера	14	63	63
МФУ	32	45	45
Сервер	2	2	2
Графический планшет	77	77	77
Планшетный компьютер	3	3	3
3D-принтер Ultimaker 2+	3	3	3
Квадрокоптер DJI Mavic PRO FLY MORE COMBO	1	1	1
Рабочий стол с полями для робототехники	1	1	1

В наличии имеется 4 мобильных класса и 2 компьютерных кабинета. Все предметные аудитории оснащены компьютерной техникой, т.е. 100% учителей имеют свое автоматизированное рабочее место:

Наименование	1 корпус (кол-во кабинетов) /%	2 корпус (кол-во кабинетов) /%	Всего
Компьютер	31/100	32/100	63/100
Мультимедиа проектор	31/100	32/100	63/100
Принтер, МФУ	31/100	32/100	63/100
Интерактивная доска	31/100	32/100	63/100
Сканер	31/100	32/100	63/100
Документ-камера	31/100	32/100	63/100

Количество учащихся на 1 компьютер - 5,5.

Количество компьютеров, находящихся в свободном доступе для учащихся, - 57 единиц.

На одно рабочее место (или на 2 учителей) приходится 1 компьютер.

В школе функционирует локальная сеть в двух корпусах образовательного учреждения.

Проведена работа по систематизации ресурсов в электронном формате для школьной локальной сети с определением регламента доступа обучающихся и педагогов к контенту. Образовательное учреждение осуществляет выход в Интернет через ЕСПД ПАО «Ростелеком». Контент фильтрация препятствует доступу к программам и сайтам, несовместимым с задачами обучения.

Скорость Интернет составляет 1Гб.

Кадровое обеспечение

Школа на 100% укомплектована кадрами: 31,8% - педагоги начальной школы, 56,8% - педагоги основной и средней школы, прочий педагогический персонал – 11,4%. Имеют квалификационные категории 58% учителей. 40% педагогов со стажем работы до 10%. Ежегодно педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, в том числе по применению современных образовательных технологий. Вопросами управления процессами информатизации и цифровизации занимается заместитель директора по информатизации. Методическое сопровождение педагогов обеспечивает методическая служба: методист, руководители методических объединений.

По результатам диагностики профессиональной компетентности педагогов, систематического наблюдения за применением в образовательном процессе ресурсов цифровой образовательной среды общепользовательская ИКТ-компетентность сформирована у 100% педагогов, т.е. они умеют работать с цифровой информацией с использованием компьютера и средств коммуникаций, соблюдать правила защиты информации и персональных данных);

- общепедагогическая ИКТ-компетентность т.е. уметь организовать свою педагогическую деятельность и деятельность обучающихся с использованием ресурсов и сервисов информационной образовательной среды и цифрового коммуникационного оборудования, применять нормы информационной безопасности в образовательном процессе сформирована у 75%.

Информационное обеспечение

Информирование участников образовательных отношений о ходе реализации проекта осуществляется в режиме ВКС, чатов на «Сферуме», на сайте образовательной организации <https://school2nv.gosuslugi.ru>

Финансовое обеспечение

Проект реализуется в рамках текущего финансирования на реализацию образовательных программ. Могут привлекаться дополнительные средства от иной приносящей доход деятельности.

Раздел VII. Механизм отслеживания результатов

Отслеживание результатов осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества образования в период процедуры самообследования, осуществляемой образовательной организацией ежегодно. Результаты фиксируются в отчете о самообследовании, публичном докладе и размещаются на официальном сайте организации. Результаты отслеживаются по следующим критериям:

Критерии:	Показатели
Влияние изменений, полученных в результате реализации Проекта, на качество образования обучающихся.	- качество знаний; - индивидуальные достижения обучающихся в интеллектуальных, творческих, социально-значимых мероприятиях; - развитие универсальных учебных действий, обучающихся; - учебная мотивация.
Влияние проекта на рост профессиональной компетентности педагогов	- степень вовлеченности педагогических работников в проект; - повышение уровня квалификации педагогов; - повышение творческой активности (участие педагогов конкурсах, конференциях, семинарах);

Информационное сопровождение	- отражение результатов реализации проекта на сайте образовательной организации; - публикации на электронных методических ресурсах
Социальная значимость Проекта	- удовлетворённость участников образовательных отношений условиями и результатами образовательного процесса; - участие в сетевом взаимодействии с образовательными организациями по теме проекта

Раздел VIII. Риски. Меры по их преодолению

Риски	Пути решения
Перегрузка педагогов и специалистов в силу реализации дополнительных задач профессиональной деятельности, связанных с реализацией Проекта.	Рациональное делегирование полномочий; Дополнительные методы стимулирования
Возникновение внутреннего и внешнего напряжения между участниками образовательных отношений в связи с внедрение нового	Разъяснение и демонстрация участникам образовательных отношений преимуществ и социальной эффективности проекта.
Увеличение информационных потоков. Загруженность администрации и специалистов текущей отчетностью, препятствующей эффективности реализации проекта	Делегирование полномочий. Автоматизация внутренних потоков информации.

Раздел IX. Эффективность проекта

Системный подход в реализации проекта позволит достичь следующих эффектов и результатов.

На уровне образовательной организации:

- наличие организационно-методических условий, обеспечивающих эффективное функционирование цифровой образовательной среды как части современного образовательного пространства школы;
- расширение спектра образовательных предложений для обучающихся за счет использования верифицированных образовательных контентов ФГИС «Моя школа»;
- обеспечение открытости и безопасности системы школьных коммуникаций за счет технических возможностей ИОКП «Сферум».

На уровне обучающихся:

- повышение качества общего образования: формирование прочных базовых знаний и гибких навыков 21 века;
- расширение возможностей построения индивидуальной образовательной траектории;

- наличие равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам;
- вовлеченность обучающихся в активную творческую деятельность;
- сформированность у обучающихся навыков безопасной работы в Интернет, самостоятельного получения знаний и свободной ориентации в больших потоках информации.

На уровне педагога:

- повышение профессиональной компетентности в применении современного оборудования и информационно-коммуникационных технологий;
- умение эффективно сочетать в процессе обучения важности традиционной системы обучения и возможности современной цифровой образовательной среды;
- автоматизация процесса мониторинга образовательных результатов

На уровне родителей:

- вовлечение родителей в образовательный процесс, как полноправных участников образовательных отношений;
- возможность открытого доступа к необходимой информации и доступность коммуникаций с педагогами и администрацией школы;
- возможность более полного удовлетворения образовательных потребностей за счет использования государственных электронных образовательных контентов.

Источники информации

1. Нормативные документы:

- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование», утв. Советом при Президенте РФ по стратегическому планированию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 №10;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 N P-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;

2. Интернет – ресурсы:

Сайт Минпросвещения РФ <https://edu.gov.ru/>

Блог для учителей о цифровом образовании <https://prof-sferum.ru/>

Официальный сайт ООО «Инфоурок» infourok.ru

3. Сборники методических материалов

Методические рекомендации по формированию цифровой образовательной среды в образовательной организации / Сост.: Смирнова Е. Н. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022. – 71 с.;

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. Методические рекомендации Сумина Г.А., заместитель начальника центра цифровых образовательных технологий и информационно-технического сопровождения ГАУ ДПО «СОИРО», канд. пед. наук, доцент Новикова Е.Ю., старший методист центра цифровых образовательных технологий и информационно-технического сопровождения ГАУ ДПО «СОИРО».