

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа №2-многопрофильная
имени заслуженного строителя
Российской Федерации
Евгения Ивановича Куропаткина»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ «СШ №2 –
МНОГОПРОФИЛЬНАЯ
ИМ. Е.И. КУРОПАТКИНА»
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ
ГОД**



г. Нижневартовск, 2022

«Школьное образование отвечает двум базовым задачам, о которых говорил еще академик Д.С. Лихачев: давать знания и воспитывать нравственного человека.

Школа должна обязательно сохранить глубину и фундаментальность образования». В.В. Путин

Уважаемые участники образовательного процесса: обучающиеся, коллеги, родители (законные представители), друзья и партнеры школы!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина», в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.

В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Данный публичный доклад отражает динамику развития школы по основным направлениям и в целом, результаты образовательной деятельности, основные проблемы и пути их преодоления в новом 2022/2023 учебном году. Данный материал позволит определить ту роль, которую вы можете сыграть в развитии нашей школы. Ведь ни для кого не секрет, что образовательный процесс – это совместная и кропотливая работа, эффективность которой зависит от вклада каждого из нас.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству, а также благодаря помощи наших образовательных и социальных партнеров.

Спасибо самым главным участникам процесса образования - обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

Счастья, здоровья, радости творчества и новых свершений всем вам в наступающем учебном году!

*С уважением, директор МБОУ
«СШ №2 – многопрофильная им.
Е.И. Куропаткина»
Ольга Викторовна Райш*

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №2 - многопрофильная имени заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина" (МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»)
Руководитель	Райш Ольга Викторовна
Адрес организации	628606, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Пионерская, 9а
Телефон	(3466) 291-290 – приемная, (3466) 291-230 – директор
Адрес электронной почты	Shcola2nv@mail.ru
Сайт	http://school2.edu-nv.ru/
Учредитель	Муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице её структурных подразделений: - департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города; - департамент образования администрации города
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 12.09.2016 №2731, серия 86АОJ №0001971
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.09.2016 №1223, серия 86АОJ №0000494

МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» расположена во 2-м микрорайоне города Нижневартовска. Школа сохраняет высокий статус в социуме города и является востребованной для обучающихся и их родителей.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Характеристика контингента обучающихся.

В МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в 1-й класс МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста 6 лет 6 месяцев.

Социальный состав семей, обучающихся школы в основном остается стабильным. Количество неполных семей по школе составляет 20,4 %, цифра остается стабильной по сравнению с прошлыми учебными годами (в целом за 3 года снизилась на 1,6 %).

Количество многодетных семей также остается стабильным, за последние 3 года находится в пределах 10% -14%, в этом году составляет 12%. Количество опекаемых семей увеличилось на 0,5% и составляет 2%. На протяжении 3 лет наблюдается как небольшое снижение, так и увеличение данного показателя, но при этом он остается в пределах 1-2%.

Количество обучающихся Коренных малочисленных народов Севера – 8 человек, в этом году показатель остается стабильным за счет поступивших в 1 класс обучающихся данной категории.

Национальный состав обучающихся школы неоднородный, это представители более 30 национальностей. Большую часть составляют русские (75,6%). Далее в порядке убывания следуют татары (6%), башкиры (4%) азербайджанцы и лезгины (по 2%) и другие.

Социально-бытовая обстановка школы в целом благополучная, стабильная.

Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

В основу структуры управления МБОУ "СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина" положены Закон РФ №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства просвещения.

Данная структура предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами обучающиеся, их родители.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена структура образовательной организации, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, педагогический совет, административный совет, совет ресурсного методического центра и т.д.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение согласно своему административному статусу или общественной роли.

Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Четвертый уровень – учителя и родители, классные руководители, учащиеся. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации учителей, классных руководителей. Участие детей и их родителей в управляющей системе школы формирует их организаторские способности и деловые качества.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления:

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	<p>Решает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О необходимости заключения с администрацией коллективного договора, рассматривает и принимает его проект; - О создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрании ее членов; - О рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение; - О делегировании в состав управляющего совета представителей из числа работников школы
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации образовательного учреждения; - заслушивание и обсуждение докладов директора, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря, и других членов педагогического коллектива; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся; - разработка и утверждение учебных планов и программ; - разработка и принятие индивидуальных учебных планов; - определение даты начала и окончания каникул; - утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о продолжении обучения в форме семейного образования для обучающихся, не освоивших программу учебного года и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам; - решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс; - принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся; - избрание членов и утверждение кандидатуры председателя методического совета
Управляющий совет	<p>Полномочия управляющего совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и утверждение программы развития школы; - согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений МБОУ «СШ №2-инопрофильная им. Е. И. Куропаткина»; - согласование мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся; - представление публичного ежегодного отчета о деятельности МБОУ «СШ №2-инопрофильная им. Е. И. Куропаткина» учредителю и общественности; - определение общего порядка деятельности и координации деятельности в МБОУ СШ №2-инопрофильная им. Е. И. Куропаткина» общественных объединений
Методический совет	<p>К компетенции методического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка плана методической работы в МБОУ «СШ №2-инопрофильная им. Е. И. Куропаткина»; - обсуждение актуальных проблем эффективности и

	<p>результативности обучения и воспитания обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс; - рассмотрение тематики практических конференций; - выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы; - другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета.
Совет родителей	<p>К компетенции родительского совета школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита прав обучающихся; - внесение предложений по вопросам управления образовательной организации; - обсуждение локальных актов школы по вопросам, входящих в компетенцию совета; - утверждение и контроль добровольных пожертвований и целевых взносов на развитие школы; - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказание помощи в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий); - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий; - участие в подготовке школы к новому учебному году; - совместно с администрацией школы контроль организации качества питания обучающихся, медицинского обслуживания, качества охранных услуг, предоставляемых частными охранными организациями; - оказание помощи администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - участие в работе по обеспечению безопасных условий образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся
Совет обучающихся	<p>Основными функциями Совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование своей деятельности; - обеспечение участия учащихся в управлении школой; - представление и защита прав и интересов, обучающихся; - предоставление мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы, истории и обществознания;
- учителей биологии, химии, географии, физики, математики и информатики;
- учителей английского языка;
- учителей физкультуры и ОБЖ;

- учителей музыки, ИЗО и технологии;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

По итогам 2021-2022 учебного года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году планируется укрупнение школьных методических объединений.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

В 2021/22 учебном году в МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 (с последующими изменениями). Нормативный срок освоения - четыре года. Целью реализации ООП НОО является – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897. Нормативный срок освоения – пять лет. Целью реализации ООП ООО является - достижение выпускниками планируемых результатов, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости с ориентацией на раннюю профилизацию.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденной приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413. Нормативный срок освоения – два года. Целями реализации ООП СОО является:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» по следующим направлениям: научно-техническое, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, эколого-биологическое, военно-патриотическое.

Внеурочная деятельность МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня.

Педагогические работники МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми в МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

Школа перешла на новые стандарты после специальной подготовки, включающей разработку программ внеурочной деятельности, подготовку рабочих программ по предметам с четко определенными универсальными учебными действиями. Обучающиеся полностью обеспечены учебниками.

Дополнительные образовательные услуги.

В 2021/2022 учебном году дополнительной образование детей осуществлялось в рамках деятельности объединений дополнительного образования на безвозмездной основе, а также в рамках оказания платных услуг.

Дополнительные общеобразовательные программы реализовывались образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования города Нижневартовска.

С целью реализации общеобразовательной программы в рамках сетевого взаимодействия образовательная организация сотрудничает с муниципальным автономным учреждением дополнительного образования г. Нижневартовска «Центр детского творчества» и муниципальным автономным учреждением дополнительного образования г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества Патриот». В 2021-2022 учебном году реализованы программы: «Спортивное ориентирование», «Юный следопыт», ИЗОстудия «Я рисую», «Юный эколог», фольклорный ансамбль «Лада», «Азбука безопасности», театральная студия.

Для составления перечня платных услуг на классных часах и родительских собраниях было проведено анкетирование и опрос, с предварительным перечнем платных дополнительных образовательных услуг можно было познакомиться на официальном сайте образовательного учреждения. Большинство обучающихся и родителей (законных представителей) отдали предпочтение изучению расширенных и углубленных курсов по русскому языку и литературе, иностранному языку, математике, химии, кружкам, секциям, студиям различной направленности: кружок «Робототехника» кружок «Говори правильно и красиво», проведение занятий для детей дошкольного возраста по подготовке к обучению в школе «Школа будущего первоклассника».

Все введенные учебные дисциплины обеспечены необходимыми программно - методическими материалами и педагогическими кадрами. Программы, указанные в программно-методическом обеспечении дополнительных платных образовательных услуг, предназначены для углубленного изучения предметов, подготовки обучающихся к олимпиадам, государственной итоговой аттестации.

Охват обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет дополнительными образовательными программами» в 2021-2022 учебном году составил: 82% - по сертификатам дополнительного образования, 42% - платные услуги и платные секции на базе образовательной организации. Охват обучающихся дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности – более 32%.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору. Вместе с тем внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет Интернет-сайт школы, не только обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Обучающиеся имеют право выбирать язык обучения, в том числе русский язык, независимо от своей национальности. Выбор осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Согласно заявлениям родителей, в школе преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, сделан в пользу русского языка. Обучение в 1-4 классах по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», а в 5 -9 классах по предметам «Родной (русский) язык», осуществляется в соответствии с ФГОС. Количество часов на изучение предметов в учебном плане начальной школы определено школой самостоятельно в количестве 2 часов на каждый предмет за четыре года обучения, с выставлением годовых отметок.

Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.

Для реализации образовательной программы школы в образовательном процессе используются современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология «Портфолио».

Одним из направлений деятельности школы является использование проектно-исследовательских технологий образования. Научно-исследовательская деятельность носит системный характер. В учебном плане, в рамках внеурочной деятельности предусмотрен курс «Учусь создавать проект». Проектно - исследовательская технология является основной у педагогов начальной школы для формирования у школьников коммуникативных и проектно-исследовательских компетенций в контексте требований новых стандартов.

Педагогические работники владеют и активно используют информационно-коммуникативные технологии в обучающей и внеурочной деятельности.

Реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и планов внеурочной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность вводится «в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся». Привлекательность внеурочной деятельности для ребенка, способность удовлетворить его интересы и потребности, является, таким образом, первым важнейшим условием вовлечения ребенка в эту деятельность.

Привлекательность внеурочной деятельности для педагога, является, таким образом, вторым важнейшим условием вовлечения ребенка в эту деятельность.

И, конечно, при организации внеурочной деятельности, школа ориентируется на запросы родителей.

Таким образом, при составлении плана внеурочной деятельности учитывается мониторинг запроса обучающихся, педагогов и родителей.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний и получения опыта участия в социально значимых делах;

- формирование детско-взрослых общностей, объединяющих обучающихся и педагогических работников с целью установления доверительных отношений;

- создание в детских объединениях традиций, определяющих социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, направленности: «Права и обязанности», «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология», «История в лицах», «Военно-прикладное многоборье», «Практическое обществознание» - курсы формируют у обучающихся высокое патриотическое сознание, чувство преданности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей;

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению: «Социокультурные истоки», «Чтение +», «Литературный клуб», «Русская словесность. От слова устного к письменному», которые направлены на приобретение школьниками социальных знаний, формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества, развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей;

- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «РОСТок», «Азбука безопасности», «Психологическая азбука», «Учусь создавать проект», «Разговор о правильном питании», «Учусь создавать социальный проект», «Математические герои», «Школьная детская организация «Лидер»/РДШ/Совет

обучающихся», «Право и финансы», «Английский-это весело», «Робототехника», «Азбука дорожного движения», «Пропедевтический курс по химии», «Моя профессиональная карьера», «Финансовая грамотность», «За страницами учебника математики», «Я принимаю вызов», «Реальная математика», «Геометрия: красота и гармония», «Преодоление трудностей в изучении русского языка», «Общество и мы», «Химический калейдоскоп», «IT-клуб», «Математические основы информатики», «Кибердружина», «Типы химических задач и способы их решения», «Физика вокруг нас», «Информатика в задачах», «Занимательная лингвистика», «Путь в профессию», «За страницами учебника химии», «Анатомия человека», «Практическое обществознание», «Физика в самостоятельных исследованиях», «Волонтерский отряд «Горящие сердца» - курсы направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивают их любознательность, позволяют привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формируют у детей гуманистическое мировоззрение и научную картину мира;

- экологической, природоохранной направленности: «Юный эколог», «Эколог-исследователь», «Географический мир», «В мире географии» - формируют экологическую грамотность и бережное отношение к природе;

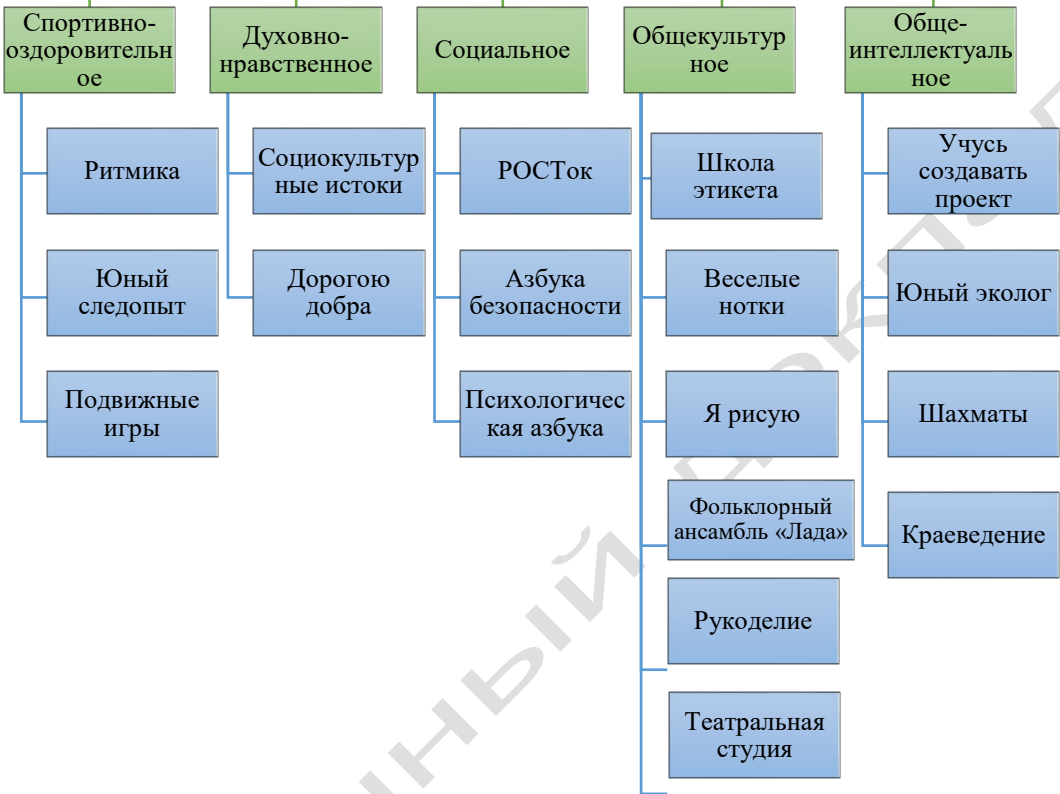
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Школа этикета», «ИЗО – студия «Я рисую», «Веселые нотки», «Хореография», «Кутюрье», «Хоровая студия «Кампанелла», «Техническое творчество», «Тайны русского языка», «Искусство бумагопластики», «Русское слово» - создают благоприятные условия для самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие;

- туристско-краеведческой направленности: «Юный следопыт», «Краеведение» - направлены на воспитание у обучающихся любви к своей Родине, приобщение к историческому и культурному наследию страны, на пропаганду семейных ценностей;

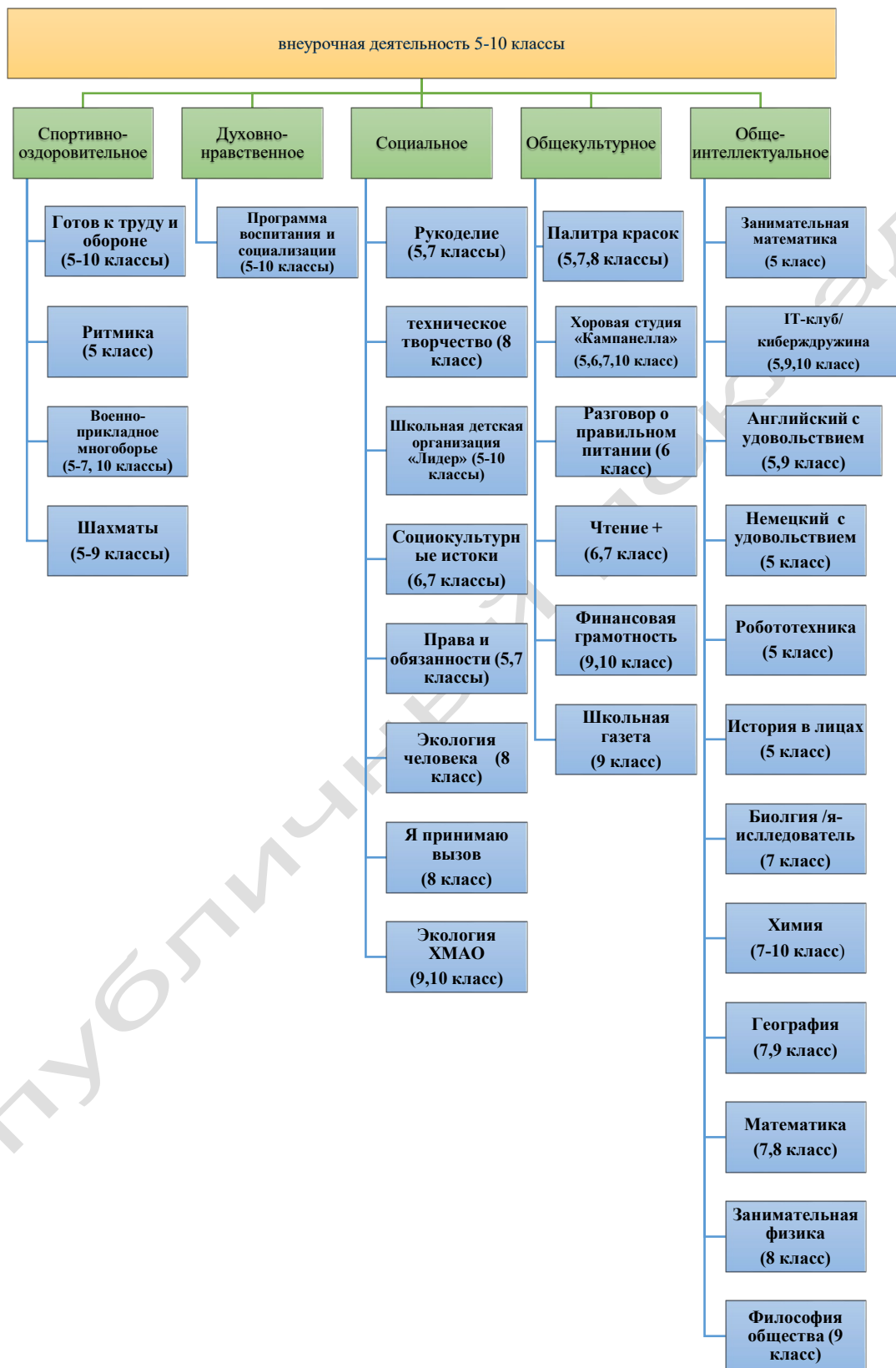
- оздоровительной и спортивной направленности: «Ритмика», «Шахматы», «Подвижные игры», «Готов к труду и обороне» - направлены на физическое развитие школьников, воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, формирование волевых качеств личности.

В рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах были организованы занятия обучающихся в следующих кружках: В 5-10 классах проходили занятия по следующим видам внеурочной деятельности:

внеурочная деятельность 1-4 классы



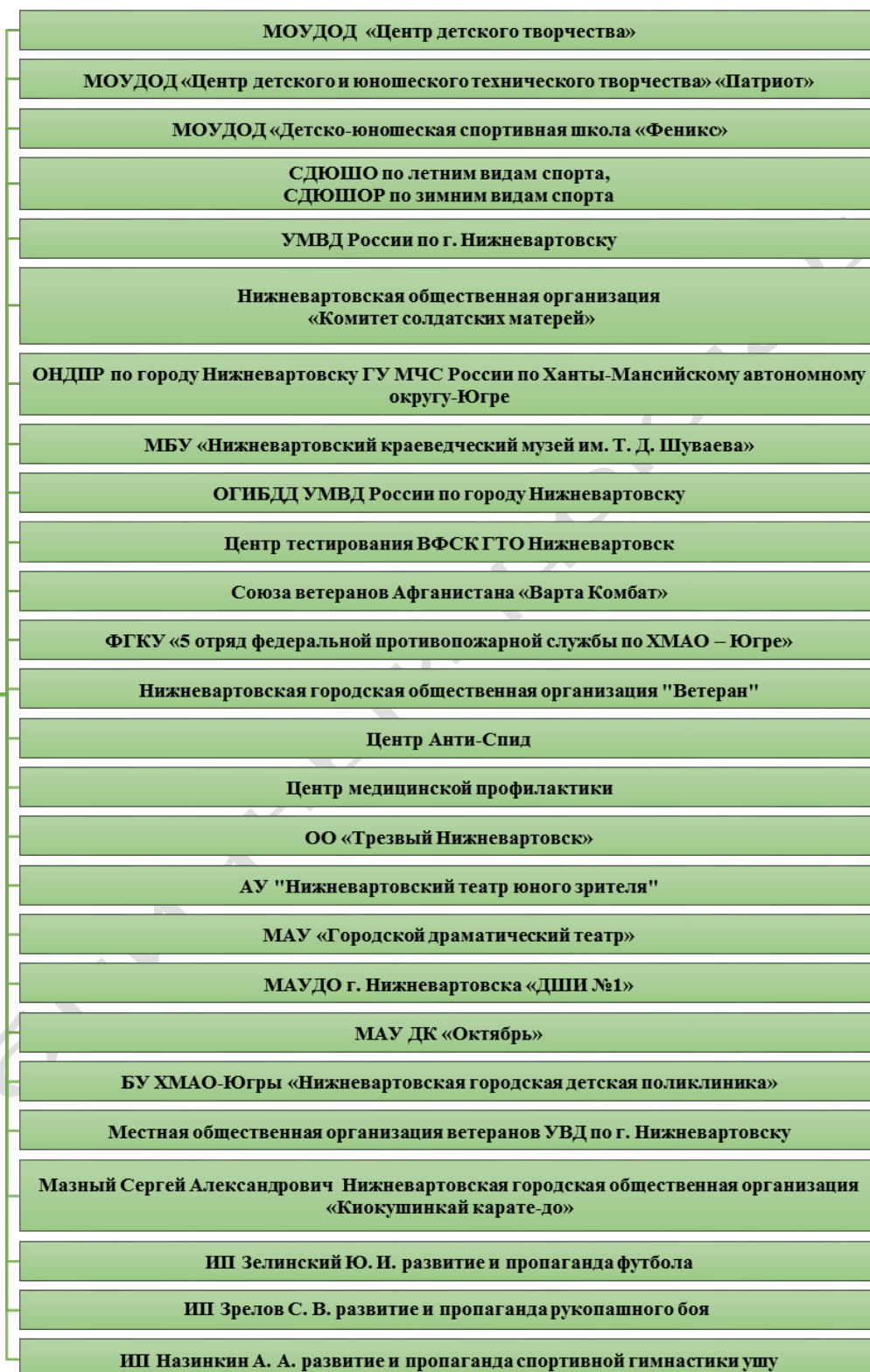
С целью реализации указанных выше программ школа сотрудничала с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, общественными организациями и другими учреждениями города:



БУ ХМАО – Югры «ЦМП»
БУ ХМАО – Югры «Нижевартовский дом-интернат для престарелых и инвалидов»
Региональная ОО «Страна без наркотиков. Югра»
ОО «Комитет солдатских матерей»
ОНДПР по г.Нижевартовску ГУ МЧС России по ХМАО-Югре
МБУ «Нижевартовский краеведческий музей»
УМВД России по городу Нижевартовску
Центр тестирования ВФСК ГТО Нижевартовск
ФГКУ «5 отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре»
Центр Анти-СПИД
БУ ХМАО-Югры «Нижевартовская городская детская поликлиника»б
МОО ветеранов УВД по г. Нижевартовску
Индивидуальные предприниматели по развитию различных видов спорта в городе
Органы местного самоуправления города Нижевартовска
МАУ г.Нижевартовска «Центр развития образования»
ОАО «Стройдеталь»
МАУ ДО г.Нижевартовска «Центр детского творчества»
МАУ ДО г.Нижевартовска «ЦДЮТТ «Патриот»
МАУ ДО «Детская школа искусств №1»
МОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа «Феникс»
Нижевартовский государственный университет
АУ ХМАО-Югры «Нижевартовский театр юного зрителя»
МАУ «Городской драматический театр»
МБУ «Дворец Искусств»
МБУ «Дворец культуры «Октябрь»
БУ ХМАО – Югры «Природный парк «Сибирские увалы»

На базе школы на договорной основе работают кружки и спортивные секции учреждений дополнительного образования, учреждений спорта и индивидуальных предпринимателей, которые посещают наши обучающиеся:

Социальное партнёрство МБОУ «СШ № 2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» с учреждениями города



Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов. В школе осуществляется инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с адаптированными образовательными программами, включающими раздел «Коррекционная работа».

В школе создана доступная среда, которая подразумевает физическую доступность; академическую/программную доступность; социальную доступность.

Сформирована система сопровождения и поддержки детей с ОВЗ, которая предусматривает занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом в соответствии с заключением ТППК о состоянии психофизического развития ребенка и рекомендации о дальнейших формах обучения, о получении индивидуальной помощи дефектолога, логопеда, психолога в рамках коррекционно-развивающих занятий.

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, с согласия родителей (законных представителей), обеспечиваем обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому является заключение врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения.

В МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» 2 социальных педагога, 3 педагога-психолога, 1 логопед.

Проводится комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ: отслеживается сформированность УУД, проводятся заседания ПМК и результаты реализации АОП фиксируются в решении консилиума, составляются карты индивидуального развития обучающихся с ОВЗ.

Проведенный анализ показал, что в МБОУ «СШ №2 - многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» созданы психолого-педагогические условия реализации ООП, обеспечивающие соблюдение требований ФГОС. Так в течение 2021/22 учебного года педагогом-психологом осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений по различным направлениям, формам (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) и уровням (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации). Была организована работа по обеспечению преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. Во всех мероприятиях осуществлялся учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. Кроме этого, проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Объектами оценки внутришкольной системы оценки качества образования являются: образовательные программы, качество которых определяет конкурентоспособность школы и индивидуальные образовательные достижения обучающихся, как показатель реализации образовательных программ, результатов работы школы и качества управления.

Основными пользователями внутришкольной системы оценки качества являются: обучающиеся и их родители, органы законодательной и исполнительной власти г.

Нижневартовска, учредители школы, департамент образования г. Нижневартовска, органы управления школы, общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Оценка качества образования направлена на фиксацию состояния внутришкольной системы образования и динамику ее развития.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы.

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах не менее 33 недель, во 2-х-11-х классах не менее 34 недель, Продолжительность учебной недели в 1-11-х классах – 5 дней.

Продолжительность уроков:

- для 1-го класса – 3 урока по 35 мин. в 1 четверти, со 2 четверти – 4 урока по 35 мин., со второго полугодия – по 35 мин.
- для 2-11-х классов – по 35 мин.

Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы.

Учебные нагрузки обучающихся:

на уровне начального общего образования:

- не более 5 часов в день
- 1 классы – 21 час в неделю;
- 2-4 классы – 23 часа в неделю;

на уровне основного общего образования:

- 5 классы – 29 часов при пятидневной учебной неделе;
- 6 классы – 30 часов при пятидневной учебной неделе;
- 7 классы – 32 часа при пятидневной учебной неделе;
- 8 классы – 33 часа при пятидневной учебной неделе;
- 9 классы – 33 часа при пятидневной учебной неделе.

на уровне среднего общего образования:

- 10-11 классы - 6 часов в день, 34 часов в неделю.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

С 2010 года школа размещается в 2-х зданиях:

- в здании по адресу Пионерская 9а (корпус 1) обучаются учащиеся 5-11 классов,
- в здании по адресу Омская 16а (корпус 2) обучаются учащиеся начальных 1-4 классов.

В МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» функционируют 32 учебных кабинета в корпусе начальной школы и 31 учебных кабинетов в корпусе средней и старшей школы. Все предметные кабинеты школы оснащены АРМ (автоматизированным рабочим местом) учителя, куда входит компьютер, проектор, интерактивная доска. Кроме того, в кабинетах установлены МФУ, документ-камеры, необходимое количество парт и стульев, шкафы для хранения учебной и методической литературы. Кабинеты физики, химии и биологии оборудованы цифровыми лабораториями, имеют оборудованные лаборантские. Имеется 2 компьютерных кабинета. Проводится обучение по робототехнике, изучение квадрокоптера и 3D принтера. Имеется кабинет основ безопасности жизнедеятельности – это оборудованный

класс с компьютерной и периферийной техникой, учебной мебелью, макетами, стендами, с экспозициями по разделам курса, техническими средствами обучения, стрелковыми тренажерами, учебными манекенами тренажерами т.д.), предназначенный для проведения теоретических и практических занятий, а также кружковой работы во внеурочное время.

Для проведения массовых мероприятий используются актовые залы, оснащенные современным звуковым, световым и проекционным оборудованием, позволяющим проводить любые лекционные и концертно-зрелищные мероприятия. В зданиях школы есть 2 больших и 2 малых оборудованных спортивных зала, 2 столовые, 2 учебные библиотеки, кабинеты иностранного языка, кабинет хореографии, психологический кабинет, кабинет логопеда, кабинет профилактики ТП, школьный музей. В фойе коридоров 1, 2, 3 этажей установлены плазменные панели для передачи какой-либо информации. Все учебные, административные, вспомогательные помещения подключены к сети Интернет.

Администрацией школы ведется целенаправленная работа по обеспечению школы компьютерной техникой и цифровыми образовательными ресурсами.

За летний период в обоих корпусах произведен косметический ремонт.

Таким образом, материально-технические ресурсы школы позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и реализовать федеральные государственные образовательные стандарты.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В зданиях школы расположены 2 больших и 2 малых оборудованных спортивных зала. На территории школы имеется стадион, хоккейный корт, беговая дорожка, площадка со спортивным оборудованием.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотека школы является частью информационно-образовательного пространства и представляет собой культурно-просветительный и научно - вспомогательный социальный институт, обеспечивающий аккумуляцию и общедоступность документально-информационных ресурсов.

- Число книг (основной фонд + учебники) - **50582 экз.**
- Основной фонд – **23345 экз.**
- Художественный фонд – **13933 экз.** – обеспеченность 100%
- Научно- педагогической и методической литературы - **3969 экз.** – обеспеченность – 100%.
- Книгообеспеченность на одного читателя составляет - **19 экз.**
- Книгообеспеченность методической литературой на одного пользователя составляет – **9 экз.**
- Прочей литературы (энциклопедии, справочники, словари, отраслевая литература и прочее) – **5453 экз.**, в том числе брошюр и журналов – **150 экз.** (из них 8 наименований журналов и 3 наименования газет) – обеспеченность -100%. Фонд комплектуется с учетом профиля школы и потребности в литературе для учебной и самостоятельной работы обучающихся.

В основном фонде библиотеки находится не менее 50% художественной литературы, 30% научно-познавательной, 10% документальной и 10% справочной.

- Фонд учебников и учебных пособий составляет - **25899 экз.**
- Книгообеспеченность учебной литературой на одного обучающегося составляет – **16 экз.**

№	Классы	Количество обучающихся	Кол-во учебников (всего)	Из них:			Исключенных из ФПУ
				Пригодные	Старше 5-ти лет	Количество учебников на 1 ученика/ количество предметов	
1.	1	175	1963	1963	0	12	0
2.	2	163	2108	2108	0	11	0
3.	3	187	2123	2123	0	12	0
4.	4	174	2688	2688	0	15	0
Итого:		699	8882	8882		12,5	
5.	5	175	2485	2485	1795	16/15	0
6.	6	153	2465	2465	375	17/16	0
7.	7	141	2791	2791	0	18/18	0
8.	8	148	2981	2981	0	23/20	0
9.	9	124	2543	2387	0	19/17	0
Итого:		741	13265	13265		18	
10.	10	60	2125	2125	0	26	0
11.	11	55	1627	1627	0	27	0
Итого:		115	3752	3752	0	27	0
Всего:		1555	25899	25899	2169		0

Поступление учебной литературы в МБОУ «СШ № 2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» осуществляется из двух источников:

- оформление общешкольного заказа на учебную литературу в соответствии с приказом департамента образования;
- из средств субвенций на реализацию образовательных программ.

Для функционирования электронной – образовательной среды в школьной библиотеке имеются:

- Электронные образовательные ресурсы – 435 (CD /DVD) штук;
- Электронные формы учебников – 3050 лицензий.
- Бесплатный доступ к электронной библиотеке ЛитРесс: Школа и к Национальной электронной библиотеке (НЭБ).
- Электронные приложения к учебникам.

МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» обеспечена учебной, учебно-методической, художественной, энциклопедической, справочной, отраслевой, детской литературой на 100%. Фонд библиотеки достаточный и удовлетворяет запросы пользователей. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяют реализовать требования ФГОС.

Информатизация образовательной среды

Наименование оборудования	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Компьютер	248	248	258
Ноутбук	157	157	157
Принтер	130	130	110
Сканер	27	27	27
Документ - камера	54	54	63
Копировальный аппарат	7	7	7

Мультимедиапроектор	93	93	63
Интерактивная доска	60	60	63
Цифровой микроскоп	54	54	54
Цифровая лаборатория	2	2	2
Web - камера	14	14	63
МФУ	32	32	45
Сервер	2	2	2
Графический планшет	77	77	77
Планшетный компьютер	3	3	3
3Д-принтер Ultimaker 2+	3	3	3
Квадрокоптер DJI Mavic PRO FLY MORE COMBO	1	1	1
Рабочий стол с полями для робототехники	1	1	1

В наличии имеется 4 мобильных класса и 2 компьютерных кабинета.

Все предметные аудитории оснащены компьютерной техникой, т.е. 100% учителей имеют свое автоматизированное рабочее место:

Наименование	1 корпус (кол-во кабинетов) /%	2 корпус (кол-во кабинетов) /%	Всего
Компьютер	31/100	32/100	63/100
Мультимедиа проектор	31/100	32/100	63/100
Принтер, МФУ	31/100	32/100	63/100
Интерактивная доска	31/100	32/100	63/100
Сканер	31/100	32/100	63/100
Документ-камера	31/100	32/100	63/100

Кабинеты физики и биологии оснащены комплектами датчиков цифровых лабораторий «Архимед», «L-микро», цифровыми микроскопами.

Количество учащихся на 1 компьютер - 5,5;

Количество компьютеров, находящихся в свободном доступе для учащихся, - 57 штук;

На одно рабочее место (или на 2 учителей) приходится 1 компьютер.

В школе функционирует локальная сеть в двух корпусах образовательного учреждения.

Проведена работа по систематизации ресурсов в электронном формате для школьной локальной сети с определением регламента доступа обучающихся и педагогов к контенту. Разработан и систематически пополняется «белый список» сайтов для контента.

Контент фильтрация препятствует доступу к программам и сайтам, несовместимым с задачами обучения.

На всех школьных компьютерах установлена лицензионная операционная система Microsoft Windows (XP, 7, 8), Microsoft Office 2007, антивирусная программа Kaspersky, программное обеспечение по контент-фильтрации SkyDNS.

Учителя и администрация школы активно используют информационные технологии в учебной и воспитательной работе, ежегодно повышают свою квалификацию на курсах и путем самообразования. Таким образом, уверенными пользователями ПК являются 94% учителей (корпус 1), 93,9% учителей (корпус 2 - начальная школа).

<http://school2.edu-nv.ru/> - адрес сайта школы. Школьный сайт содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию в соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Изменения на сайте школы делаются регулярно в соответствии с происходящими изменениями в деятельности образовательного учреждения.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Питание обучающихся в МБОУ «СШ №2 -многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» осуществляется ООО «Комбинатом школьного питания №2».

Отпуск питания в столовой организован по классам в соответствии с графиком, составленным с учетом режима работы школы и гигиеническими требованиями к режиму питания обучающихся и организации приема пищи.

Стоимость питания для обучающихся составляет:

- питание (завтраки и обеды) обучающихся из малоимущих, многодетных семей, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (старше 18 лет, Закон Ханты-Мансийского автономного округа-Югры №65-оз от 07.07.2011 г.), а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится из расчета 350 руб. в день на одного обучающегося;
- обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений 1-4 классов, не относящиеся к вышеуказанным социальным категориям, имеют право на получение одноразового горячего питания за счет средств бюджета города и округа на сумму 140 руб в день;
- обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе дети-инвалиды, не относящиеся к вышеуказанным социальным категориям, имеют право на получение питания за счет средств бюджета автономного округа на сумму 45,76 рубля (данный вид питания не является полноценным горячим завтраком) или полноценного горячего питания с привлечением родительских средств;
- родительская плата составляет:
- завтрак 5-11 классы – 94,24 руб. в день;
- обед 1-4 классы – 140 руб. в день;
- обед 1-4 классы – 170 руб. в день;
- полдник – 45,76 руб. в день

Примерное двухнедельное меню, утвержденное директором ООО «КШП №2» и согласованное с Территориальным отделом управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в ХМАО-Югре в г. Нижневартовске, Нижневартовском районе и г. Мегионе соблюдается. В соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 ежедневное меню, утвержденное директором школы, вывешивается в обеденном зале.

Для обучающихся, нуждающихся в лечебном питании, разрабатывается отдельное меню в соответствии с утвержденным набором продуктов для указанной патологии.

Всего охвачено питанием 100 % обучающихся.

Для всех обучающихся школы 1-11 классов организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организован третий прием пищи – полдник. Но, согласно заявлениям родителей, желающих пользоваться трехразовым питанием, нет. Интервалы между приемами пищи составляют от 40 мин до 3 часов.

В течение 3 лет количество обучающихся льготных категорий неуклонно растет.

Для медицинского обслуживания обучающихся в школе имеется 2 медицинских кабинета, состоящих из приемного и процедурного помещения, и 2 стоматологических кабинета. В кабинетах имеется все необходимое оборудование.

Заключен договор об организации медицинского обеспечения с МБУ «Детская городская поликлиника». Штатных медицинских работников в школе нет, поэтому

обслуживание осуществляется по договорам, заключаемыми с медицинскими учреждениями.

Основные направления деятельности медицинского работника: профилактическая и лечебно-оздоровительная работа, организация и проведение профилактических прививок, противозидемическая работа, организация медицинских осмотров.

Ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся, результаты которого фиксируются и анализируются, доводятся до сведения родителей.

Обеспечение безопасности.

Сохранение жизни и здоровья детей - одна из главных задач образовательной организации. В течение учебного года принимались все необходимые меры по недопущению ЧС с обучающимися.

Школа оборудована современными техническими системами безопасности, такими как электронная система контроля пропуски, система видеонаблюдения (со сроком хранения записи более 30 суток), кнопка экстренного вызова полиции с выводом на ПЦО Росгвардии ОВО, система оповещения при пожаре «Стрелец-Мониторинг», средства пожаротушения, охранно-пожарная сигнализация, ручные и стационарные металлодетекторы. В текущем году установлена видеодомофонная система, позволяющая усилить пропускной режим.

Все работники и учащиеся школы обеспечены средствами индивидуальной защиты. Организовано проведение инструктажей и занятий, учебных общешкольных тренировок по эвакуации при возникновении ЧС с привлечением сотрудников пожарной охраны, МЧС, МВД. Проводятся месячники по предупреждению дорожно-транспортного травматизма с целью обучения детей соблюдению правил дорожного движения. Для этого в школе был создан и оборудован кабинет ПДД, который позволяет проводить занятия по изучению правил дорожного движения на высоком уровне. Обучение детей правилам дорожного движения проводится с привлечением сотрудников ГИБДД.

В текущем году для будущих первоклассников приобретены электронные чипы, что позволит обеспечивать контроль прибытия и ухода ребёнка из здания школы.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «СШ №2 - многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» обучаются следующие категории детей с ОВЗ:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с нарушениями речи;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с легкой умственной отсталостью.

В школе создана адаптивная среда, которая включает целостную систему специальных образовательных условий, начиная с предельно общих, необходимых для всех категорий детей с ОВЗ, заканчивая индивидуально-ориентированными, определяющими эффективность реализации образовательного процесса и социальной адаптированности ребенка в соответствии с его конкретными особенностями и образовательными возможностями.

1. Материально-техническое обеспечение школы:

- Общешкольное, учебное пространство;
- Специальное оборудование и дидактическое обеспечение;
- Оборудование, обеспечивающее возможность совмещенного обучения учащихся с инвалидностью и учащихся без нарушений развития;
- Обеспечение физической доступности здания;

- Знаковые средства отображения информации (предупреждающие знаки, таблички). Размещаются при входе в учебные заведения и в учебные помещения для демонстрации доступности объекта;

- Возможность организации дистанционного оборудования.

2. *Организационно-педагогические условия* – это реализация образовательных программ в полном объеме с учетом психофизиологического развития возможностей, обучающихся (АОП НОДА, АОП ЗПР), обеспечение возможности освоения образовательных программ в рамках учебного плана.

3. *Программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса.*

Создание и реализация вариативных форм и методов организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся с применением современных технологий образования и психолого-педагогического сопровождения, осуществление индивидуального подхода и дифференциация в организации образовательного процесса.

4. *Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации.*

Проводится комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ: отслеживается сформированность УУД, проводятся заседания ПМК и результаты реализации АОП фиксируются в решении консилиума, составляются карты индивидуального развития обучающихся с ОВЗ.

Направления коррекционной работы:

- работа по развитию речи;
- по формированию и коррекции произношения;
- по формированию и совершенствованию коммуникативных компетенций;
- адаптивная физическая культура;
- психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в рамках ПМП консилиума;
- сопровождение тьютором (по рекомендации ТППМК);
- занятия (индивидуальные или подгрупповые) с психологом по формированию коммуникативных навыков, навыков социального функционирования;
- занятия с логопедом (индивидуальные или групповые) по развитию коммуникативных функций речи, пониманию речи, коррекции специфических нарушений устной и письменной речи.

5. *Кадровое обеспечение.*

Наличие и подготовка в образовательном учреждении таких специалистов, как:

- учителя;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- тьютор (по рекомендации ТППМК);
- социальные педагоги.

Комплексное оснащение школы позволяет сделать его доступным для обучения инвалидов.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

В школе работают 86 педагогов, из которых 53 (64%) имеют высшую и первую квалификационную категорию; 1 кандидат исторических наук, 8 учителей имеют степень магистра по специальностям «Педагогическое образование», «Физико-математическое образование», «Педагогика», «Психолого-педагогическое образование».

Возрастной ценз педагогического коллектива

	на 1 января 2020 г.		на 1 января 2021 г.		на 1 января 2022 г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Моложе 25 лет	6	7	1	1,16	1	1,16
25-35 лет	19	22,1	26	30,23	26	30,23
35-50 лет	32	37,2	33	38,37	27	31,40
Старше 50 лет	29	33,7	26	30,23	32	37,21

Уровень образования педагогических работников

Учебный год	Педагогические работники, имеющие высшее образование	Педагогические работники, имеющие незаконченное высшее образование	Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование (%)
2021 - 2022	80 (93,0%)	0	6 (6,9%)

Награды педагогических работников

наименование награды, звания	звание «Заслуженный работник образования ХМАО – Югры»	звание «Почетный работник общего образования РФ», в том числе «Отличник народного просвещения»		Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, благодарность Министерства образования и науки РФ		Ордена и медали		Ветеран труда РФ/ Ветеран труда ХМАО		Грант Президента РФ, грант Губернатора ХМАО			
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
учебный год	общее кол-во пед. работ.	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
на 01.08.2022	86	1	1	7	10	12	14	1	1	12/1	14/1	8	2

Педагогический коллектив в школе стабилен. Реализация образовательной программы школы обеспечена квалифицированными кадрами.

В 2021 - 2022 учебном году повышение квалификации проходило в форме: курсов повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий, вебинаров. 71 человек (82%) педагогических и руководящих работников школы прошли курсы повышения профессиональной квалификации.

Уровень квалификации педагогических работников

Квалификационные категории	На 01.08.2022	
	чел.	%
Высшая	33	40
Первая	20	24
Соответствие занимаемой должности	19	23

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется через:

- педагогические советы, теоретические и практические семинары, вебинары школьного, городского уровня, форсайт-центры;
- предъявление результатов повышения квалификации и профессионального роста (творческие отчеты, демонстрация учебных программ, продуктов учителя и обучающихся в образовательной, интеллектуально-творческой деятельности, участие в НПК, НОУ);
- деятельность предметных методических объединений;
- работа по систематизации, обобщению и распространению педагогического опыта;
- перспективный план аттестации педагогических кадров;
- деятельность аттестационной комиссии по аттестации на СЗД;
- реализацию программы сопровождения периода адаптации молодых специалистов «Наставничество»;
- самообразование.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Качество обученности на уровне НОО составило 60,3%, что в сравнении с итогами 2020-2021 учебного года повысилось на 1,9%, общая обученность снизилась на 0,6% и составила 98,8%.

Выше качество обученности, показали ученики 2 параллели – 63,6%, и ученики 3 параллели – 63,2%, ниже 53,7% - 4 кл.

Качество обученности на уровне ООО составило 33,77%, что в сравнении с итогами 2020-2021 учебного года снизилось на 2,47%. Общая успеваемость составила 96,92%.

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 121 ученик 5-9-х классов, из них 2 человека на основании протоколов ТПМПК сдавали экзамены в форме ОГЭ-1/ГВЭ-1 (русский язык и математику).

По результатам проведенной ГИА-2022 113 выпускников получили аттестат об окончании основного общего образования.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Качество успеваемости» - 53,45 и «Общая успеваемость» - 97,15 в 2022 году снизились. Одной из причин снижения качественных показателей является изменение при приеме в 10-е классы. В 10-е классы были приняты обучающиеся, имеющие неудовлетворительные результаты на ГИА по математике в 9-х классах, которые смогли пересдать экзамен только в сентябре месяце.

Результаты ГИА в 2022 году

	2022		
	Количество участников	%	Средний балл
Русский язык	56	100	68
Математика	29	51,8	61

(профильный)			
Математика (базовый)	27	48,2	4,93
Литература	1	1,8	49
История	4	7,1	60
Обществознание	12	21,4	60
Физика	4	7,1	62
Химия	20	35,7	59
Биология	24	42	55
География	2	3,6	62
Английский язык	4	7,1	60
Информатика	15	26,8	62

Профильное обучение и предпрофильная подготовка

Создание социально-образовательной среды для формирования у обучающихся профориентационно значимого опыта и готовности к осознанному принятию решения при выборе дальнейшего профиля обучения, а затем сферы профессиональной деятельности является одним из приоритетных направлений Программы развития школы.

Подготовка к профильному обучению начинается со школы начального общего образования. В начальной школе формирование у младших школьников осознанного понимания понятия «профессиональная сфера», расширение представлений о различных профессиональных сферах, а также формирование понимания взаимосвязей различных профессий происходит во время внеурочных занятий, ролевых игр, экскурсий и проектов.

Обучающиеся 5-7 классов также активно задействованы в профориентационной деятельности. Учителями-предметниками и классными руководителями регулярно проводятся профориентационные игры и классные часы.

В работе с обучающимися 8-9 классов особое внимание уделяется формированию адекватной самооценки собственных способностей и ценностных ориентаций обучающихся, приобщению их к самоопределению.

Реализуемые профили обучения, охват профильным обучением 10-11 классов

Профили обучения	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Социально-экономический	10а – 17 11а - 25	10а – 27 10в - 15 11а - 16
Информационно-технологический	11б - 27	
Технологический	10б - 19	11б - 15
Естественно-научный	10в -19 10г -17	10б – 22 11в - 25
ИТОГО % охвата профильным обучением	124 – 100%	120 – 100%

В 10-11-х классах мы акцентируем внимание на формировании у старшеклассников способности к выбору, включение обучающихся в действия по саморазвитию своих способностей и возможностей в процессе профильного обучения и профессиональных проб, с целью достижения более полного соответствия самого себя относительно выбранной профессии. В нашем учебном заведении регулярно проводятся декады профессий согласно плану работы по профессиональной ориентации обучающихся. Совместно с педагогами-психологами и социальными педагогами проводятся индивидуальные и групповые консультации школьников и родителей обучающихся 8-11-х классов по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора.

Для организации профориентационной работы и профильного обучения школа привлекает социальных партнёров. Процент поступивших в ВУЗы в соответствии с изучаемыми в школе профильными предметами вырос с 79% до 94%.

Работа с одаренными детьми

В школе реализуется программа «Одаренные дети», главной целью которой является создание благоприятных условий для развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

В течение учебного года обучающиеся принимают активное участие во всероссийской олимпиаде школьников, в том числе дистанционных олимпиадах: «Русский медвежонок», «Бульдог», «Многовековая Югра», олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству; в научно-практических конференциях: городской Слет НОУ, «Грани познания», «Страна Почемучек».

Результаты всероссийской олимпиады школьников

Год	Муниципальный этап		Региональный этап	
	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест
2022	48	13	5	1

Список победителей и призеров МЭ всероссийской олимпиады школьников в 2021-22 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Класс	Предмет	Место
1.	Шабанова Елена Сергеевна	10	география	2
2.	Шабанова Елена Сергеевна	11	география	3
3.	Зверева Галина Юрьевна	11	обществознание	3
4.	Мироньчев Сергей Викторович	9	обществознание	3
5.	Солдаткина Наталья Александровна	11	литература	2
6.	Худяков Александр Дмитриевич	8	физическая культура	2
7.	Загретдинова Светлана Владимировна	11	биология	1
8.	Загретдинова Светлана Владимировна	8	биология	1
9.	Загретдинова Светлана Владимировна	11	биология	2
10.	Загретдинова Светлана Владимировна	11	биология	3
11.	Загретдинова Светлана Владимировна	8	биология	3
12.	Воскобойникова Татьяна Исааковна	11	химия	2
13.	Воскобойникова Татьяна Исааковна	11	химия	3

Результаты очных и дистанционных олимпиад, турниров, конкурсов на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях в 2021-22 учебном году

№ п/п	Название олимпиады, турнира, конкурса	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Рез-т	ФИО педагога
1.	Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций г. Нижневартовска	1	0	участник	Абукаева Л.Ф.
2.	Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис-2022» весенняя сессия	1	1	призер	Баймуратова В.Р.
3.	Образовательная викторина в рамках Всероссийской акции «Россия: заветная экспедиция»	1	0	участник	Баташова В.А.
4.	Городской семейный конкурс «Книги в моей жизни»	1	1	призер	Баташова В.А.
5.	Всероссийская дистанционная олимпиада школьников «Клеверенок»	1	1	победитель	Матвеева В.Н.
6.	Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино»	1	1	победитель	Бенько Г.А.
7.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1	1	победитель	Бенько Г.А.

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

№ п/п	Название конкурса	2021-2022	
		Кол-во участников	Кол-во призовых мест
1.	Городской Слёт НОУ	1 (Федоров В.Д.)	рез-ты ожидаются
2.	Фестиваль ученических проектов «Грани познания»	3 (Муратова М.В., Фица Г.В., Хакимова Р.А.)	-
3.	Фестиваль «Страна почемучек»	1 (Баймуратова В.Р.)	финалист
4.	ИТОГО	5	1

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников

В течение 2021-2022 учебного года педагоги школы совершенствовали свой уровень профессиональной компетентности, участвуя в семинарах, в работе форсайт-центров, участвуя в профессиональных конкурсах на площадках профессиональных сообществ.

Работа педагогов школы на мероприятиях разного уровня

ФИО педагога	Дата и название мероприятия	Тема
Борисова Елена Анатольевна	2021г. Форсайт-центр «От профессиональной компетентности педагогов к повышению образовательных результатов обучающихся. Организация подготовки обучающихся к ГИА по биологии и химии»	«Анализ результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии»
Гаджиева Зиара Закидиновна	01.10.2021-02.10.2021 онлайн Всероссийская научно-практическая конференция	Актуальные проблемы психологической деятельности и пути их решения
	21.10.2021 муниципальное методическое объединение	«Организация работы муниципального методического объединения. Инновации в оказании психологической и логопедической помощи»
	19.11.2021 вебинар	«Профиль психолога»
Голубева Людмила Геннадьевна	04.10.2021-06.10.2021 Всероссийский онлайн-форум	«Педагоги России: инновации в образовании»
Загретдинова Светлана Владимировна	13.09.2021 Всероссийский семинар	Современные методики преподавания раздела «Генетика» на уроках биологии
Зверева Галина Юрьевна	24.11.2021	Вебинар по экспертному обсуждению результатов апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций
Идрисова Зульфия Хамбаловна	10.12.2021 муниципальное методическое объединение «Математика. Информатика»	Практикум «Методы решения стереометрических задач из 2 части заданий ЕГЭ»
Киреева Татьяна Лазаревна	04.10.2021-06.10.2021 Всероссийский онлайн-форум	«Педагоги России: инновации в образовании»
Кочеткова Елена Геннадьевна	04.10.2021-06.10.2021 Всероссийский онлайн-форум	«Педагоги России: инновации в образовании»
Краилова Кристина Вячеславовна	01.10.2021-02.10.2021 онлайн Всероссийская научно-практическая конференция	Актуальные проблемы психологической деятельности и пути их решения
	21.10.2021 муниципальное методическое объединение	«Организация работы муниципального методического

		объединения. Инновации в оказании психологической и логопедической помощи»
	23.10.2021-24.10.2021 психолого-педагогический онлайн-семинар	Радикализм в молодежной среде
Мальшакова Светлана Владимировна	2021г., Форсайт-центр «Учитель будущего: Иностранные языки»	«Иконографика как средство для обучения устной речи на уроках английского языка»
Нейверт Людмила Николаевна	2021г., Форсайт-центр «Современная школа»	Опыт использования интернет-технологий в продвижении книги и чтения в школьной библиотеке
Миронычев Сергей Викторович	10.11.2021-12.11.2021 семинар	«Обществознание как предмет в современной школе. Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию»
Петрик Елизавета Юрьевна	29.10.2021 форсайт-центр «Организация дружин юных пожарных»	Организация работы форсайт-центра на 2021-2022 учебный год
Петровец Эльмира Рафисовна	04.10.2021-06.10.2021 Всероссийский онлайн-форум	«Педагоги России: инновации в образовании»
Раманова Марина Анатольевна	21.10.2021 муниципальное методическое объединение	«Организация работы муниципального методического объединения. Инновации в оказании психологической и логопедической помощи»
Рожкова Яна Анатольевна	11.10.2021 обучающий семинар	«Психологические аспекты вовлечения молодежи в террористическую деятельность. Противодействие вербовке в социальных сетях»
Рысаева Нурия Ямилевна	21.10.2021 муниципальное методическое объединение	«Организация работы муниципального методического объединения. Инновации в оказании психологической и логопедической помощи»
Сапоненко Луиза Ратмировна	2021г. Форсайт-центр «Учитель будущего: Иностранные языки»	«Средства интенсикации при обучении устной речи на уроках английского языка в начальной школе»
Хисамутдинова Яна Алексеевна	04.10.2021-06.10.2021 Всероссийский онлайн-форум	«Педагоги России: инновации в образовании»
Шабанова Елена Сергеевна	04.10.2021-06.10.2021 Всероссийский онлайн-форум	«Педагоги России: инновации в образовании»
Шерстобитова Елена Николаевна	10.09.2021	Филологический форум Югры
Щербинова Наталья Николаевна	2021г., заседание УМО «ИРО»	«Использование платформ дистанционного обучения в учебном процессе»

Педагоги школы приняли участие в следующих конкурсах педагогического мастерства:

ФИО педагога-участника	Название конкурса	Результат участия
Власов Антон Олегович	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей информатики общеобразовательных организаций дистанционного этапа	Победитель дистанционного этапа
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогические инициативы -2021»	Участник
Голубева Людмила Геннадьевна	Всероссийский профессиональный конкурс «ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ШКОЛА»	Участник
Загретдинова Светлана Владимировна	Региональный экологический форум «61 параллель»	Победитель
Каргаполова Дарья Александровна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогические инициативы -2021»	Участник
	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	Участник
	II Всероссийский форум классных руководителей	Участник
Князева Татьяна Анатольевна	«Современное воспитание подрастающего поколения»	Победитель 1 степени
	«Современное воспитание подрастающего поколения»	Победитель 3 степени
	«Моя лучшая методическая разработка»	Победитель 1 степени
	«Современное воспитание подрастающего поколения»	Победитель 1 степени
Улокова Лилия Владимировна	Региональный экологический форум «61 параллель»	Победитель
	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	Участник
Коньшева Ирина Ивановна	Конкурс учебно – методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций ХМАО – Югры в 2021 году	Участник
	Муниципальным этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года города Нижневартовска»	Участник
Федоров Вадим Дмитриевич	Конкурс учебно – методических материалов по формированию основ финансовой грамотности	Победитель

	обучающихся образовательных организаций ХМАО – Югры в 2021 году	
	Конкурс молодых педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Портфолио молодого педагога»	Победитель
	Всероссийский профессиональный конкурс «ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ШКОЛА»	Участник
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогические инициативы -2021»	Участник
	Конкурс профессионального мастерства для педагогических работников образовательных организаций «ТРЕНД – Топовый Ресурс Наставника Детей»	Участник
	Конкурс «Педагогический дебют – 2022» среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска	Участник
Баймуратова Валия Рапаиловна	Конкурс молодых педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Портфолио молодого педагога»	Участник
Шабанова Елена Сергеевна	Всероссийский профессиональный конкурс «ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ШКОЛА»	Участник
Шерстобитова Елена Николаевна	Всероссийский профессиональный конкурс «ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ШКОЛА»	Участник
	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	Участник

Работа педагогов в составе жюри, экспертных комиссиях муниципального и регионального уровня

№ п/п	ФИО	Конкурс, комиссия
1.	Абукаева Л.Ф.	Комиссия по разработке заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников русского языка
		Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2.	Баташова В.А.	Комиссия по разработке олимпиадных заданий олимпиады «Юниор» по русскому языку среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году
		Олимпиада «Юниор» по русскому языку среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году

3.	Голубева Л.Г.	Комиссия по проверке и комплектованию пакета документов для награждения работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации города, наградами Министерства просвещения Российской Федерации в 2021 году
		Комиссия по подготовке документов для награждения ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации в 2021 году
4.	Горбенко Т.А.	Комиссия по разработке олимпиадных заданий олимпиады «Юниор» по математике среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году
5.	Кирбенева А.А.	Смотр – конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую подготовку граждан к военной службе
		Конкурс «Школьный музей: новые возможности» среди общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска
6.	Каргаполова Д.А.	Конкурс творческих работ «Правопорядок, и мы» среди обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска
		Фестиваль «Россия – наш общий дом»
7.	Корлыханова А.М.	Фестиваль ученических проектов «Грани познания» среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Нижневартовска в 2021-2022 учебном году
8.	Матвеева В.Н.	Муниципальный этап общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» в 2021-2022 учебном году
9.	Шерстобитова Е.Н.	Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
		Комиссия по разработке заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

С целью формирования и развития правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; профилактики негативных явлений, устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, совершению антиобщественных действий несовершеннолетними в школе реализуется профилактическая программа «Подросток и закон».

Программа составлена на основе анализа наиболее эффективных форм и методов работы по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений и негативных явлений среди обучающихся.

Основные направления реализации программы:

1. «Школа - правовое пространство».
2. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики.
3. Работа социально - психологической службы.
4. «Зона особого внимания».

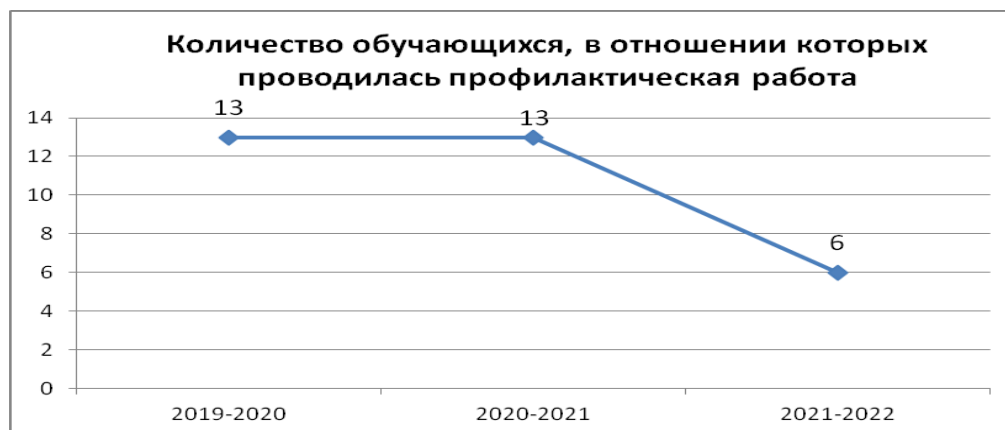
5. Мониторинг и диагностика результатов.

По каждому направлению проводятся мероприятия в трех зонах ответственности: дети, родители, учителя.

В мероприятиях по данной программе приняли участие в 2021/22 учебном году 100% обучающихся и родителей (законных представителей).

В целом статистические данные этого направления работы показывают, что в этом году наблюдается снижение и стабилизация показателей:

- на различном виде учетах



- количество семей, в отношении которых проводилась профилактическая работа



В течение учебного года в школе проводился расширенный Совет профилактики с приглашением представителей учреждений системы профилактики города.

По каждому направлению проводятся мероприятия в трех зонах ответственности: дети, родители, учителя.

ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация государственной политики в сфере образования начинается с финансово-хозяйственной деятельности. За 2021-2022 учебный год, консолидированный бюджет школы, который состоит из четырёх каналов (федеральный, региональный, муниципальный и спонсорская помощь).

В соответствии с заключенными соглашениями на плановый период 2021-2022 годов выделены субсидии на муниципальное задание и иные цели.

Отмечается положительная динамика в развитии материально-технической базы школы. В образовательной организации создана комфортная предметно-развивающая среда. Особое внимание уделяется созданию безопасных условий для образовательного процесса.

В рамках договора пожертвования денежных средств ООО «РН-Юганскнефтегаз» было выделено 1729,00 тыс. руб на ремонт и замену оконных блоков в двух корпусах школы. На финансирование наказов избирателей за счет средств, поступивших от депутатов Думы ХМАО-Югры, была приобретена и установлена домофонная система в двух корпусах школы.

По состоянию на 01.01.2022 школой оказаны платные образовательные услуги 232 потребителям (проведение занятий по углубленному изучению отдельных учебных предметов, проведение занятий по подготовке к обучению в школе «Школа будущего первоклассника», кружка «Робототехника»), востребованы спортивные залы в двух корпусах школы. В 2021 году договоры были заключены с 12 арендаторами. Привлечение к платным образовательным услугам педагогов школы позволило увеличить доход от платных услуг с 178, 84 тыс. руб. в 2020 году до 681,70 тыс рублей в 2021 году (кассовое исполнение). Фактически оказано услуг на сумму 456,19 тыс. руб. Доходы от сдачи имущества в аренду составили 625,83 тыс. руб. По договорам пожертвований школой было получено от физических лиц и ЗАО «Нижевартовскстройдеталь» имущество (маски одноразовые, оргтехника, строительные материалы) на общую сумму 268,09 тыс. руб.

МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» в 2021 году не имела кредиторской задолженности перед организациями, с которыми состояла в договорных отношениях.

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты Всероссийских проверочных работ.

В марте – апреле 2022 года на параллелях 4-11 классов ВПР перенесены на осенний период.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫМИ УСЛУГАМИ

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (1 полугодие 2022)

В таблице представлена динамика изменения среднего показателя уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в общеобразовательных организациях города Нижневартовска.

№ п/п	Наименование организации	Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)		
		2 полугодие 2021 года	1 полугодие 2022 года	Динамика
2.	МБОУ «СШ № 2 - многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»	87,0	91,4	4,4

По результатам исследования наблюдается рост среднего показателя уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (на 4,4%) по сравнению со 2 полугодием 2021 года.

23.12.2021 по 13.01.2022 Изучение мнения родителей обучающихся о качестве психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях

В таблице представлена динамика изменения среднего показателя уровня удовлетворенности качеством психолого-педагогического сопровождения в общеобразовательных организациях города Нижневартовска.

По результатам исследования наблюдается рост среднего уровня удовлетворенности качеством осуществления психолого-педагогического сопровождения на 23,8%.

№ п/п	Наименование организации	Средний показатель уровня удовлетворенности качеством осуществления психолого-педагогического сопровождения (%)		
		2020 год	2021 год	Динамика
2.	МБОУ «СШ № 2 - многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»	60,9	84,7	23,8

08.11.2021 - 26.11.2021 Удовлетворенность организацией школьного питания

Удовлетворенность родителей организацией школьного питания					
Название учреждения	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Неудовлетворительно, %	Всего респондентов
МБОУ «СШ № 2 — многопрофильная»	35	32	26	7	264

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Цель работы школы в 2022/23 учебном году: повысить качество образовательных результатов, обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Для достижения поставленных целей запланированы **задачи** на 2022/23 учебный год:

- совершенствовать систему управления школой в рамках требований ФЗ «Об образовании в РФ»;
- обеспечить выполнение требований ФГОС общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;

- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.
 - организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
 - совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

публичный доклад