



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2-МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО  
СТРОИТЕЛЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЕВГЕНИЯ ИВАНОВИЧА  
КУРОПАТКИНА»**

628620, Российская Федерация,  
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,  
г. Нижневартовск, ул. Пионерская, 9а

Телефоны:  
тел/факс (3466) 291-290 – приемная,  
291-230 – директор, 41-66-63 – бухгалтерия,  
41-05-57 - вахта  
Электронная почта: [Shcola2nv@mail.ru](mailto:Shcola2nv@mail.ru)  
Сайт: [www.school2nv.ru](http://www.school2nv.ru)

---

**Программа  
профильной лагерной смены  
с дневным пребыванием  
«ОРЛЯТА РОССИИ»**

Нижневартовск, 2025

### Информационная карта программы

<b>Полное название программы</b>	Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярный период «По дорогам земли русской»
<b>Вид программы</b>	комплексная программа
<b>Составитель</b>	Героева Анастасия Андреевна, педагог-организатор
<b>Организация</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2-многопрофильная имени заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина» 628600 г.Нижевартовск, Пионерская, 9а тел.\факс (3466) 249878, 410975 E-mail: <a href="mailto:Shcola2nv@mail.ru">Shcola2nv@mail.ru</a>
<b>Цель программы</b>	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-вторых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление;</li> <li>- пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому здоровью;</li> <li>- развивать потребности и способности ребенка проявлять свое творчество;</li> <li>- формировать культуру безопасности жизнедеятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать адекватную самооценку детей и подростков посредством создания ситуаций успеха.;</li> <li>- приобщать детей к разнообразному социальному опыту, максимально включая их в самоуправление жизнедеятельности лагеря;</li> <li>- повысить интерес к народному искусству, культурным традициям, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации.</li> </ul>
<b>Направление деятельности</b>	Мероприятия, направленные на оздоровление, всестороннее развитие, приобщение детей к славянской культуре, отдых и воспитание детей в условиях лагеря дневного пребывания.
<b>Целевые группы</b>	Обучающиеся школы в возрасте от 6,6 до 17 лет.
<b>Краткое содержание</b>	<p>Программа содержит мероприятия, реализующие программу, ожидаемые результаты, условия реализации, план-сетку.</p> <p>В процессе конкурсных мероприятий ребята смогут продемонстрировать свои творческие, лидерские, коммуникативные и организаторские способности.</p>
<b>Сроки проведения</b>	Каникулярный период
<b>Общее число детей участников за сезон</b>	150 человек
<b>Условия питания</b>	Питание по месту пребывания.
<b>Предполагаемый результат</b>	<p>Активизация творческого потенциала, самоопределения и самореализации; выявление и раскрытие способностей в творчестве, спорте, познавательной и других видах деятельности;</p> <p>-сформированность навыков самооценки детей и подростков; проявление у ребенка навыков адекватного поведения в</p>

	<p>различных неожиданных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность интереса у детей и подростков к истории и традициям своей малой родины;</li> <li>-сформированность навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций;</li> <li>-сформированность у воспитанников устойчивой мотивации и потребности в бережном отношении к своему здоровью, окружающей среде; укрепление физического и психологического здоровья через систему оздоровительных мероприятий;</li> <li>-расширение знаний о славянской культуре;</li> <li>-выработка лидерских качеств и освоение форм сотрудничества; получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;</li> <li>-воспитание гражданской позиции, морально-нравственных ценностей;</li> <li>-повышение интереса к народному искусству, культурным традициям, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации.</li> </ul>
--	---

### **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается

активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

#### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,

- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Программа основана на педагогических принципах:**

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

## Направления деятельности

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою

очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p>День первый «Посвящение в Орлята»</p>	<p>Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. Игровой час «Играю я – играют друзья» Познавательно – развлекательное мероприятие «Привет каникулы»</p>
<p>День второй «Орленок-эколенок»</p>	<p>Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» Эко-гид «Мы все соседи по планете» Акция «Экологический десант» Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
<p>День третий «Орленок-фантазёр»</p>	<p>Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» Творческая встреча-концерт «Знакомьтесь, это – мы!» Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
<p>День четвёртый «Орлёнок-читатель»</p>	<p>Минутка здоровья «Кто он – незнакомец?» «У Лукоморья...»-литературный серпантин Просмотр мультфильмов Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
<p>День пятый «Орлёнок-читатель»</p>	<p>Минутка здоровья «Солнышко лучистое» Эко-гид «Мы все соседи по планете» Просмотр мультфильмов Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
<p>День шестой «Живём и помним»</p>	<p>Минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого» Митинг у Мемориала Вечный Огонь. Возложение цветов. Минута Молчания. Концерт «Живём и помним» Игры на свежем воздухе. Акция «День памяти и скорби»</p>
<p>День седьмой «Орленок-патриот»</p>	<p>Минутка здоровья «Беседа о здоровье» «Моя Родина–Россия, Югорская земля» Спортивная игра «Делу время– потехе час» Акция «Я и моя Россия» Подвижные игры на свежем воздухе</p>
<p>День восьмой «Орленок-спортсмен»</p>	<p>Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» Первенство лагеря по различным видам спорта. веселые старты шашки шахматы Подвижные игры на свежем воздухе.</p>

<p>День девятый «Орленок-эрудит»</p>	<p>Минутка здоровья «Витаминка» Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Познавательная игра «Вперёд по дороге Здоровья»</p>
<p>День десятый «Орленок-спасатель»</p>	<p>Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» Встреча с работниками МЧС «Спасатели рядом»(с привлечением работников и технических средств спасательных служб) Мастер-класс « Правила оказания первой помощи»</p>
<p>День одиннадцатый «Орленок-повар»</p>	<p>Минутка здоровья «Правильное питание» Час этикета «Школа вежливых наук» Акция «Экологический десант» Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</p>
<p>День двенадцатый «Орленок-художник»</p>	<p>Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» Виртуальное посещение выставки работ русских художников. Мастер-класс по живописи Мастер-класс «Необычное рисование»</p>
<p>День тринадцатый «Орленок-путешественник»</p>	<p>Минутка здоровья «Аптечка в дорогу» Познавательная игра «Путешествие по странам и континентам»</p>
<p>День четырнадцатый «Орленок-музыкант»</p>	<p>Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» Виртуальное посещение музея музыкальных инструментов. Мастер– класс по игре на музыкальных инструментах Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» Игры на свежем воздухе.</p>
<p>День пятнадцатый «Орленок-доброволец»</p>	<p>Минутка здоровья «Сказки о здоровье» Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. Игра по станциям «Если добрый ты...» Акция «Спасибо за заботу» Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству Подвижные игры на свежем воздухе</p>
<p>День шестнадцатый «Орленок-танцор»</p>	<p>Минутка здоровья «Мои глаза–моё богатство» Танцевальный час «В ритмах детства». Танцевальная программа «Танцуем вместе». Игры на свежем воздухе.</p>
<p>День семнадцатый «Орленок-навсеруки мастер»</p>	<p>Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми» Мастер – классы в отрядах «Умелые ручки» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Игры на свежем воздухе.</p>

День восемнадцатый «Орленок-защитник»	Минутка здоровья «Пожарная безопасность» Экологический час «Создание экологического постера и его защита» Игра «Ловись, рыбка!» Игры на свежем воздухе.
День девятнадцатый «Орленок и его семья»	Минутка здоровья «Береги нервные клетки» Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостиная династий «Ими гордится Россия» Игры на свежем воздухе.
День двадцатый «Орленок и его друзья»	Час здоровья (взвешивание, измерение роста) Командная игра «Физкульт-Ура!» Танцевально – развлекательная программа «Мы одна команда!» Игры на свежем воздухе.
День двадцать первый «Орленок-лидер»	Минутка здоровья «В здоровом теле- здоровый дух!». Игра по станциям «Мы–Орлята!» Концерт (представление творческих номеров учащихся).

### **Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

### **Условия реализации программы**

Лагерь дневного пребывания при МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» располагает:

- соответствующей материально-технической базой (условиями для организованного отдыха, питания, оздоровления).
- квалифицированными кадрами.
- возможностью взаимодействовать с «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж» (прохождение педагогической практики студентами в роли вожатых).
- информационно-методической базой по организации летнего лагеря.
- опытом работы с городскими детскими общественными объединениями и организациями.
- методикой КТД, активно применяемой в летних лагерях.

### **Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив лагеря дневного пребывания представлен педагогами МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» – людьми - единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания.

#### **Состав:**

1. Начальник лагеря -1
2. Педагоги-воспитатели- 6
3. Педагог дополнительного образования-1
4. Инструктор физического культуры - 2
5. Повар-9
6. Технический персонал -2.
7. Медицинский работник– 1

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние

воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Инструктор физического воспитания отвечают за организацию спортивных состязаний и спортивно-массовых мероприятий для каждого отряда и в масштабах всего лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

*Педагогическими принципами деятельности коллектива являются:*

Принцип педагогического профессионализма.

Принцип уважения личности ребенка.

Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества.

Принцип поддержки детских инициатив, творчества.

Принцип включенности детей в социально значимые отношения (самоуправление детского коллектива).

Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества.

Принцип личностной активности.

Принцип исследовательской позиции.

Данные принципы являются системой основополагающих требований в педагогической деятельности.

**Система контроля и оценивания результатов**

**Психолого-педагогическое сопровождение**

Психолого-педагогическое сопровождение – система профессиональной деятельности всех педагогов, ориентированная на создание условий для успешного психофизического развития ребёнка в период отдыха в летнем пришкольном лагере.

Компонентами психолого-педагогического сопровождения являются: диагностический, консультативный, прогностический, практический.

Функции психолого- педагогического сопровождения ребёнка в условиях лагеря:

1. Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде.

2. Компенсационная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

3. Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка.

4. Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

**Цель:** Облегчение адаптации детей и педагогов к новым условиям, расширение их возможностей и создание условий для творчества.

**Задачи:**

- Повышение у ребенка уровня принятия себя, благоприятного представления о себе;
- Формирование способностей и навыков саморегуляции, качеств толерантного отношения к окружающим с помощью обучения навыкам примирения;
- Обеспечение благоприятных психологических условий раскрытия индивидуальных способностей детей и сотрудников;

- Создание у детей и педагогов установки на личные достижения и общественное признание.

### **Этапы работы**

- Диагностика, с целью изучения личностных особенностей и адаптации детей к новым условиям;
- Создание для детей коррекционно-развивающей среды со специально организованной деятельностью в форме занятий с элементами тренинга;

### **Для диагностики детей применяются следующие методики:**

- Рисуночный тест «Несуществующее животное»
- Рисуночный тест «Я - в школьном лагере».
- Цвето-рисуночный тест диагностики психических состояний по методике Прохоровой А.О.
- Тесты на выявление эмоционального состояния детей (авторский тест Т.В.Андреева)
- Психологическая почта

**Почта психологической службы** - это способ диагностики и обратной связи. Каждому ребёнку в «День знакомств» вручается дневник, в котором есть страничка откровений и письма доверия, где ребенок может написать любому вожатому, работающему в лагере. В письме может содержаться любой запрос и просьба о любой форме ответа: письменно, индивидуальная консультация, работа с отрядом.

### **Информационно-методическое обеспечение программы.**

-Семинар по подготовке воспитателей, на котором будет разъяснена структура работы в лагере, схема игры, правила и терминология

-Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

-Методическая литература по организации досуга детей

-Библиотечный фонд

-Ресурсы Интернета.

- Наличие необходимой документации, программы, плана работы.
- Коллективные творческие дела.
- Спортивно-оздоровительные мероприятия.
- Творческие мастерские.
- Индивидуальная работа.
- Тренинги.
- Ролевые игры.

## **Материально-техническое обеспечение**

При организации деятельности оздоровительного лагеря задействованы

- Актальный зал;
- Спортивный залы -2
- Спортивные площадки (футбольная, баскетбольная)
- Столовая;
- Медицинский кабинет;
- Отрядные кабинеты
- Библиотека;
- Методический кабинет (штаб)
- *Оборудование:*
- Настольные игры;
- Магнитофоны;
- Телевизоры;
- Компьютеры;
- Музыкальный центр;
- Микшер;
- Микрофоны;
- Видеокамера;
- Цифровой фотоаппарат
- Ксерокс, сканер

- Канцелярия (краски, карандаши, бумага, ватман, грамоты и др.)
- Призовой фонд.

### Возможные риски и их преодоление

№ п.п.	Трудности	Варианты решения
1.	Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать и проводить запланированные мероприятия на свежем воздухе.	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для помещения «Если на улице идёт дождь».
2.	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: рефлексия в конце дня, стимулирование мотивации к участию (Человек дня; заполнение Карты личных достижений и т.п.)
3.	Усталость участников программы и членов педагогического отряда	Ежедневное заполнение карты настроения с указанием причины. Чёткое распределение обязанностей на день, взаимозаменяемость и объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4.	Не желание детей участвовать в системе самоуправления, брать на себя ответственность, инициативу.	Разработка системы поощрения и стимулирования. Проведение тренинговой, коррекционно-развивающей работы.

5.	<p>Затруднение вожатых в решении сложных педагогических задач.</p>	<p>Наличие сильной профессиональной команды управления, способной оказывать профессиональную, методическую, психологическую помощь.</p>
4.	<p>Эмоциональное сгорание</p>	<p>Тщательная подготовка программы смены, использование системы стимулирования деятельности, применение приёмов «сюрпризов».</p>
5.	<p>Проблемы межличностных отношений, конфликты, борьба за лидерство.</p> <p>Взаимоотношения между подростками разного пола.</p>	<p>Индивидуальная, групповая работа педагогического коллектива. Организация внутриотрядных мероприятий с целью сплочения коллектива.</p> <p>Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию</p>
6.	<p>Травматизм</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций.</p>
7	<p>Недостаточный опыт работы у вожатых</p> <p>Проблемы во взаимодействии с отрядом, педагогическим коллективом, администрацией.</p>	<p>Оказание педагогической, методической, психологической помощи. Заполнение «Дневника вожатого». Проведение инструктивных сборов.</p>

