

МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е. И. Куропаткина»



Публичный доклад
МБОУ «СШ №2 – многопрофильная
им. Е.И. Куропаткина»
За 2022-2023 учебный год



Уважаемые участники образовательного процесса: обучающиеся, коллеги, родители (законные представители), друзья и партнеры школы!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина», в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Данный публичный доклад отражает динамику развития школы по основным направлениям и в целом, результаты образовательной деятельности, основные проблемы и пути их преодоления в новом 2023/2024 учебном году. Данный материал позволит определить ту роль, которую вы можете сыграть в развитии нашей школы. Ведь ни для кого не секрет, что образовательный процесс – это совместная и кропотливая работа, эффективность которой зависит от вклада каждого из нас. Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству, а также благодаря помощи наших образовательных и социальных партнеров. Спасибо самым главным участникам процесса образования - обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы. Счастья, здоровья, радости творчества и новых свершений всем вам в наступающем учебном году!

С уважением,
директор МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»
Ольга Викторовна Райш

**Публичный доклад директора образовательной организации
«О состоянии и перспективах развития муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №2 – многопрофильная
им. Е.И. Куропаткина»
за 2022 - 2023 учебный год»**



**«Доступность и
качество образования
прямо влияют на
национальные
перспективы»
В. В. Путин**

Администрация МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И.Куропаткина» в лице директора Ольги Викторовны Райш предлагает вниманию родителей, обучающихся, социальных партнеров школы ежегодный открытый доклад о деятельности коллектива в 2022 - 2023 учебном году.

Публичный доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом школы с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности образовательной организации для родительской и широкой общественности. В докладе представлены цели и задачи работы школы, дана характеристика образовательного пространства, его материально-технических, технологических, кадровых ресурсов, представлены качественные и количественные результаты деятельности за 2022-2023 учебный год. Обозначены приоритеты развития.

Публичный доклад рассмотрен и согласован на заседании Управляющего совета школы (протокол от 27.07.2023 №5).

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №2 - многопрофильная имени заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина" (МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»)
Руководитель	Райш Ольга Викторовна Прием граждан: вторник с 16.00 до 18.00
Адрес организации	628606, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Пионерская, 9а
Телефон	(3466) 291-290 – приемная, (3466) 291-230 – директор
Адрес электронной почты	Shcola2nv@mail.ru
Сайт	http://school2.edu-nv.ru/
Учредитель	Муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице её структурных подразделений: - департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города; - департамент образования администрации города
Дата создания	1968 год
Устав	Утвержден приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов от 02.02.2015 №68/36-п (с изменениями от 03.04.2023 №496/36-01-п)
Лицензия	от 12.09.2016 №2731, серия 86АОJ №0001971
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.09.2016 №1223, серия 86АОJ №0000494

МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» расположена во 2-м микрорайоне города Нижневартовска. Школа сохраняет высокий статус в социуме города и является востребованной для обучающихся и их родителей.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.1. Характеристика контингента обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 1442 человек.

Социальный состав семей обучающихся школы в основном остается стабильным. Количество неполных семей по школе составляет 24,5%, цифра несколько увеличилась по сравнению с прошлым годом (20,2%).

Количество детей из многодетных семей по сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось с 19% до 21,2%. Показатель опекаемых семей (1,76%) остался практически на прежнем уровне (в 2021-2022 - 2%).

Количество обучающихся коренных народов Севера сохранилось по сравнению с прошлым годом – 0,5% (6 человек).

Количество обучающихся, не имеющих гражданства РФ, несколько увеличилось по сравнению с прошлым годом, с 0,7% до 0,8 %

Национальный состав обучающихся школы неоднородный, это представители 27 национальностей. Большую часть составляют русские (71,6%). Далее в порядке убывания следуют татары (7,2%), башкиры (2,6%) лезгины (2,5%), узбеки и таджики (по 2,4%) и другие.

Социально-бытовая обстановка школы в целом благополучная, стабильная.

1.2. Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Деятельность школы осуществляется в соответствии с Программой развития и Образовательной программой МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И.Куропаткина».

Цель программы: Обеспечение доступности качественного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования.

Задачи:

1. Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся;
2. Создание равных возможностей для качественного образования и социализации детей с ОВЗ;
3. Развитие физической культуры и спорта, укрепление здоровья обучающихся, привлечение интереса к ГТО;
4. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности;
5. Развитие государственно-общественной управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг;
6. Развитие материально-технической базы в соответствии с ФГОС, обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году цели и задачи Программы развития школы реализовывались через комплекс мер, направленных на:

1. Создание условий и переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты в соответствии с федеральными основными образовательными программами начального общего и основного общего образования.
2. Совершенствование системы внутренней оценки качества образования, в том числе с целью повышения качества подготовки обучающихся и результатов государственной итоговой аттестации выпускников.
3. Реализация мероприятий, направленных на систему непрерывного повышения квалификации педагогов, развитие модели наставничества, мотивации педагогов к профессиональному развитию.

4. Развитие гражданской позиции и социальной активности школьников, системы поддержки талантливых и одаренных детей.
5. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса
6. Развитие современной и высокотехнологичной образовательной среды в условиях реализации ФГОС.

1.3. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

В основу структуры управления МБОУ "СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина" положены Закон РФ №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства просвещения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- методический совет;
- совет родителей;
- совет обучающихся.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Решает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - О необходимости заключения с администрацией коллективного договора, рассматривает и принимает его проект; - О создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрании ее членов; - О рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение; - О делегировании в состав управляющего совета представителей из числа работников школы
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относится: <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации образовательного учреждения; - заслушивание и обсуждение докладов директора, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря, и других членов педагогического коллектива; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся; - разработка и утверждение учебных планов и программ; - разработка и принятие индивидуальных учебных планов; - определение даты начала и окончания каникул; - утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о продолжении обучения в форме семейного образования для обучающихся, не освоивших программу учебного года и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам; - решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс;

	<ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся; - избрание членов и утверждение кандидатуры председателя методического совета
Управляющий совет	<p>Полномочия управляющего совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и утверждение программы развития школы; - согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений МБОУ «СШ №2-инопрофильная им. Е. И. Куропаткина»; - согласование мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся; - представление публичного ежегодного отчета о деятельности МБОУ «СШ №2-инопрофильная им. Е. И. Куропаткина» учредителю и общественности; - определение общего порядка деятельности и координации деятельности в МБОУ СШ №2-инопрофильная им. Е. И. Куропаткина» общественных объединений
Методический совет	<p>К компетенции методического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка плана методической работы в МБОУ «СШ №2-инопрофильная им. Е. И. Куропаткина»; - обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания обучающихся; - рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс; - рассмотрение тематики практических конференций; - выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы; - другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета.
Совет родителей	<p>К компетенции родительского совета школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита прав обучающихся; - внесение предложений по вопросам управления образовательной организации; - обсуждение локальных актов школы по вопросам, входящих в компетенцию совета; - утверждение и контроль добровольных пожертвований и целевых взносов на развитие школы; - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказание помощи в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий); - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий; - участие в подготовке школы к новому учебному году; - совместно с администрацией школы контроль организации качества питания обучающихся, медицинского обслуживания, качества охранных услуг, предоставляемых частными охранными организациями; - оказание помощи администрации школы в организации и

	<p>проведении общешкольных родительских собраний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в работе по обеспечению безопасных условий образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся
Совет обучающихся	<p>Основными функциями Совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование своей деятельности; - обеспечение участия учащихся в управлении школой; - представление и защита прав и интересов, обучающихся; - предоставление мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся

В 2022-2023 учебном году для обеспечения методического сопровождения образовательно процесс было создано 5 методических объединений по образовательным областям:

- учителей естественно – научного цикла (физика, химия, география, биология);
- учителей информационно-математического цикла (информатика, математика);
- учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык, история);
- учителей эстетического цикла (технология, физическая культура, ИЗО, ОБЖ, музыка);
- учителей начальных классов: - 1 – 2 классы; - 3-4 классы.

Такая структура методических объединений позволяет объединять возможности педагогов в формировании функциональной грамотности обучающихся и развитии универсальных учебных действий.

Таким образом, в образовательной организации создана гибкая система управления (соуправления), позволяющая эффективно управлять процессами, ресурсами, учитывать мнение всех участников образовательных отношений в вопросах выработки и принятия управленческих решений.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами, которые определяют объем, содержание образования, требования к образовательным результатам на каждом уровне образования. Они содержат учебный план, кодовой календарный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, а также формы текущего контроля успеваемости и формы промежуточной аттестации.

I уровень – начальное общее образование (срок реализации – 4 года, 1-4 классы);

II уровень – основное общее образование (срок реализации – 5 лет, 5-9 общеобразовательные классы);

III уровень - среднее общее образование (срок реализации - 2 года, 10-11 классы) профильные классы

Наименование образовательных программ

Уровни образования	Программы
Уровень начального общего образования (1-4 классы)	<u>Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 многопрофильная им. Е.И. Куропаткина" на 2022 - 2023 годы (1-4 класс)</u>
Уровень основного общего образования (5-9 классы)	<u>Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 многопрофильная им. Е.И. Куропаткина" на 2022 - 2023 годы (5-9 класс)</u> <u>Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (5-9 класс)</u>
Уровень среднего общего образования (10,11 классы)	<u>Образовательная программа общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 многопрофильная им. Е.И. Куропаткина" на 2022 - 2023 годы (10-11 класс)</u>

2.2. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СП №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» на уровне начального общего образования осуществлялась реализация федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО), разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №286 (1 классы), основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 31.05.2009 №373 (2-4 классы).

Целью реализации программы является организация образовательного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов, отраженных в федеральных государственных стандартах (ФГОС).

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ОО), разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО), утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287 (5 классы), основной образовательной программы основного общего образования (ООП ОО),

разработанной в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897.

Целью реализации программы является - достижение выпускниками планируемых результатов, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости с ориентацией на раннюю профилизацию.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413.

Целями реализации программы является:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Основные образовательные программы обеспечивают государственные гарантии получения общего образования на основе единства государственных требований к условиям и результатам освоения основных образовательных программ, разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина».

Образовательные программы содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений и реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»

Внеурочная деятельность МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» осуществляется через организацию кружков, секций, проектной деятельности, организацию деятельности групп продленного дня.

В 2022-2023 учебном году на уровне среднего общего образования организовано профильное обучение: социально-экономический профиль, технологический (информационно-технологический) профиль.

Образовательные программы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования отвечают принципам целостности и преемственности и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программы разработаны с участием Управляющего Совета, который обеспечивает государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

2.3. Дополнительные образовательные услуги.

В 2022-2023 учебном году дополнительное образование детей осуществлялось в рамках деятельности объединений дополнительного образования на безвозмездной основе, а также в рамках оказания платных услуг. Дополнительные общеобразовательные программы реализовывались образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования города Нижневартовска. С целью реализации основных образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия образовательная организация сотрудничает с муниципальным автономным учреждением дополнительного образования г. Нижневартовска «Центр детского творчества» и муниципальным автономным учреждением дополнительного образования г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества Патриот». В 2022-2023 учебном году реализованы программы: «Спортивное ориентирование», «Юный следопыт», ИЗО-студия «Я рисую», «Юный эколог», фольклорный ансамбль «Лада».

Для составления реестра дополнительных платных образовательных было изучено мнение родителей (законных представителей) и обучающихся. Большинство обучающихся и родителей (законных представителей) отдали предпочтение изучению углубленных курсов по русскому языку и литературе, иностранному языку, математике, кружкам, секциям, студиям развивающей и технической направленности: кружок «Робототехника», проведение занятий для детей дошкольного возраста по подготовке к обучению в школе «Школа будущего первоклассника». Все введенные учебные дисциплины обеспечены необходимыми программно - методическими материалами и педагогическими кадрами.

Охват обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет дополнительными образовательными программами в 2022-2023 учебном году составил: 87% - по сертификатам дополнительного образования, 42% - платные услуги и платные секции на базе образовательной организации. Охват обучающихся дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности – более 32%. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору. Вместе с тем внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет Интернет-сайт школы, не только обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса

2.4. Организация изучения иностранных языков.

На уровне начального общего образования процесс изучения иностранных языков строится на основе учебного плана 1-4 классов. Учебным планом школы предусматривается изучение английского языка со 2 класса. В процессе обучения иностранным языкам реализуются следующие программы: И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Н.И. Максименко (Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной II–IV классы) и программу УМК «FORWARD» 1-4 классы М.В. Вербицкой, О.В. Ораловой, О.С. Миндрул, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд (учебник «FORWARD»). Кроме того, были организованы учебные группы на договорной основе, как платные образовательные услуги, для желающих изучать иностранный язык.

На уровне основного общего и среднего общего образования процесс изучения иностранных языков построен на основе учебного плана для 5-11 классов. Учебным планом предусматривается 3 урока в неделю. В процессе обучения иностранным языкам реализуется программа И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. В рамках внеурочной деятельности обучающиеся изучали немецкий язык (УМК «Горизонты» М.М. Аверин, А.Е. Бажанов, С.Л. Фурманова).

2.5. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Обучающиеся имеют право выбирать язык обучения, в том числе русский язык, независимо от своей национальности. Выбор осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Согласно заявлениям родителей, в школе изучался русский язык как родной язык. Обучение по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» осуществлялось во 2-4 классах, по предметам «Родной язык», «Родная литература» в 5-9 классах в соответствии с количеством часов, определенным учебным планом.

По обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей у образовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей).

2.6. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Для реализации образовательной программы школы в образовательном процессе используются современные образовательные технологии.

Наименование современных образовательных технологий	Цели применения современных образовательных технологий	Умения и навыки, формируемые у обучающихся
<i>Технология проектной и исследовательской деятельности</i>	Повышение учебной мотивации через создание условий для активной самостоятельной творческой деятельности	Рефлексивные умения: умение освоить задачу, для решения которой недостаточно знаний. Поисковые умения: умение самостоятельно находить информацию. Умение находить несколько вариантов решения проблемы. Умение устанавливать причинно-следственные связи.
<i>Информационно-коммуникационные технологии</i>	Повышение качества и эффективности образовательного процесса. Развитие мотивационно-познавательной активности	Самостоятельная работа с информацией: поиск, анализ, ее преобразование, сохранение и передача.

	обучающихся путем включения их в цифровую образовательную среду. Освоение методов работы в среде дистанционного обучения	Умение использовать ресурсы образовательных платформ для самообразования, самоконтроля, участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах.
Технология деятельностиного подхода	Организация учебной деятельности школьника, в которой главное место отводится активной, разносторонней и самостоятельной познавательной деятельности ученика.	Умения работать в команде, вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения. Построение деятельности по достижению цели, анализ результатов
Игровые технологии	Формирование умений и навыков преобразовывать теоретические знания в практические действия, приобретая жизненный и социальный опыт.	Приобретение навыков адекватно действовать в определенных жизненных ситуациях. Формирование самостоятельности у детей, сотрудничества, чувства коллективизма
Технология «Портфолио»	Формирование навыков фиксации, накопления и аутентичного оценивания индивидуальных образовательных результатов обучающегося результаты в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной в определенный период его обучения..	Умения зафиксировать и грамотно презентовать собственные результаты в различных видах деятельности: учебной, исследовательской, спортивной, социальном проектировании. Умения адекватно оценивать свои достижения и сопоставлять их с профессиональными предпочтениями.
Здоровьесберегающие технологии	Формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	Понимание и внутренняя мотивация у обучающихся к укреплению здоровья, занятиям физической культурой и спортом, понимание роли здорового образа жизни в личностном и профессиональном самоопределении

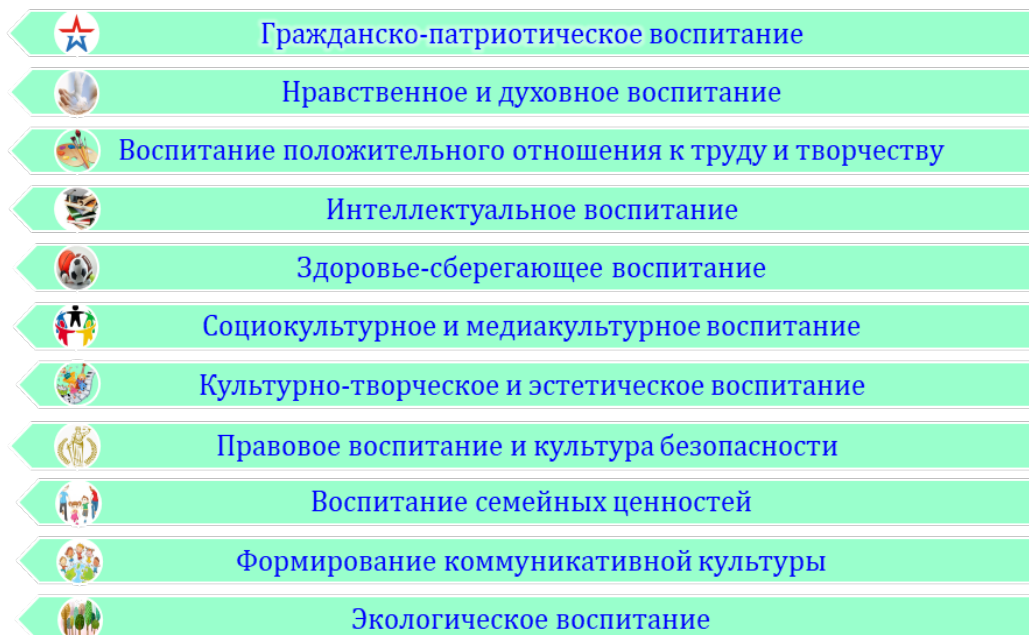
2.7. Основные направления воспитательной деятельности.

В нашей школе создана система воспитания, которая охватывает весь

педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, учитывая влияние социальной среды.

В течение учебного года была продолжена работа по реализации Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, программы «Подросток и закон», «программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Воспитание гражданина России».

Воспитательная работа школы строится по 11 направлениям:



План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год выполнен на 100%, общешкольные мероприятия, проведены в полной мере.

Творческое развитие обучающихся в школе направлено на их самореализацию. А это значит, что основной упор направлен не просто на развитии творческих способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. И конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка в школе.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и педагогов. Помогает ребенку формировать свой уникальный творческий мир.

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Категория участников	Кол-во участников	Результативность
1	Осенняя поделка	Школьный	1-11 классы	13	I место - 7 II место - 3 III место - 3
2	Осенний гербарий	Школьный	1– 11 класс	18	I место - 6 II место - 4 III место - 8
3	Осенний букет	Школьный	1-11 класс	8	I место - 2 II место - 3 III место - 3
4	Осенний рисунок	Школьный	1-11 класс	4	I место - 3 II место - 1 III место - 0
5	Звездный дождь	Школьный	1-11 класс	132	I место - 28 II место - 20

					III место – 14 Диплом участника - 70
6	Конкурс кабинетов «Новогодний кабинет»	Школьный	5-11 класс	16 классов	I место - 3 II место - 5 III место – 2 Диплом участника - 6
7	Снежная елочка	Школьный	5-11 класс	6	I место - 2 II место - 3 III место - 1
8	Рождественская открытка	Школьный	5-11 класс	6	I место - 2 II место - 2 III место - 2
9	Правовая викторина	Школьный	8-е классы	5 команд по 6 человек	I место командное - 1 II место командное - 2 III место командное - 2
10	Конкурс рисунков «100 лет гражданской авиации России»	Школьный	5 – 11 классы	18	I место - 4 II место - 5 III место – 6 Участники- 3
11	Конкурс лэпбуков, посвященных празднованию 23 февраля	Школьный	5-11 классы	7 классов	I место командное - 4 II место командное - 2 III место командное - 1
12	Конкурс рисунков «Держава армией сильна»	Школьный	1 – 11 классы	17	I место - 4 II место - 5 III место – 5 Участник - 3
13	Школьный турнир по многоборью	Школьный	6-7 классы	150	I место командное - 2 II место командное - 2 III место командное – 2 IV место командное - 2 VI место командное - 2
14	Конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ»	Школьный	1 – 11 классы	4	I место - 1 II место - 1 III место – 2
15	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Школьный	1 – 11 классы	7	I место - 2 II место - 2 III место – 3
16	Конкурс на лучший видеоролик утренней зарядки «Наркотикам – НЕТ, здоровому образу жизни – ДА!»	Школьный	5 – 11 классы	5	I место - 2 II место - 1 III место – 2
17	Конкурс презентаций о здоровом образе жизни классного коллектива	Школьный	5 – 11 классы	6	I место - 2 II место - 2 III место – 2

Школьники принимали активное участие в разных акциях. Такие акции, как «Читаем вместе стихотворение «Чулочки», «Крымская весна», «Создай фотозону к 8 Марта», «Талисман добра», «Свеча памяти», ученая игра «Ученый говорит» проходили в рамках программы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Акция «Пёс» позволила собрать для животных более 20 килограммов корма для собак.

Акции «Все для фронта», «Помощь детям Донбасса», «Дарим вместе», «Письмо солдату» наши школьники всегда поддерживают и участвуют в сборе гуманитарного груза для фронта, написании писем и изготовлении тематических открыток солдатам.

2.8. Виды внеурочной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность вводится в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся. При организации внеурочной деятельности, школа ориентируется на интересы детей, запросы родителей и возможности образовательной организации. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: - вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний и получения опыта участия в социально значимых делах; - формирование детско-взрослых общностей, объединяющих обучающихся и педагогических работников с целью установления доверительных отношений; - создание в детских объединениях традиций, определяющих социально значимые формы поведения; - поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

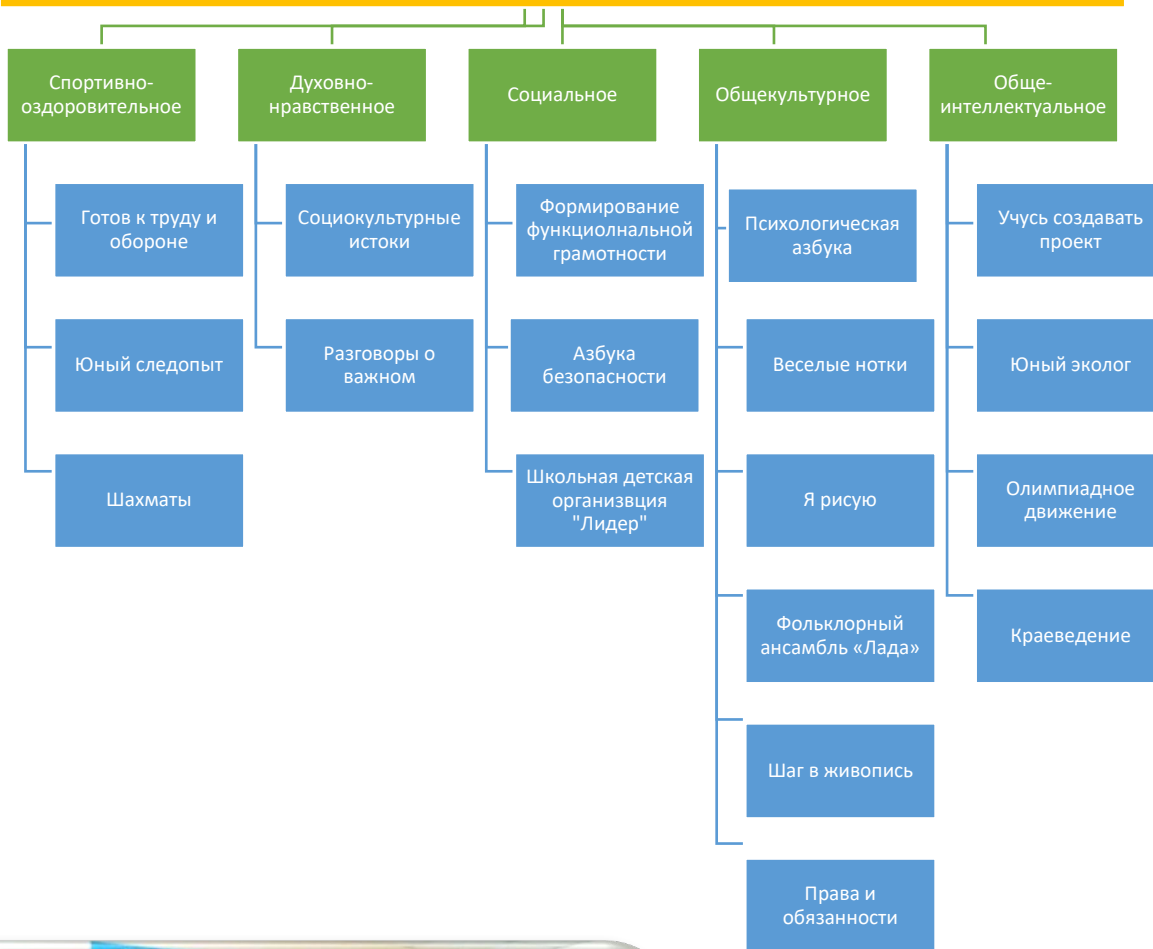
Реализация воспитательного

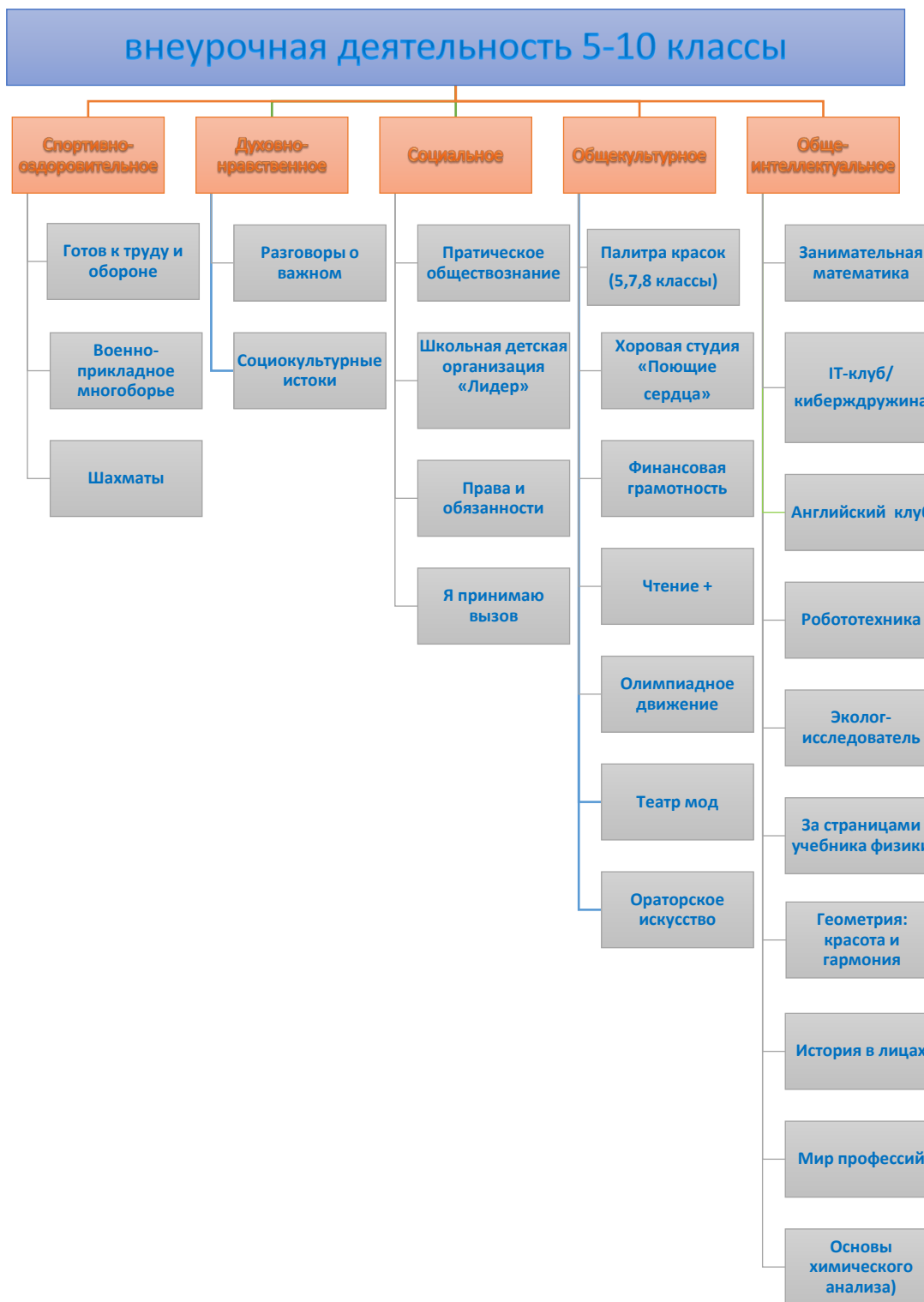


потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов, занятий: - патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности.



внеурочная деятельность 1-4 классы





Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют самоопределению школьников в личностной, социокультурной, профессиональной областях, включению их в различные виды творческой деятельности, развитию нравственных качеств и эмоциональной сферы.

2.9. Взаимодействие с родителями в реализации Программы воспитания

Реализация программы духовно – нравственного развития и воспитания детей невозможно представить без совместной педагогической работы образовательного учреждения и семьи, которые понимают всю важность работы в данном направлении и активно участвуют в жизни класса и школы.

Основные направления взаимодействия семьи и школы, которые мы используем в работе с родителями представлены в таблице



В 2022-2023 учебном году вместе с традиционными мероприятиями применили и новый вид методики выстраивания детско-родительских отношений в формате «Квартирник». Эта техника зарекомендовала себя на высоком уровне. От родителей (законных представителей) получили, в обратной связи, только положительные отзывы и предложения – проводить «Квартирник» регулярно. Таким образом, родители (законные представители) являются активными участниками школьной жизни, вовлечены во все сферы жизнедеятельности школы.

2.10. Организация каникулярного отдыха.

В рамках внеурочной деятельности в **2022-2023** учебном году в период каникул были реализованы программы по организации каникулярного отдыха и занятости несовершеннолетних в лагере с дневным пребыванием детей «Созвездие талантов» в осенний период «Планета успеха», весной - «Орел и решка», в летний период - «Время успеха». Данные программы имели творческое и спортивно-оздоровительное направление. За весь каникулярный период лагерь посетили 325 обучающихся, из них 75 детей льготной категории (дети из многодетных семей; дети из малоимущих семей; дети из семей, находящихся в социально опасном положении; дети из семей, пострадавших в текущем календарном году от пожара, наводнения, урагана или иных обстоятельств непреодолимой силы).

Учебный год	Количество смен	Охват обучающихся	Наименования программ
2020-2021	3	325 (из них 75- льготные категории)	«Планета успеха»; «Орел и решка»; «Время успеха».
2021-2022	4	375 (из них 100 - льготные категории)	«Планета успеха»; «Орел и решка»; «Время успеха».
2022-2023	3	325 (из них 75- льготные категории)	«Планета успеха»; «Орел и решка»; «Время успеха».

За период работы лагеря не было случаев травматизма детей, посещаемость лагеря составила 100%, не было зарегистрировано случаев инфекционных

заболеваний детей. Пребывание в оздоровительном лагере благоприятно отражается на эмоционально-личностном развитии детей, их настроении и общем самочувствии.

2.11. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

Всего обучающихся данной категории 26 человек. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов. В школе осуществляется инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с адаптированными образовательными программами, включающими раздел «Коррекционная работа».

В школе создана доступная среда, которая подразумевает физическую доступность; академическую/программную доступность; социальную доступность.

Сформирована система сопровождения и поддержки детей с ОВЗ, которая предусматривает занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом в соответствии с заключением ТПМПК о состоянии психофизического развития ребенка и рекомендации о дальнейших формах обучения, о получении индивидуальной помощи дефектолога, логопеда, психолога в рамках коррекционно-развивающих занятий.

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, с согласия родителей (законных представителей), обеспечиваем обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому является заключение врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы. Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах не менее 33 недель, во 2-х-11-х классах не менее 34 недель, Продолжительность учебной недели в 1-11-х классах – 5 дней.

Продолжительность уроков:

- для 1-го класса – 3 урока по 35 мин. в 1 четверти, со 2 четверти – 4 урока по 35 мин., со второго полугодия – по 40 мин.
- для 2-11-х классов – по 40 мин.

Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы.

Учебные нагрузки обучающихся:

на уровне начального общего образования:

- не более 5 часов в день
- 1 классы – 21 час в неделю;
- 2-4 классы – 23 часа в неделю;

на уровне основного общего образования:

- 5 классы – 29 часов при пятидневной учебной неделе;
- 6 классы – 30 часов при пятидневной учебной неделе;
- 7 классы – 32 часа при пятидневной учебной неделе;
- 8 классы – 33 часа при пятидневной учебной неделе;

- 9 классы – 33 часа при пятидневной учебной неделе.
на уровне среднего общего образования:

- 10-11 классы - 6 часов в день, 37 часов в неделю.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

С 2010 года школа размещается в 2-х зданиях:

в здании по адресу Пионерская 9а (корпус 1) обучаются учащиеся 5-11 классов, в здании по адресу Омская 16а (корпус 2) обучаются учащиеся начальных 1-4 классов.

В МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» функционируют 32 учебных кабинета в корпусе начальной школы и 31 учебных кабинетов в корпусе средней и старшей школы. Все предметные кабинеты школы оснащены АРМ (автоматизированным рабочим местом) учителя, куда входит компьютер, проектор, интерактивная доска. Кроме того, в кабинетах установлены МФУ, документ-камеры, необходимое количество парт и стульев, шкафы для хранения учебной и методической литературы. Кабинеты физики, химии и биологии оборудованы цифровыми лабораториями, имеют оборудованные лаборантские. Имеется 2 компьютерных кабинета. Проводится обучение по робототехнике, изучение квадрокоптера и 3D принтера. Имеется кабинет основ безопасности жизнедеятельности – это оборудованный класс с компьютерной и периферийной техникой, учебной мебелью, макетами, стендами, с экспозициями по разделам курса, техническими средствами обучения, стрелковыми тренажерами, учебными манекенами тренажерами т.д.), предназначенный для проведения теоретических и практических занятий, а также кружковой работы во внеурочное время.

Для проведения массовых мероприятий используются актовые залы, оснащенные современным звуковым, световым и проекционным оборудованием, позволяющим проводить любые лекционные и концертно-зрелищные мероприятия. В зданиях школы есть 2 больших и 2 малых оборудованных спортивных зала, 2 столовые, 2 учебные библиотеки, кабинеты иностранного языка, кабинет хореографии, психологический кабинет, кабинет логопеда, кабинет профилактики ТП, школьный музей. В фойе коридоров 1, 2, 3 этажей установлены плазменные панели для передачи какой-либо информации. Все учебные, административные, вспомогательные помещения подключены к сети Интернет.

Администрацией школы ведется целенаправленная работа по обеспечению школы компьютерной техникой и цифровыми образовательными ресурсами.

За летний период в обоих корпусах произведен косметический ремонт.

Таким образом, материально-технические ресурсы школы позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и реализовать федеральные государственные образовательные стандарты.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В зданиях школы расположены 2 больших и 2 малых оборудованных спортивных зала. На территории школы имеется стадион, хоккейный корт, беговая дорожка, площадка со спортивным оборудованием.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотека школы является частью информационно-образовательного пространства и представляет собой культурно - просветительный и научно –

вспомогательный социальный институт, обеспечивающий аккумуляцию и общедоступность документально-информационных ресурсов.

Общая характеристика библиотечного фонда:

Основной фонд:

- объем библиотечного фонда – 47848 единица.
- фонд художественной литературы – 13938 экз.
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1,1 единиц в год;
- Книгообеспеченность на одного читателя составляет - 19 экз.
- Книгообеспеченность методической литературой на одного пользователя составляет – 9 экз.
- Прочей литературы (энциклопедии, справочники, словари, отраслевая литература, учебные пособия и прочее) – 10861 экз., в том числе брошюр и журналов – 150 экз. (из них 8 наименований журналов и 3 наименования газет) – обеспеченность -100%. Фонд комплектуется с учетом профиля школы и потребности в литературе для учебной и самостоятельной работы обучающихся.

В основном фонде библиотеки находится не менее 50% художественной литературы, 30% научно-познавательной, 10% документальной и 10% справочной. Учебный фонд.

- Фонд учебников и учебных пособий составляет - 23049 экз.
- Книгообеспеченность учебной литературой на одного обучающегося составляет - 16 экз.

Состав библиотечного фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год по разделам.
Художественная литература	13938	7115
Справочная литература	2801	512
Детская литература	3519	3782
Научно-педагогическая и учебно-методическая литература	485	105
Фонд отраслевой литературы	2832	308
Учебники	23049	20565
Учебные пособия	3694	2315
Прочего	362	85

Формирование и использование библиотечного фонда:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за	Выбыло экземпляров в за отчетный	Состоит экземпляров на конец отчетного
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного)	01	811	3530	47848
из него:				
учебники	02	695	3530	23049
учебные пособия	03	111	0	3805
художественная литература	04	5	0	13938
справочный материал	05	0	0	3106

Из строки 01:				
печатные издания	06	811	3530	47370
аудиовизуальные документы	07	0	0	43
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	435

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки:

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	12
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	4
из них с доступом к сети Интернет	03	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки,	04	1519
Число посещений, человек	05	13528
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите	06	1
Количество персональных компьютеров, единиц	07	4
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0):		
принтера	08	1
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции	12	1

Пополнение библиотечного фонда школьной библиотеки МБОУ «СШ № 2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» осуществляется из двух источников:

- оформление общешкольного заказа на учебную литературу в соответствии с приказом департамента образования г. Нижневартовска;
 - из средств субвенций на реализацию образовательных программ.
- Для функционирования электронной – образовательной среды в школьной библиотеке имеются:
- Электронные образовательные ресурсы – 435 (CD /DVD) единиц;
 - Бесплатный доступ к электронной библиотеке «ЛитРесс :Школа», «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) и к читальному залу Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30-35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки школы. Кроме этого, школьная библиотека ведет собственный блог <https://biblionv86rus.blogspot.com/>

Блог школьной библиотеки СШ №2-многопрофильной "БиблиоЧит + " представляет отражение деятельности школьного библиотекаря. Адресован всем участникам образовательного процесса: педагогам, обучающимся и родителям. Основная функция - информационно - образовательная. Цель: повышение эффективности образовательного процесса, обсуждение на страницах блога вопросов, связанных с чтением, обучением и воспитанием.

МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» обеспечено учебной, учебно-методической, художественной, энциклопедической, справочной, отраслевой, детской литературой, а также периодическими изданиями на 2022-2023 учебный год на 100%. Программно-методическое, кадровое и материально-

техническое обеспечение позволяют реализовать требования ФГОС. Фонд библиотеки достаточный и удовлетворяет запросы пользователей.

3.4. Информатизация образовательной среды

Наименование оборудования	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Компьютер	248	258	258
Ноутбук	157	157	157
Принтер	130	110	110
Сканер	27	27	27
Документ - камера	54	63	63
Копировальный аппарат	7	7	7
Мультимедиапроектор	93	63	63
Интерактивная доска	60	63	63
Цифровой микроскоп	54	54	54
Цифровая лаборатория	2	2	2
Web - камера	14	63	63
МФУ	32	45	45
Сервер	2	2	2
Графический планшет	77	77	77
Планшетный компьютер	3	3	3
3D-принтер Ultimaker 2+	3	3	3
Квадрокоптер DJI Mavic PRO FLY MORE COMBO	1	1	1
Рабочий стол с полями для робототехники	1	1	1

В наличии имеется 4 мобильных класса и 2 компьютерных кабинета.

Все предметные аудитории оснащены компьютерной техникой, т.е. 100% учителей имеют свое автоматизированное рабочее место:

Наименование	1 корпус (кол-во кабинетов) /%	2 корпус (кол-во кабинетов) /%	Всего
Компьютер	31/100	32/100	63/100
Мультимедиа проектор	31/100	32/100	63/100
Принтер, МФУ	31/100	32/100	63/100
Интерактивная доска	31/100	32/100	63/100
Сканер	31/100	32/100	63/100
Документ-камера	31/100	32/100	63/100

Кабинеты физики и биологии оснащены комплектами датчиков цифровых лабораторий «Архимед», «L-микро», цифровыми микроскопами.

Количество учащихся на 1 компьютер - 5,5.

Количество компьютеров, находящихся в свободном доступе для учащихся, - 57 единиц.

На одно рабочее место (или на 2 учителей) приходится 1 компьютер. В школе функционирует локальная сеть в двух корпусах образовательного учреждения.

Проведена работа по систематизации ресурсов в электронном формате для школьной локальной сети с определением регламента доступа обучающихся и педагогов к контенту. Образовательное учреждение осуществляет выход в Интернет через ЕСПД ПАО «Ростелеком».

Контент фильтрация препятствует доступу к программам и сайтам, несовместимым с задачами обучения.

На всех школьных компьютерах установлена лицензионная операционная система Microsoft Windows (XP, 7, 8), Microsoft Office 2007, антивирусная программа Kaspersky, а также согласно плану перехода, на российское программное обеспечение происходит установка на рабочих местах педагогов таких программ как Альт Линукс, Р7, Мой Офисс.

Учителя и администрация школы активно используют информационные технологии в учебной и воспитательной работе, ежегодно повышают свою квалификацию на курсах и путем самообразования. Таким образом, уверенными пользователями ПК являются 94% учителей (корпус 1), 93,9% учителей (корпус 2 - начальная школа).

<https://school2nv.gosuslugi.ru> - адрес сайта школы. Школьный сайт содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию в соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Изменения на сайте школы делаются регулярно в соответствии с происходящими изменениями в деятельности образовательного учреждения.

3.5. Организация питания, медицинского обслуживания.

Питание обучающихся в МБОУ «СШ № 2-многопрофильная» осуществляется ОАО «Комбинатом школьного питания-2» (согласно Контракта №26 на оказание услуг по организации в 2022-2023 учебном году питания обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений от 19.08.2022г.).

Организация питания детей в период 2022-2023 учебного года осуществляется на основании закона ХМАО-Югры № 4-03 от 30.01.2016 «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», Санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования (СанПиН 2.3./2.4.3590-20), Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.03.2016 №59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» (ред. Постановлений ХМАО - Югры от 13.01.2017 N 3-п, от 12.05.2017 N 189-п, от 29.06.2018 N 200-п, от 14.03.2019 N 83-п, от 21.06.2019 N 200-п, от 06.12.2019 N 479-п, от 20.03.2020 N 87-п, от 05.06.2020 N 237-п, от 29.12.2020 N 641-п), Постановления Правительства ХМАО-Югры от 29 августа 2002 г. №455-п «О порядке ценообразования и применения наценок на продукцию предприятий общественного питания при общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования автономного округа», приказа №856 от 31.08.2022 года "Об организации питания обучающихся 1-11 классов МБОУ "СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина" в 2022-2023 учебном году», приказа №858 от 31.08.2022 года «Об организации питания сотрудников МБОУ "СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина" в 2022-2023 учебном году», Положения об организации питания обучающихся в МБОУ "СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина".

Отпуск питания в столовой организован по классам в соответствии с графиком, составленным с учетом режима работы школы и гигиеническими

требованиями к режиму питания обучающихся и организации приема пищи.

Стоимость питания для обучающихся 1-4 классов (завтрак) составляет 152 руб. Обед для той же категории детей составляет 155 рублей (родительская плата). Для 5-11 классов завтрак стоит 130 рубля, где 45,76 рубля - субвенция округа, родительская плата – 104,24 руб. Обед для той же категории детей составляет 190 рублей (родительская плата). Стоимость полдника составляет 45 рублей в день (родительская плата). Обучающие льготной категории питаются на сумму 378 рублей в день.

Примерное двухнедельное меню соблюдается. В соответствии с СанПиНом 2.3./2.4.3590-20 ежедневное меню, утвержденное директором школы, размещается в обеденном зале. Документация столовой ведется в полном объеме согласно СанПиН 2.3./2.4.3590-20.

Всего в течение года было охвачено питанием 100 % обучающихся.

Для всех обучающихся школы организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Для обучающихся, посещающих группу продленного дня, предложено трехразовое питание (заявлений на организацию полдника не поступало). Интервалы между приемами пищи составляют от 40 мин до 3 часов.

Количество обучающихся льготных категорий по сравнению с прошлым годом несколько уменьшилось. Данная ситуация связана с изменениями в определении статуса малоимущих семей. При этом увеличилось количество детей из многодетных семей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, добавилась категория «Дети участников СВО».

	Общее количество питающихся льготных категорий	Из малоимущих семей	Из многодетных семей	Из числа детей-сирот, находящихся под опекой, в приемных семьях	дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети участников СВО
2020-2021	417	91	284	26	16	
2021-2022	415	82	285	30	18	
2022-2023	388	42	292	25	24	5

Для медицинского обслуживания обучающихся в школе имеется 2 медицинских кабинета, состоящих из приемного и процедурного помещения, и 2 стоматологических кабинета. В кабинетах имеется все необходимое оборудование.

Заключен договор об организации медицинского обеспечения с МБУ «Детская городская поликлиника». Штатных медицинских работников в школе нет, поэтому обслуживание осуществляется по договорам, заключаемым с медицинскими учреждениями.

Основные направления деятельности медицинского работника: профилактическая и лечебно-оздоровительная работа, организация и проведение профилактических прививок, противоэпидемическая работа, организация медицинских осмотров.

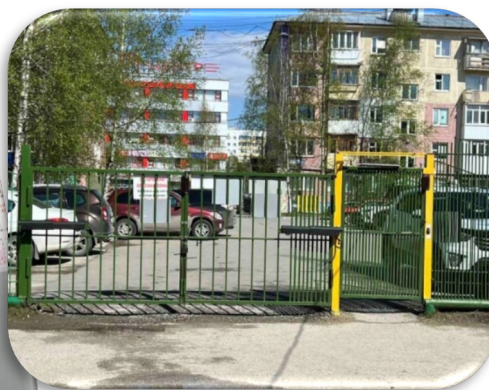
Ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся, результаты которого фиксируются и анализируются, доводятся до сведения родителей.

3.6. Обеспечение безопасности.

Сохранение жизни и здоровья детей - одна из главных задач образовательной организации. В течение учебного года принимались все необходимые меры по недопущению ЧС с обучающимися.

В целях проведения профилактических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в школе оборудован «Учебно-тренировочный комплекс по обучению мер пожарной безопасности». В данном комплексе приняли участие в практических тренировках 100 % обучающихся. Учебно-тренировочный комплекс имитирует загородный дом, зал кинотеатра, жилую комнату в квартире, в которых, по заранее спланированному сценарию, происходит имитация различных сцен возникновения и развития пожара, с применением световых и звуковых эффектов сопровождения, а также формирования зоны задымления, путём применения парогенератора, источников теплового излучения, дымогенераторов, светодиодной подсветки и шумового сопровождения, а также системы пожарной сигнализации. Полученные навыки и знания дают высокую эффективность в обучении мерам пожарной безопасности.

Большое



внимании в течении учебного года уделялось антитеррористической защищённости. На сегодняшний день школа оборудована современными техническими системами безопасности в соответствии с предъявляемыми требованиями, такими как электронная система контроля пропуски, система видеонаблюдения (со сроком хранения записи более 30 суток), кнопка экстренного вызова полиции с выводом на ПЦО Росгвардии ОВО, система оповещения при пожаре «Стрелец-Мониторинг», средства пожаротушения, охранно-пожарная сигнализация, ручные и стационарные металлодетекторы. В текущем году установлена видеодомофонная система, позволяющая усилить пропускной режим.

Все работники и учащиеся школы обеспечены средствами индивидуальной защиты. Организовано проведение инструктажей и занятий, учебных общешкольных тренировок по эвакуации при возникновении ЧС с привлечением сотрудников пожарной охраны, МЧС, МВД. Проводятся месячники по предупреждению дорожно-транспортного травматизма с целью обучения детей соблюдению правил дорожного движения. Для этого в школе был создан и оборудован кабинет ПДД, который позволяет проводить занятия по изучению правил дорожного движения на высоком уровне. Обучение детей правилам дорожного движения проводится с привлечением сотрудников ГИБДД.

3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «СШ №2 - многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» обучаются следующие категории детей с ОВЗ:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с нарушениями речи;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с легкой умственной отсталостью.

Всего 26 обучающихся.

В школе создана адаптивная среда, которая включает целостную систему специальных образовательных условий, начиная с предельно общих, необходимых для всех категорий детей с ОВЗ, заканчивая индивидуально-ориентированными, определяющими эффективность реализации образовательного процесса и социальной адаптированности ребенка в соответствии с его конкретными особенностями и образовательными возможностями.

1. Материально-техническое обеспечение школы:

- Общешкольное, учебное пространство;
- Специальное оборудование и дидактическое обеспечение;
- Оборудование, обеспечивающее возможность совмещенного обучения учащихся с инвалидностью и учащихся без нарушений развития;
- Обеспечение физической доступности здания;
- Знаковые средства отображения информации (предупреждающие знаки, таблички). Размещаются при входе в учебные заведения и в учебные помещения для демонстрации доступности объекта;
- Возможность организации дистанционного оборудования.

2. Организационно-педагогические условия – это реализация образовательных программ в полном объеме с учетом психофизиологического развития возможностей, обучающихся (АОП НОДА, АОП ЗПР), обеспечение возможности освоения образовательных программ в рамках учебного плана.

3. Программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса.

Создание и реализация вариативных форм и методов организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся с применением современных технологий образования и психолого-педагогического сопровождения, осуществление индивидуального подхода и дифференциация в организации образовательного процесса.

4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации.

Проводится комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ: отслеживается сформированность УУД, проводятся заседания ПМК и результаты реализации АОП фиксируются в решении консилиума, составляются карты индивидуального развития обучающихся с ОВЗ.

Направления коррекционной работы:

- работа по развитию речи;
- по формированию и коррекции произношения;
- по формированию и совершенствованию коммуникативных компетенций;
- адаптивная физическая культура;
- психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в рамках ПМП консилиума;
- сопровождение тьютором (по рекомендации ТПМК);
- занятия (индивидуальные или подгрупповые) с психологом по формированию коммуникативных навыков, навыков социального функционирования;
- занятия с логопедом (индивидуальные или групповые) по развитию коммуникативных функций речи, пониманию речи, коррекции специфических нарушений устной и письменной речи.

5. Кадровое обеспечение.

Наличие и подготовка в образовательном учреждении таких специалистов, как:

- учителя;
- педагог-психолог -3;
- учитель-логопед -1;
- тьютор (по рекомендации ТПМПК);
- социальные педагоги -2.

Комплексное оснащение школы обеспечивает доступность качественного образования для всех категорий граждан, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

На конец 2022-2023 учебного года в школе работают 88 педагогов, из них педагогов начальной школы 28 человек (31,8%), педагогов-предметников в основной и средней школе 50 человек (56,8%), прочий педагогический персонал- 10 человек (11,4%). Имеют квалификационные категории 51 человек (58%). Имеет ученую степень (кандидат исторических наук) – 1 педагог, степень магистра по специальностям «Педагогическое образование», «Физико-математическое образование», «Педагогика», «Психолого-педагогическое образование» - 8 человек.

Имеют звания и награды различных уровней:

Награды педагогических работников наименования награды, звания	звание «Заслуженный работник образования ХМАО – Югры»	звание «Почетный работник общего образования РФ», в том числе «Отличник народного просвещения»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, благодарность Министерства образования и науки РФ	Ордена и медали	Ветеран труда РФ/ Ветеран труда ХМАО	Грант Президента РФ, грант Губернатора ХМАО	учебный год							
							общее КОЛ-ВО	цел	%	цел	%	цел	%	цел
на 01.08. 2023	88	1	1	9	10	12	14	1	1	12/1	14/1	8	2	

Уровень образования педагогических работников

Учебный год	Педагогические работники, имеющие высшее образование	Педагогические работники, имеющие незаконченное высшее образование	Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование (%)

2021 - 2022	80 (93,0%)	0	6 (6,9%)
2022- 2023	83 (94,3%)	0	5 (5,7%)

Уровень квалификации педагогических работников

Квалификационные категории	На 01.08.2021		На 01.08.2022		На 01.08.2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высшая	39	45	33	40	31	35,2
Первая	18	21	20	24	20	22,7
Соответствие занимаемой должности	11	12	19	23	22	25

Стаж педагогических работников в 2022-2023 учебном году.

Педагогический стаж	Количество человек	%
до 3-х лет	12	13,6
до 10-ти лет	23	26,1
до 15-ти лет	7	8,0
до 25-ти лет	11	12,5
свыше 25-ти лет	35	39,8

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования 30 педагогов, что составляет 34%. Этот показатель соответствует ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023) в части соблюдения права педагогического работника на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем 1 раз в три года.

Все педагогические работники школы прошли курсы «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с применением дистанционных технологий

К системе непрерывного повышения квалификации относятся самообразование педагогов, участие в семинарах (вебинарах), проводимых на разных уровнях, распространение опыта работы, участие педагогов в профессиональных конкурсах, участие в работе муниципальных методических объединений и форсайт-центров. Всего таких педагогов в 2022-2023 учебном году 59 человек, 67%.

13 педагогов школы вошли в состав жюри мероприятий муниципального, регионального и всероссийского (дистанционного) уровней: муниципальный этап ВсОШ- 6 чел., слет Научных обществ учащихся – 1 чел., фестиваль ученических проектов «Грани познания» среди обучающихся начальных классов – 2 чел., эксперт по проверке ОГЭ и ЕГЭ – 3 чел., эксперт по аттестации педагогических работников округа – 1 чел.

Участие педагогов школы в конкурсах в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО	Наименование конкурса	Результат
1.	Маннапова Мария Владимировна	Международная интернет-олимпиада по географии для педагогов (Международный центр образования и педагогики)	1 место
2.	Маннапова Мария Владимировна	Всероссийской профессиональной олимпиады работников образования «Воспитание как приоритетное	Победитель

		направление образовательной политики» в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики» (АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»)	
3.	Ткаченко Мария Васильевна	III Международный конкурс «Учитель года» -2023 (научно-образовательная платформа Цифровая наука)	Лауреат I степени
4.	Муратова Марина Викторовна	Всероссийский конкурс «Мое итоговое мероприятие» (Международный центр образования и педагогики)	1 место
5.	Муратова Марина Викторовна	Международная интернет-олимпиада по возрастной психологии для педагогов-психологов (Международный центр образования и педагогики)	1 место
6.	Солдаткина Наталья Александровна	Международный конкурс «Определение основных понятий и теоретических принципов современной педагогики при реализации ФГОС» (Всероссийское издание Страна Образования)	1 место
7.	Халисова Эльмира Каримовна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы классного руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» (Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»)	Победитель
8.	Князева Татьяна Анатольевна	II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» (Фонд образовательной и научной деятельности 21 века)	Диплом победителя 1 степени
9.	Халисова Эльмира Каримовна	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка»	Призер, 2 место
10.	Запрягаева Татьяна Васильевна	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация: Проект «Разговоры о важном» (сетевое издание «Педагогическая практика»)	Диплом лауреата
11.	Хакимова Рушания Альбертовна	Региональный конкурс лучших практик в сфере противодействия идеологии терроризма, номинация «Лучший информационно-аналитический материал по противодействию идеологии терроризма» (Антитеррористическая комиссия ХМАО-Югры)	Сертификат участника
12.	Улокова Лилия Владимировна	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» (Общественно-государственная детско-юношеская	Победитель

		организация «Российское движение школьников»)	
13.	Горбенко Татьяна Алексеевна	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Образование и современность»	Диплом победителя
14.	Запрягаева Татьяна Васильевна	Всероссийское тестирование «Педэксперт 22», направление «Общая педагогика и психология»	Диплом победителя (1 степени)
15.	Федоров Вадим Дмитриевич	Городской конкурс профессионального мастерства для молодых педагогических работников «Педагогический дебют -2023»	Участие
16.	Шакирова Алина Аликовна	Всероссийский конкурс на лучший портфолио педагога	Победитель

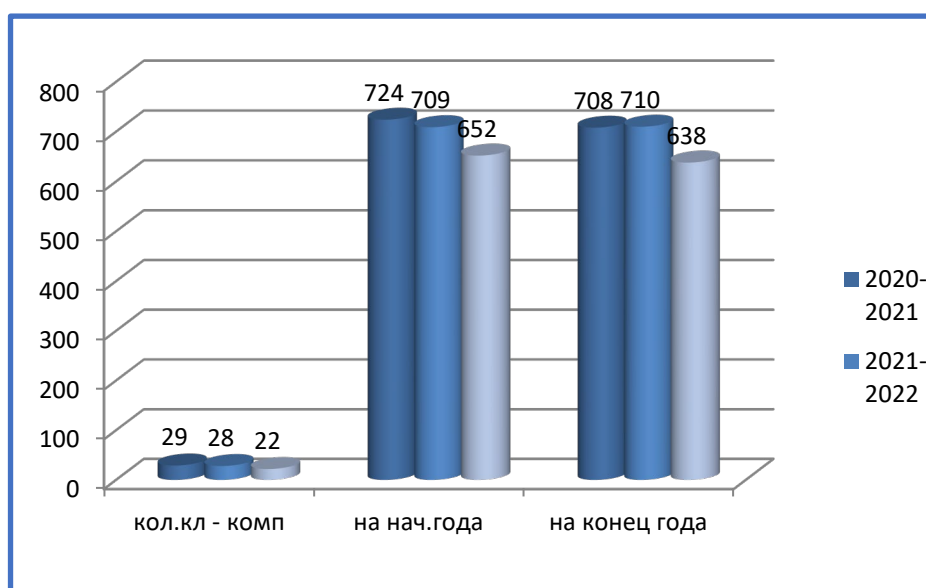
Таким образом, образовательная организация обладает высококвалифицированным кадровым потенциалом. Уровень образования всех педагогов соответствует профилю деятельности и квалификационным требованиям, предъявляемым к должности. Квалификация педагогов отвечает требованиям реализуемых образовательных программ.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Уровень начального общего образования (1-4 классы).

На 1 сентября 2022-2023 учебного года обучалось 652 человека, на конец учебного года – 638 в 23/22 общеобразовательных классах. Было организовано 16 групп продлённого дня.

Численность обучающихся в начальной школе в динамике с 2021 по 2023 год

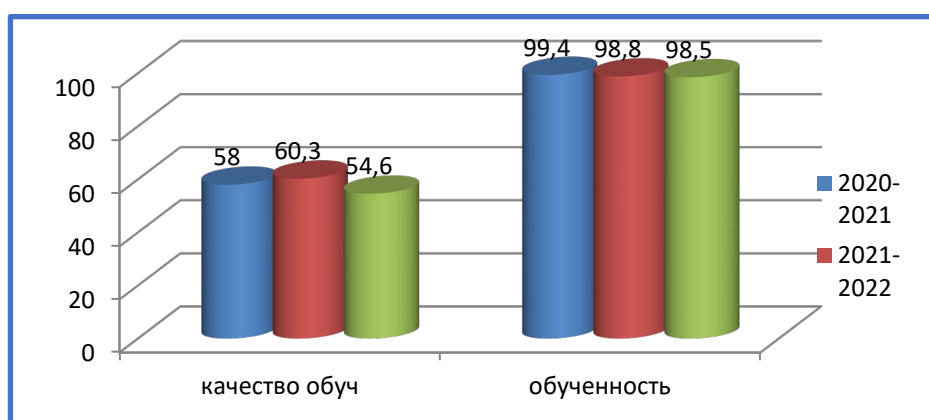


Динамика численности обучающихся начальной школы показывает небольшое снижение количества детей. В основном это связано с переменой места жительства семей (новые микрорайоны города, выезд за пределы города).

Сравнительная таблица результатов обучения за 3 года

Год	На к. года/ чел.	Всего успева ет/ чел.	% успева емос ти	Отли чник и	Хоро шист ы	Качест во %	Не успевают			Пере веден ы услов но	Остав лены на повто рный год
							Все го	По 1 пре дме ту	По 2 пред мета м и боле		
2020-2021	517	514	99,4	30	270	58	3	0	3	0	3
2021-2022	542	536	98,8	37	290	60,3	6	2	4	4	2
2022-2023	498	491	98,5	32	240	54,6	7	1	2	5	2

Динамика качества успеваемости в период с 2021 по 2023 годы



Важнейшим показателем качества образования в школе является успеваемость обучающихся.

Сравнительные результаты успеваемости на уровне начального общего образования показывают, что уровень обученности (% освоивших образовательную программу) незначительно, но снизился на 0,3% и составил 98,5%. Качество образовательных результатов (% обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично») также понизился и составил 54,6%, что ниже показателей прошлого учебного года на 5,7%.



Причины снижения успеваемости в начальной школе связаны с физическим состоянием школьников (в школу все больше приходит детей с ослабленным здоровьем и хроническими заболеваниями), личностными особенностями (гиперреактивность, невнимательность, рассеянность), недостаточным контролем педагогов и родителей за нагрузкой обучающихся, в том числе после школы. Для достижения более высоких результатов необходимо эффективное взаимодействие педагогов, родителей, социально-психологической службы в обеспечении индивидуального подхода к обучающимся. Педагогам использовать в образовательном процессе современные технологии, соответствующие возвратным

особенностям младших школьников для повышения интереса к познавательной деятельности

4.2. Уровень основного общего образования (5-9 классы)

Сравнительная таблица результатов обучения за 3 последних года

Год	На конец года (чел)	Всего успевают (чел)	% успеваемости	Отличники	Хорошисты	Качество %	Не успевают			Переведены условно	Оставлены на 2 год
							Всего	По 1 предмету	По 2 предметам и более		
2020-2021	660	656	99.39	41	218	39.24	4	0	4	4	0
2021-2022	693	660	99.92	31	199	33.77	21	5	16	18	3
2022-2023	700	679	98.69	24	184	30.23	9	6	3	9	0



Динамика 3 лет показывает, что происходит снижение количества отличников и хорошистов, при этом увеличивается общее количество обучающихся.

Уровень обученности снизился на 1.23%. Уменьшилось количество оставленных на повторное обучение с 3 до 0 и в два раза уменьшилось количество обучающихся, имеющих академическую задолженность за 2022-2023 учебный год. Имеет место снижение качества обученности на 3,54%. Подобная ситуация требует ориентации на индивидуальную работу с обучающимися, системный мониторинг достижения обучающимися образовательных результатов, взаимодействия классных руководителей с учителями – предметниками, родителями (законными представителями) обучающихся.

По результатам промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года обучающиеся уровня основного общего образования 9 обучающихся имеют академическую задолженность по предметам учебного плана. В соответствии со ст. 58 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Положением о ликвидации академической задолженности обучающихся по учебным предметам образовательной программы основного общего и среднего общего образования МБОУ «СШ№2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» эти обучающиеся могут ликвидировать академическую задолженность аттестацию по предмету (-ам) не более 2-х раз в сроки устанавливаемые образовательной организацией.

Результаты государственной итоговой аттестации (9 классы).

В соответствии с пунктом 22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, учитывая методические документы, содержащие рекомендации по организации и проведению итогового собеседования для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, направленные письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15 декабря 2020 года №05-151, приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры №10-П-27 от 18.01.2021 «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в ХМАО-Югре в 2022 году проведено итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 классе, как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В итоговом собеседовании участвовало 122 обучающихся – 100%.

В соответствии с формой протокола по итогам собеседования, обучающиеся могут получить от 10 баллов (min.) до 20 баллов (max.) Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимальный порог собеседования по русскому языку преодолели все обучающиеся 9-х классов. Таким образом к государственной итоговой аттестации было допущено 122 ученика (100%).

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 года №990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 года №991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Процедура подготовки и проведения аттестации регламентирована нормативно-правовыми документами, решениями Педагогического совета, локальными актами школы. Педагоги школы, родители (законные представители) и учащиеся были ознакомлены со всеми нормативными документами, касающимися проведения итоговой аттестации.

В течение учебного года консультации проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов диагностических работ, степени освоения учебного материала.

Учителя организовывали работу по подготовке к ГИА-2023 как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией в течение учебного года.

Учителями регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении контрольных и проверочных работ, реализовались планы ликвидации

пробелов в знаниях, выявленных в работах, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование.

Определенные результаты дала практика обязательной отработки вариантов контрольных работ в форме ОГЭ (115), ГВЭ (7) каждым учащимся, четыре раза в учебном году проводились репетиционные экзамены, приближенные к форме ОГЭ, ГВЭ проведение перекрестных консультаций учителями.

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 122 ученика из пяти девятих классов, из них 7 человек на основании протоколов ТМПК сдавали экзамены в форме ГВЭ (русский язык и математику).

6 обучающимся будет предоставлена возможность прохождения ГИА-2023 (пересдача) в дополнительный сентябрьский период 2023 года.

Результаты государственной итоговой аттестации (9 класс)

в 2022-2023 учебном году

Учебный предмет	Количество участников	Общая успеваемость %	% качества	Средний балл (оценки)	«5» Кол-во, %	«4» Кол-во, %	«3» Кол-во, %	«2» Кол-во, %
Русский язык	122	100	66,4	4	15-12,3%	66-54,1%	41-33,6%	-
Математика	122	100	34,5	3	7-5,73%	35-28,7%	80-65,6%	-

Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты особого образца основного общего образования за 3 года

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
5 выпускников	11 выпускников	5 выпускников

В 2022-2023 учебном году аттестат особого образца получил: Мищенко Данила (9в), Гафарова Камилла (9и), Мураев Роман (9в), Усманова София (9в), Ханов Искандер (9б).

4.3. Уровень среднего общего образования (10,11 классы).

Всего на уровне среднего общего образования обучалось в 2022-2023 обучался 81 человек. С учетом интересов и предпочтений, обучающихся были и организованы профильные классы: социально-экономический, естественно-научный, универсальный.

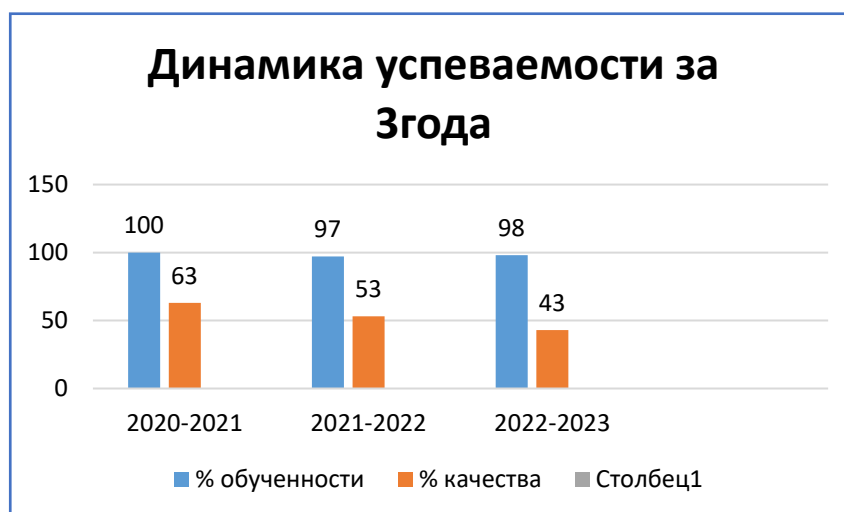
Реализуемые профили обучения, охват профильным обучением обучающихся 10-11 классов за три года

Профили обучения	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Социально-экономический	10а – 28 11а - 25	10а - 17 11а - 27	10а – 24 11а - 24
Физико-математический	11б - 28		

Информационно-технологический	10б - 24	10б – 18 11б – 27	
Химико-биологический /естественно-научный	10в – 11 11в -14	10в – 18 10г – 16	11б – 15
Универсальный			10б - 28
ИТОГО: кол-во, % охвата профильным обучением	130 - 100%	123 – 100%	63 – 69%

Сравнительная таблица результатов обучения за 3 последних года

Год	Всего обучающихся	Окончили с оц. «отл.»	Окончили с оц. «хор» и «отл»	Окончили с оц. «неудов»	Общая успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2020-2021	115	22	51	0	100	63
2021-2022	103	16	39	3	97,1	53,4
2022-2023	81	11	24	2	98	43



Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Качество успеваемости» в 2022-2023 уч. году снизились, по показателю «Общая успеваемость» - незначительное повышение. Одной из причин снижения качественных показателей является изменение при приеме в 10-е классы. В 10-е классы были приняты обучающиеся, имеющие неудовлетворительные результаты на ГИА в 9-х классах, которые смогли пересдать экзамены только в сентябре 2022 года.

Результаты государственной итоговой аттестации (11 класс) в 2023 году

Сравнительная таблица за последние три года

	2021			2022			2023		
	Количество участников	%	Средний балл	Количество участников	%	Средний балл	Количество участников	%	Средний балл
Русский язык	47	92	68	56	100	68	39	100	62
Математика (профильный)	30	59	58	29	51,8	61	13	33	50
Математика (базовый)	-	-	-	27	48,2	4,93	26	67	4
Литература	4	8	49	1	1,8	49	3	7,7	59
История	5	10	42	4	7,1	60	3	7,7	57
Обществознание	17	33	53	12	21,4	60	12	31	50
Физика	6	12	55	4	7,1	62	0		-
Химия	7	14	48	20	35,7	59	12	31	61
Биология	8	16	53	24	42	55			
География	7	14	65	2	3,6	62	3	7,7	58
Английский язык	3	6	70	4	7,1	60			
Информатика	13	25	68	15	26,8	62			
Русский язык (ГВЭ)	4	8	4				0		-
Математика (ГВЭ)	4	8	4				0		-

В сравнении за три последних года, обучающиеся показывают стабильные результаты или положительную динамику результатов по предметам «Литература», «История», «Химия». **По результатам 2022-2023 учебного года средний балл по химии на 4,77 ед. выше общероссийского показателя – 6-56,23.** Наблюдается отрицательная динамика результатов по предметам «Математика» (баз. и проф. уровни), «География».

Количество медалистов за последние 3 года

Год	Количество медалистов
2020-2021	9
2021-2022	9
2022-2023	3

В 2022-2023 учебном году закончили школу на «отлично» и получили аттестат о среднем общем образовании особого образца и памятный муниципальный знак «Лучший ученик» следующие выпускники: Кочнева Кристина (11а), Максакова Антонина (11б), Нургалеев Денис (11б).

4.4. Профориентационная работа

Создание социально-образовательной среды для формирования у обучающихся профориентационно значимого опыта и готовности к осознанному принятию решения при выборе дальнейшего профиля обучения, а затем сферы профессиональной деятельности является одним из приоритетных направлений Программы развития школы.

Обучающиеся 6 и 9 классов приняли активное участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» в количестве 47 человек. В рамках данного проекта ребята приняли участие в профессиональных пробах, организованных БУ «Нижневартовский политехнический колледж», БУ «Нижневартовский строительный колледж» и БУ ПО «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж». Ученики активно принимали участие в экскурсиях и Днях открытых дверей, организованных филиалом ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» Нефтяной институт в г. Нижневартовске, ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», филиалом ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет») в г. Нижневартовске.



В рамках профориентационных декад проводилось ежегодное онлайн тестирование по профессиональной ориентации. Школа тесно сотрудничала с организаторами проекта «Выбор профессии – выбор судьбы!», обучающиеся 9, 11 классов приняли активное участие в конференции профессионального самоисследования по методике центра подготовки молодёжи «Сильная

личность». Также в рамках данного проекта обучающиеся 8 и 9 классов приняли участие в профессиональных пробах по специальности «Лаборант химического анализа», организованных БУ «Нижневартовский медицинский колледж» и ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет».

Администрация школы регулярно организовывала встречи с выпускниками школы,



нынешними студентами и представителями различных вузов округа и страны. Обучающиеся 11-го класса приняли активное участие в работе Площадки профессионального роста «Старт и развитие карьеры ОРМ» и командной интеллектуальной игры «Формула успеха» (на базе ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»). Обучающиеся 10-го класса приняли участие в

онлайн-лекции в прямом эфире с к.ю.н. доцентом кафедры гражданского процессуального права Рыжковым К.С. «Защита прав в суде: просто о сложном», организованной УФ Российским государственным университетом г. Челябинска. Обучающиеся 9-х классов приняли активное участие в первой муниципальной олимпиаде «Простые шаги к финансовой грамотности», в результате один из них стал призером, заняв 3 место.

В 10-11-х классах мы акцентируем внимание на формировании у старшеклассников способности к выбору, включение обучающихся в действия по саморазвитию своих способностей и возможностей в процессе профильного обучения и профессиональных проб, с целью достижения более полного соответствия самого себя относительно выбранной профессии. В школе действует положение о портфолио обучающихся профильного класса. В нашем учебном заведении регулярно проводятся декады профессий согласно плану работы по профессиональной ориентации обучающихся. В организации работы профориентации и профильного обучения школа привлекает социальных партнёров

Информация о проведении мероприятий по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «Средняя школа №2 – многопрофильная им. Е. И. Куропаткина» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Участники мероприятия (количество)
1.	Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов «Билет в будущее»	01.10.2022 – 15.11.2022	6, 11 классы (47)
2.	Всероссийское онлайн-мероприятие «Информационные технологии: какую профессию выбрать в старших классах?»	24-25 сентября 2022 год	10-11 классы
3.	Демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	Сентябрь 2022 год	100
4.	Демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	Октябрь 2022 год	100
5.	Участие в акции «Всероссийский экономический диктант»	11.10.2022	10 класс
6.	Участие в работе Площадки профессионального роста «Старт и развитие карьеры ОРМ» и командной интеллектуальной игры «Формула успеха» (НВГУ)	15.10.2022	11 класс (6)
7.	Посещение профориентационного мероприятия «День открытых дверей в ЮУрГУ» (филиал г.Нижевартовска)	20.10.2022	9 и 11 классы (45)
8.	Проведение беседы сотрудников пожарной безопасности, МЧС с обучающимися о дальнейшем поступлении в специализированные вузы	20.10.2022	9, 10 классы
9.	Единый день открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в ХМАО-Югре (онлайн – мероприятие)	22.10.2022	9-11 классы
10.	Участие обучающихся в профессиональных пробах на базе БУ ПО «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж»	27.10.2022	9 класс (12)
11.	Онлайн-лекция «Защита прав в суде: просто о сложном» УФ Российский государственный университет (участие в прямом эфире с к.ю.н. доцентом кафедры гражданского процессуального права Рыжковым К.С.) г.Челябинск	28.10.2022	10 класс (30)

12.	Участие обучающихся в профессиональных пробах на базе БУ ПО «Нижевартовский политехнический колледж»	7.11.2022	8 классы (2) 9 классы (8)
13.	Участие обучающихся в профессиональных пробах на базе БУ ПО «Нижевартовский политехнический колледж»	10.11.2022	9 класс (10)
14.	Проведение викторины «Правовая грамотность»	17.11.2022	8 классы
15.	Участие обучающихся 11 классов в профориентационном мероприятии «Экскурсия в ФГБОУ ВО НВГУ»	17.11.2022	11 классы
16.	Встреча обучающихся 11-х классов с представителем НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» по вопросам участия в специализированной образовательной программе «Кадровый резерв»	29.11.2022	11 классы
17.	Профессиональные пробы в Хим-Клубе (НВГУ, медколледж)	8.12.2022	9 класс (3) 8 класс (8)
18.	По плану демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	В течение учебного года	6-11 классы
19.	Профинформирование. Студенты «Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации»	16.01.2023	11 классы
20.	Профинформирование. Студенты Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения	02.02.2023	10-11 классы
21.	Участие в муниципальной олимпиаде «Простые шаги к финансовой грамотности» для обучающихся 9-11 классов	28.02.2023	9 классы (5)
22.	Профинформирование. Студенты ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» (НВГУ)	09.03.2023	11 классы
23.	Участие в профориентационном мероприятии в рамках проекта «Выбор профессии – выбор судьбы!»	09.03.2023	9 и 11 классы (70)
24.	Участие в форуме «Образование – обществу»	06.04.2023	11 класс
25.	Участие обучающихся 8-ых и 9-ых классов в профориентационном мероприятии «День открытых дверей ЮГУ (Нефтяной институт)»	22.04.2023	9 классы (20)
26.	Профинформирование. Студенты УрГУПС г.Екатеринбург	3.05.2023	10-11 классы
27.	Профинформирование. Студенты Инженерной школы энергетики г.Томск	4.05.2023	10-11 классы
28.	Демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	Май 2023 год	100
29.	По плану проведение диагностических работ по самоопределению и профориентации обучающихся	В течение учебного года	7-11 классы
30.	Участие обучающихся в профессиональных пробах на базе «Медицинский колледж»	13.05.2023	8 классы (4)
31.	Участие обучающихся в профессиональных пробах на базе ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» (НВГУ)	16.05.2023	8 классы (5)

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

С целью формирования и развития правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности, профилактики негативных явлений, устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, совершению антиобщественных действий несовершеннолетними в школе реализуется профилактическая программа «Подросток и закон».

Программа разработана на основе анализа эффективных форм и методов работы по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений и негативных явлений среди обучающихся.

Основные направления реализации программы:

1. «Школа - правовое пространство»;
2. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики;
3. Работа социально-психологической службы;
4. «Зона особого внимания»;
5. Мониторинг и диагностика результатов.

По каждому направлению проводятся мероприятия в трех зонах

ответственности: дети, родители, учителя.

В мероприятиях по программе приняли участие в 2023 году 100% обучающихся и родителей (законных представителей).

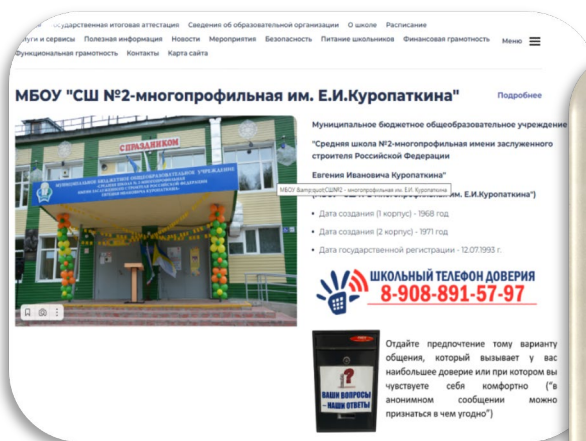
Статистические данные направления работы говорят о том, что наблюдается снижение и стабилизация показателей:

Различного вида учета:



Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Ежегодно в школе проводится медицинский осмотр учащихся, результаты которого фиксируются и анализируются, доводятся до сведения родителей.



Данные о состоянии

Основная группа здоровья составляет 88% (понижение на 1,4%). Процент обучающихся, освобождённых от физкультуры, составляющих специальную и подготовительную группы, таков: подготовительная – 9,7% (снижение на 3,1%), специальная - 0,9% (стабильный показатель). Самый большой процент в отклонении здоровья детей – это нарушение осанки, плоскостопие, нарушение зрения.



4.6. Достижения обучающихся в муниципальных, окружных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) в 2022-2023 учебном году

В 2022 - 2023 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организован в соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями), приказами департамента образования администрации города от 24.08.2022 №536 «Об утверждении Положения об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», от 29.08.2022 №544 «Об организации и обеспечении деятельности Апелляционной комиссии при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»,

В соответствии с графиком, в школах города с 27 сентября 2022 года по 28 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап был проведен с 08.11.2022 по 13.12.2022

Всего в школьном этапе олимпиады по 16 предметам приняли участие 380 школьников: 4-6 класс 154 чел., 7-11 класс 226 чел. В муниципальном этапе – 38 учеников 7-11 классов по всем общеобразовательным предметам.



Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций, за исключением муниципального этапа ВсОШ по физической культуре.

Итоговые протоколы ШЭ и МЭ были размещены на официальном портале системы образования города Нижневартовска разделе ВсОШ.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Предмет	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Английский язык	-	22	11	2	7	9	5	3	59
Биология	-	11	0	5	9	12	4	8	49
География	-	0	13	27	4	7	0	0	51
История	-	0	8	7	16	2	3	3	39
Литература	-	24	10	19	9	6	6	4	78
Математика	17	12	13	9	16	14	10	4	95
ОБЖ	-	-	-	-	4	7	-	4	15
Обществознание	-	-	7	12	-	6	4	3	32
Право	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Русский язык	17	22	18	27	11	11	3	9	118
Технология	-	7	8	-	-	-	-	-	15
Физика	-	-	-	13	8	3	4	1	29
Физическая культура	-	18	4	12	9	8	7	5	63
Химия	-	-	-	-	16	5	4	4	29
Экономика	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Информатика	-	-	-	-	-	-	3	-	3

Наиболее популярные предметы для участников школьного этапа ВсОШ - русский язык – 118 чел., математика – 95 чел., литература – 78 чел. Менее популярные предметы - информатика 3 чел., ОБЖ –15 чел., экономика – 8 чел., право - 8 чел., технология – 15 чел.

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Общеобразовательные предметы				
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	59	18	6	12
Биология	49	16	4	12
География	51	7	2	5
История	39	22	6	16
Литература	78	15	7	18
Математика	95	6	6	0
ОБЖ	15	9	3	6

Обществознание	32	13	5	8
Право	8	5	2	3
Русский язык	118	48	13	35
Технология	15	7	2	5
Физика	29	5	1	4
Физическая культура	63	22	6	16
Химия	29	0	0	0
Экономика	8	5	2	3
Информатика	3	1	1	1

**Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа
ВсОШ в разрезе предметов**

Общеобразовательные предметы				
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Литература	1	0	0	0
Английский язык	3	2	0	2
Экономика	3	0	0	0
Обществознание	10	0	0	0
История	12	0	0	0
Биология	1	0	0	0
Физика	3	0	0	0
Математика	2	0	0	0
Информатика и ИКТ	2	1	0	1
Физическая культура	1	1	0	1

Список участников регионального этапа ВсОШ в 2023 году

ФИО участника	Предмет	ФИО учителя
Скворцова Анастасия Андреевна	Английский язык	Мальшакова С.В.
Максакова Антонина Дмитриевна	Английский язык	Мальшакова С.В.
Махмутова Аделина Рамисовна	Физическая культура	Талипов Д.Р.
Жидяев Сергей Дмитриевич	Информатика	Власов А.О.
Поддубный Иван Алексеевич	Математика	Идрисова З.Х.

**Количество участников, победителей и призеров регионального этапа
ВсОШ в разрезе предметов**

Общеобразовательные предметы				
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	2	0	0	0
Математика	1	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	0	0	0
Физическая культура	1	0	0	1

Общее количество участников регионального этапа этого года повысилось по сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом. Однако, количество победителей и призеров снизилось.

Результаты участия обучающихся творческих конкурсах, спортивных соревнования, иных мероприятиях различной направленности.

Муниципальные конкурсы:

- «Дети против терроризма»: Копайгородская К., 2 место (Васькина Е.А.);
 - Лях В., 3 м (Бенько Г.А.).
- «В дружбе народов единство Югры»: Брюхов А, 1 м (Васькина Е.А.);
 - Крылова Д., 3 м (Муратова М.В.)
- «День белых журавлей»: Мантуло В., 2 м (Фица Г.А.);
 - Максютова К., спец. приз жюри (Хакимова Р.А.).
- «Исторический альманах»: Красюк А., 3 м (Васькина Е.А.).
- «Для тебя, мама!»: Воронина М., 1 м (Улокова Л.В.).
- «Соловушка», «Ладошка дружбы», «Многоцветье Югры»: фольклорный ансамбль «Лада», 1 м (рук. Когут О.А.)



– «Лучшая новогодняя игрушка»: Фёдоров Н., 2 м (Корлыханова А.М.)

– Акция «Кормушки»: Кича Д., 2 м (Косинцева В.В.); Лысенко Д., 1 м (Улокова Л.В.). Никитина В., 1 м, Мазуркевич Д., 1 м, Лукафин И., 1 м (Бенько Г.А.); Жижа А., 1 место, Хабибуллина Р., 3 м (Запругаева Т.В.); Сосков А., 3 м (Хакимова Р.А.); Мантуло В., 2 м (Фица Г.В.).



- Конкурс «Поколение Next»: Кукулеску Алекса, 2м (Грицина В.В., Паранина М.И.).

- Слет активистов школьного самоуправления «Лидер – 2022», городская компетентностная школа по пропаганде здорового образа жизни: участники (Паранина М.И.).
- Чемпионат по социальной онлайн-игре «Жека»:
 - командное первенство: Пилипенко В., Зубарев Д., Рюмин Г., Гасанов Э., Мальков М., Исхаков Э., Нагайкин В.
 - личное первенство: Зубарев Д., Гасанов Э., 1м, Рюмин Г., Мальков М., 2м, Пилипенко В., Исхаков Э., 3 м (Власов А.О.).
- II-ом (муниципальном) этапе всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди детей до 14 лет (3 место, личный зачет);
- Президентские состязания» среди обучающихся 3, 4 классов общеобразовательных организаций (2 место).



Региональный уровень:

- Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре: Махмутова А., 3 место (Талипов Д.Р.);
- Интернет –турнир по блицу ОУ ХМАО-Югры группа (шахматы) (3место).

Федеральный уровень:

- Всероссийский конкурс детских и молодежных проектов «Планета – наше достояние» Рейзер П., победитель 1 этапа (Маннапова М.В.).

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальное партнерство в системе воспитания обеспечивает дополнительные возможности для приобретения обучающимися, жизненного опыта, опыта социальных отношений, способствует личностному росту и профессиональному самоопределению.

Наши социальные партнеры

Учреждения культуры:

- МАУ ДО «Детская школа искусств №1»;
- МБУ «Дворец культуры «Октябрь»;
- МБУ «Дворец искусств»;
- АУ ХМАО-Югры «Нижевартовский театр юного зрителя»;
- кинотеатр «Югра Синема»;

- Городская библиотека №4,
- Центральная городская библиотека им М.К. Анисимковой;
- городской музей им. Т.Д. Шуваева.

Учреждения образования:

- МАУ ДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества»;
- МАУ ДО г. Нижневартовска «ЦДЮТТ «Патриот»;
- МАУ «Центр развития образования»,
- Детские сады № 10, №15, № 21.

Учреждения ССО и ВПО:

- Нижневартовский социально-гуманитарный колледж, Нижневартовский строительный колледж, Нижневартовский гуманитарный университет, Южно-уральский государственный университет.

Другие организации:

- ООО Многопрофильная компания «Либерта»,
- Общественная организация «Дети-фронту»;
- МОО ветеранов УВД по г. Нижневартовску;
- МОО ветеранов УВД по г. Нижневартовску;
- «Ассоциация поисковых отрядов города Нижневартовска «Десант Памяти»;
- МНОО «Застава- 86»;
- «Городское литературное объединение «Замысел»;
- ГОО «Союз ветеранов локальных войн»;
- ОАО «Стройдеталь»;
- ФГКУ «5 отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре»;
- УМВД России по городу Нижневартовску;
- БУ ХМАО- Югры «Природный парк «Сибирские увалы».

Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей учащихся, их личностных качеств. Высокие результаты социализации детей удается увидеть, когда они добиваются успеха в фестивалях и конкурсах.

Раздел 6. Финансово-хозяйственная деятельность.

Учреждение самостоятельно ведет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета (по учету средств субсидии на выполнение муниципального задания, средств во временном распоряжении и целевых субсидий), обладает обособленным имуществом, которое закреплено за ним на праве оперативного управления.

Собственником имущества учреждения является муниципальное образование город Нижневартовск.

Учреждение выполняет муниципальное задание, а также ведет приносящую доход деятельность.

Бюджетное учреждение - некоммерческая организация, созданная собственником для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотрительных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления города Нижневартовска в сфере образования, а также в иных случаях, установленных федеральными законами.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств субсидии из бюджета города Нижневартовска, субсидий на иные цели, а также средств от оказания учреждением услуг (выполнения работ), предоставление

которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе и иной приносящей доход деятельности.

В соответствии с Уставом основным видом образовательной деятельности является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Основными целями учреждения является обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления города Нижневартовска в сфере образования.

Бухгалтерский учет ведется структурным подразделением - бухгалтерией, возглавляемым главным бухгалтером.

Подведомственных подразделений и филиалов у учреждения нет.

В отчетном году учреждение не начинало вести новые виды деятельности, а также не прекращало прежние виды деятельности.

Согласно, плана финансово - хозяйственной деятельности образовательному учреждению утверждены и выделены субсидии:

в рублях			
Наименование субсидии	Утверждено плановых назначений на 01.07.2023	Исполнено плановых назначений на 01.07.2023	% освоения
Субсидия на выполнение муниципального задания	233 371 279,00	112 055 381,38	48,02
Субсидии на иные цели	20 155 931,94	6 784 213,59	33,66

Информация по закупкам

Обязательства, принимаемые с применением конкурентных способов, образовательного учреждения за 1 полугодие 2023 года составили 12 888 001,30 рублей, принято обязательств по контрактам на сумму 10 368 259,27 рублей, экономия в результате применения конкурентных способов составила 2 519 742,03 рублей. Количество проведенных процедур – 7.

В соответствии с заключенными соглашениями на 2023 год и на плановый период 2024-2025 годы запланированы бюджетные ассигнования в сумме **255790284,00** руб., перечислено учреждению денежные средства в общем объеме **119781973,91** руб. или 46,82 %. Исполнение денежных средств, с учетом остатков на счетах учреждения на 01.07.2023 год, составило **119 865 539,51** руб., или 46,73 %, в том числе:

- на выполнение **муниципального задания** всего утверждено плановых назначений 233 371 279,00 руб., перечислено образовательным организациям 111821706,56 руб. Исполнение плановых назначений с учетом остатка на 01.07.2023 года составило 112 055 381,38 руб. или 48,01 % от плановых показателей.

- **на иные цели** всего утверждено плановых назначений 20 155 931,00 руб., перечислено образовательным организациям, под фактическую потребность 6 824 169,12 руб., Исполнение плановых назначений с учетом остатка на 01.07.2023 года составило 6 784 213,59 руб., что составило 33,66 % от плановых показателей.

- **по приносящей доход деятельности** всего утверждено плановых назначений 2 263 074,00 руб. получено через лицевые счета 1 136 098,23,05 руб. Кассовое исполнение по состоянию на 01.07.2023 года составило 1 025 944,54 руб. или 45,33 %.

Приносящая доход деятельность учреждению

Учреждение осуществляет приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом. Поступления от приносящей доход деятельности остаются в распоряжении Учреждения.

Постановлением администрации города от 04.10.2021 №809 в Учреждении утверждены тарифы на оказание дополнительных платных услуг в соответствии с Уставом:

Наименование услуги	Стоимость на 1 июля 2023 г.
1	2
1. Проведение занятий по углубленному изучению отдельных учебных предметов (группы по 6 человек): - русский язык и литература; - иностранный язык; - математика; - химия; - обществознание	 140 140 140 140 140
2. Проведение занятий в кружках, секциях и студиях различной направленности: - кружок «Робототехника»; - кружок «Говори красиво и правильно»	 135 135
3. Проведение занятий для детей дошкольного возраста по подготовке к обучению в школе «Школа будущего первоклассника» (группа 6 человек)	135

Учреждением от приносящей доход деятельности на 01.07.2023 года получено 1 136 098,23 руб., в том числе:

- аренда – 259 664,59 рублей;
- платные услуги - 540 958,53 рублей;
- возмещение коммунальных услуг – 78 935,11 рублей;
- родительская плата – 162 540,00 рублей;
- гранты премии добровольные пожертвования – 94 000,00 рублей.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В 2022-2023 учебном году состоялось 4 заседания управляющего совета, на которых рассматривались вопросы, связанные с разными аспектами жизнедеятельности школы: обеспечение безопасности и питание, согласование образовательных программ, оснащение образовательного процесса современным оборудованием, профилактика правонарушений и многое др.

Были приняты решения о согласовании основных образовательных программ, о внесении изменений в некоторые локальные акты школы, об участии родителей в контроле за качеством питания, об участии родителей в качестве общественных наблюдателей на государственной итоговой аттестации, о плане совместных мероприятий с участием родителей.

Публичный доклад был рассмотрен на заседании Управляющего совета школы 21.07.2023.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения:

1. Считать работу школы по реализации образовательных программ удовлетворительной;

2. Отметить положительные достижения педагогического коллектива в процессе обучения и воспитания.

3. Отметить деятельность администрации и педагогического коллектива школы по созданию благоприятных и комфортных условий для осуществления образовательного процесса.

4. Продолжить работу по повышению качества образования, результативности участия обучающихся, педагогов в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности.

5. Продолжить оснащение школы современным оборудованием, позволяющим реализовать интерактивные технологий обучения;

6. Продолжить деятельность управляющего совета школы по осуществлению независимой оценки и контроля в части организации образовательного процесса, качества образования;

7. Создать рабочую группу для разработки и утверждения Программы развития школы до 2030 года с учетом приоритетных задач развития системы общего образования.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Формирование современного образовательного пространства:

1. Капитальный ремонт здания 1 корпуса. Развитие предметно-пространственной среды (дизайн и оформление учебных кабинетов, создание предметно-развивающих зон);
2. Развитие информационно- коммуникационный образовательной среды, в том числе с применением ресурсов информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»);
3. Совершенствование материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения, воспитания и развития обучающихся, укрепления их здоровья;
4. Гармонизация межличностных отношений, укрепление школьных ценностей и традиций;
5. Эффективное использование внешних связей организации, развитие социального партнерства;
6. Совершенствование системы управления, включая общественную составляющую.

Повышение качества образовательных результатов:

1. Создание условий для реализации федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, разработанных на основе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Обеспечение контроля за качеством подготовки и качеством успеваемости обучающихся на всех уровнях образования;
3. Обеспечение контроля за подготовкой обучающихся к государственной итоговой аттестации;
4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся через активное участие в проектах «Национальная технологическая олимпиада», «Билет в будущее», «Будущий профессионал», «Российское движение школьников» и др.
5. Совершенствование методов формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, их гражданской идентичности,

используя потенциал уроков, внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий.

Укрепление здоровья обучающихся

1. Обеспечение условий для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, т.е. эффективная коррекционно-развивающая работа и включенность в общешкольные мероприятия;
2. Мотивация обучающихся к участию в ГТО;
3. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с участием обучающихся и родителей;
4. Применение в профилактической работе с обучающимися современных интерактивных средства, проведение акций, флэш-мобов, привлечение социальных партнеров.

Мотивация педагогов к профессиональному развитию и достижению высоких результатов:

1. Создание условий для непрерывного повышения педагогов в различных формах;
2. Мотивация педагогов к профессиональному, личностному развитию, творческой самореализации, в том числе посредством создания педагогических проектов, их участия в конкурсах, конференциях;
3. Мотивация педагогов к активной работе с обучающимися по подготовке к результативному участию в интеллектуальных, творческих и иных мероприятиях, конкурсах.