



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 – МНОГОПРОФИЛЬНАЯ  
ИМЕНИ ЗСЛУЖЕННОГО СТРОИТЕЛЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ЕВГЕНИЯ ИВАНОВИЧА КУРОПАТКИНА»

# ПРОГРАММА

отряда  
«Юный Инспектор  
Дорожного Движения»

Нижевартовск 2022

## Пояснительная записка

Программа объединения «Юные инспектора движения» в 1-5 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года № 196-ФЗ, закона Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожного транспортного травматизма рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» - для обучающихся 7-12 лет адресована педагогическим работникам отделения дополнительного образования детей образовательных учреждений. Программа нацелена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения, рассчитана на 2 года обучения. Количество обучающихся в группе 1 года обучения - 15 человек, 2 года обучения - 15 человек.

Реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах и в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся. Программа «ЮИД» направлена на реализацию лидерских качеств, обучающихся через подготовку юного инспектора дорожного движения.

**Цель программы** является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

### **Задачи:**

#### **Воспитательные:**

- ✓ Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- ✓ Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

#### **Обучающие:**

- ✓ Научить основным правилам дорожного движения;
- ✓ Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- ✓ Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- ✓ Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

### Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

### Формы проведения занятий:

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- ✓ тематические занятия;
- ✓ игровые тренинги;
- ✓ разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- ✓ экскурсии;
- ✓ конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- ✓ изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- ✓ выпуск стенгазет;
- ✓ разработка проектов по правилам дорожного движения;
- ✓ встреча с работниками ГИБДД;
- ✓ просмотр видеофильмов.

Основные формы деятельности объединения по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы. В работе объединения участвуют обучающиеся 5-7 классов. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

### Основные методы, используемые для реализации программы «Юный инспектор движения»:

- ✓ В обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.
- ✓ В воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.
- ✓ Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

### Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- ✓ Создание уголка безопасности дорожного движения;
- ✓ Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- ✓ Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- ✓ Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- ✓ Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- ✓ Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- ✓ Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

### **Планируемые результаты программы «Юный инспектор движения»**

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений: оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### **Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:**

#### Регулятивные УУД:

- ✓ обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- ✓ обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

#### Познавательная УУД:

- ✓ обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- ✓ обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- ✓ обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

#### Коммуникативные УУД:

- ✓ обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- ✓ обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- ✓ обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- ✓ обучающиеся научатся слушать собеседника;
- ✓ обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;
- ✓ обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;
- ✓ обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль.

#### Предметные результаты:

формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;

овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

**Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:**

- ✓ Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- ✓ Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- ✓ Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- ✓ Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- ✓ Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- ✓ Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

**Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:**

- ✓ Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

*Тематическое планирование на 2022-2023 учебный год.*

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1.	Юный инспектор.	5
2.	Правила дорожного движения (ПДД).	4
3.	Дорожные знаки.	6
4.	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние.	5
5.	Первая доврачебная помощь.	14
Всего:		34

*Тематическое планирование на 2023-2024 учебный год.*

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1.	Юный инспектор.	5
2.	Правила дорожного движения (ПДД).	4
3.	Дорожные знаки.	6
4.	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние.	5
5.	Первая доврачебная помощь.	14
Всего:		34

*Тематическое планирование на 2024-2025 учебный год.*

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1.	Юный инспектор.	5
2.	Правила дорожного движения (ПДД).	4
3.	Дорожные знаки.	6
4.	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние.	5
5.	Первая доврачебная помощь.	14
Всего:		34