



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2-МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИМЕНИ
ЗАСЛУЖЕННОГО СТРОИТЕЛЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЕВГЕНИЯ ИВАНОВИЧА КУРОПАТКИНА»**

628606, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
г. Нижневартовск, ул. Пионерская, 9а

Телефоны:
тел/факс 8 (3466) 29-12-90 – приемная,
29-12-30 – директор, 29-12-90 – бухгалтерия,
41-05-57 - вахта
Электронная почта: Shcola2nv@mail.ru
Сайт: <http://school2.edu-nv.ru/>

от 28.08.2023

Заявка*

**организации-соискателя в Экспертный совет
для признания образовательной организации
региональной инновационной площадкой**

*(*оформляется на официальном бланке, заверяется печатью и подписью руководителя
организации-соискателя)*

наименование организации-соискателя: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2-многопрофильная имени Заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина»**

тема инновационного проекта (программы) **«Совершенствование цифровой образовательной среды школы посредством интеграции информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в образовательный процесс».**

направление деятельности (согласно приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17 сентября 2015 года № 1296 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры») **разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, обеспечивающих современную и безопасную цифровую образовательную среду, высокое качество и доступность образования всех видов и на всех уровнях.**

Информационный раздел заявки	
1.	Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2-многопрофильная имени Заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина»

2.	Место нахождения организации-соискателя (<i>юридический адрес</i>)	628606, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, город Нижневартовск, ул. Пионерская, 9а - корпус 1, Омская, 16а - корпус 2
3.	Место нахождения организации-соискателя (<i>фактический адрес</i>)	628606, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, город Нижневартовск, ул. Пионерская, 9а - корпус 1, Омская, 16а - корпус 2
4.	Адрес сайта организации-соискателя	https://school2nv.gosuslugi.ru
5.	Электронная почта организации-соискателя	shcola2nv@mail.ru
6.	Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Райш Ольга Викторовна
7.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации-соискателя	shcola2nv@mail.ru (3466) 291-290 – приемная, (3466) 290-230 – директор
8.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение заявки	Семенов Руслан Юрьевич, заместитель директора; Назарова Регина Эдуардовна, методист
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки	shcola2nv@mail.ru 89224286047
Целевой раздел заявки		
10.	Цель (цели) предлагаемого проекта (программы)	Создание условий для эффективной интеграции в образовательное пространство школы цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих современное качество, доступность и безопасность общего образования
11.	Задачи предлагаемого проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать и апробировать механизм (модель) интеграции ИОКП «Сферум» в образовательный процесс школы; 2. Мотивировать всех участников образовательных отношений к активному применению функциональных возможностей ИКОП «Сферум» для организации взаимодействия и эффективных коммуникаций между педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями). 3. Обеспечить посредством ИОКП «Сферум» доступ педагогам и обучающимся к верифицированным

		<p>образовательным контентам ГИС «Моя школа», возможность их использования в процессе обучения для улучшения образовательных результатов;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Обеспечить непрерывность развития технологической инфраструктуры цифровой образовательной среды; 5. Обеспечить функционирование и развитие системы управления образовательной организацией за счет автоматизации процессов; 6. Совершенствовать информационно-коммуникационные компетенции педагогов в процессе применения ИОКП «Сферум»; 7. Сформировать банк методических материалов по применению современных цифровых образовательных ресурсов; 8. Информировать участников образовательных отношений, общественность о деятельности школы, о ходе и результатах реализации проекта.
12.	Основная идея (идеи), новизна предлагаемого проекта (программы)	Апробировать и встроить в образовательный процесс школы отечественный IT - продукт, информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» для создания эффективных и безопасных коммуникаций между участниками образовательных отношений, повышения доступности и качества образования.
13.	Обоснование его (ее) значимости для развития системы образования	В 2021 году был принят Федеральный закон от 30.12.2021г. №472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому с 1 января 2023 года при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального

		<p>образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, образовательная организация обязана использовать государственные информационные системы, создаваемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.</p> <p>Ядром информационно-коммуникационной платформы «Сферум» является Федеральная государственная информационная система «Моя школа», которая создана Министерством просвещения РФ и Министерством цифрового развития в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» в целях реализации национального проекта «Образование».</p> <p><u>Для образовательной организации</u></p> <p>Реализация проекта позволит модернизировать образовательное пространство и цифровую образовательную среду школы посредством интеграции нового программного продукта (ИКОП «Сферум»), обеспечит повышение ИКТ-компетенций участников образовательных отношений, положительную динамику образовательных результатов.</p> <p><u>Для системы образования города Нижневартовска и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры</u></p> <p>Реализация проекта будет способствовать популяризации и продвижению отечественного программного продукта ИКТ и распространению опыта использования ИКОП «Сферум» для создания в образовательных организациях, открытых и безопасных цифровых систем.</p>
Содержательный раздел заявки (инновационный проект (программа))		
14.	Исходные теоретические положения проекта (программы)	Федеральные государственные образовательные стандарты на всех

уровнях общего образования предъявляют требования к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации. Единство взаимосвязи этих компонентов очевидно. Невозможно достичь планируемых результатов освоения образовательной программы, не наполнив ее содержанием и не обеспечив условия для ее реализации. Причем условия должны соответствовать и максимально эффективно отвечать на современные вызовы системе образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт провозглашает приоритет развития личности обучающихся, посредством формирования у них универсальных учебных действий. Системно-деятельностный подход предполагает активное применение в образовательном процессе стратегии социального проектирования и конструирования, развитие ценностей мышления, творческих способностей обучающихся, и подготовку к жизни в стремительно меняющемся мире, в условиях цифровой экономики.

Формирование и развитие компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий по ФГОС предполагает формирование у них следующих навыков:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-

аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;

- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;

- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Это существенно меняет требования к условиям реализации основных образовательных программ.

С одной стороны - это современный технологический процесс: современное оборудование и средства обучения, с другой стороны – это педагогическая система, предполагающая эффективное применение этих средств.

Очевидно, что профессиональный уровень педагога в области формирования ИКТ-компетенций должен быть достаточно высоким. Современному педагогу необходимо самому хорошо ориентироваться в информационном пространстве, в сервисах и программах, активно и целесообразно использовать имеющиеся ресурсы цифровой образовательной среды и создавать свои.

Профессиональный стандарт педагога содержит требования к уровню владения ИКТ-компетентностями, включая использование ресурсов информационной образовательной среды и цифровых технологий:

- общепользовательская ИКТ-компетентность (уметь работать с цифровой информацией с использованием компьютера и средств коммуникаций, соблюдать правила защиты информации и персональных данных);

- общепедагогическая ИКТ-компетентность (уметь организовать свою педагогическую деятельность и деятельность обучающихся с использованием ресурсов и сервисов информационной образовательной

среды и цифрового коммуникационного оборудования, применять нормы информационной безопасности в образовательном процессе).

Цифровые образовательные ресурсы являются сегодня эффективным инструментом педагога для решения образовательных задач развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей. Дистанционные технологии и методы электронного обучения позволяют учителю обеспечивать качество и доступность образования для всех категорий обучающихся, в том числе доступ к таким технологиям дает возможность организовать индивидуальную работу с детьми с особыми образовательными потребностями. (специализированное и дополнительное цифровое оборудование в соответствии с оснащением информационной образовательной среды организации).

Кроме того, образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации на основе норм информационной безопасности. Являясь действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива, она должна оставаться управляемой и динамично развивающейся средой с учетом современных тенденций модернизации системы образования и развития информационного общества.

«Цифровая образовательная среда» - совокупность условий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы, цифровой образовательный контент, информационные и

		<p>телекоммуникационные технологии, технологические средства и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их проживания. - <i>Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».</i></p>
15.	<p>Этапы реализации проекта (программы) по учебным годам</p>	<p><u>Организационный (подготовительный) этап</u> (2022/2023 уч. год) – анализ текущего состояния системы, оценка соответствия условий (кадровых, материально-технических, организационных) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, аудит цифровой инфраструктуры и ее соответствие требованиям, проектирование модели использования ИКОП «Сферум», получение внешнего консультирования от ООО «Цифровое образование», изучение нормативных документов, методических рекомендаций (Министерство просвещения РФ, ГОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий, ГОУ ДПО «Саратовский институт развития образования»), мотивация участников образовательных отношений на участие в инновационном проекте, разработка локальных организационно-управленческих документов, разработка инновационного проекта, организация участия в тестировании ИКОП «Сферум».</p> <p><u>Основной (внедренческий) этап</u> (2023/2024 уч.год) - реализация основных мероприятий проекта по интеграции ИКОП «Сферум»: модернизация оборудования, вовлечение в школьное сообщество обучающихся и родителей 1-х классов, вновь прибывших учителей и обучающихся, их родителей (законных представителей), методическое сопровождение процессов, повышение квалификации управленческих и</p>

		<p>педагогических кадров, применение в образовательном процессе современных технологий, в том числе дистанционных, формирование и применение системы отслеживания результатов реализации проекта. Транслирование опыта работы и результатов в различных информационных и методических источниках.</p> <p>Итоговый этап (2024/2025 уч.год) – анализ и обобщение результатов реализации проекта. Изучение степени удовлетворенности обучением в цифровой образовательной среде участников образовательных отношений. Определение перспектив развития проекта. Мониторинг достижения прогнозируемых результатов и эффективности реализации проекта.</p>
16.	Содержание проекта (программы), (краткое описание)	<p>Проект является механизмом, обеспечивающим комплексный подход к созданию и развитию в образовательной организации современного и безопасного информационно-коммуникационного пространства. Сегодня школьное образование становится всё более дистанционным и цифровым. По ряду многих объективных причин образовательный процесс осуществляется с применением дистанционных технологий многие уроки проходят онлайн, позволяя детям получать знания, не выходя из дома. Кроме обеспечения дистанционного образования, сеть Интернет позволяет создавать ресурсы, способствующие дидактическому процессу, его эффективной организации, коммуникации между учителями, детьми и их родителями. Одним из таких ресурсов является образовательная платформа Сферум. Целью платформы не является вытеснение традиционного формата обучения, а лишь дополнение и улучшение того, что уже существует на данный момент.</p> <p>Принципиальное отличие платформы в том, что она не может быть использована для коммерции, рекламы – она предназначен строго для обучения в школах.</p>

		<p>Еще один принципиальный момент. «Сферум» — это платформа, которая не позволяет зарегистрироваться отдельным пользователям, а только всей образовательной организации в целом, включая учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) Наша школа, в настоящий момент создала свой личный кабинет на Сферуме, в котором зарегистрировано 1655 участников: 100% учеников, 100% педагогов и 98% родителей (из расчета один родитель на ученика), что представляет собой открытое и безопасное образовательное пространство для безопасных коммуникаций и обучения.</p> <p>Разработанный функционал платформы позволяет реализовать различные сценарные планы использования «Сферум» в образовательном процессе. Основные сценарии использования платформы «Сферум»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проведение онлайн и гибридного обучения в классе; 2) письменная коммуникация в чатах между участниками образовательных отношений; 3) проведение родительских собраний; 4) участие в педагогических советах и методических совещаниях; 5) проведение массовых видеотрансляций. <p>В ходе сотрудничества с компанией-разработчиком ООО «Цифровое образование» нами апробированы все сценарные возможности «Сферум» в тестовом режиме. Были подготовлены предложения по совершенствованию функциональных возможностей платформы. Есть необходимость продолжить реализацию и развитие проекта до максимального совершенствования технологической составляющей продукта и организационно-методических условий интеграции его в образовательный процесс, методических разработок по практическому применению всех возможных сценариев Сферума.</p>
17.	Методы деятельности по реализации проекта (программы)	Анализ нормативных документов в области темы проекта, изучение

		<p>методических материалов; Разработка локальных актов; Анализ текущего состояния системы; проектирование образовательного пространства, создание модели ЦОС; Определение показателей результативности проекта, мониторинг достижения результатов; Организация повышения квалификации педагогов, стимулирование</p>
18.	Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта (программы)	<p>В результате реализации проекта будет достигнута цель: создание условий для эффективной интеграции в образовательное пространство школы цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих современное качество, доступность и безопасность общего образования.</p> <p>1 этап. Будет интегрирована ИКОП «Сферум» в цифровую среду школы; Будет выстроена эффективная и безопасная среда коммуникаций между участниками образовательных отношении;</p> <p>2 этап. Будет модернизирована образовательная среда; Будет обеспечен доступ всем обучающимся и педагогам к верифицированным образовательным контентам; Родители обучающихся смогут стать участниками всех школьных мероприятий с участием детей и родителей.</p> <p>3 этап. Обучающиеся получают возможность персонализированного обучения Педагоги получают дополнительные возможности для профессионального развития. Что будет способствовать повышению качества и доступности образования.</p>
19.	Необходимые условия организации работ по реализации проекта (программы)	<p>Внесение изменений и дополнений в локальные акты (Положение об организации обучения с применением дистанционных технологий, Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о накопительной системе оценки «Портфолио»);</p>

		Информирование и мотивация участников образовательных отношений; Повышение квалификации педагогических работников
20.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)	Контроль за реализацией Проекта осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества образования. Ежегодно до 20 апреля текущего года осуществляется процедура самообследования образовательной организацией за предыдущий календарный год, подготовка и размещение на официальном сайте образовательной организации отчета о самообследовании. Ежегодно до 01 августа осуществляется анализа работы школы за учебный год, результаты фиксируются в публичном докладе и размещаются на официальном сайте образовательной организации. Текущий контроль проводится в течение учебного года, результаты выносятся на рассмотрение школьных методических объединений, совещаний при директоре.
21.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)	Локальные акты по реализации проекта; Инструкции для пользователей; Методические рекомендации по проведению видеоуроков; Методические рекомендации по организации видеотрансляций; Рекомендации по организации работы чатов; Положение о медицентре; Рекомендации по формированию портфолио школы, педагога, ученика на ИКОП «Сферум».
22.	Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам	прилагается
23.	Перечень конечной продукции (результатов)	Результатом реализации проекта станет функционирующая и развивающаяся модель цифровой образовательной среды школы на ИКОП «Сферум». Локальные акты, регламентирующие реализацию модели. Методические разработки учителей по сценариям использования ИКОП «Сферум».

24.	<p>Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы)</p>	<p>Федеральный закон РФ №273 –ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) Ст. 29. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".</p> <p>Ст. 16 Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.</p> <p>Федеральный закон от 20.12.2021 г. №472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Ст.1 При реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.</p>
25.	<p>Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы) (выписка из Протокола органа государственного управления организацией-соискателем)</p>	<p>Протокол заседания управляющего совета от 28.08.2023 №1</p>

26.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику	Презентация опыта работы школы в работе городских Форсайт-центров, методических объединений. Участие образовательной организации в подготовке и проведении семинаров, конференций различных уровней. Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства Публикации материалов в СМИ, на Интернет-ресурсах.
27.	Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения	Наличие проекта как управленческого механизма, обеспечивающего достижение целей и задач Проекта Наличие локальных актов, регламентирующих реализацию проекта; Наличие ресурсного обеспечения; Наличие соглашения о сотрудничестве с ООО «Цифровое образование»
28.	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект	https://school2nv.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-deyatelnost/

*** Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам**

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Цель этапа	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
Организационный (подготовительный) этап							
1.	01.10.2022	31.12.2022	Обеспечение необходимых условий разработки и практической реализации проекта	Анализ текущего состояния системы, оценка соответствия условий (кадровых, материально-технических, организационных) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, аудит цифровой инфраструктуры и ее соответствия требованиям	Создание группы, распределение обязанностей, разработка плана подготовительных мероприятий. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций	Локальный акт (приказ по школе) Внесение изменений в действующие или разработка новых локальных актов	Создана фокус-группа, утвержден план мероприятий Внесены изменения в основные образовательные программы
					Анализ условий, обоснование потребностей в изменениях	Локальный акт (внесение дополнений в положение о внутренней системе оценки качества образования)	Проведен внутренний аудит условий (кадровых, материально-технических, цифровой образовательной среды), выявлены проблемы и противоречия. Сформулирована тема, цели и задачи проекта.

2.	16.01.2023	28.02.2023	<p>Проектирование модели использования ИКОП «Сферум», мотивация педагогического коллектива к реализации проекта</p>	<p>Разработка и реализация проекта. Мотивация участников образовательных отношений к участию в проекте.</p>	<p>Организация семинаров, консультаций на уровне образовательной организации. Проведение обучающих семинаров в режиме ВКС с участием ООО «Цифровое образование». Внесение дополнений в показатели эффективности деятельности педагогов.</p>	<p>Участники образовательных отношений информированы о возможностях ИКОП «Сферум», зарегистрированы на платформе.</p>
3.	01.03.2023	20.05.2023	<p>Создание системы коммуникаций между участниками образовательных отношений</p>	<p>Регистрации на ИКОП «Сферум»; Стартовое тестирование ИКОП «Сферум»</p>	<p>Взаимодействие с ООО «Цифровое образование»</p>	<p>Создан личный кабинет школы на ИКОП «Сферум»; созданы чаты между участниками образовательных отношений.; Продукт доработан и усовершенствован компанией-</p>

								разработчиком по предложениям школы. В тестовом режиме проводятся совещания с педагогами, родительские собрания в режиме ВКС
Основной (внедренческий) этап								
4.	01.06.2023	31.08.2023	Совершенствование организационно-управленческих механизмов и сценариев использования ИКОП «Сферум» в деятельности школы.	Развитие материально-технической базы проекта	Приобретение, ремонт оборудования в соответствии с текущим финансированием образовательной организации	План финансовой деятельности	Обеспечена модернизация цифровой образовательной среды	
5.	01.09.2023	30.05.2024		Повышение профессиональной компетенции педагогов	Организация обучения педагогов новым навыкам работы в цифровой образовательной среде Организация обмена опытом педагогов, их участия в дистанционных профессиональных конкурсах; Накопление методических и дидактических	План методического сопровождения и повышения квалификации педагогов; Система стимулирования педагогов к участию в профессиональных конкурсах	Обеспечено повышение квалификации педагогов, обмен опытом; Обеспечено стимулирование педагогов; Наличие в профиле на «Сферуме» методических разработок; Электронное портфолио (учителя, ученика)	

6.	01.09.2023	31.05.2024	<p>Применение дистанционных технологий в реализации основных образовательных программ, программ воспитания</p>	<p>материалов педагогов, результатов деятельности</p>	<p>Наличие рабочего места администратора, учителя с выходом в Интернет; Положение об организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий; Рабочие программы; Рабочая программа воспитания; План работы школы на учебный год</p>	<p>Обеспечена доступность образовательного процесса для всех участников образовательного процесса; Обеспечена непрерывность реализации образовательных программ в случае форс-мажорный обстоятельств; Обеспечено персонализированное обучение обучающихся в соответствии с их склонностями; Обеспечена открытость школы для родителей (законных представителей));</p>
----	------------	------------	--	---	--	---

7.	01.09.2023	31.05.2024	<p>Продвижение и развитие коммуникаций на базе ИКОП «Сферум»</p>	<p>Включение в школьное сообщество новых участников: -1 классы, (родители (законные представители)); - Вновь прибывшие обучающиеся и педагоги;</p> <p>Масштабирование чатов (при необходимости) добавление новых как постоянных, так и временных в соответствии с потребностью образовательной организации;</p> <p>Выстраивание взаимодействия с социальными партнерами</p>	<p>Школьный администратор; Мобильное устройство или компьютер; Инstrukция;</p> <p>Система управления проектом, мотивации и стимулирования</p> <p>Договоры сотрудничества с социальными партнерами (учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта)</p>	<p>Школьное сообщество развивается, количество членов сообщества приближено к максимальному значению (100%), обеспечена регистрация на ГИС «Моя школа»</p> <p>Обеспечена система эффективных коммуникаций между всеми участниками образовательных отношений</p> <p>Обеспечено сетевое взаимодействие за счет возможности подключения к уроку (занятию) специалиста другой организации; Обеспечено профессиональное развитие педагогов;</p>
----	------------	------------	--	---	--	--

8.	01.03.2024	01.08.2024	Оценка эффективности реализации проекта	Осуществление мониторинга эффективности реализации проекта: - разработка и критериев и показателей эффективности проекта; - внесение изменений во внутреннюю систему оценки качества - проведение опроса родительской обществуности об удовлетворенности деятельностью школы	Локальный акт (Приказ о проведении самообследования);	Отчет самообследования ОО; Публичный доклад школы. Определены направления развития проекта Удовлетворенность родительской обществуности деятельностью школы
Итоговый этап						
9.	01.09.2024	01.05.2025	Обобщение результатов реализации проекта. Дальнейшее развитие проекта	Систематизация материалов, накопленных в результате реализации проекта. Трансляция опыта работы Определение перспектив развития проекта	Создание реестра методических разработок педагогов; Мотивация педагогов к обмену опытом, участию в конкурсах. Презентация опыта работы. Размещение на сайте образовательной организации. Принятие решения по дальнейшему развитию проекта	Электронное портфолио школы, педагогов Описание модели и практики осуществления интеграции «Сферума» образовательный процесс. Доступность информации результатов проекта. Доступность качественного образования.
01.04.2025	01.06.2025					

				рамках ФГИС «Моя школа». Сопрудничество с ООО «Цифровое образование».	Соглашение о сотрудничестве с ООО «Цифровое образование»
--	--	--	--	---	--

Директор школы



[Handwritten signature]

О.В. Райш