

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2-многопрофильная
имени заслуженного строителя
Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина»

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
образовательной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2 - многопрофильная
имени заслуженного строителя
Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина»
за 2020 год
по состоянию на 1 апреля 2021 года

г. Нижневартовск, 2021

Содержание

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления образовательным учреждением
- III. Образовательная деятельность
- IV. Система воспитательной работы
- V. Содержание и качество подготовки обучающихся
- VI. Работа с одаренными детьми
- VII. Характеристика школы как безопасной среды развития ребенка
- VIII. Организация питания школьников
- IX. Кадровое обеспечение
- X. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- XI. Материально-технические ресурсы
- XII. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения
- XIII. Таблица показателей деятельности

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №2 - многопрофильная имени заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина" (МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»)
Руководитель	Райш Ольга Викторовна
Адрес организации	628606, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Пионерская, 9а
Телефон	(3466) 291-290 – приемная, (3466) 290-230 – директор
Адрес электронной почты	Shcola2nv@mail.ru
Сайт	http://school2.edu-nv.ru/
Учредитель	Муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице её структурных подразделений: - департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города; - департамент образования администрации города
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 12.09.2016 №2731, серия 86АОЖ №0001971
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.09.2016 №1223, серия 86АОЖ №0000494

МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» расположена во 2-м микрорайоне города Нижневартовска. Школа сохраняет высокий статус в социуме города и является востребованной для обучающихся и их родителей.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» в 2020 году - это
- ✓ федеральная опорная площадка по основам финансовой грамотности;
 - ✓ базовый методический центр по внедрению преподавания основ финансовой грамотности в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;
 - ✓ информационно-библиотечный центр ХМАО;
 - ✓ форсайт-центр по организации работы дружин юных пожарных;
 - ✓ форсайт-центр по предметам: «Химия», «Биология», «Экология»;
 - ✓ площадка для реализации под руководством Югорского государственного университета образовательной программы «Кампус» (тематической смены «Программирование и основы науки о данных») для обучающихся школ города.

II. Система управление образовательным учреждением

В основу структуры управления МБОУ "СШ №2 – многопрофильная им. Е.И.Куропаткина" положены Закон РФ №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- методический совет;
- совет родителей;
- совет обучающихся.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Решает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - О необходимости заключения с администрацией коллективного договора, рассматривает и принимает его проект; - О создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрании ее членов; - О рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение; - О делегировании в состав управляющего совета представителей из числа работников школы
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относится: <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации образовательного учреждения; - заслушивание и обсуждение докладов директора, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря, и других членов педагогического коллектива; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся; - разработка и утверждение учебных планов и программ; - разработка и принятие индивидуальных учебных планов; - определение даты начала и окончания каникул; - утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о продолжении обучения в форме семейного образования для обучающихся, не освоивших программу учебного года и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам; - решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс; - принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся; - избрание членов и утверждение кандидатуры председателя методического совета
Управляющий совет	Полномочия управляющего совета: <ul style="list-style-type: none"> - разработка и утверждение программы развития школы; - согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений МБОУ «СШ №2-инопрофильная им. Е. И. Куропаткина»; - согласование мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся; - представление публичного ежегодного отчета о деятельности МБОУ «СШ №2-инопрофильная им. Е. И. Куропаткина» учредителю и общественности; - определение общего порядка деятельности и координации деятельности в МБОУ СШ №2-инопрофильная им. Е. И. Куропаткина» общественных объединений
Методический совет	К компетенции методического совета относится: <ul style="list-style-type: none"> - разработка плана методической работы в МБОУ «СШ №2-инопрофильная

	<p>им. Е. И. Куропаткина»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания обучающихся; - рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс; - рассмотрение тематики практических конференций; - выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы; - другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета.
Совет родителей	<p>К компетенции родительского совета школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита прав обучающихся; - внесение предложений по вопросам управления образовательной организации; - обсуждение локальных актов школы по вопросам, входящих в компетенцию совета; - утверждение и контроль добровольных пожертвований и целевых взносов на развитие школы; - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказание помощи в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий); - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий; - участие в подготовке школы к новому учебному году; - совместно с администрацией школы контроль организации качества питания обучающихся, медицинского обслуживания, качества охранных услуг, предоставляемых частными охранными организациями; - оказание помощи администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - участие в работе по обеспечению безопасных условий образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся
Совет обучающихся	<p>Основными функциями Совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование своей деятельности; - обеспечение участия учащихся в управлении школой; - представление и защита прав и интересов, обучающихся; - предоставление мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 8 предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей истории и географии;
- учителей английского языка;
- учителей физкультуры и ОБЖ;
- учителей музыки, ИЗО и технологии;
- учителей начальных классов (отдельно 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов).

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Образовательная деятельность

Классы начальной школы располагаются в отдельно стоящем здании – во 2-м учебном корпусе. Занятия в начальной школе проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе.

В соответствии с приказом от 21.08.2020 №560 «О подготовке и организации образовательного процесса в МБОУ "СШ № 2 -многопрофильная им. Е.И. Куропаткина" с учетом требований санитарно – эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции («COVID-19») в 2020-2021 учебном году учебный процесс в корпусе №1 организован в две смены (в первую смену: 5-е, 9-е, 10-е, 11-е классы; во вторую смену: 6-е, 7-е, 8-е классы).

Учебный процесс в корпусе №1 организован в две смены (в первую смену: 5-ые, 9-11-ые классы; во вторую смену: 6-8 классы.

Продолжительность уроков - по 35 мин.

Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы.

Учебный год в МБОУ «СШ № 2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» начинается с 1 сентября.

Обучающиеся 1-11-х классов обучаются по 5-дневной учебной неделе.

Учебные нагрузки обучающихся: на уровне начального общего образования не более 5 уроков в день: 1 классы – 21 час в неделю; 2-4 классы – 23 часа в неделю; на уровне основного общего образования: 5 классы – 29 часов, 6 классы – 30 часов; 7 классы – 32 часа; 8-е классы – 33 часа, 9 классы – 33 часа; на уровне среднего общего образования – 10-11 классы - 34 часа в неделю.

На всех уроках начальной школы проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению и математике по рекомендуемым Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2 1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

Расписание уроков МБОУ «СШ № 2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» составлено с учетом требований, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10.

Расписание уроков уровня основного и среднего общего образования фиксирует требования к общему объёму нагрузки и максимальному объёму аудиторной нагрузки обучающихся, составу и структуре обязательных предметных областей по классам и годам обучения. Расписание в 1-11-х классах составлено на 5-дневную учебную неделю.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется общеобразовательной организацией в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10. Для составления расписания использовалась «Шкала трудности учебных предметов для обучающихся 5-11 классов, рекомендованная НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ГУ Научного центра здоровья детей РАМН».

При составлении расписания учитывались гигиенические рекомендации по распределению школьной учебной нагрузки, которые основаны на динамике показателей умственной работоспособности, отражающей функциональное состояние организма школьника под влиянием учебной нагрузки на протяжении учебного дня, недели, года.

Учитываются недельная и дневная кривая умственной работоспособности обучающихся.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2-многопрофильная имени заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина» осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основной общеобразовательной программы основного общего

образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике и ИКТ» (с 7-9 классы, при наполняемости классов 25 и более человек).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в учебный план во всех классах введено 3 часа физической культуры в неделю.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания и реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 10-11 классах проводятся сдвоенные уроки по основным и профильным предметам. Таким образом, при составлении расписания используются принципы:

- Обеспечения строгого учета гигиены умственного труда обучающихся разных возрастных групп, дневной, недельной и годовой динамики их работоспособности.

- Учета сложности учебных предметов для восприятия обучающимися во взаимосвязи с эффективностью их работоспособности в течение каждого отдельного рабочего дня и рабочей недели в целом.

- Обеспечения физиологически благоприятного режима дня, недели, учебного цикла, учебного года.

- Соблюдения максимально допустимой недельной нагрузки в часах:

5 классы – 29 часов при пятидневной учебной неделе;

6 классы – 30 часов при пятидневной учебной неделе;

7 классы – 32 часа при пятидневной учебной неделе;

8 классы – 33 часа при пятидневной учебной неделе;

9 классы – 33 часа при пятидневной учебной неделе.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В 2020 - 2021 учебном году школа реализовала следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для класса ОВЗ (ЗПР 7.1), для класса ОВЗ (ЗПР 7.2); адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с ОВЗ (НОДА);
- основного общего образования (5-9 классы в соответствии с ФГОС ООО);
- среднего общего образования (10-е классы в соответствии с ФГОС ООО).

Содержание и структура учебного плана 1-9 классов определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, учебный план 10-11-х классах составлен в соответствии с приказом Минобрнауки от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 (с изменениями).

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время с учетом специфики и условий функционирования школы.

Учебный план 1-11-х классов состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана определяет структуру содержания образования, обязательного для реализации во всех общеобразовательных учреждениях, состав обязательных учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Вариативная часть учебного плана представлена числом часов, отводимых на обеспечение индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, в том числе этнокультурных, интересов образовательного учреждения, субъекта Российской Федерации.

Учебный план уровня начального общего образования (обязательная часть базисного учебного плана) представлена учебными предметами: русский язык, Родной (русский) язык, литературное чтение, Литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке. Национальные, региональные, этнические особенности Ханты - Мансийского автономного округа – Югры в I - IV классах изучается курс «Краеведение» интегрировано с предметом «Окружающий мир», а также в 4-х классах – как внеурочная деятельность.

Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №№ 1576, 1577, 1578 в ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 и от 17 декабря 2010 года № 1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя два учебных предмета: «Родной язык»/«Родная литература», которые изучаются как отдельные учебные предметы.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующего направления «Технологии ведения дома». *При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.*

При изучении предмета «Технология» значительная роль отводится проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Обязательная часть учебных планов 5-9-х классах сформирована в соответствии с нормативными документами федерального уровня, указанными выше в данной пояснительной записке.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

5 класс – курс «Язык и литература коренных малочисленных народов Севера» интегрирован с учебным предметом «Литература».

Курс «Экология и география Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» интегрирован с учебным предметом «География».

Добавлен 3 час физической культуры.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся в учебный план добавлен 1 час на учебный предмет «Обществознание» - 1 час.

6 класс - курс «Язык и литература коренных малочисленных народов Севера» интегрирован с учебным предметом «Литература».

Курс «Экология и география Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» интегрирован с учебным предметом «География».

Добавлен 3 час физической культуры.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся в учебный план добавлен 1 час «Информатика».

7 класс - курс «Язык и литература коренных малочисленных народов Севера» интегрирован с учебным предметом «Литература».

Курс «Экология и география Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» интегрирован с учебным предметом «География».

Добавлен 3 час физической культуры.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся в учебный план добавлен 1 час «Алгебра», «Биология».

8 класс - курс «Язык и литература коренных малочисленных народов Севера» интегрирован с учебным предметом «Русский язык», «Алгебра».

Курс «География Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» интегрирован с учебным предметом «География».

Курс «Экология Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» интегрирован с учебным предметом «Биология».

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся в учебный план добавлен 1 час «Алгебра».

9 класс - курс «Язык и литература коренных малочисленных народов Севера» интегрирован с учебным предметом «Литература».

Курс «География Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» интегрирован с учебным предметом «География».

Курс «Экология Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» интегрирован с учебным предметом «Биология».

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся в учебный план добавлен 1 час «Алгебра», «Информатика».

При изучении предметной области в 5-9 классах «Основы духовно-нравственной культуры народов России» руководствовались письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР проводится реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализована через:

В 5- классах – включение в учебный план (1 час) в обязательную часть.

В 6-9-х классах – включение занятий «Социокультурные истоки» во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Учитывая результаты государственной итоговой аттестации, необходимость повышения качества образования, за счет компонента общеобразовательной организации в VIII – IX классах добавлены часы на изучение предметов «Русский язык», «Математика».

Учебный план 10 классов определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Кроме обязательных учебных предметов в учебном плане имеются дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

При формировании учебного плана среднего общего образования учитывалось количество часов отведенных на изучение предмета в учебном плане с учетом учебно-методических комплектов, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации.

Школа обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения (социально-экономический, технологический, естественно-научный).

При этом учебный план профиля обучения содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Учебный план для XI классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным. Это не исключает организации в X классе по окончании учебного года

учебных сборов, где обучающиеся изучают основы военной службы.

Учебный план для X-XI классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2-многопрофильная имени заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина на уровне среднего общего образования реализует модель профильного обучения (социально-экономический, химико-биологический, информационно-технологический). Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При организации профильного обучения образовательной организации при составлении учебного плана включены в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента); включены в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) предусмотрено изучение учебного предмета «Астрономия» в 10 или 11 классе за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «География» изучается на профильном уровне в социально-экономическом профиле.

Региональной спецификой учебного плана является изучение предмета «История ХМАО – Югры» интегрированно с предметом «История».

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента; преподавания элективных учебных предметов; преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией по запросу обучающихся и родителей (законных представителей) (география, информатика, технология);

Элективные учебные предметы выполняют функции:

- «надстройки» профильных учебных предметов «Химия», «Биология», «Математика» в химико-биологических классах; «Математика» в физико-математическом классе; когда дополненные профильные учебные предметы становятся в полной мере углубленными;
- развития содержания базового учебного предмета «Русский язык» в 11-х классах, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Достижение запланированных результатов образовательной программы зависит не только от содержания, но и от сочетания способов, методов и технологий обучения. Наряду с традиционными технологиями обучения учителя используют и современные педагогические технологии, такие как:

- технологии индивидуального и дифференцированного подхода к обучению;
- технологии использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видео-обучающих игр;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- технологии модульного и блочно-модульного обучения;
- обучение в сотрудничестве;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы обучения;
- лекционно-семинарско-зачётная система обучения.

Текущая аттестация проводится по четвертям на основе текущих отметок за четверть.

Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Ежегодная промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в форме стандартизированных контрольных работ по русскому языку, математике и итоговой комплексной работы в конце учебного года, в 8-х классах - устная и письменная формы, обязательными являются зачеты по алгебре и русскому языку, в 10-х классах – в форме тестирования, приближенному к ЕГЭ (русский язык и математику и один учебный предмет на выбор).

Программно-методическое обеспечение учебного плана сформировано в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

Программно-методическим материалом и кадрами школа обеспечена на 100%.

IV. Система воспитательной работы

В нашей школе создана система воспитания, которая охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, учитывая влияние социальной среды.

В течение учебного года была продолжена работа по реализации Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, программы «Подросток и закон», «Планета успеха», «Орешка и решка», программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Воспитание гражданина России». Данные программы способствуют решению главной цели воспитательной работы школы - создание комфортной воспитательной среды, способствующей развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации в обществе и поставленных задач перед коллективом.

Воспитательная работа школы строится по 11 направлениям в соответствии с Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе, рекомендованной Министерством образования и науки РФ в соответствии с п. 4 перечня поручений Президента РФ Федеральному собранию РФ (инф. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 №352/09):

Гражданско-патриотическое воспитание	через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классные часы; через мероприятия гражданско-патриотической направленности, систему взаимодействия с музеем школы, общественными организациями и т.д., способствующие формированию у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа; развитию мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии русского государства; повышению уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны
Нравственное и духовное воспитание	через систему классных часов по нравственному воспитанию, традиционных школьных мероприятий, через внеурочную деятельность с целью формирования у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике
Воспитание положительного отношения к труду	через систему классных часов, бесед, тренингов, занятий внеурочной деятельности, трудовых десантов, общешкольных мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к труду,

и творчеству	воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков, формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности создание условий удовлетворения потребностей детей в различных видах трудовой деятельности, помощь в сознательном выборе профессии
Интеллектуальное воспитание	через систему занятий по внеурочной деятельности, интеллектуальных конкурсов и игр, которые способствуют формированию отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни формированию у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда
Здоровье-сберегающее воспитание	через систему мероприятий по формированию здорового образа жизни, вовлечение обучающихся в спортивные секции, сдачу норма Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с целью Формирования представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья
Социокультурное и медиакультурное воспитание	через проведение уроков добра, конкурсы, часы общения, диспуты, устные журналы, способствующие формированию у обучающихся у обучающихся о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»
Культурно-творческое и эстетическое воспитание	через систему работы занятий внеурочной деятельностью, систему праздников, конкурсов и т.д., способствующее развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге
Правовое воспитание и культура безопасности	формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры через проведение правовых игра и конференций, классных часов, организацию внеурочной деятельности
Воспитание семейных ценностей	формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений через проведение системы мероприятий, тренинги, работу семейного клуба
Формирование коммуникативной культуры	через организацию работы школьной детской организации «Лидер», работу классного самоуправления и организацию работы по выпуску школьной газеты, которая способствует формированию у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации; формированию у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку; формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения

Экологическое воспитание	через проведение акций, экологических часов, классных часов, единых уроков, организацию внеурочных занятий по экологии осуществляется формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты
--------------------------	---

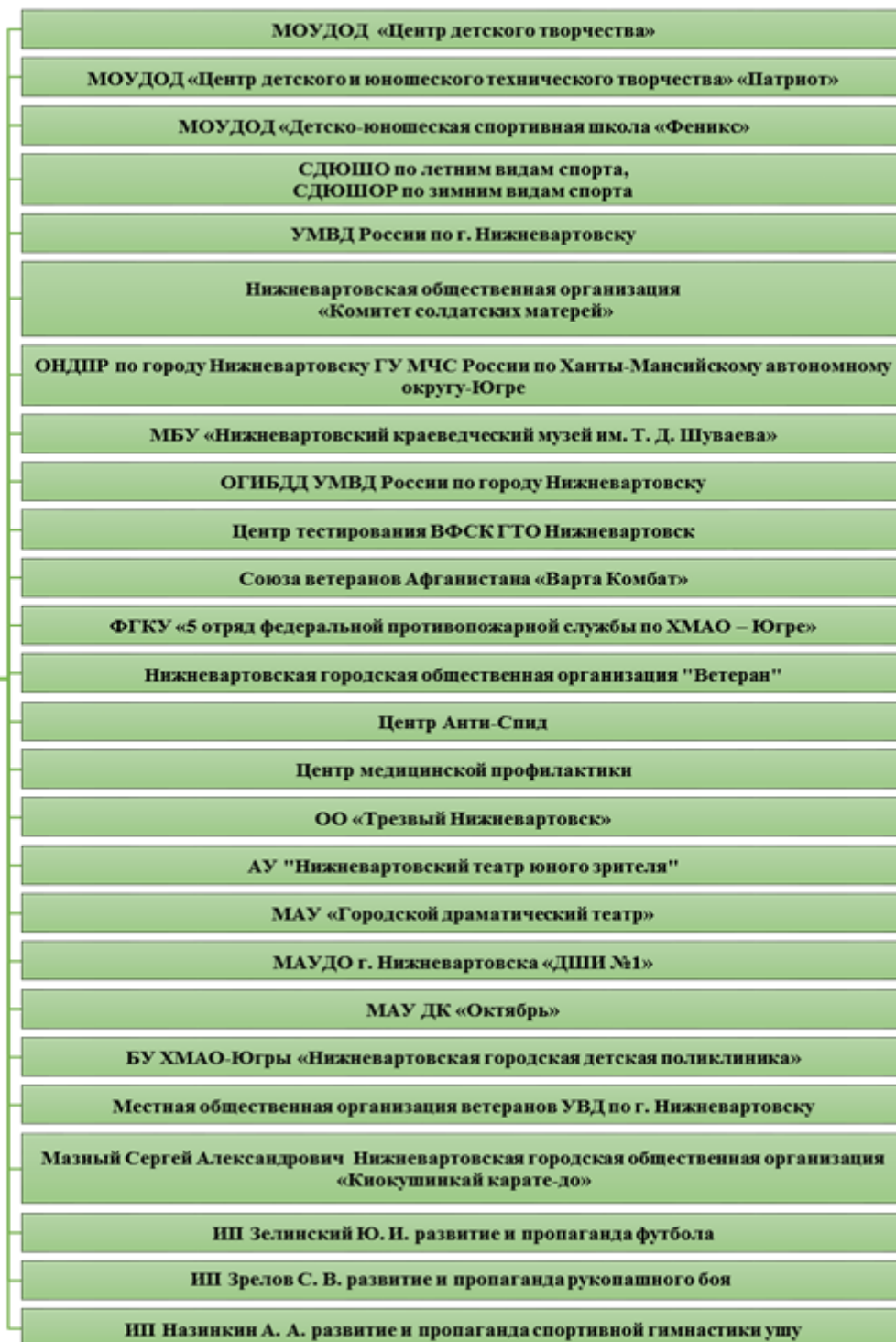
В течение всего года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью:

1. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
2. Ярмарка «Дары самотлорского лета»
3. Митинг, посвященный памяти погибших в Беслане
4. Месячник, посвященный Дню защитника Отечества
5. День героев Отечества
6. Общешкольное мероприятие «Посвящение в первоклассника»,
7. Квест-игра «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в десятиклассники».
8. Фестиваль «Снежный ком»
9. Школьные соревнования по многоборью памяти Е.И. Куропаткина.
10. Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»
11. Спортивных состязаний «В единстве наша сила» между командами обучающихся и педагогов
12. Военно-спортивная игра «Зарница»
13. Фестиваль «Звездный дождь»
14. Декада Памяти
15. Праздник «Последний звонок» для обучающихся 11-х классов
16. Акция «Спасти и сохранить»
17. Акция «ЭКОлидер»
18. Фестиваль «Дружбы народов»
19. Мероприятия, посвященные заслуженному строителю Российской Федерации Е.И. Куропаткину
20. Праздник «Посвящение в пешеходы»
21. Праздник «День матери»
22. Концерт, посвященный Международному дню инвалида «От сердца к сердцу»
23. Участие "Юнармейцев" по профилю "Юный спасатель" в Параде Победы 9 мая
24. Акция «Поздравь жителей микрорайона»

Наши обучающиеся и творческие коллективы принимали активное участие в городских конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Всего в 2020 году более 350 обучающихся приняли участие в 83 мероприятиях различного уровня, из них 76 стали победителями и призерами конкурсов.

С целью реализации указанных выше программ школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, общественными организациями и другими учреждениями города.

Социальное партнёрство МБОУ «СП № 2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» с учреждениями города



Организация внеурочной деятельности обучающихся

В соответствии с федеральными и окружными нормативными документами девятый год школа реализует федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (далее – ФГОС) в 1-10-х классах.

Учебный план включает для каждого класса 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

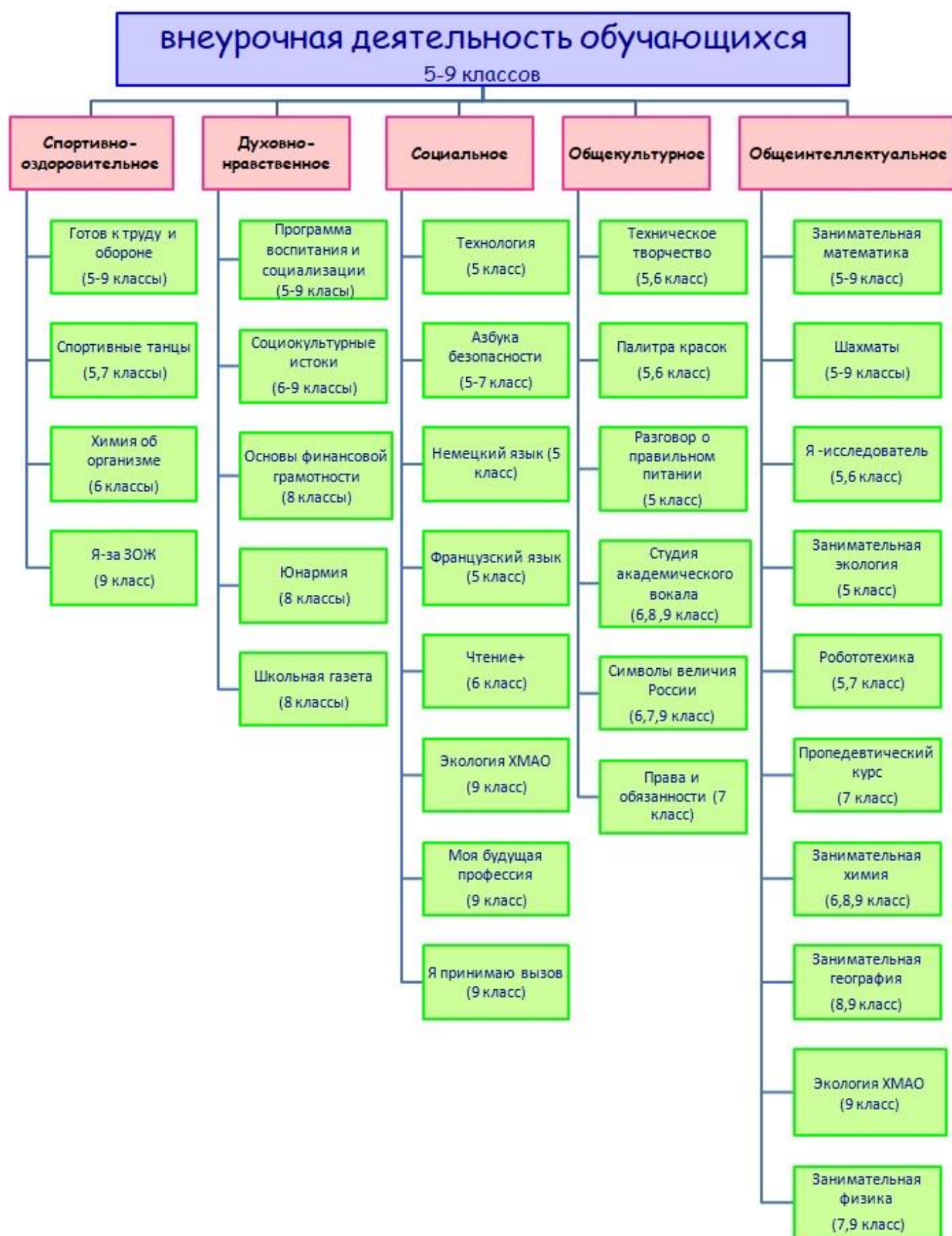
Определена модель организации внеурочной деятельности обучающихся по направлениям:

Духовно-нравственное направление	через программу «Социокультурные истоки», а также планы воспитательной работы классных руководителей Классные часы расширяют представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе, развивают умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать. Данное направление предполагает также проведение внеклассных мероприятий, коллективно-творческих дел, участие учащихся в традиционных школьных праздниках, встречи с ветеранами микрорайона, концерты, беседы, просмотры кинофильмов. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, концерты, акции, праздники. В конце учебного года проходят отчётные концерты.
Общекультурное направление	Программы занятий направлены на формирование художественно-эстетической культуры, как неотъемлемой части жизни каждого человека, которые позволяют наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка. Результатом работы в этом направлении являются: участие в школьных выставках, творческих городских конкурсах, в школьных праздниках, организация тематических выставок своих работ.
Общеинтеллектуальное направление	Программы способствуют развитию у детей экологической ответственности исследовательского поведения, которое, на наш взгляд, выступает в качестве важнейшего источника личного развития и саморазвития. На занятиях обучающиеся учились разрабатывать исследовательские проекты. Лучшие проекты были представлены в апреле на школьной научной конференции «Таинственное, чем мир» и городской Слете научных обществ.
Социальное направление	Занятия по данным программам формируют умение понимать других людей, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы.
Спортивно-оздоровительное направление	Программы предусматривают обеспечение полноценного физического развития детей школьного возраста и проведение тематических занятий с изучением различных игр, учитывающих возрастные особенности обучающихся, которые участвуют в соревнованиях, спортивных состязаниях как внутри класса, так и между классами, к участию в эстафетах привлекаются и родители обучающихся.

В рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах были организованы занятия обучающихся в следующих кружках:



А в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах были организованы следующие занятия:



1. «Школа - правовое пространство».
2. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики.
3. Работа социально - психологической службы.
4. «Зона особого внимания».
5. Мониторинг и диагностика результатов.

По каждому направлению проводятся мероприятия в трех зонах ответственности: дети, родители, учителя.

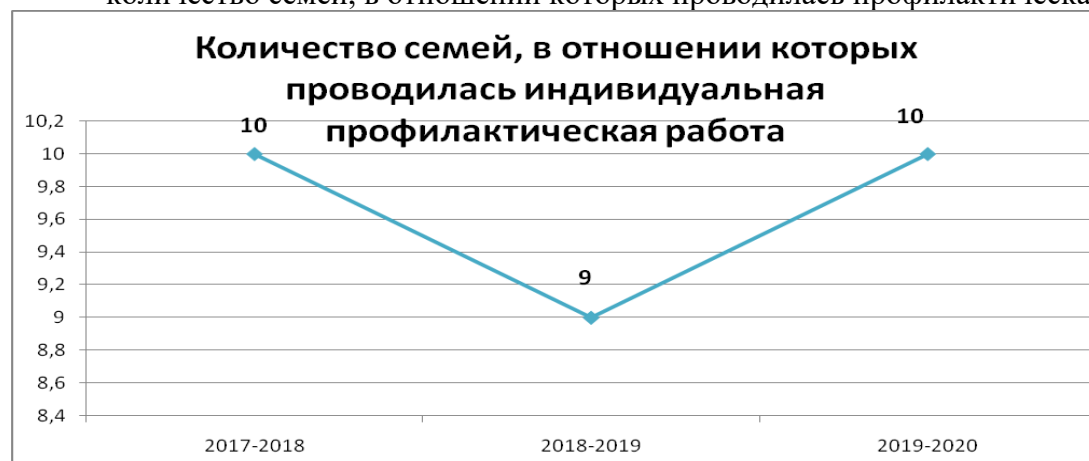
В мероприятиях по данной программе приняли участие в 2020 году 100% обучающихся и родителей (законных представителей).

В целом статистические данные этого направления работы показывают, что в этом году наблюдается снижение и стабилизация показателей:

✓ на различного вида учетах.



✓ количество семей, в отношении которых проводилась профилактическая работа:



В течение учебного года в школе проводился расширенный Совет профилактики с приглашением представителей учреждений системы профилактики города.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Год	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	В целом по школе	Средняя наполняемость классов
На конец 2018 г.	701	642	157	1500	25,00
На конец 2019 г.	702	644	132	1478	25,05
На конец 2020 г.	727	669	124	1520	24,5

Год	Количество классов-комплектов			
	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	В целом по школе

На конец 2018 г.	29	24	7	60
На конец 2019 г.	28	25	6	59
На конец 2020 г.	29	27	6	62

Социально-экономическое положение семей обучающихся

Социальный состав семей обучающихся школы в основном остается стабильным. Количество неполных семей по школе составляет 20,5 %, цифра остается стабильной по сравнению с прошлыми учебными годами (в целом за 3 года снизилась на 1,5 %).

Количество многодетных семей увеличилось в сравнении с показателями прошлых лет (последние 3 года оставалось в пределах 10%) и в этом году составляет 14%. Количество опекаемых семей снизилось на 0,5% и составляет 1,5%, оставаясь стабильным на протяжении 3 лет.

Количество обучающихся коренных народов Севера – 4 человека.

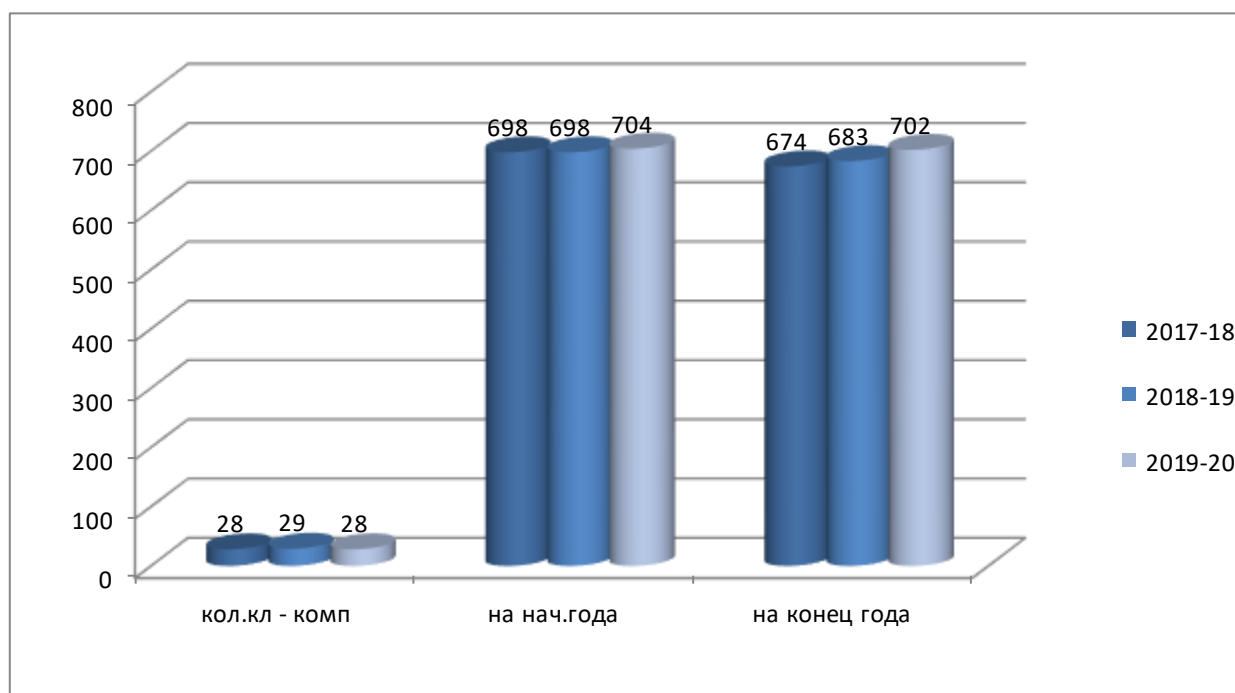
Национальный состав обучающихся школы неоднородный, это представители более 30 национальностей. Большую часть составляют русские (76%). Далее в порядке убывания следуют татары (6%), башкиры (4%) азербайджанцы и лезгины (по 2%) и другие.

Социально-бытовая обстановка школы в целом благополучная, стабильная.

Школа уровня начального общего образования

Содержание и структура учебного плана 1-4 классов определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, реализуемыми образовательными программами "Начальная школа 21 века», программой «Школа России», целями и задачами образовательной деятельности школы, сформулированными в уставе, основной образовательной программе начального общего образования, программе развития. Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

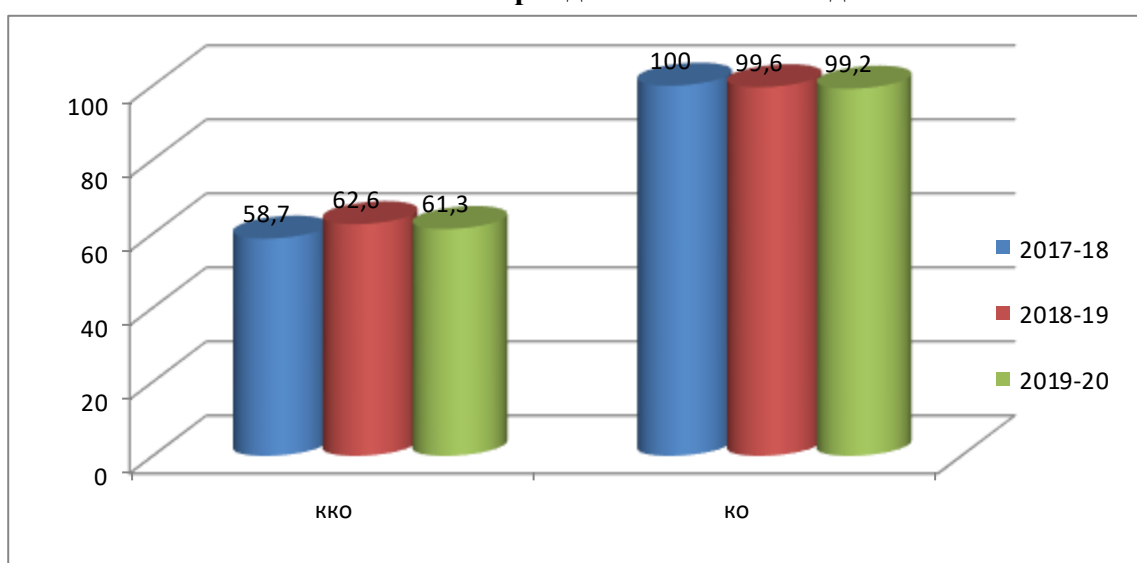
Сравнительная диаграмма изменения численности обучающихся в начальной школе с 2018 по 2020 год



Сравнительная таблица результатов обучения за 3 последних года

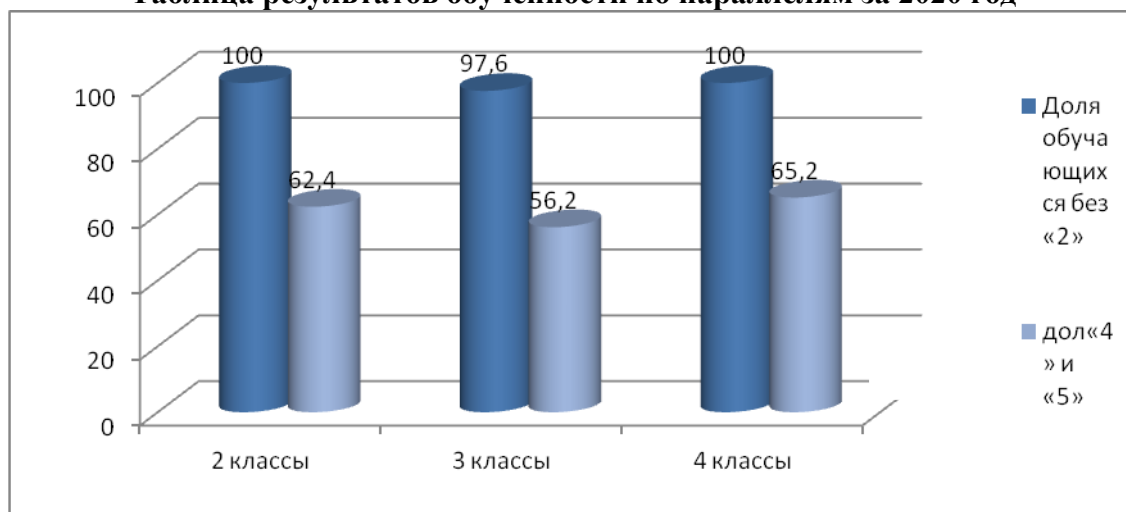
Год	На конец года (чел)	Всего успеваает (чел)	% успеваемости	Отличники	Хорошисты	Качество %	Не успевают			Переведены условно	Оставлены на 2 год
							Всего	По 1 предм	По 2 предм и боле		
2017-2018	501	501	100	47	247	58,7	0	0	0	0	0
2018-2019	509	507	99,6	62	257	62,6	2	1	1	2	0
2019-2020	515	511	99,2	56	260	61,3	4	4	0	4	0

Диаграмма изменений качества успеваемости в период с 2018 по 2020 годы



Наблюдается понижение доли обучающихся закончивших четверть с отметками «4» и «5» на 1,3%, что составило 61,3%. По итогам года уровень обученности ниже на 0,4% в сравнении с результатами 2018-2019 учебного года и составляет 99,2%.

Таблица результатов обученности по параллелям за 2020 год



Школа уровня основного общего образования

Сравнительная таблица результатов обучения за 3 года

Год	На конец учебного года	Всего успеав ет (чел)	% успеваемости	Отличники	Хорошисты	Качество %	Имеют академическую задолженность	Оставлены на 2 год
2019	629	624	99.20	36	208	38.79	4	1
2020	643	641	99.7	37	213	38.80	2	0
2021	660	660	100	41	218	39.24	0	0

Результаты обучения уровня основного общего образования

Год	Общая успеваемость	Качество обученности
2019	99.20	38.79
2020	98.7	38.80
2021	100	39.24

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 августа 2020 года № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», подпунктом 6.2.2 Положения о Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент), утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 декабря 2017 года № 486-п, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 августа 2020 года № 13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», приказом Департамента от 30 января 2020 года № 101 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году» (в редакции от 12 августа 2020 года № 1184), в целях качественного проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году в 2020-2021 году обучающиеся 5-9-х классов участвовали в написании ВПР.

Задачи Всероссийских проверочных работ:

Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Осуществить диагностику достижения предметных результатов.

Осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД).

Результаты ВПР

№ п/п	Предмет (класс)	Общее количество обучающихся на параллели	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)	Количество обучающихся понизивших отметку по журналу	Количество обучающихся подтвердивших отметку по журналу	Количество обучающихся повысивших отметку по журналу
5 классы		155	421	99,5	75,4	27	378	16
1	Русский язык		143	99,3	64,3	8	129	6
2	Математика		130	100	74,6	3	125	2
3	Окружающий мир		148	99,3	87,2	16	124	8
6 класс		155	536	98,7	66,7	85	434	17
4	История		134	97,8	70,3	19	104	11
5	Биология		135	100	71,9	2	131	2
6	Математика		132	99,2	68,2	17	111	4
7	Русский язык		135	97,8	56,3	47	88	0
7 класс		125	645	100	54,97	37	595	13
8	География		106	100	71,2	4	102	0
9	История		107	99,07	59,82	21	83	3
10	Биология		107	100	45,8	0	105	2
11	Обществознание		113	100	67,2	0	111	2
12	Русский язык		104	98,08	42,31	10	91	3
13	Математика		108	98,15	43,52	2	103	3
8 класс		131	907	100	53,73	69	817	21
14	Иностранный язык (англ)		117	100	67,26	4	113	0
15	Обществознание		117	99,15	57,26	7	110	0
16	Русский язык		116	100	49,14	4	112	0
17	Биология		111	99,1	48,65	1	108	2
18	География		109	100	61,47	26	83	0
19	Математика		115	98,26	41,74	5	103	7

20	Физика		107	98,26	41,74	11	94	2
21	История		115	97,39	62,61	11	94	10
	9 классы	104	37	100	81,86	21	240	4
22	Русский язык		34	100	76,47	3	31	0
23	Математика		32	100	75	2	30	0
24	Физика		33	100	72,73	0	32	1
25	Химия		33	100	90,91	2	29	2
26	Биология		34	100	85,3	1	33	0
27	История		33	100	75,75	5	28	0
28	География		34	100	87,87	2	30	1
29	Обществознание		33	100	90,9	6	27	0
	Итого	670	2546	99,8	66,53	239	2464	71

Статистика по отметкам

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»
5 класс				
Русский язык	0,7	34,97	46,85	17,48
Математика	0	25,38	50,77	23,85
Окружающий мир	0,68	12,16	45,95	41,22
6 класс				
Русский язык	19,82	40,17	30,38	9,63
Математика	0,76	31,06	57,58	10,61
Биология	0	28,15	59,26	12,59
История	2,24	26,87	53,73	17,16
7 класс				
Русский язык	1,92	55,77	35,58	6,73
Математика	1,85	54,63	35,19	8,33
Биология	0	54,21	36,45	9,35
История	0,93	39,25	42,06	17,76
География	0	28,97	56,07	14,95

Обществознание	0	32,74	44,25	23,01
8 класс				
Русский язык	0	50,86	37,07	12,07
Математика	1,74	56,52	28,7	13,04
Физика	0	62,62	31,78	5,61
Биология	0,9	50,45	36,04	12,61
История	2,61	37,78	36,52	26,09
География	0	38,53	55,05	6,42
Английский язык	0	47,01	36,75	16,24
Обществознание	0,85	41,88	33,33	23,93
9 класс				
Русский язык	0	23,53	42,06	29,41
Математика	0	25	37,5	37,5
Физика	0	27,27	54,55	18,18
Химия	0	9,09	39,39	51,52
Биология	0	14,71	47,06	38,24
История	0	24,24	33,33	42,42
География	0	12,12	39,39	48,48
Обществознание	0	9,09	48,48	42,42

Результаты государственной итоговой аттестации

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД-161/04 «Рекомендации об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования», Постановления Правительства Российской Федерации №842 от 10.06.2020 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа по школе №303 от 23.03.2020 «Об утверждении Положения о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в 2019-2020 учебном году» и в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), с 19.05.2020 по 22.05.2020 была проведена промежуточная аттестация по каждому учебному предмету и иным видам учебной деятельности для обучающихся 5-9 классов, полностью освоивших основную образовательную программу основного общего образования за четвертую четверть - в форме учета результатов текущего контроля успеваемости, годовую - в форме учета

годовых образовательных результатов.

В 2020 году результаты годовой промежуточной аттестации учащихся 9-х классов являются результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Анализ государственной итоговой аттестации (9 класс) с 2017-2021г.г.

Учебный предмет	Количество участников			Общая успеваемость			% качества			Средний балл (оценки)			«5» Кол-во, %			«4» Кол-во, %			«3» Кол-во, %			«2» Кол-во, %		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык (ОГЭ)	122	137	104	99.1	98.5	98	78.68	82	73	4	4	4	45-37	62-45.2%	16-15.38	50-41	50-36.4%	60-57.69%	26-21.31	23-16.5%	26-25%	1-0.8	0-0	2-1.9%
Русский язык (ГВЭ)	3	2	-	100	100	-	33.3	100	-	3	4	-	0-0	0-0	-	1-33.3	1-50%	-	2-66.6	1-50%	-	0-0	0-0	-
Математика (ОГЭ)	122	137	104	95.9	97.12	73	53.27	49.64	13.46	4	3	3	17-13.9	9-6.4%	1-0.9%	48-39.34	59-43.1%	13-11.55%	51-41.8	65-47.4%	60-57.6%	5-4	4-2.8%	30-28.8%
Математика (ГВЭ)	3	2	-	100	100	-	66.6	50	-	4	4	-	0-0	0-0	-	2-66.6	1-50%	-	1-33.3	1-50%	-	0-0	0-0	-
Химия	12	8	9	100	100	100	91.66	87.5	66.6	4	4	4	6-50	4-50%	2-22.2%	5-42	3-37.5%	4-44.4%	1-8.3	1-12.5%	3-33.3%	0-0	0-0	0-0
Биология	21	11	10	100	81.81	100	66.66	9	80	4	4	4	5-23.8	0	0-0	9-42.85	1-9%	8-80%	7-33.3	8-72.72%	2-20%	0-0	2-18.18%	0-0
Литература	4	6	3	100	100	100	100	83.3%	100	4	4	4	0-0	4-80%	0-0	4-100	1-10%	4-100%	0-0	1-10%	0-0	0-0	0-0	0-0
Английский язык	6	12	5	100	100	100%	100	91.6%	80%	5	5	4	6-54.5	8-66.6%	2-40%	5-41.66	3-25%	2-40%	0-0	1-8.3%	1-20%	0-0	0-0	0-0
Физика	15	10	1	100	100	100	33.3	50	100	0-0	3	4	5-33.3	0-0	0-0	10-66.7	5-50%	1-100%	0-0	5-50%	0-0	0-0	0	0-0
Информатика и ИКТ	62	85	32	98.38	97.6	100	54.83	57.6	90.6%	4	4	4	9-53	17-20%	11-34.3%	25-40.32	32-37.6%	18-56.25%	27-43.5	36-42.3%	3-9.3%	0-0	2-2.3%	0-0
История	8	1	2	75	100%	100%	37.5	0	100%	3	3	4	0-0	0-0	0-0	3-37.5	0-0	2-100%	3-37.5	1-100%	0-0	2-25	0-0	0-0
География	57	68	23	94.7	98.5	100%	49.12	52.9	100%	4	3	3	6-11	4-5.8%	2-8.6%	22-39	32-47%	4-17.4%	26-45	31-45.5%	15-65.2%	3-5	1-1.4%	2-8.6%
Обществознание	55	70	19	100	100	100%	41.8	35.7	42%	3.4	3	4	1-2	1-1.4%	4-21%	22-40	24-34.2%	4-21%	32-58	45-64.2%	11-58%	0-0	0-0	0-0

**Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты особого образца
основного общего образования за 3 года**

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
8 выпускников	8 выпускников	5 выпускников

**Информация о самоопределении выпускников
9-х классов за 3 года**

2017-2018 уч год		2018-2019 уч год		2019-2020 уч год				
К-во выпускников 9-х классов	Поступили в образовательные организации		К-во выпуск нико в 9-х классов	Поступили в образовательны е организации		К-во выпускнико в 9-х классов	Поступили в образовательны е организации	
	Принят ы в 10 кл	СПО и НПО		Принят ы в 10 кл	СПО и НПО		Приня- и в 10 кл	СПО и НПО
129	82	43	141	82	59	127	65	57

Результаты региональных диагностических работ в 2020-2021 учебном году в 9-х классах

Учебный предмет	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
английский язык	45	29.33	65.19
биология	35	20.28	57.94
информатика	14	7.39	52.79
география	21	11.55	54.99
история	18	11.8	65.56
математика	17	10.29	60.52
обществознание	23	13.64	59.32
русский язык	9	5.76	64
физика	21	8.53	40.62
химия	16	9	56.25

Результаты региональных диагностических работ в 9-х классах показывают, что уровень выполнения работ обучающимися по предметам выше среднего, ниже 50% результаты только по физике.

Уровень среднего общего образования

В прошедшем учебном году приём в 10-е классы осуществлялся в соответствии с постановлением Правительства ХМАО-Югры от 09.08.2013 № 303-п «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

Сравнительная таблица результатов обучения на уровне среднего общего образования (10-11 классы) за 3 года

Год	Всего обучающихся	Окончили с оц. «отл.»	Окончили с оц. «хор» и «отл.»	Окончили с оц. «неудов»	Общая успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2017-2018	168	13	58	0	100	43,03
2018-2019	165	15	63	0	100	50,6
2019-2020	145	13	57	0	100	61

Количество медалистов за 3 года

Год	Количество медалистов
2017-2018	6
2018-2019	10
2019-2020	8

Результаты ГИА

Средний балл по общеобразовательным предметам за последние три года

Предмет	2018			2019			2020					
	Количество участников	%	Средний балл	Количество участников	%	Средний балл	Количество участников	%	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по региону	Средний балл по РФ
Русский язык	77	100	68	81	100	73	65	100	71	71	71,6	71,6
Математика (профильный)	43	56	48	44	54	60	43	66	61	54	53,6	53,9
Математика (базовый)	64	83	4	37	45,7	5	-	-	-	-	-	-
Литература	6	8	48	8	10	70	3	4,6	74	68	65,1	65
История	8	10	53	9	11	60	5	7,7	49	56	55,8	56,4
Обществознание	28	36	53	36	44	56	27	41,5	57	55	52,9	56,1
Физика	12	16	51	10	12	61	14	21,5	53	53	52,8	54,5
Химия	14	18	58	15	18,5	61	14	21,5	69	58	53	54,4
Биология	19	25	62	22	27	63	17	26	61	55	51,3	51,5
География	5	6	61	6	7	66	1	1,5	69	60	59,9	59,9
Английский язык	2	2,6	58	8	10	70	5	7,7	69	75	73,7	70,9
Информатика	11	14	37	10	12	61	11	16,9	64	59	59,8	61,2

Профильное обучение и предпрофильная подготовка

Создание социально-образовательной среды для формирования у обучающихся профориентационно значимого опыта и готовности к осознанному принятию решения при выборе дальнейшего профиля обучения, а затем сферы профессиональной деятельности является одним из приоритетных направлений Программы развития школы.

Подготовка к профильному обучению начинается со школы начального общего образования. В начальной школе формирование у младших школьников осознанного понимания понятия «труд», расширение представлений о различных профессиональных сферах, а также формирование понимания взаимосвязей различных профессий происходит во время внеурочных занятий, ролевых игр, экскурсий и проектов.

Обучающиеся 5-7 классов также активно были задействованы в профориентационной деятельности. Учителями-предметниками и классными руководителями регулярно проводятся профориентационные игры, самодиагностики и тренинги.

В работе с обучающимися 8-9 классов мы особое внимание уделяем формированию адекватной самооценки собственных способностей и ценностных ориентаций обучающихся, приобщению их к самоопределению. Обучающиеся 6, 7 и 8 классов приняли активное участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» в количестве 302 человек. В рамках данного проекта ребята приняли участие в профессиональных пробах, организованных Нижневартковским политехническим колледжем и Нижневартковским строительным колледжем. Также родители и обучающиеся 5-11 классов являлись активными пользователями интерактивной цифровой платформы «Проектория», систематически подключались к трансляциям Всероссийских открытых уроков. Обучающийся нашей школы в 2020 году стал полуфиналистом всероссийского конкурса «Большая перемена». Ученики активно принимали участие в виртуальных экскурсиях и Днях открытых дверей в режиме онлайн. В рамках профориентационных декад проводилось ежегодное онлайн тестирование по профессиональной ориентации. Школа тесно сотрудничала с городским профориентационно-образовательным агентством «Вместе». В рамках сотрудничества с которым были проведены профориентационные интерактивы, мастер-классы для детей и родителей. В школе среднего общего образования организовано профильное обучение. Ежегодно выпускникам девятых классов предлагается несколько профилей обучения.

Реализуемые профили обучения, охват профильным обучением 10-11 кл. за 2018-2020 гг

Профили обучения	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Социально-гуманитарный	11г - 20		
Социально-экономический	11а - 18 10а - 26	10а – 28 11а - 25	10а – 17 11а - 25
Физико-математический	11б - 21 10б - 28	11б - 28	
Информационно-технологический		10б - 24	11б - 27
Химико-биологический	11в - 22 10в - 21	10в – 11 11в -14	
Технологический			10б - 19
Естественно-научный			10в -19 10г -17
ИТОГО % охвата профильным обучением	156 – 100%	130 - 100%	124 – 100%

В 10-11-х классах мы акцентируем внимание на формировании у старшеклассников способности к выбору, включение обучающихся в действия по саморазвитию своих способностей и возможностей в процессе профильного обучения и профессиональных проб, с целью достижения более полного соответствия самого себя относительно выбранной профессии. В школе действует положение о портфолио обучающихся профильного класса. В нашем учебном заведении регулярно проводятся декады профессий согласно плану работы по профессиональной ориентации обучающихся. МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» является опорной площадкой по Финансовой грамотности. Совместно с педагогами-психологами и социальными педагогами проводятся индивидуальные и групповые консультации школьников и родителей обучающихся 8-11-х классов по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора.

В организации работы профориентации и профильного обучения школа привлекает социальных партнёров.

Проводим мониторинг по критерию сформированности у старшеклассников готовности к профессиональному самоопределению. Так, в среднем за 2018-2020 годы 96% обучающихся нашей школы удовлетворены условиями профильного обучения (содержанием, условиями, качеством обученности по профильным предметам).

Мониторинг социализации старшеклассников за указанный период показывает, что в среднем у 98% имеется перспектива своей профессиональной карьеры, у 92% сформирована адекватная самооценка и способности к самоопределению. Процент поступивших в ВУЗы в соответствии с изучаемым в школе предметом вырос с 79% до 93%.

Таким образом, содержание образования всех уровней обучения школы соответствует ФГОС и государственным образовательным стандартам.

VI. Работа с одаренными детьми

В школе реализуется программа «Одаренные дети», главной целью которой является создание благоприятных условий для развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

В течение учебного года обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах, в том числе дистанционных олимпиадах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Гелиантус», «Бульдог» и др; в научно-практических конференциях: городской Слет НОУ, «Грани познания», в конференциях, проводимых учебными организациями города НГВУ, НСГК, НСК.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Год	Муниципальный этап		Региональный этап	
	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест
2017	68	8	4	1
2018	110	16	2	0
2019	63	11	6	1
2020	47	14	7	0

Список победителей и призеров МЭ всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

№ п/п	ФИО педагога	Класс	Предмет	Место
1.	Худяков Александр Дмитриевич Талимов Денис Риммович	9	Физическая культура	2
2.	Худяков Александр	8	Физическая	3

	Дмитриевич Талимов Денис Риммович		культура	
3.	Борисова Елена Анатолевна	10	Биология	2
4.	Борисова Елена Анатолевна	10	Биология	2
5.	Борисова Елена Анатолевна	10	Биология	3
6.	Борисова Елена Анатолевна	7	Биология	2
7.	Солдаткина Наталья Александровна	10	Литература	2
8.	Шерстобитова Елена Николаевна	7	Русский язык	1
9.	Алимбекова Наталья Владимировна	8	География	3
10.	Алимбекова Наталья Владимировна	10	География	1
11.	Абдулова Гульфара Халитовна	11	Экология	2
12.	Воскобойникова Татьяна Исааковна	10	Химия	2
13.	Воскобойникова Татьяна Исааковна	10	Химия	3
14.	Миронычев Сергей Викторович	8	Обществознание	2

Результаты очных олимпиад, турниров на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях на конец 2020 и начало 2021 учебного года

№ п/п	Название олимпиады, турнира	Количество участников	Количество призовых мест	Класс/место	ФИО педагога
1	Юниор	27	27	2 кл-1,2,3 м 3 кл-1,2,3 м 4 кл-1,2,3 м	Мухамидчанова О.Н., Баташова В.А., Фица Г.В., Бахтина Г.А., Корлыханова А.М., Бенько Г.А., Аглетдинова Э.Р., Хакимова Р.А., Васькина Е.А., Матвеева В.Н., Щербакова Р.М., Русских В.В.
2	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	220	(результаты ожидаются)	-	-
3	Международная игра-конкурс «Кенгуру»	156	0	-	-
4	Олимпиада по ОБЖ (НВГУ)	1	1	11 кл – 1 место	Граф Е.Ю.
5	Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся муниципальных	2	0	8,11 классы	Абукаева Л.Ф. Солдаткина Н.А. Воронкова Н.Ю.

	общеобразовательных организаций города Нижневартовска «Без срока давности»				
6	Городской конкурс сочинений «Нижневартовск любит дружных»	2	1	8 кл - 3 место	Сиванькова Е.М.
7	Городская олимпиада по экономике в ЮуРГУ	1	1	11 кл – 3 м	Коньшева И.И.
8	Конкурс исследовательских работ «Летопись Югры архивной строкой»	1	1	9 кл – 2 м.	Миронычев С.В.
9	Международный конкурс для начальной школы «XX Международная олимпиада по предметам начальной школы для 1-4 классов»	4	4	1 кл-1,2 м	
10	Международный конкурс для начальной школы «Повторение – мать учения»	3	3	1 кл – 3м	
11	РИЦ «ОлимпиаДум» Математика. г Москва	1	1	2 кл-1м	
12	Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций г. Нижневартовска	1	0	-	Абукаева Л.Ф.
13	Исторический конкурс среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных школ на знание событий эпохи Петра I	2	1	9 м-2 м	Коньшева И.И.
14	Международный дистанционный конкурс «Умка» по предмету – математика, русский язык	2	2	3 кл -2 м	

Учителя, подготовившие призёров и победителей МЭ всероссийской олимпиады школьников (количество призовых мест)

№ п/п	Учебный		2017	2018	2019	2020
	ФИО учителя	год				
1.	Алимбекова Н.В.		0	3	1	2
2.	Абдулова Г.Х.		1	2	1	1
3.	Борисова Е.А.		4	4	2	4
4.	Воронкова Н.Ю.		0	0	2	0
5.	Воскобойникова Т.И.		0	1	2	2
6.	Майданова Н.К.		0	3	0	0
7.	Талипов Д.Р.					
8.	Худяков А.Д.	2			2	2
9.	Шерстобитова Е.Н.		1	0	0	1
10.	Миронычев С.В.		0	0	1	1
11.	Федорова Л.Г.		0	1	0	0
12.	Солдаткина Н.А.		0	0	0	1
	ИТОГО		8	14	11	14

Следует отметить высокий уровень подготовки победителей и призёров такими учителями как Худяков А.Д., Борисова Е.А., Алимбекова Н.В., Абдулова Г.Х., Воскобойникова Т.И., Талипов Д.Р., которые ежегодно готовят призёров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

№ п/п	Название конкурса	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест
1.	Городской Слёт НОУ	12	4 (1 +3 лауреата)	4	4 (2+2лауреата)	5	1 лауреат
2.	Фестиваль проектов «Грани познания»	0	0	2	0	0	0
3.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу	1	0	1	0	0	0

	Землю голубой и зеленой»						
4.	XVII региональная студенческая научная конференция (Нижевартовский государственный университет)	3	1	0	0	0	0
5.	Конкурс исследовательских проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» (международный дистанционный фестиваль)	4	1	10	5	0	0
6.	Международная конференция научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	2	2	1	1	1	1
7.	Очный этап регионального отборочного мероприятия программы «Шаг в будущее. Юниор	0	0	2	1 (1 м, 4 кл)	0	0
	ИТОГО	37	15	19	9	6	2

**Количество призеров олимпиад,
научно-практических конференций, турниров**

	2019 - 2020			2020 - 2021		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень, международный	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень, международный
Количество призовых мест	17	96	12	30	0	9
Количество номинаций (лауреаты)	0	0	0	1	0	0
Итого	17	96	12	31	0	9

VII. Характеристика школы как безопасной среды развития ребенка

Организация безопасной среды

Работа в школе по обеспечению безопасных условий образовательного процесса велась в соответствии с комплексным Планом пожарной безопасности, Планом антитеррористической защищённости, нормативно-правовых актов департамента образования и приказов директора школы.

Цель работы - обеспечение комплекса безопасности обучающихся и работников школы во время их учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической и технической безопасности здания, безопасности в быту и на улице, уменьшение террористической угрозы и сохранность имущества на основе использования современных достижений науки и техники.

Для создания и обеспечения безопасных условий учебного процесса, сохранения жизни и здоровья учащихся школа оборудована современными техническими системами безопасности, такими как электронной системой контроля пропусков, системой видеонаблюдения (со сроком хранения записи более 30 суток), кнопкой экстренного вызова полиции с выводом на ПЦО Росгвардии ОВО, системой оповещения при пожаре «Стрелец-Мониторинг», средствами пожаротушения, охранно-пожарной сигнализацией, ручными и стационарными металлодетекторами.

В школе организован пропускной режим, в том числе для въезда транспортных средств на территорию, все посетители и автотранспорт регистрируются в журнале регистрации посетителей и автотранспорта. Ведется постоянный контроль за работой вахтеров и сторожей, организацией пропускного режима в здании школы вахтером и охранником. Постоянно проводится осмотр здания и прилегающих территорий на предмет угрозы террористического акта. Производится проверка на предмет отсутствия захламленности и работоспособности эвакуационных выходов. В течение учебного года проверялась работоспособность системы оповещения. Обеспечен контроль за выполнением должностных обязанностей дежурных.

Проводится проверка арендуемых помещений на предмет соблюдения режимных мероприятий, отсутствия забытых, неопознанных подозрительных вещей в кабинетах. В течение учебного года проводились инструктажи с работниками и обучающимися по антитеррористической безопасности, инструктажи с работниками сторонних организаций (арендаторы, привлекаемые работники, специалисты). Проводится информирование об уголовной ответственности за предоставление ложных сведений о террористическом акте, о телефонном терроризме. На плановой основе проводятся мероприятия по противодействию экстремизму и терроризму, включая практические тренировки по эвакуации при угрозе террористического акта.

Все работники и учащиеся школы обеспечены средствами индивидуальной защиты. Организовано проведение инструктажей и занятий, учебных общешкольных тренировок по эвакуации при возникновении ЧС с привлечением сотрудников пожарной охраны, МЧС, МВД. Проводятся месячники по предупреждению дорожно-транспортного травматизма с целью обучения детей соблюдению правил дорожного движения. Для этого в школе был создан и оборудован кабинет ПДД, который позволяет проводить занятия по изучению правил дорожного движения на высоком уровне.

В рамках исполнения Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 года №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в 2019 году по результатам комиссионного категорирования школе присвоена 3 категория опасности. Разработан, утверждён и согласован с необходимыми структурами Паспорт безопасности. В рамках исполнения требований данного Постановления проведена работа по оснащению здания школы охранной сигнализацией (заблокированы все эвакуационные

выходы) с выводом на пост охраны. Установлено дополнительное видеонаблюдение в критически опасных местах с массовым пребыванием людей (спортивный зал, актовый зал, столовая).

Обеспечение пожарной безопасности в школе.

Изданы приказы о противопожарном режиме в школе. В приказах определены порядок и сроки прохождения противопожарного инструктажа, назначение ответственных лиц за проведение инструктажей, ответственные за пожарную безопасность здания и отдельных помещений.

Инструкции по пожарной безопасности разрабатывались и утверждались в соответствии с нормативными требованиями. В инструкциях отражается порядок содержания территории, зданий и помещений, в том числе эвакуационных путей.

В течение учебного года проводились инструктажи с учащимися и работниками по пожарной безопасности. Проводился месячник по пожарной безопасности. На классных часах классными руководителями проводились беседы с учащимися на тему пожарной безопасности. Организовывались и проводились конкурсы рисунков по пожарной безопасности.

Ежеквартально проводятся практические тренировки по отработке плана эвакуации учащихся и персонала из здания школы.

Разрабатываются документы и вносятся технические изменения средств пожарной безопасности, в связи с вступлением в законную силу 01.01.2021 года постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» от 16.09.2020 года № 1479.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Согласно Плану работы школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводятся мероприятия по предупреждению нарушения Правил дорожного движения учащимися школы, привлечения внимания к проблемам, связанным с обеспечением безопасности дорожного движения, снижением смертности и травматизма. Классными руководителями 1-11 классов проводятся тематические классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, различные профилактические мероприятия.

Организована работа по взаимодействию с ГИБДД:

С участием сотрудников по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по городу Нижневартовску организованы проведение уроков по безопасности дорожного движения, в том числе с применением дистанционных технологий среди обучающихся, переведенных на дистанционную форму обучения;

В начале учебного года традиционно проводятся профилактические беседы и викторины с обучающимися 1 классов на тему знаний правил дорожного движения (движение в микрорайоне, соблюдение правил дорожного движения при переходе улицы на светофор и на нерегулируемом участке дороги, меры безопасности при движении в общественном и личном транспорте. Участие в празднике «Посвящение первоклассников в пешеходы», и торжественном вручении удостоверений. Проводятся месячники по предупреждению дорожно- транспортного травматизма с целью обучения детей соблюдению правил дорожного движения. Для этого в школе был создан и оборудован кабинет ПДД, который позволяет проводить занятия по изучению правил дорожного движения на высоком уровне.

Участники кружка «Юный инспектор дорожного движения» принимали участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо». Инспектором ГИБДД, закрепленным за школой, в течение учебного года проводились с учащимися беседы и лекции по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Классными руководителями, учителями

предметниками и преподавателем основ безопасности жизнедеятельности проводились в течение года: классные часы по профилактике ПДД; пятиминутки безопасности по ПДД на последних уроках; просмотр аудио и видео фильмов по ПДД; обновлялись стенды по безопасности в учебных кабинетах.

Медицинское обслуживание

Для медицинского обслуживания обучающихся в школе имеется 2 медицинских кабинета, состоящих из приемного и процедурного помещения, и 2 стоматологических кабинета. В кабинетах имеется все необходимое оборудование.

Заключен договор об организации медицинского обеспечения с МБУ «Детская городская поликлиника». Штатных медицинских работников в школе нет, поэтому обслуживание осуществляется по договорам, заключаемым с медицинскими учреждениями.

Основные направления деятельности медицинского работника: профилактическая и лечебно-оздоровительная работа, организация и проведение профилактических прививок, противоэпидемическая работа, организация медицинских осмотров.

Ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся, результаты которого фиксируются и анализируются, доводятся до сведения родителей.

Основная группа здоровья составляет 89,9%. Процент обучающихся, освобождённых от физкультуры, составляющих специальную и подготовительную группы, таков: подготовительная – 9,7% (снижение на 2,9%), специальная - 0,9% (стабильный показатель).

Социально-психологический климат

Социально-психологический климат в педагогическом коллективе отслеживается ежегодно по анкете для педагогов и опроснику «Психологический климат». Ежегодное анкетирование позволяет сопоставить результаты и редуцировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность. Полученные данные свидетельствуют о благополучном психологическом климате в коллективе. Сравнительный анализ показывает незначительные изменения как в положительную, так и отрицательную сторону на протяжении ряда лет. Показатели опросника «Психологический климат» в основном показывают 85-90% согласия с положительными ответами.

Социально-психологический климат в коллективе обучающихся проводился выборочно. Была использована «Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью», разработчик А.А. Андреев.

Сводные результаты по школе

Год	Всего уч-ся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	По классу
На 01.04.2019	109	91%	9%	0	3,8
На 01.04.2020	226	93%	7%	0	3,8
На 01.04.2021	254	92%	8%	0	3,9

VIII. Организация питания школьников

Питание обучающихся в МБОУ «СШ №2 -многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» осуществляется ООО «Комбинатом школьного питания №2».

Отпуск питания в столовой организован по классам в соответствии с графиком, составленным с учетом режима работы школы и гигиеническими требованиями к режиму питания обучающихся и организации приема пищи.

Стоимость питания для обучающихся составляет:

- питание (завтраки и обеды) обучающихся из малоимущих, многодетных семей, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (старше 18 лет, Закон Ханты-Мансийского автономного округа-Югры №65-оз от 07.07.2011 г.), а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится из расчета 336 руб. в день на одного обучающегося;

- обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений 1-4 классов, не относящиеся к вышеуказанным социальным категориям, имеют право на получение одноразового горячего питания за счет средств бюджета города и округа на сумму 134 руб в день;

- обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе дети-инвалиды, не относящиеся к вышеуказанным социальным категориям, имеют право на получение питания за счет средств бюджета автономного округа на сумму 44 рубля (данный вид питания не является полноценным горячим завтраком) или полноценного горячего питания с привлечением родительских средств;

- родительская плата составляет:

- завтрак 5-11 классы – 94 руб. в день;

- обед 1-4 классы – 130 руб. в день;

- обед 1-4 классы – 160 руб. в день;

- полдник – 40 руб. в день

Примерное двухнедельное меню, утвержденное директором ООО «КШП №2» и согласованное с Территориальным отделом управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в ХМАО-Югре в г. Нижневартовске, Нижневартовском районе и г. Мегионе соблюдается. В соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 ежедневное меню, утвержденное директором школы, вывешивается в обеденном зале.

Всего охвачено питанием 100 % обучающихся.

Для всех обучающихся школы 1-11 классов организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организован третий прием пищи – полдник. Но, согласно заявлениям родителей, желающих пользоваться трехразовым питанием, нет. Интервалы между приемами пищи составляют от 40 мин до 3 часов.

В течение 3 лет количество обучающихся льготных категорий неуклонно растет.

Годы	Общее количество питающихся льготных категорий	Из малоимущих семей	Из многодетных семей	Из числа детей-сирот, находящихся под опекой, в приемных семьях	Дети с ограниченными и возможностями и здоровья, дети-инвалиды
2018	407	106	252	29	20
2019	415	107	275	19	14
2020	421	103	280	24	14

IX. Кадровое обеспечение

На момент самообследования в МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И.Куропаткина» работают 86 педагогов, из которых 54 (62%) имеют высшую и первую квалификационную категорию; 1 кандидат исторических наук, 8 учителей имеют степень магистра по специальностям «Педагогическое образование», «Физико-математическое образование», «Педагогика», «Психолого-педагогическое образование».

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию

Учебный год	Численность педагогических работников (чел)	% укомплектованности согласно штатному расписанию
на 1 апреля 2019 г.	91	100
на 1 апреля 2020 г.	86	100
На 1 апреля 2021 г.	86	100

Уровень образования педагогических работников

Учебный год	Педагогические работники, имеющие высшее образование	Педагогические работники, имеющие незаконченное высшее образование	Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование (%)
на 1 апреля 2019 г.	83 (91,2%)	0	8 (8,8%)
на 1 апреля 2020 г.	79 (91,8%)	0	7 (8,1%)
на 1 апреля 2021 г.	81(94,2%)	0	5 (5,8%)

Возрастной ценз педагогического коллектива

	на 1 апреля 2019 г.		на 1 апреля 2020 г.		на 1 апреля 2021 г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Моложе 25 лет	8	8,8	6	7	1	1,16
25-35 лет	18	19,78	19	22,1	26	30,23
35-50 лет	33	36,26	32	37,2	33	38,37
Старше 50 лет	32	35,16	29	33,7	26	30,23

Награды педагогических работников

наименование награды, звания	звание «Заслуженный работник образования ХМАО – Югры»	звание «Почетный работник общего образования РФ», в том числе «Отличник народного просвещения»		Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, благодарность Министерства образования и науки РФ		Ордена и медали		Ветеран труда РФ/ Ветеран труда ХМАО		Грант Президента РФ, грант Губернатора ХМАО			
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
учебный год	общее кол-во	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
на 01.04.2019	91	1	1	12	13	12	13	1	1	12/1	13/1	8	9
на 01.04.2020	86	1	1	8	9	12	14	1	1	12/1	14/1	8	9
на 01.04.2021	86	1	1	7	8	13	15	2	2	9/1	10/1	8	9

Педагогический коллектив в школе стабилен. Реализация образовательной программы школы обеспечена квалифицированными кадрами.

В 2020 году повышение квалификации проходило в форме дистанционных курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров.

55 человек (63%) педагогических и руководящих работников школы прошли курсы повышения профессиональной квалификации.

Уровень квалификации педагогических работников

Квалификационные категории	На 01.04.2019		На 01.04.2020		На 01.04.2021	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высшая	38	39	33	38	36	41
Первая	21	22	21	24	17	20
Соответствие занимаемой должности	12	13	14	16	20	23

Работа педагогов школы на мероприятиях разного уровня

ФИО педагога	Дата и название мероприятия	Тема
Алимбекова Наталья Владимировна	18-19 ноября 2020 года. Региональный форум «Финансовая грамотность для всех»	Повышение финансовой грамотности у школьников в online-формате: обзор ресурсов и методический апгрейд для педагога
	декабрь 2020 года. Всероссийские онлайн уроки финансовой грамотности	Темы онлайн-уроков
Бенько Галина Анатольевна	18.11.2020-19.11.2020	Региональная школа «Академия Наставников»
Голубева Людмила Геннадьевна	29.10.2020 Форсайт-центр «Учитель будущего»	Методология (целевая модель) наставничества
	22.12.2020 онлайн-семинар	Наставничество молодежи: объединяя усилия предприятий, власти и общества
Запрягаева Татьяна Васильевна	март 2020	Международная онлайн-конференция Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»
Зверева Галина Юрьевна	24.09.2020 Секционное заседание на базе форсайт-центра «Внедрение и реализация ФГОС среднего общего образования»	«Повышение предметных образовательных результатов старшеклассников по истории (базовый уровень) средствами лекционно-семинарско-зачетной технологии»
Мальшакова Светлана Владимировна	16.02.2021 Форсайт-центр «Учитель будущего: Иностранные языки»	«Иконографика как средство для обучения устной речи на уроках английского языка»
Набиева Светлана Тасбировна	16.10.2020 Форсайт-центр «Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях	«Адаптация ребёнка с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной организации»

	общеобразовательной организации»	
Нейверт Людмила Николаевна	26.02.2021 Форсайт-центр «Современная школа»	Опыт использования интернет-технологий в продвижении книги и чтения в школьной библиотеке
Петрик Елизавета Юрьевна	12.10.2020 Форсайт-центр «Учитель будущего: основы безопасности жизнедеятельности»	«Skype в дистанционном обучении на уроках ОБЖ»
Русских Вера Васильевна	28.10.2020	Региональная конференция «Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся»
Сапоненко Луиза Ратмировна	16.02.2021 Форсайт-центр «Учитель будущего: Иностранные языки»	«Средства интенсикации при обучении устной речи на уроках английского языка в начальной школе»
Федоров Вадим Дмитриевич	28.10.2020	Региональная конференция «Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся»
	18-19 ноября 2020	Региональный форум «Финансовая грамотность для всех»
	08-10 декабря 2020	Международная онлайн-конференция «EdCrunch in Demand – Образовательный опыт нового времени: что работает в технологиях?»
Хисамутдинова Яна Алексеевна	15.10-16.10. 2020	Семинар «Профилактика вовлечения детей и подростков в неформальные группы деструктивной направленности»
	08-10 декабря 2020	Международная онлайн-конференция «EdCrunch in Demand – Образовательный опыт нового времени: что работает в технологиях?»
Шабанова Елена Сергеевна	08-10 декабря 2020	Международная онлайн-конференция «EdCrunch in Demand – Образовательный опыт нового времени: что работает в технологиях?»
	28.10.2020	Региональная конференция «Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся»

	29.10.2020 Форсайт-центр «Учитель будущего»	«Методология (целевая модель) наставничества»
	18.11.2020-19.11.2020	Региональная школа «Академия Наставников»
	14-16.12.2020 Межрегиональный онлайн форум	«Педагоги России: инновации в образовании»
	22.12.2020 онлайн-семинар	«Наставничество молодежи: объединяя усилия предприятий, власти и общества»
Шерстобитова Елена Николаевна	28.10.2020	Региональная конференция «Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся»
Щербинова Наталья Николаевна	24.09.2020 Секционное заседание на базе форсайт-центра «Учитель будущего: математика, физика, астрономия» по теме: «Развитие профессиональной компетентности современного учителя»	«Система непрерывного образования учителей математики города Нижневартовска»
	17.03.2021, заседание УМО «ИРО»	«Использование платформ дистанционного обучения в учебном процессе»
Якимчук Наталья Анатольевна	ноябрь 2020 Форсайт-центр «Воспитание и социализация: профилактика суицида, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»	«Эмоциональные проблемы подростков и методы психологической коррекции»
Борисова Елена Анатольевна	24.03.2021 Форсайт-центр «От профессиональной компетентности педагогов к повышению образовательных результатов обучающихся. Организация подготовки обучающихся к ГИА по биологии и химии»	«Анализ результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии»

Одним из показателей эффективности методической работы в школе мы считаем **результаты участия школы и педагогов в различных профессиональных конкурсах**. С 01.01.2020 по 31.03.2021 педагоги школы приняли участие в следующих конкурсах педагогического мастерства:

ФИО педагога-участника	Название конкурса	Результат участия
Абукаева Лилия Фанилевна	XV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг»	2 место в номинации «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»
	Международное тестирование на	1 место

	педагогическом сайте «Слово педагога» в номинации «Риторика: предмет, проблемы и задачи»	
Борисова Елена Анатольевна	05.11.20-01.12.2020 Муниципальный конкурс профессионального мастерства по духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся «Арсенал идей»	Участник
Васькина Екатерина Александровна	Ханты-Мансийский конкурс Профсоюза работников образования и науки РФ «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	Лауреат
Власов Антон Олегович	ноябрь 2020 Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогические инициативы»	Обладатель специальной премии «Признание коллег»
Герасимчик Дарья Александровна	ноябрь 2020 Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогические инициативы»	Обладатель специальной премии «Признание коллег»
Коньшева Ирина Ивановна	Конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в номинации «Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности у учеников начальной, основной и старшей школы»	Участник
Муратова Марина Викторовна	25.11.2020 Международный конкурс «Бессмертный полк», работа «День Победы»	Победитель (2место)
	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Нестандартные уроки в современных условиях»	Диплом победителя (1 место)
Улокова Лилия Владимировна	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» (в номинации «Педагогические практики в дополнительном образовании»)	Сертификат участника
Щербинова Наталья Николаевна	15.07.2020 Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога - 2020»	Диплом лауреата
	15.07.2020 Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога - 2020», авторская разработка	Диплом общественное признание (по оценки педагогов России и стран ближнего зарубежья)
Федоров Вадим Дмитриевич	ноябрь 2020 Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогические инициативы»	Обладатель специальной премии «Признание коллег»

Халиюлина Рапаиловна	Валя	Международный профессионального «Содружество молодых педагогов»	конкурс мастерства	Участник
-------------------------	------	---	-----------------------	----------

**Работа педагогов в составе жюри, экспертных комиссиях
муниципального и регионального уровня**

№ п/п	ФИО	Конкурс, комиссия
1.	Голубева Л.Г.	Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций города Нижневартовска
		Исторический конкурс для обучающихся 9-11 классов на знание событий эпохи Петра I
		Комиссия по проверке и комплектованию пакета документов для награждения работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации города, наградами Министерства просвещения Российской Федерации в 2020 году
		Комиссия по подготовке документов для награждения ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации в 2021 году
2.	Конышева И.И.	Исторический конкурс для обучающихся 9-11 классов на знание событий эпохи Петра I
		Слет научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города г. Нижневартовска в 2020-2021 году
		Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по истории
3.	Киямова З.Б.	Фестиваль ученических проектов «Грани познания» среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Нижневартовска в 2020-2021 учебном году
4.	Муратова М.В.	Комиссия по разработке олимпиадных заданий олимпиады «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций в 2020-2021 учебном году
5.	Щербинова Н.Н.	Слет научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города г. Нижневартовска в 2019-2020 году
		Школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике
6.	Князева Т.А.	Слет научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города г. Нижневартовска в 2019-2020 году
7.	Хисамутдинова Я.А.	Слет научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города г. Нижневартовска в 2020-2021 году
		Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по информатике
8.	Борисова Е.А.	Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по биологии
9.	Алимбекова	Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады

	Н.В.	школьников по географии
10.	Абдулова Г.Х.	Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по экологии
11.	Федорова Л.С.	Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по химии
12.	Шерстобитова Е.Н.	Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
13.	Абукаева Л.Ф.	Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
14.	Зверева Г.Ю.	Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по праву
15.	Худяков А.Д.	Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
16.	Никулица И.В.	Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по астрономии
17.	Кирбенева А.А.	Смотр – конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую подготовку граждан к военной службе
		Конкурс «Школьный музей: новые возможности» среди общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска
18.	Герасимчик Д.А.	Конкурс творческих работ «Правопорядок и мы» среди обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска
		Фестиваль «Россия – наш общий дом»

Х. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотека школы является частью информационно-образовательного пространства и представляет собой культурно-просветительный и научно - вспомогательный социальный институт, обеспечивающий аккумуляцию и общедоступность документально-информационных ресурсов.

Число книг (основной фонд + учебники) - 49574 экз.

Основной фонд – 23345 экз.

Художественный фонд – 13923 экз. – обеспеченность 100%

Научно-педагогической и методической литературы - 3969 экз. Обеспеченность – 100%.

Книгообеспеченность на одного читателя составляет - 19 экз.

Книгообеспеченность методической литературой на одного пользователя составляет – 9 экз.

Прочей литературы (энциклопедии, справочники, словари, отраслевая литература и прочее) – 5453 экз., в том числе брошюр и журналов – 150 экз. (из них 8 наименований журналов и 3 наименования газет) – обеспеченность -100%. Фонд комплектуется с учетом профиля школы и потребности в литературе для учебной и самостоятельной работы обучающихся.

В основном фонде библиотеки находится не менее 50% художественной литературы, 30% научно-познавательной, 10% документальной и 10% справочной.

Фонд учебников в 2019-2020 учебном году составил 25728 экз.

Книгообеспеченность учебной литературой на одного обучающегося составляет - 16 экз.

Поступление учебной литературы в МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И.Куропаткина» осуществляется из двух источников:

- оформление общешкольного заказа на учебную литературу в соответствии с приказом департамента образования;

- из средств субвенций на реализацию образовательных программ.
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями на 2019-2020 учебный год - 100%.

CD-ROM – фонд электронных ресурсов учебного назначения локального, сетевого и гибридного распространения насчитывает 435 CD и DVD дисков.

МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» обеспечена учебной, учебно-методической, художественной, энциклопедической, справочной, отраслевой, детской литературой на 100%. Фонд библиотеки достаточный и удовлетворяет запросы пользователей. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяют реализовать требования ФГОС и ГОС.

Информатизация образовательной среды

Наименование оборудования	2019	2020	2021
Компьютер	248	258	258
Ноутбук	157	157	157
Принтер	130	130	130
Сканер	27	27	27
Документ - камера	54	54	60
Копировальный аппарат	7	7	7
Мультимедиапроектор	93	93	93
Интерактивная доска	60	60	60
Цифровой микроскоп	54	54	54
Цифровая лаборатория	2	2	2
Web - камера	14	14	60
Интерактивное копиустройство VirtualInkMimio	13	13	13
МФУ	32	32	32
Сервер	2	2	2
Графический планшет	77	77	77
Планшетный компьютер	3	3	3
3D-принтер Ultimaker 2+	3	3	3
Квадрокоптер DJI Mavic PRO FLY MORE COMBO	1	1	1
Рабочий стол с полями для робототехники	1	1	1

В наличии имеется 3 мобильных класса и 2 компьютерных кабинета.

Все предметные аудитории оснащены компьютерной техникой, т.е. 100% учителей имеют свое автоматизированное рабочее место:

Наименование	1 корпус (кол-во кабинетов) /%	2 корпус (кол-во кабинетов) /%	Всего
Компьютер	33/100	30/100	63/100
Мультимедиа проектор	33/100	30/100	63/100
Принтер, МФУ	33/100	30/100	63/100
Интерактивная доска	33/100	30/100	63/100
Документ-камера	33/100	30/100	63/100

Кабинеты физики и биологии оснащены комплектами датчиков цифровых лабораторий «Архимед», «L-микроскоп», цифровыми микроскопами.

Количество учащихся на 1 компьютер - 5,5;

Количество компьютеров, находящихся в свободном доступе для учащихся, - 57 штук.

На одно рабочее место (или на 2 учителей) приходится 1 компьютер.

В школе функционирует локальная сеть в двух корпусах образовательного учреждения.

Проведена работа по систематизации ресурсов в электронном формате для школьной локальной сети с определением регламента доступа обучающихся и педагогов к контенту. Разработан и систематически пополняется «белый список» сайтов для контента.

Контент фильтрация препятствует доступу к программам и сайтам, несовместимым с задачами обучения.

На всех школьных компьютерах установлена лицензионная операционная система Microsoft Windows (XP, 7, 8), Microsoft Office 2007, антивирусная программа Kaspersky, программное обеспечение по контент-фильтрации SkyDNS.

Учителя и администрация школы активно используют информационные технологии в учебной и воспитательной работе, ежегодно повышают свою квалификацию на курсах и путем самообразования. Таким образом, уверенными пользователями ПК являются 94% учителей (корпус 1), 93,9% учителей (корпус 2 - начальная школа).

<http://school2.edu-nv.ru/> - адрес сайта школы. Школьный сайт содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию в соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Изменения на сайте школы делаются регулярно в соответствии с происходящими изменениями в деятельности образовательного учреждения.

XI. Материально-технические ресурсы

В МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» функционируют 33 учебных кабинета во втором корпусе начальной школы и 30 учебных кабинетов в первом корпусе средней и старшей школы. Имеются два кабинета технологии для девочек и столярно-слесарские мастерские для мальчиков. Все учебные кабинеты по двум корпусам оборудованы интерактивными досками, компьютерной и периферийной техникой (проекторами, МФУ, документ-камерами), учебной мебелью. Кабинеты физики, химии и биологии оборудованы цифровыми лабораториями. Все кабинеты школы оснащены АРМ (автоматизированным современным рабочим местом) учителя. Имеется 2 компьютерных кабинета, полностью оснащены кондиционерами, компьютерным и периферийным оборудованием, а также специализированной учебной мебелью (компьютерными столами и компьютерными креслами). Проводится обучение по робототехнике, изучение квадрокоптера и 3D принтера. Имеется кабинет основ безопасности жизнедеятельности – это оборудованный класс с компьютерной и периферийной техникой, учебной мебелью, макетами, стендами, с экспозициями по разделам курса, техническими средствами обучения, стрелковыми тренажерами, учебными манекенами тренажерами т.д.), предназначенный для проведения теоретических и практических занятий, а также кружковой работы во внеурочное время.

Для проведения массовых мероприятий используются актовые залы, оснащенные современным звуковым, световым и проекционным оборудованием, позволяющим проводить любые лекционные и концертно-зрелищные мероприятия. В зданиях школы есть 2 больших и 2 малых оборудованных спортивных зала, 2 столовые, 2 учебные библиотеки, кабинеты иностранного языка, 1 кабинет хореографии, 2 кабинета социально-психологической службы, кабинет логопеда, кабинет профилактики ТП, школьный музей, центр детского творчества. В фойе коридоров 1, 2, 3 этажей установлены плазменные панели для передачи какой-либо информации. Все учебные, административные, вспомогательные помещения подключены к сети Интернет.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: и металлическими снарядами, баскетбольными щитами, футбольным полем. Корт в зимний период своевременно заливается и используется в полном объеме.

Материально-технические ресурсы школы позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и реализовать требования государственных образовательных стандартов.

ХII. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

В соответствии с заключенными соглашениями на 2020 г. на плановый период 2021-2022 годов выделены субсидии на муниципальное задание и иные цели.

Согласно плана финансово-хозяйственной деятельности учреждению запланированы субсидии в сумме 200757081,32 рубль. Исполнение составило 197462064,76 рублей, или 98,35 %, в том числе:

- на выполнение муниципального задания всего в сумме 185149700,50 рублей. Исполнение составило 183414337,30 рубль, или 99,06%.
- на иные цели всего в сумме 14509484,56 рублей. Исполнено 13231840,89 рублей или 92 %.
- по внебюджетной деятельности исполнение плана составило 74,31 %. Привлечено средств – 748225,73 руб.

Остаток неиспользованных средств по муниципальному заданию составил 743938,40 рубль, в том числе на питание обучающихся льготной категории 740147,20 руб., на расходы по страхованию детей в лагере дневного пребывания 1000,00 руб., оплата взносов – 2791,20 руб. (возврат МРИ ФНС России от 30.12.2020 г.) Остаток лимитов по питанию детей с 1 по 4 класс составил 991424,80 руб.

Остаток лимитов по иным субсидия составил 1277643,67 руб., в т. ч. на оплату классного руководства - 277643,67 руб., на проведение научной сессии в 2021 году – 1000000,00 руб.

Остаток денежных средств по внебюджетной деятельности составил 239969,56 руб., в том числе предоплата за дополнительные платные услуги – 23049,42 руб., предоплата за питание в лагере – 14683,80 руб., предоплата за коммунальные услуги – 4271,01 руб.

Содержание одного ученика в школе составляет в среднем 121708,26 руб. в год.

ХIII. Показатели деятельности МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина», подлежащей самообследованию (по состоянию на 1 апреля 2020 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1497 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	715 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	661 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	121 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	510 человека /34,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	71 балл

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/5,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/11,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1148 человек/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	251 человек/22%
1.19.1	Регионального уровня	121 человек/8%
1.19.2	Федерального уровня	64 человек/4 %
1.19.3	Международного уровня	8 человек/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	124 человека/8%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1497 человек/100% (в период пандемии)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	583 человек/40%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	86 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 человека/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	81 человека/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек/62%
1.29.1	Высшая	36 человека/41%
1.29.2	Первая	17 человек/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	От 5 лет до 10 лет	14 человек/16%
1.30.2	От 20 лет и более	38 человек/ 52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	27 человека/31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	26 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1497 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв.м

Выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области,

предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. Фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся школы соответствует государственному стандарту и федеральному государственному образовательному стандарту.

6. Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

7. Школой проведена планомерная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходит своевременно через совещания различного уровня, сайт школы, родительские собрания.

9. Обращений родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не поступало.

10. Большая часть выпускников поступает в ВУЗы, профиль которых соответствует их профилю обучения по программам среднего общего образования. Это свидетельствует об эффективности профильного обучения в школе.

11. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеет высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования. Все педагоги школы охвачены повышением квалификации не реже чем один раз в три года. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

12. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

13. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказами Минобрнауки России.

14. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей (законных представителей), обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Данные, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу общеобразовательные учреждения и показывают следующее:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Директор школы

О.В. Райш

м.п.