

МБОУ «СШ № 2 – многопрофильная им. Е. И. Куропаткина»

Рассмотрено	на	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
педагогическом совете		С Управляющим советом	Директор школы
Протокол № 3	от	Протокол № 5	от _____ О.В. Райш
17.04.2024		17.04.2024	

Отчет
о результатах самообследования
муниципальным бюджетным общеобразовательным
учреждением «Средняя школа №2 – многопрофильная
имени заслуженного строителя Российской Федерации
Евгения Ивановича Куропаткина»
за 2023 календарный год

Отчет
о результатах самообследования
муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя школа №2 – многопрофильная имени заслуженного
строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина»
за 2023 календарный год

Отчет подготовлен в соответствии с документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п.3.13);
- Приказ МОиН РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. №1218);
- Приказ МОиН РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 г. №136, приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2022 г. №442 (ред. 17.11.2023 г.));
- Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 15.04.2019 г. №248 «О проведении самообследования образовательной организации»;
- Приказ МБОУ «СШ №2- многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» от 27.02.2024 г. №140 «О проведении процедуры самообследования образовательной организацией за 2023 год»

Содержание:

1. Общие вопросы	
1.1. Общая характеристика образовательной организации	
1.2. Организационно-правовое обеспечение.....	
1.3. Структура управления деятельностью организации.....	
1.4. Право владения, материально-техническая база	
1.5. Анализ контингента обучающихся.	
2. Содержание образовательной деятельности	
2.1. Образовательная программа. Концепция развития Школы	
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	
3. Кадровый состав образовательной организации	
4. Анализ качества обучения учащихся	
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года.....	
4.2. Анализ результатов обучения за 2023 год.....	
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	
4.4. Результаты внешней экспертизы.....	
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	
5.1. Общая характеристика	
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.....	
6. Воспитательная система образовательного учреждения	
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации	
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.....	
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 год.....	
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.	
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	

- 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся
- 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....
- 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....**
- 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....**
- 12. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**
- 13. Внутренняя система оценки качества образования**
- 14. Анализ показателей деятельности**
- 15. Заключение**

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 - многопрофильная имени заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина»
Краткое наименование образовательной организации	(МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»)
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация осуществляющая в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
Руководитель образовательной организации	Райш Ольга Викторовна
Юридический адрес организации	628606, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, город Нижневартовск, ул. Пионерская, 9а - корпус 1, Омская, 16а - корпус 2
Телефон, факс	(3466) 291-290 – приемная; (3466) 290-230 – директор
Официальный сайт образовательной организации	https://shkola2nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	shcola2nv@mail.ru
Учредитель образовательной организации	Муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице её структурных подразделений: - департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города; - департамент образования администрации города
Учредительные документы	- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 – многопрофильная имени заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина», утвержденный приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска от 11.08.2023 №1222/36-01-П (новая редакция);

	- Лицензия от 12.09.2016 №2731, серия 86АОJ №0001971 Срок действия: бессрочно. - Свидетельство о государственной аккредитации от 22.09.2016 №1223, серия 86АОJ №0000494 Срок действия: до 26.04.2027 года
Дата создания образовательной организации	12.07.1968 г.
Режим работы	понедельник – пятница: 1 смена: с 08.00 до 13.55 2 смена: с 14.00 до 18.45

Основным видом деятельности МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» осуществляется на основании Устава школы; лицензии от 12.09.2016 №2731, серия 86АОJ №0001971, срок действия: бессрочно; свидетельства о государственной аккредитации от 22.09.2016 №1223, серия 86АОJ №0000494, срок действия: до 26.04.2027 года; локальных нормативных актов, предусмотренных ч.2 ст.30 ФЗ «Об образовании в РФ».

№ п/п	Наименование	Основание	Примечание
1	Порядок и основания оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) по всем формам обучения	Ч.2 ст.30 Закона № 273-ФЗ	Определяет общие требования к оформлению возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений при реализации школой основных и дополнительных общеобразовательных программ
2	Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего,	Ч.2 ст.30 Закона № 273-ФЗ	Определяет порядок зачисления в школу на обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, дополнительным общеразвивающим

	основного общего и среднего общего образования		программам и дополнительным предпрофессиональным программам
3	Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления учащихся	Ч.2 ст.30 Закона № 273-ФЗ	Определяет требования к процедуре и условиям перевода и отчисления учащихся по программам начального, основного и среднего общего образования
4	Положение о языке обучения и воспитания	Ч.6 ст.14 Закона № 273-ФЗ	Устанавливает языки образования и порядок их выбора родителями несовершеннолетних учащихся при приеме на обучение по образовательным программам начального и основного образования в пределах возможностей школы
5	Положение о формах обучения		Определяет формы обучения, в которых реализуются образовательные программы школы, и порядок выбора форм обучения
6	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы	П.3 ч. 1 ст.34 Закона № 273-ФЗ	Определяет особенности организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении
7	Положение о режиме занятий учащихся	Ч.2 ст.30 Закона № 273-ФЗ	Определяет порядок организации образовательной деятельности в соответствии с санитарными правилами и нормами
8	Положение о группах продленного дня	Ч.1 ст. 28, ч. 7 ст. 66 Закона № 273-ФЗ	Определяет порядок предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в ГПД в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
9	Положение о промежуточной аттестации учащихся	Ч.2 ст.30 Закона № 273-ФЗ	Устанавливает формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по образовательным программам начального, основного и среднего

			общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности
10	Положение о текущем контроле, успеваемости, об установлении форм, периодичности и порядка текущего контроля	Ч.2 ст.30 Закона № 273-ФЗ	Устанавливает формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности
11	Положение об электронном классном журнале	П. 11 ч. 3 ст. 28, п.4 ч.3 ст.44 Закона № 273-ФЗ	Устанавливает правила работы с классным журналом, контроля за его оформлением и особенности хранения журнала
12	Положение о поощрениях за успехи в учебной, физической, общественной, творческой и досуговой деятельности	П. 26 ч. 1 ст. 34 Закона № 273-ФЗ	Определяет порядок и систему применения мер морального и материального поощрения учащихся за успехи в учебной, физической, общественной, спортивной, общественной, научной, научнотехнической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности
13	Правила оказания платных дополнительных образовательных услуг	П.4 ч2 ст.29 Закона № 273-ФЗ	Устанавливает порядок и особенности оказания школой платных образовательных услуг. Документ размещайте на сайте вместе с договором и приказом о стоимости услуг – это обязательное требование
14	Правила внутреннего распорядка учащихся	П.1 ч.3 ст.28 Закона № 273-ФЗ	Устанавливает общие правила поведения учащихся и ограничения во время пребывания в школе. Документ не обязательный. Закон определяет только, что издание правил – исключительная компетенция школы
15	Положение об установлении требований к одежде обучающихся	Ч.1 ст.38 Закона № 273-ФЗ	Устанавливает виды школьной формы, цвет, фасон, знаки отличия, правила ношения формы. Определяет требования к общему виду учащихся

16	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Ч.2 ст.30 Закона № 273-ФЗ	Определяет порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
17	Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами спорта и объектами культуры школы	П. 21 ч.1 ст. 34 Закона № 273-ФЗ	Устанавливает правила пользования учащимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта школы
18	Порядок пользования учебниками и учебными пособиями	Ч.3 ст.35 Закона № 273-ФЗ	Определяет права и обязанности учащихся, которые учатся по основным образовательным программам при пользовании библиотечным фондом школы
19	Положение о проведении самообследования	П.3 ст.35, п.3 ст.29 Закона № 273-ФЗ	Определяет статус, принципы организации и ведения самообследования образовательной организации
20	Положение о порядке разработки и утверждения программы развития	П.7 ч.1 ст.28 Закона № 273-ФЗ	Определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки программы развития образовательной организации.

1.3. Структура управления деятельностью организации

Система управления в образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Ее отличают демократичность, открытость, общественный характер принятия управленческих решений.

Состав административно-управленческого аппарата: директор, 3 заместителя директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по информатизации, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер.

В состав коллегиальных органов управления входят все участники образовательных отношений (педагоги, родители (законные представители), обучающиеся, представители общественных организаций, организаций-партнеров). Коллегиальные органы выполняют различные функции в системе управления, их деятельность способствует выявлению резервов для улучшения работы школы, выработке предложений по их реализации, совершенствованию образовательного процесса.

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Общее собрание работников	<p>Решает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О необходимости заключения с администрацией коллективного договора, рассматривает и принимает его проект; - О создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрании ее членов; - О рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение; - О делегировании в состав управляющего совета представителей из числа работников школы
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации образовательного учреждения; - заслушивание и обсуждение докладов директора, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря, и других членов педагогического коллектива; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся; - разработка и утверждение учебных планов и программ; - разработка и принятие индивидуальных учебных планов; - определение даты начала и окончания каникул; - утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о продолжении обучения в форме семейного образования для обучающихся, не освоивших программу учебного года и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам; - решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс; - принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся; - избрание членов и утверждение кандидатуры председателя методического совета
Управляющий совет	<p>Полномочия управляющего совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и утверждение программы развития школы; - согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений МБОУ «СШ №2-инопрофильная им. Е. И. Куропаткина»; - согласование мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся; - представление публичного ежегодного отчета о деятельности МБОУ «СШ №2-инопрофильная им. Е. И. Куропаткина» учредителю и общественности; - определение общего порядка деятельности и координации деятельности в МБОУ СШ №2-инопрофильная им. Е. И. Куропаткина» общественных объединений
Методический совет	<p>К компетенции методического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка плана методической работы в МБОУ «СШ №2-инопрофильная им. Е. И. Куропаткина»; - обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания обучающихся; - рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение тематики практических конференций; - выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы; - другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета.
Совет родителей	<p>К компетенции родительского совета школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита прав обучающихся; - внесение предложений по вопросам управления образовательной организации; - обсуждение локальных актов школы по вопросам, входящих в компетенцию совета; - утверждение и контроль добровольных пожертвований и целевых взносов на развитие школы; - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказание помощи в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий); - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий; - участие в подготовке школы к новому учебному году; - совместно с администрацией школы контроль организации качества питания обучающихся, медицинского обслуживания, качества охранных услуг, предоставляемых частными охранными организациями; - оказание помощи администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - участие в работе по обеспечению безопасных условий образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся
Совет обучающихся	<p>Основными функциями Совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование своей деятельности; - обеспечение участия учащихся в управлении школой; - представление и защита прав и интересов, обучающихся; - предоставление мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

Система управления, созданная в образовательной организации, обеспечивает стабильное функционирование и развитие образовательной организации в соответствии с требованиями государственной политики в сфере образования.

1.4. Право владения, материально-техническая база

МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» расположена в двух корпусах на территории 2 микрорайона города Нижневартовска. Общая занимаемая площадь зданий составляет 8630,4 кв.м. Общая площадь земельного участка составляет 41977 кв.м.: 1 корпус находится по адресу: ул. Пионерская, 9а, 2 корпус находится по ул.Омская,16а.

В двух корпусах функционируют 63 учебных кабинета: 33 кабинета для обучающихся начальной школы и 30 учебных кабинетов для основной и средней школы. 100% учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками, компьютерной и периферийной техникой (проекторами, МФУ, документ - камерами), учебной мебелью, рельсовой системой.

Имеются два кабинета технологии для девочек и столярно-слесарские мастерские для мальчиков. Кабинеты оснащены технологическим оборудованием в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ.

Кабинеты физики, химии и биологии оборудованы цифровыми лабораториями. Имеется 2 компьютерных класса, полностью оснащены кондиционерами, компьютерным и периферийным оборудованием, а также специализированной учебной мебелью (компьютерными столами и компьютерными креслами).

Имеется кабинет основ безопасности жизнедеятельности – это оборудованный класс, оснащенный макетами, стендами с экспозициями по разделам курса, техническими средствами обучения, стрелковыми тренажерами, учебными манекенами тренажерами т.д.).

Для проведения массовых мероприятий используются актовые залы, оснащенные современным звуковым, световым и проекционным оборудованием, позволяющим проводить лекционные и концертно-зрелищные мероприятия.

В зданиях школы есть 2 больших и 2 малых оборудованных спортивных зала, 2 столовые, 2 учебные библиотеки, кабинеты иностранного языка, 1 кабинет хореографии, специально оборудованный кабинет для специалистов социально-психологической службы, кабинет логопеда.

Для организации медицинского обслуживания в школе имеется два медицинских кабинета, которые включают в себя смотровые и процедурные кабинеты, так же имеется кабинет стоматологии со всем необходимым оборудованием.

В рекреациях на всех этажах установлены плазменные панели для передачи различной информации, организованы предметно-развивающие и тематические зоны.

Уровень освещенности и тепловой режим в кабинетах соответствует СанПиН. Организация учебного процесса производится в соответствии с требованиями техники безопасности. Во всех помещениях школы установлены бактерицидные облучатели, для обеззараживания воздуха.

Создание безбарьерной среды

Так же уделяется особое внимание доступности образовательного процесса маломобильным группам населения. Обеспечен доступ в здания образовательного учреждения лицам с ограниченными возможностями здоровья – имеются переносные пандусы, кнопка видео вызова при входе в школу, инвалидная коляска, СО, таблички со шрифтом Брайля, информационно- индукционная система для слабослышащих, маяк на входе в здание, бегущая строка.

Информатизация образования

Все учебные, административные, вспомогательные помещения подключены к сети Интернет (1 Гбит).

Школа осуществляет образовательный процесс как в очном формате, так и с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе через интегрированную в региональную цифровую образовательную платформу «ГИС

Образование Югры», информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум». Оценочная деятельность осуществляется через электронный дневник и электронный журнал.

Функционирует официальный сайт Школы, который позволяет получать актуальную информацию о деятельности всем участникам образовательных отношений. По структуре и содержанию сайт отвечает требованиям приказа Федеральной Службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. N 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации. С 2023 года, помимо официального сайта, Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Он позволяет ежедневно информировать общественность о событиях, происходящих в школе, а также позволяет получить оперативную обратную связь.

В соответствии с планом развития материально-технической базы в 2023 году для реализации федеральных государственных образовательных стандартов было приобретено следующее оборудование:

- МФУ Pantum BM5100ADN – 13 шт.;
- ноутбук HP 255 G9 – 12 шт.;
- стенд информационный - 4 шт.;
- интерактивная панель EDFLAT EDF75CT E3 – 3 шт.;
- комплект цифрового учебного оборудования (тренажер по пилотированию БПЛА) 1 комплект;
- проектор – 5 шт.;
- мнемосхема 610x470 мм (напольная) – 1 шт.;
- комплект учебной мебели парта+2 стула регулируемая – 120 комплектов;
- барьер тренировочный CX E33553 15-30 см – 20 шт.
- лестница координационная CX B31307 6 м в чехле – 4 шт.;
- мат гимнастический черный 200x100x10 (вин.кожа) – 12 шт.;
- мяч волейбольный – 20 шт.;
- мяч футбольный – 5 шт.;
- мяч футзальный – 5 шт.;
- набор барьеров с конусами СЭ M1454 – 10 шт.;
- скакалка с резиновым шнуром 2,65м – 30 шт.;
- экран Limien Master Control 305x406 с электроприводом – 1 шт.;
- стойка для хранения мячей односторонняя мобильная – 1 шт.;
- лего – 16 наборов;
- портативная колонка Tronsmart Bang 60W, черный 60 Вт, Bluetooth, NFC, AUX,10800 время работы до 15ч. – 2 шт.;
- радиосистема с петличным микрофоном Volta US-4R ТОК MIC – 2 шт.;
- системный блок – 8 шт.;
- монитор – 15 шт.;
- коньки женские – 24 пары;
- коньки мужские – 52 пары.

Материально-техническая база МБОУ «СШ № 2 – многопрофильная им .Е.И. Куропаткина» обеспечивает эффективный образовательный процесс и предоставляет максимальные возможности учащимся для их полноценного развития.

**1.5. Количество обучающихся и наполняемость классов
по состоянию на 28.12.2023**

Класс/литера	А	Б	В	Г	Д	Е	Всего
1	33	26	33	30			122
2	29	26	25	30	29		139
3	28	30		26	31	30	145
4	31	29	28	28	29	29	174
Итого в начальной школе	121	111	86	114	89	59	580
5	29	0	24	30	28	29	140
6	30	25	0	27	30	27	139
7	27	23	23	26	27		126
8	25	24	26	26	28		129
9	31	25	28	27	30		141
Итого в основной школе	142	97	101	136	143	56	675
10	24	27					51
11	14	26					40
Итого в средней школе	38	53					91
Всего в школе	301	261	187	250		115	1346

По сравнению с прошлым годом общее количество обучающихся в 2023 году незначительно (76 чел.) уменьшилось. В целом контингент обучающихся остается стабильным.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития Школы

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами

начального общего, основного общего и среднего общего образования, локальными нормативными актами образовательной организации.

В образовательной организации реализуются следующие адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР 7.1), ОВЗ (ЗПР 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (НОДА 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (УО)

В ноябре 2023 года образовательной организацией была проведена процедура самообследования в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». В результате были выявлены дефициты по магистральным направлениям проекта, внесены изменения в действующую Программу развития (Приказ от 01.02.2024 №68 «О внесении изменений и дополнений в Программу развития МБОУ «СШ №2- многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» на 2024 год и период до 2026 года»), в частности в целевой компонент Программы.

Цель деятельности школы на период до 2026 года - обеспечение единого образовательного пространства и равных условий для качественного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования.

Задачи для достижения цели:

1. Повышение качества общего образования посредством создания равных возможностей для обучения, развития и социализации всех категорий обучающихся.
2. Совершенствование механизмов гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, развития творческой и социальной активности обучающихся.
3. Развитие технического творчества, инженерного мышления, проектной и исследовательской деятельности обучающихся, обеспечение их ранней профориентации и самоопределения
4. Развитие физической культуры и спорта, укрепление здоровья обучающихся.
5. Обеспечение комплексной психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам, детям с ОВЗ, одаренным детям)
6. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности.
7. Развитие механизмов открытости и независимой оценки качества образования.
8. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей равный доступ педагогам и обучающимся к верифицированным образовательным контентам.
9. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями федерального государственного образовательного стандарта, требованиями к обеспечению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2-многопрофильная имени заслуженного строителя Российской

Федерации Евгения Ивановича Куропаткина», сформирован в соответствии с требованиями следующих документов:

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – Гигиеническими нормативами) и Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» Санитарно-эпидемиологическими требованиями (далее – Санитарно-эпидемиологическими требованиями), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

- Инструктивно-методическим письмом об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023-2024 учебном году;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2-многопрофильная имени заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина»;

Учебный план начального общего образования

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». Учебный план 1 варианта, при обучении на русском языке (5-дневная учебная неделя) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися

планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Региональные особенности ХМАО - Югры учтены при изучении предмета «Окружающий мир», куда включены элементы этно-культурной составляющей, а также при изучении курса «Краеведения» во внеурочной деятельности. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает увеличение на один час предмета «Физическая культура» для увеличения часов на двигательную активность обучающихся.

Учебный план основного общего образования

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые занятия, занятия внеурочной деятельностью учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана ООО входят следующие предметные области и учебные предметы:

- предметная область «Русский язык и литература» - учебные предметы «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Иностранные языки» - учебные предметы «Иностранный язык»;
- предметная область «Математика и информатика» - учебный предмет «Информатика», учебный предмет «Математика», который включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» - учебный предмет «История», который включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история»; учебные предметы «Обществознание» и «География»;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» - учебные предметы «Физика»; «Химия»; «Биология»;
- предметная область «Искусство» - учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»;
- предметная область «Технология» - учебный предмет «Технология»;
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» -

учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».
- в 5 – 9 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5 – 6 классах – курса «Математика», в 7 – 9 классах – курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (с 7 класса).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с учетом наличия учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

5 класс – добавлен 1 час физической культуры. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся в учебный план добавлен 1 час на учебный предмет «Информатика».

6 класс – добавлен 1 час физической культуры. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся в учебный план добавлен 1 час на учебный предмет «Информатика».

7 класс - по результатам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся в учебный план добавлено по 1 часу на учебные предметы «Алгебра» и «Биология».

8 класс - по результатам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся в учебный план добавлено по 1 часу на учебные предметы «Алгебра», «Геометрия», «Русский язык».

9 класс - по результатам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся в учебный план добавлено по 1 часу на учебные предметы «Алгебра», «История».

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Предметная область ОДНКНР реализована через включение 1 часа в обязательную часть учебного плана в 5-х классах и через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания в 6-9 классах.

Учебный план среднего общего образования

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Профильное обучение

МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» обеспечивает реализацию учебных планов профилей обучения: социально-экономического и универсального.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в на 01.09.2021	Количество учащихся, обучающихся по профилю в на 01.09.2022	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 01.09.2023
Социально-экономический	Математика, обществознание	44	48	38
Универсальный		0	28	28

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы». Обязательная часть в социально-экономическом профиле обучения составляет в 10 классе – 32 часа, в 11 классе – 25 часов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет в 10 классе – 2 часа, в 11 классе – 9 часов. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, кто не определился с выбором профиля. Обязательная часть в универсальном профиле обучения составляет в 10 классе – 31 час, в 11 классе – 25 часов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет в 10 классе – 3 часа, в 11 классе – 9 часов. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий

В соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Постановлением Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 16 октября 2007 года № 135-оз «О защите населения и территорий Ханты - Мансийского автономного округа – Югры от чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера», Постановлением губернатора Ханты - Мансийского автономного округа - Югры от 24 сентября 2021 года № 129 «О дополнительных мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» для обучающихся МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» организуется (при необходимости) электронное обучение с использованием дистанционных технологий.

2.3. Оценка организации учебного процесса

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Учебный год начинается ежегодно 1 сентября. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике

предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебной недели для обучающихся всех классов – 5 дней. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели, в 5-9 –х классах – 34 учебные недели, каникулы – не менее 30 дней, летом – не менее 8 недель. Учебная нагрузка обучающихся на уровне НОО – 1 классы – 21 час; 2,3,4 классы – 23 часа; на уровне ООО - 5 классы - 29 часов, 6 классы – 30 часов, 7 классы – 32 часа, 8, 9-е классы – 33 часа; на уровне СОО – 10,11 классы – 34 часа.

В 1-х классах в первом полугодии используется ступенчатый режим обучения: - в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 мин; - в ноябре, декабре – 4 урока в день по 35 мин; - январь – май – 4 урока в день по 40 мин. В адаптационный период первоклассника в сентябре и октябре рекомендуется организация четвертых уроков в нетрадиционной форме проведения (экскурсии, игры и т. п.). Первоклассники обучаются в первую смену. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет уроков физической культуры. Продолжительность уроков: 1-11 классы - 40 минут. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 час, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. В связи с новыми санитарными требованиями, вступившими в силу с 01.01.2021 года Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

3. Кадровый состав образовательной организации

На 01.09.2023 года в образовательной организации работают 65 педагогов. Из них 6 человек имеют среднее специальное образование, а 59 педагогов – высшее образование. В 2023 году аттестацию прошли 5 человек: аттестованы - на соответствие занимаемой должности – 1чел.; на 1 квалификационную категорию – 0 чел., на высшую квалификационную категорию – 4 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного эффективно решать современные задачи образования;
- повышение уровня профессиональной квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющегося ключевым условием качества подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана система непрерывного повышения квалификации, включающая в себя получение педагогами дополнительного профессионального образования, участие в методических мероприятиях разных уровней, самообразование. В образовательной организации осуществляется подготовка новых кадров из числа студентов

Нижевартовского государственного университета и Социально-гуманитарного колледжа, проходящих практику на базе Школы;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. 100% педагогических работников Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Имеют награды: Почетная грамота Думы ХМАО – 2 чел.; Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации – 1 чел.; Почетная грамота МО РФ – 6 чел.; Почетный работник общего образования РФ – 3 чел.; Почетная грамота органа исполнительной власти Российской Федерации в сфере образования – 1 чел.; Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 чел..

Характеристика педагогических кадров по уровню образованию

Учебный год	Всего	Высшее	Не законченное высшее	Среднее специальное	Кандидаты и доктора наук
2021	75	65	-	9	1
2022	78	73	-	4	1
2023	65	58	-	6	1

По уровню квалификации:

	Всего педагогических работников (в т.ч. руководители)	2021	2022	2023
Квалификационная категория	высшая	29 (38,6%)	29 (37,2%)	30 (46,2%)
	первая	18 (24%)	20 (25,6%)	14 (21,5%)
	СЗД	3 (4%)	3 (3,8%)	4 (6,2%)
	без категории	25 (33,4%)	26 (33,4%)	17 (26,1%)

В соответствии с соответствием плану повышения квалификации осуществляется повышение квалификации педагогов: в 2023 году 22 педагога из 65 (33,8%) прошли курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития образования, таким как совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в условиях реализации ФГОС, в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся, ИКТ- компетенций и др. 6 педагогов представили собственный опыт работы на очных и дистанционных заседаниях форсайт-центров, городских методических объединениях и конференциях. 4 педагога приняли участие в конкурсах профессионального мастерства: муниципальный конкурс «Педагог года города Нижневартовска» (Улокова Л.В.), Всероссийский конкурс «Творческий учитель – 2023» (Васькина Е.А), Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики» (Шакирова А.А.), III Международный конкурс «Учитель года – 2023» научно-образовательной платформы «Цифровая наука» (Ткаченко М.В.)

Важным показателем, подтверждающим профессионализм учителя, является участие в качестве эксперта в муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях. 16 педагогов школы вошли в состав жюри мероприятий муниципального, регионального и всероссийского (дистанционного) уровней: муниципальный этап ВсОШ 8 чел., слет Научных обществ учащихся – 4 чел., фестиваль ученических проектов «Грани познания» среди обучающихся начальных классов – 2 чел., эксперт по проверке ОГЭ и ЕГЭ – 2 чел. Таким образом, кадровый потенциал Школы позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком

профессиональном уровне В соответствии с ежегодно составляемой программой, осуществляется повышение квалификации педагогов

Таким образом, кадровый потенциал Школы позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком профессиональном уровне.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года.

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		уч.год	уч.год	уч.год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:			
	- начальная школа	708	710	638
	- основная школа	660	681	688
	- средняя школа	134	138	98
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	3	2	2
	- основная школа	0	3	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Количество обучающихся, освоивших программу:			
	- начальная школа	705	704	631
	- основная школа	514	660	679
	- средняя школа	134	138	98
4	Не получили аттестат:			
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	5	11	5
	- в средней школе	9	9	3

4.2. Анализ результатов обучения за 2023 год.

Уровень начального общего образования

Сравнительная таблица результатов обученности за 2023 и 2022 годы

Классы	Обучен-ть		Кач-во обуч-ти		Неуспевающие год 2021-2022	Неуспевающие год 2022-2023
	2022	2023	год 2021-2022	год 2022-2023		
2а-33		31 93,9		4+15 57,5		2 Тошова З. (м р) Юсупов Н. (р)
2б-30		30 100		2+17 63,3		
2г-33		33 100		0+19 57,5		
2д-28		28 100		0+18 64,2		
2е-31		29 93,5		3+15 58		2Бакшаев М. (мр) Тамоян Р (бпр)

2-155		151 97,5		9+84 60%		4-2,5%
2а-21	90,4		3+11 66,6%		2 Тамоян Р. (р.м, ок.лит,тех) Унгурян В. (р, мат)	
3а-31 2б-28	100	31 100	2+17 67,8%	1+16 54,8		
3б-30 2в-27	100	30 100	2+18 74	2+15 56,6		
3в-30 2г-25	100	30 100	4+15 76%	3+8 36,6		
3г-30 2д-26	100	29 96,6	5+13 69,2%	7+7 46,6		1 Казанбаев В. (5 пред)
2е-19	94,7		1+8 47,3%		1 Казанбаев В. (р, мат,окр,лит чт)	
3д-28 2ж-20	100	28 100	4+7 55	3+11 50		
3е-28 2з-24	95,8	28 100	0+11 45,8%	0+16 57,1	1 Плишкин Р.(рус)	
2-177		176 99,5		16+73 50,2%		1 – 0,5%
2-190	97,8		21+100 63,6%		4-2,1%	
4а-27 3а-30	100	27 100	5+10 50%	3+9 44,4		
4б-29 3б-30	100	29 100	1+19 66,6%	0+17 58,6		
4в-29 3в-33	100	28 96,5	1+21 66,6%	1+13 48,2		1 Байдацкая К (6 пр)
4г-29 3д-28	100	29 100	0+18 64,2%	0+16 55,1		
4д-26 3е-29	100	25 96,1	1+18 65,5%	0+16 61,5	1Тошова Зарина н/а повтор	1 Исраилов А (р, РР)
4е-26 3ж-27	96,3%	26 100	2+16 66,6%	3+12 57,6	1Яковлева В (мат)	
4-166		164 98,8		7+83 54,2		2-1,2%
3 - 177	99,4%		10+102 63,2%		1-0,5%	
Всего- 517 542 2022	536 98,8%		37+290 327 60,3%		6-1,1%	3-0,5%
Всего 2023 498		491 98,5		32+240 54,6%		7-1,4%

Вывод: В сравнении с итогами 2021-22 учебного года понижение качества обученности наблюдается на параллели 3 и 4 классов. Трудно отследить изменения показателей по классам, так как классы были объединены и изменился в этом году их состав. 100% успеваемость по итогам года в сравнении с прошлогодними показателями сохранилась

во всех классах, кроме 2а (набиева С.Т.), 2е (Бенько Г.А.), 3г (Басова Е.Г.), 4в (Цыряпкина И.И.), 4д (Мухамидчанова О.Н.).

Уровень основного общего образования

Результаты освоений учащимися программ ООО по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во обучающихся	Успевают	Не успевают	На «4» и «5»	% качества	% успеваемости
5 классы	145	145	0	59	40,6	100
6 классы	133	131	2	59	44	98
7 классы	137	132	5	36	26,2	96,3
8 классы	146	144	2	28	19,1	98,6
9 классы	122	122	0	26	21,3	100
Итого 5-9 классы	688	679	9 (академическая задолженность)	208	30,23	98,69

Вывод: 98,69 % обучающихся освоили основную программу основного общего образования и переведены в следующий класс, 9 человек (1,3%) переведены условно. Процент качества в 2022-2023 году составляет 30,23%, что на 3,54% ниже, чем в 2021-2022 учебном году.

Уровень среднего общего образования

Результаты освоений учащимися программ СОО по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во обучающихся	Успевают	Не успевают	На «4» и «5»	% качества	% успеваемости
10 классы	42	42	0	15	36	100
11 классы	39	39	0	20	51	100
Итого	81	81	0	35	43	100

Вывод: 100% обучающихся 10 классов освоили основную образовательную программу среднего общего образования и переведены в следующий класс, 100% обучающихся 11 классов освоили основную образовательную программу среднего общего образования и допущены к государственной итоговой аттестации.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавало, чел.	Сдали в основной период, чел.	Сдали в дополнительный период, чел.	Средний балл
Русский язык	122	117	5	4
Математика	122	117	5	3
Обществознание	76	70	6	3,3

История	4	-	-	3
Английский язык	10	-	-	3.4
Информатика	23	22	1	3.8
Физика	10	-	-	3.4
Литература	5	-	-	4.2
Химия	8	8	-	4
Биология	16	16	-	4
География	52	46	6	3.5

В таблице представлены сравнительные результаты за 3 года

Предмет	Сравнение (средний бал)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	4	4	4
Математика	3	3	3
Обществознание	4	3	3.3
История	4	3	3
Английский язык	4	4	3.4
Информатика	4	4	3.8
Физика	4	4	3.4
Литература	4	4	4.2
Химия	4	4	4
Биология	4	4	4
География	3	3	3.5

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	2023 год			
	Школа	Город	Округ	Россия
Русский язык	62	66	64,98	66,43
Математика (профильный)	53	55,3	55,8	55,62
Математика (базовый)	4	4,1	4,02	
Литература	59	57	55,82	63,97
История	57	54	53,95	56,37
Обществознание	50	54,5	54,43	54,43
Физика	-			
Химия	61	64	55,6	56,23
Биология	61	55	51,07	50,87
География	58	54,5	55,44	54,6
Английский язык	58	62	63,98	66,13
Информатика	50	59	58,2	58,39

Сравнение (средний балл) за три года

Предмет	Сравнение (средний балл)
---------	--------------------------

	2021			2022			2023		
	Школ а	Горо д	Окру г	Школ а	Горо д	Окру г	Школ а	Горо д	Окру г
Русский язык	68	69	68,59	68	66,4	66,2	62	66	64,98
Математика (профильный)	58	57	56,37	61	54,7	54,0	53	55,3	55,8
Математика (базовый)	-		4,1	4,93		4,08	4	4,1	4,02
Литература	49	63	62,51	49	58	55,53	59	57	55,82
История	42	49	51,6	60	57	57,18	57	54	53,95
Обществознани е	53	56	54,56	60	58	58,58	50	54,5	54,43
Физика	55	52	53,01	62	57	55,29	-		
Химия	48	58	53,78	59	58	50,99	61	64	55,6
Биология	53	52	51,33	55	52	47,52	61	55	51,07
География	65	55	52,29	62	52	54,08	58	54,5	55,44
Английский язык	70	70	69,92	60	72	72,21	58	62	63,98
Информатика	68	61	62,71	62	58	57,69	50	59	58,2

Вывод: в сравнении с предыдущими годами наблюдается рост среднего балла по предмету «Биология», «Химия», «Литература». По остальным предметам результаты наблюдается отрицательная динамика. Одной из причин снижения является изменение в правилах приема обучающихся в профильные классы, в соответствии с которым в 10-е профильные классы приняты все желающие, относящиеся территориально к МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина».

4.4. Результаты внешней экспертизы

Результаты ВПР в 2023 году, 4 классы

№ п/п	Предмет (класс)	Общее количество обучающихся на параллели	Количество обучающихся	обученность (%)	Качество обучения (%)	Кол обучающихся понизивших отметку по журналу	Кол обучающихся подтвердивших отметку по журналу	Кол обучающихся повысивших отметку по журналу
1	Рус яз	169	144	98,6	61,1%	11	131-90,9%	2-1,3%
2	Матем	169	151	98,6	82,7%	5	138-91,39%	8-5,3%
3	Окр мир	169	141	99,2	68,7%	17	121-85,82%	3-2,13%

Уровень качества в % выше по предмету «Окружающий мир» - 71,9%, по математике выше, чем по русскому языку и составил – 63%, по русскому языку – 56,5%. Нет учеников, понизивших отметку по журналу, есть повысившие отметку на ВПР: по русскому языку

– 3 человека, по математике 1 человек и по окружающему миру 3 человека. В основном отметки подтверждены. Это говорит об объективности оценивания обучающихся.

Результаты ВПР в 2023 году, 7 классы

Класс	Всего уч-ся	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
Математика								
7 классы	122	107	5	18	56	28	21.4%	74%
Русский язык								
7 классы	122	119	7	28	63	21	29.4%	82.3%

Результаты ВПР в 2023 году, 8 классы

Класс	Всего уч-ся	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
Математика								
8 классы	127	116	26	42	44	4	58.6%	96.5%
Русский язык								
8 классы	127	127	2	28	83	14	24%	89%

Результаты ВПР в 2023 году, 11 классы

В 2023 году обучающиеся выполняли ВПР по предметам «Физика», «Химия», «История», «География», «Биология», «Английский язык». По математике и русскому языку ВПР не проводились.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

В методическую деятельность включены все административные и педагогические работники.

Целью методической работы в современных условиях является: создание условий для непрерывно повышения квалификации педагогов, их профессионального педагогического мастерства для повышения эффективности образовательного процесса и качества образовательных результатов.

Для достижения цели 2022 – 2023 учебном году были сформулированы следующие задачи:

1. Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации, иных методических мероприятиях, направленных на освоение содержания образования и технологий обучения в условиях перехода на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты.
2. Создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагогов и решения новых задач в профессиональной деятельности (наставничество, стимулирование диссеминации педагогического опыта, в том числе участие в конкурсах профессионального мастерства);
3. Координация инновационной деятельности по освоению современных образовательных технологий
4. Координация работы по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, участию обучающихся в профориентационном проекте «Билет в будущее».
5. Освоение новых подходов к оценке образовательных результатов обучающихся в

соответствии с реализуемыми образовательными программами.

6. Обеспечение информационно-методической поддержки учителям по актуальным вопросам педагогической деятельности.

Реализация содержания методической работы осуществляется на уровне образовательной организации через деятельность методических объединений. В школе создано 7 предметных методических объединений:

- учителей естественно-научного цикла;
- учителей информационно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей английского языка;
- учителей эстетического цикла;
- учителей начальных классов (1-2);
- учителей начальных классов (3-4).

В 2023 году проведены заседания по темам «Повышение качества образования (качества освоения образовательных программ, качества подготовки к ГИА, результативности участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах)»; «Технологии системно-деятельностного подхода в формировании базовых знаний и функциональной грамотности у обучающихся»; «Потенциал цифровых образовательных ресурсов в совершенствовании образовательного процесса и повышении качества образования».

Вне образовательной организации педагоги школы участвуют в заседаниях городских методических объединений и форсайт – центров в качестве слушателей, а также представляют свой опыт работы:

- «Развитие функциональной грамотности обучающихся (5 класс) на уроках ИЗО» - М.В. Ткаченко, учитель ИЗО и технологии;
- «Система работы по подготовке обучающихся к результативному участию в олимпиадах по английскому языку (из опыта работы)» - С.В. Мальшакова, учитель английского языка;
- «Метод проектов на уроках английского языка как способ развития «soft skills» - Л.Р. Сапоненко, учитель английского языка;
- «Использование современных педагогических технологий на уроках русского языка в начальной школе в соответствии с обновленным ФГОС» - З.Б. Киямова, учитель начальных классов.

В образовательной организации реализуется программа «Наставничество» в форме взаимодействия «педагог-педагог».

Педагоги, управленческая команда школы принимают участие в работе виртуальных методических площадок по обмену эффективными практиками в рамках созданной инновационной инфраструктуры Югры.

Вывод: в образовательной организации созданы условия для развития профессиональных компетенций педагогов в области теории и методики преподаваемого предмета, других профессиональных компетенций.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2023 году школа стала участником проекта кружкового движения «Национальная технологическая олимпиада», является в соответствии с приказом департамента образования администрации города муниципальным Форсайт-центром по организации участия обучающихся города в Национальной технологической олимпиаде, а также федеральной площадкой по подготовке обучающихся к НТО.

В 2023 году образовательная организация вступила в Ассоциацию школьного кластера, созданную на базе школьного технопарка при Физико - технологическом лицее им. П.Л. Капицы в Московской области для решения задач инженерного образования и подготовки технологических лидеров. В рамках сотрудничества запланированы: разработка и реализация

дополнительных образовательных программ по отдельным направлениям предмета «Технология».

В 2023 году образовательная организация приняла участие конкурсе образовательных организаций округа на присвоение статуса региональной инновационной площадки и получила этот статус по направлению «Совершенствование цифровой образовательной среды школы посредством интеграции информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в образовательный процесс» (приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 20.12.2023 №3208 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками»).

Перспективы развития технологического образования в образовательной организации были представлены на выставке городского августовского совещания «Время новых решений» в 2023 году.

Педагоги школы участвуют в профессионально-ориентированных конкурсах: муниципальный конкурс «Педагог года города Нижневартовска» - Улокова Л.В.; Всероссийский конкурс «Творческий учитель – 2023» - Васькина Е.А.; Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики» - Шакирова А.А., III международный конкурс «Учитель года – 2023» на научно-образовательной платформе «Цифровая наука» - Ткаченко М.В.

Педагогический коллектив школы уделяет значительное внимание созданию системы поддержки талантливых и одаренных детей. Неотъемлемыми составляющими системы являются различные олимпиады, творческие конкурсы, социальные проекты, соревнования, фестивали и др. Всё это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей и подростков, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности. Эффективность сложившейся системы работы в данном направлении подтверждается количественными показателями. В соответствии с графиком, в школах района с 27 сентября 2023 года по 31 октября 2023 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап был проведен с 08.11.2023 по 14.12.2023

Всего в школьном этапе олимпиады по 16 предметам приняли участие 560 школьников: 4-6 класс 177 чел., 7-11 класс 383 чел. В муниципальном этапе – 64 ученика 7-11 классов по всем общеобразовательным предметам, что на 180 человек больше чем в прошлом году.

Таблица. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Предмет	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Английский язык	-	7	3	-	10	6	5	6	37
Биология	-	7	7	5	12	8	4	6	49
География	-	3	1	8	16	8	5	-	41
История	-	-	3	4	10	5	7	3	32
Литература	-	12	9	3	9	5	3	1	42
Математика	24	6	13	6	12	17	4	7	89
ОБЖ	-	-	-	-	6	2	2	-	10
Обществознание	-	-	12	7	10	7	7	7	50
Право	-	-	-	-	-	-	6	7	13
Русский язык	25	15	11	13	25	6	1	7	103
Технология	-	8	2	12	-	-	-	-	22
Физика	-	-	-	1	1	5	3	4	14

Физическая культура	-	8	-	-	1	7	-	3	19
Химия	-	-	-	-	4	9	3	5	21
Экономика	-	-	-	-	-	-	5	7	12
Информатика	-	1	-	-	-	-	-	5	6

Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

Общеобразовательные предметы				
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Литература	7	1	-	1
Английский язык	3	2	-	2
Экономика	4	-	-	-
Обществознание	12	-	-	-
История	12	-	-	-
Право	3	-	-	-
Биология	3	-	-	-
Математика	7	-	-	-
Информатика и ИКТ	5	-	-	-
Физическая культура	1	1	1	-
География	7	-	-	-

***Вывод:** количественный анализ показателей по победителям и призерам школьного и муниципального этапов олимпиады показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 12% участников школьного этапа (64 от 560) перешагнули проходной балл, а значит в среднем 88% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы.*

Из 4-х участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, призером в 2023 году стала Махмутова Аделина по физической культуре.

6. Воспитательная система образовательной организации

Важнейшая задача воспитательной работы – помочь ребенку обрести эффективную социальную компетентность, вооружить способностью активно и успешно жить в современном обществе.

Главной целью воспитательного процесса является создание благоприятных условий для становления здоровой, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся личности, занимающей активную гражданскую позицию, способной к успешной социализации и самореализации в обществе, активной адаптации на рынке труда.

В соответствии с Программой развития воспитательной компоненты воспитательная работа школы строится по 11 направлениям:

- гражданско – патриотическое воспитание (через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классные часы; через мероприятия гражданско-патриотической направленности, систему взаимодействия с музеем школы, общественными организациями);
- нравственное и духовное воспитание (через систему классных часов по нравственному воспитанию, традиционных школьных мероприятий);

- воспитание положительного отношения к труду и творчеству (через систему классных часов, бесед, тренингов, трудовых десантов, общешкольных мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к труду);
- интеллектуальное воспитание (через систему занятий по внеурочной деятельности, интеллектуальных конкурсов и игр, которые способствуют формированию отношения к образованию как общечеловеческой ценности);
- здоровье - сберегающее воспитание (через систему мероприятий по формированию здорового образа жизни, вовлечение обучающихся в спортивные секции, сдачу норма Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»);
- социокультурное и медиакультурное воспитание (через проведение уроков добра, конкурсов, часы общения, диспутов, устных журналов, способствующих формированию у обучающихся таких понятий, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие» и т.д.);
- культурно-творческое и эстетическое воспитание (через систему работы занятий внеурочной деятельностью, систему праздников, конкурсов и т.д., способствующее развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, мировой культуре);
- правовое воспитание и культура безопасности (через проведение правовых игр и конференций, классных часов, бесед и акций);
- воспитание семейных ценностей (формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений через проведение системы мероприятий, тренинги, работу семейного клуба, родительские собрания);
- формирование коммуникативной культуры (через организацию работы школьной детской организации «Лидер», Совет обучающихся, работу классного самоуправления и организацию работы по выпуску школьной газеты);
- экологическое воспитание (через проведение акций, экологических часов, классных часов, единых уроков, организацию внеурочных занятий по экологии).

Программа воспитания разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждёнными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Цель программы: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

- **Инвариантные модули:** «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профорientация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования), «Профилактика правонарушений, здорового образа жизни и безопасность».

- **Вариативные модули:** «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды».

Все модули реализуются через систему мероприятий.

<p>Ключевые школьные дела</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы (Месячник оборонно-массовой и спортивной работы; торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; митинг, посвященный памяти погибших в Беслане; День героев Отечества; фестиваль «Снежный ком»; школьные соревнования по многоборью памяти Е.И. Куропаткина, спортивных состязаний «В единстве наша сила»; фестиваль «Звездный дождь»; Декада Памяти; Праздник «Детства Последний звонок»; акция «Спасти и сохранить», фестиваль сказок «Там на неведомых дорожках» и другие); - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире (Всероссийский открытый урок «Урок цифры», Всероссийская акция «Диктант Победы», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», Всероссийский открытый урок «Спорт - это жизнь!», Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ», Всероссийский конкурс «Большая перемена», Всероссийский открытый урок «#МыВместе», Общероссийская образовательная акция «Правовой диктант»); - торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе («Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «Прощание с начальной школой», «Посвящение в пешеходы», праздник Последнего звонка); - церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона, вручение значков ВСФК ГТО; - комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (акция «Спасти и сохранить», конкурс социальных проектов, акция «Новогодняя» по сбору подарков для малоимущих, акция по сбору макулатуры экологические акции: «Чистый город», «Посади дерево класса»).
<p>Классное руководство</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и проведение классных часов (Единый час безопасности «Чтобы каникулы были в радость», классные часы, посвященные памяtnым датам российской истории; классные часы, посвященные государственным праздникам); - инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; - организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; - сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;

	<ul style="list-style-type: none"> - выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе; - изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом; - регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; - организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями; - создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе; - привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе; - проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> - включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы; - максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений; - выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности; - полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; - применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной

	<p>работе и взаимодействию, игровых методик;</p> <ul style="list-style-type: none"> – побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; – организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; – инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
<p>Внеурочная деятельность</p>	<p>в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность вводится «в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданско-патриотической направленности: «Права и обязанности», «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология», «История в лицах», «Военно-прикладное многоборье», «Практическое обществознание»; - духовно-нравственной направленности: «Чтение +», «Русская словесность»; - познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Азбука безопасности», «Психологическая азбука», «Разговор о правильном питании», «Школьная детская организация «Лидер»/РДШ/Совет обучающихся», «Английский-это весело», «Азбука дорожного движения», «Пропедевтический курс по химии», «Моя профессиональная карьера», «Финансовая грамотность», «За страницами учебника математики», «Я принимаю вызов», «Реальная математика», «Геометрия: красота и гармония», «Преодоление трудностей в изучении русского языка», «Общество и мы», «Химический калейдоскоп», «IT-клуб», «Математические основы информатики», «Кибердружина», «Типы химических задач и способы их решения», «Физика вокруг нас», «Информатика в задачах», «Занимательная лингвистика», «Путь в профессию», «За страницами учебника химии», «Анатомия человека», «Практическое обществознание», «Физика в самостоятельных исследованиях», «Волонтерский отряд «Горящие сердца»; - экологической, природоохранной направленности: «Юный эколог», «Эколог-исследователь», «Географический мир», «В мире географии»; - художественной, эстетической направленности: «Школа этикета», «ИЗО – студия «Я рисую», «Веселые нотки», «Хоровая студия «Кампанелла», «Техническое творчество», «Тайны русского языка», «Искусство бумагопластики», «Русское слово»; - туристско-краеведческой направленности: «Юный следопыт», «Краеведение»; - оздоровительной и спортивной направленности: «Подвижные игры», «Готов к труду и обороне».

<p>Работа родителями</p>	<p>с</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание и работу родительского комитета, Совета родителей, участвующих в управлении классом и школой; – родительские собрания в классах, общешкольные собрания; – родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия; – работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения; – семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом; – родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность; – привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций; – привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.
<p>Самоуправление (основное общее, среднее общее образование)</p>	<p>организация и проведение мероприятий на школьном и классном уровне (организационное собрание лидеров ученического самоуправления «Я даю старт!», Час общения с директором, акция «Веселый понедельник», фестиваль социальных проектов «Изменим мир к лучшему», тематические перемены, слет активистов школьного самоуправления «Академия успеха», фестиваль настольных игр «Игрокон21», День местного самоуправления, участие в городском слете активистов школьного самоуправления «Лидер» и другие).</p> <p>В образовательной организации создан и работает Совет обучающихся, Совет школьного спортивного клуба, Совета дела при подготовке отдельных событий.</p>
<p>Профориентация (основное общее, среднее общее образование)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности (Брейн-ринг «Угадай профессию», семинар-практикум «Есть такая профессия Родину защищать», квест-игра «Мой профиль», ролевая игра «Современный город профессий», деловая игра «Один день в жизни нефтяной компании», квест-игра «Путешествие в город профессий», фестиваль презентаций «Родители на работе»; – циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; – посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования (ежегодная информационно-ознакомительная кампания «Будущий абитуриент», Дни открытых дверей в НГУ, профориентационное онлайн-тестирование, круглый стол «Я и профессия вокруг меня с представителями ВУЗов», встреча с работниками центра занятости, встречи с родителями-представителями разных профессий; – совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-

	<p>ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее», «Большая перемена», «Проектория»; – индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии (тренинг «Как стать профессионалом»); – освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору в рамках внеурочной деятельности.
<p>Профилактика правонарушений, здорового образа жизни и безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; – регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.); – проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.); – вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.); – поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиации; – поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.). <p>С целью формирования и развития правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; профилактики негативных явлений, устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, совершению антиобщественных действий несовершеннолетними в образовательной организации реализуется профилактическая программа «Подросток и закон», а так же программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Жизнь прекрасна».</p>
<p>Детские общественные объединения</p>	<p>в школе действуют детские общественные организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - волонтерский отряд «Горящие сердца»; - детская общественная организации «Лидер», участие в мероприятиях Российского движения школьников;

	<ul style="list-style-type: none"> - школьный спортивный клуб «Боевой характер»; - отряд «Юный инспектор движения» (ЮИД); - дружина юных пожарных (ДЮП); - юнармейский отряд «Юный спасатель». <p>Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через организацию общественно полезных дел; встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел; поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов; участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях.</p>
Предметно-пространственная среда	<ul style="list-style-type: none"> – оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб); – изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности; – карты России, регионов, муниципальных образований с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания; – художественные изображения природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России; – портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества; – звуковое пространство в школе; – «места гражданского почитания»; школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски; – «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации); – размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся; – благоустройство, озеленение пришкольной территории; – создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена; – благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах; – событийный дизайн.

С целью реализации указанных выше программ школа сотрудничала с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, общественными организациями и другими учреждениями города:

БУ ХМАО – Югры «ЦМП»	
БУ ХМАО – Югры «Нижневартовский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	
Региональная ОО «Страна без наркотиков. Югра»	
ОО «Комитет солдатских матерей»	
ОНДПР по г.Нижневартовску ГУ МЧС России по ХМАО-Югре	
МБУ «Нижневартовский краеведческий музей»	
УМВД России по городу Нижневартовску	
Центр тестирования ВФСК ГТО Нижневартовск	
ФГКУ «5 отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре	
Центр Анти-СПИД	
БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника»б	
МОО ветеранов УВД по г. Нижневартовску	
Индивидуальные предприниматели по развитию различных видов спорта в городе	
Органы местного самоуправления города Нижневартовска	
МАУ г.Нижневартовска «Центр развития образования»	
ОАО «Стройдеталь»	
МАУ ДО г.Нижневартовска «Центр детского творчества»	
МАУ ДО г.Нижневартовска «ЦДЮТТ «Патриот»	
МАУ ДО «Детская школа искусств №1»	
МОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа «Феникс»	
Нижневартовский государственный университет	
АУ ХМАО-Югры «Нижневартовский театр юного зрителя»	
МАУ «Городской драматический театр»	
МБУ «Дворец Искусств»	
МБУ«Дворец культуры «Октябрь»	
БУ ХМАО – Югры «Природный парк «Сибирские увалы»	

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

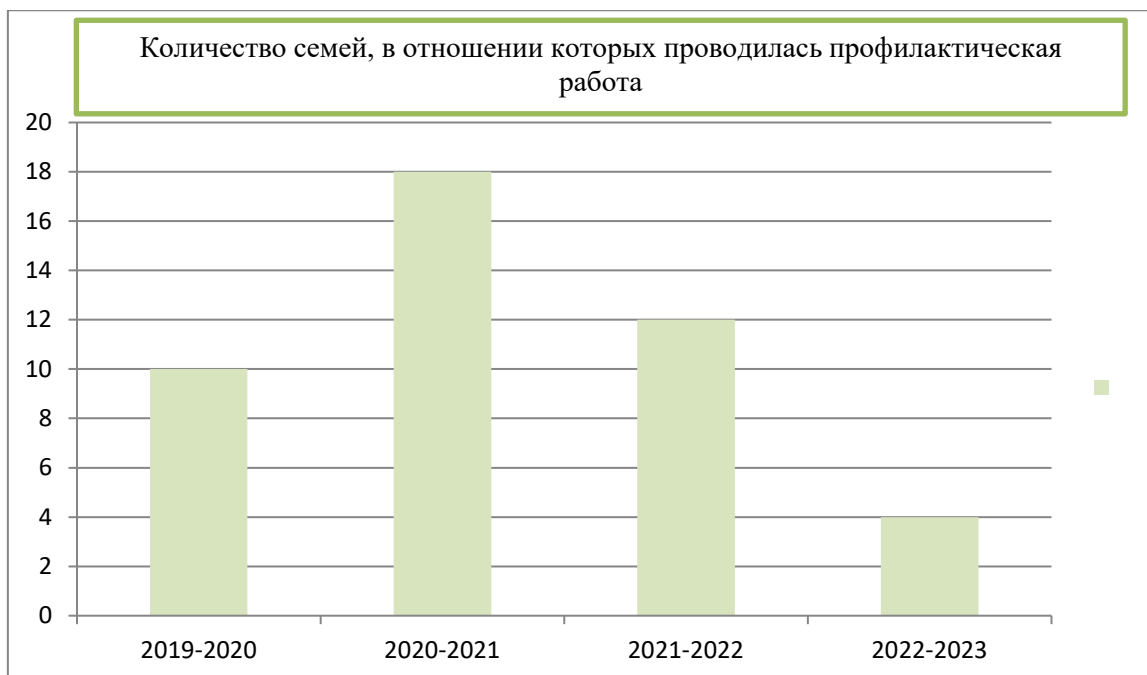
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

С целью формирования и развития правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности, профилактики негативных явлений, устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, совершению антиобщественных действий несовершеннолетними в школе реализуется профилактическая программа «Подросток и закон». Программа разработана на основе анализа эффективных форм и методов работы по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений и негативных явлений среди обучающихся. Основные направления реализации программы:

1. «Школа - правовое пространство»;
2. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики;
3. Работа социально-психологической службы;
4. «Зона особого внимания»;
5. Мониторинг и диагностика результатов.

По каждому направлению проводятся мероприятия в трех зонах ответственности: обучающиеся, родители (законные представители), учителя. В мероприятиях по программе приняли участие в 2023 году 100% обучающихся и родителей (законных представителей). Статистические данные направления работы говорят о том, что наблюдается снижение и стабилизация показателей:





Продолжается реализация программы «Наставничество». Так, за обучающимися, состоящими на различных видах учета и находящимися в трудной жизненной ситуации, закреплены наставники как из числа работников школы, так и работники ОАО «Стройдеталь» и представители общественных организаций. Организовано сетевое взаимодействие с МАУ ДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества», МАУ ДО г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот» в реализации Программы воспитания. Проведено четыре родительских собрания с рассмотрением вопросов по профилактике правонарушений, здорового и безопасного образа жизни;

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, где реализуются краткосрочные курсы по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное. Задействованы все обучающиеся с 1 по 11 классы. В школе применяется комбинированная модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагог-библиотекарь, педагоги-организаторы). Участвует 1336 обучающихся, действует 97 курсов, на их изучение установлено определенное количество часов в неделю, реализуется согласно расписанию. Для организации работы используются различные формы: классные часы, экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, акции, поисковые и проектные исследования и другие.

Охват обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет дополнительными образовательными программами в 2023 году составил: 92% - по сертификатам дополнительного образования, 38% - платные услуги и платные секции на базе образовательной организации. Охват обучающихся дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности – более 32%; охват обучающихся в возрасте от 14 лет и старше в реализации проекта «Пушкинская карта» составил 63%.

На базе школы создан и работает спортивный клуб «Олимп», который зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов. Основная задача которого: организация и проведение спортивных мероприятий, фестиваля ГТО. Охват обучающихся занятиями в секциях, кружках, занятиях спортивной направленности составляет 100%;

В школе создана детская общественная организация «Лидер», которая реализует свою деятельность в том, числе как участник «Российского движения школьников».

В течение отчетного периода на базе школы в каникулярный период работал лагерь с дневным пребыванием детей «Созвездие талантов». В период каникул лагерь принимал обучающихся в очном формате. Для организации работы лагеря были реализованы программы «Планета успеха», «Орешка и решка». Всего за год лагерь посетило 400 обучающихся, из них 60 человек льготной категории (дети из многодетных семей, дети из малоимущих семей, дети из семей, находящихся в социально опасном положении, дети из семей, пострадавших в текущем календарном году от пожара, наводнения, урагана или иных обстоятельств непреодолимой силы).

Работа кружков и секций учреждений дополнительного образования проводится в кабинетах школы, и в спортивном зале школы согласно двухстороннему договору директора школы с учреждениями дополнительного образования и утвержденному директором школы графику занятости спортивного зала, составленному с учетом санитарно-гигиенических норм.

Таким образом, в школе сложился блок дополнительного образования, ставший неотъемлемой частью воспитательной работы школы, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных интеллектуальных, трудовых и физических умений школьников, на развитие личности, одаренной и способной к социальной адаптации и к самовыражению личности, которая воспринимает мир целостно и осознает свое место в нем, разнообразной творческой деятельностью в школьных и внешкольных объединениях занято 100% обучающихся.

7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2023 году

Наши обучающиеся и творческие коллективы принимали активное участие в городских конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Всего в 2023 году более 400 обучающихся приняли участие в 75 мероприятиях различного уровня, из них 52 стали победителями и призерами конкурсов. Ежегодные победители и призеры городских соревнований по спортивному ориентированию «Югорский азимут» и городские творческие конкурсы;

Сводная ведомость участия обучающихся школы в конкурсах за 2023 учебный год

Название конкурса	Уровень проведения	Ф.И. участника	Класс	Руководитель	Результат
Дети против терроризма (конкурс рисунков)	муниципальный	Красюк Александр	2 г	Васькина	Победитель победитель
		Лях Всеволод	3 е	Бенько	
		Найденкова Валерия	1 б	Аглетдинова	
		Ербулатов Тимур	1 в	Хакимова	
		Ряжапова Аделина	1 а	Ильченко	
		Салмин Дмитрий	1 а	Ильченко	
Страна Почемучек (2 кл)	муниципальный	Дорохин Василий	2 в	Матвеева В.Н.	-
Безопасный труд глазами детей	муниципальный	Лях Всеволод Апсова Амалия Бирюков Кирилл	3 е 1 в 1 а	Бенько Г.А. Хакимова Р.А. Щербакова Р.Б	2 место
Бессмертный полк	всероссийский	Шемякова Кира Гольцова Таисия	4 г 4 г	Басова Е.Г. Басова Е.Г.	
В дружбе народов единство Югры	муниципальный	Ербулатов Т	1 в	Хакмиова	Номинация
		Дубовченко М	3 д	Горбенко	
		Соломко А	4 а	Князева	
		ДёминаЯ	4 а	Салангина	
Андомина М	2 в	Матвеева	2 м		

Новогодняя игрушка	муниципальный	Кутъёва Е Койчева А Ильяш О	2 г 3 г 2 а	Васькина Улокова Бахтина	лауреат
Созвездие талантов	муниципальный	Назаров И Галеев Д Шевчук В	2 а 4 е 4 г	Бахтина Ведрова Ведрова	1 место 1 место 3 место
В защиту хвойных растений	муниципальный	Облётов Кононенко Мазуркевич Лях Бикмухаметов Тимур Бикмухаметов А Абрамов Максим	2 г 2 г 3 е 3 е 1 а 3 б 1 а	Васькина Васькина Бенько Бенько Салангина Щербакова Салангина	Гран При 2 место
Организм укрепляем, и на насморк чихаем	муниципальный	Бокарёв А Броздов Ильяш И Облётов С Яковлева В Керимова Ш Братышев М Беляева С Арипова Эзола Воронина М	1 в 1 в 1 в 2 г 4 д 4 б 1 в 4 д 4 а 3 г	Хакимова Хакимова Хакимова Васькина Буракова Киямова Хакимова Буракова Салангина Улокова	1 место
Джалиловские чтения	муниципальный	Баев К Райманова В Холин С	1 г 2 д 4 а	Мухамидчанов а Корлыханова Салангина	2 место 2 место Гран при
Главные выборы страны	окружной	Ильяш И Облётов С Мазуркевич Д Родионов А Яковлева В	1 в 2 г 3 е 3 е 4 д	Хакимова Васькина Бенько Бенько Буракова	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место
Сделай правильный выбор	муниципальный	Бойко Е Абдурахманов А	2 а 2 г	Бахтина Васькина	2 место 2 место
Про папу и маму	муниципальный	Назаров Иван	2 а	Бахтина	2 м

Вывод:

- *увеличилось количество желающих участвовать в творческих конкурсах, учащиеся с разным уровнем способностей проявляют всё большую активность, имеют успешные результаты;*
- *ускорились временные рамки освоения навыков работы с художественными материалами;*
- *появилась дополнительная мотивация для участия в конкурсах и выставках;*
- *повысилась результативность учащихся на выставках, фестивалях и конкурсах различного уровня.*

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Организация профориентационной работы в МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И .Куропаткина» является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального

самоопределения всех участников образовательного процесса.

Целью профориентационной работы в 2023 году было создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у школьников профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учётом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Задачи:

1. Ознакомление обучающихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах.
2. Формирование у обучающихся устойчивых интересов к профессиональной деятельности.
3. Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения.
4. Оказание дополнительной поддержки обучающимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.
5. Разработка форм и методов социального партнёрства профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и общеобразовательных организаций по вопросам профессионального самоопределения молодёжи.
6. Активизация работы с родителями, как с активными участниками в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- Профессиональная консультация: изучение личности обучающегося, носит индивидуальный характер. Специалист по профориентации совместно с классным руководителем может использовать такие методы работы, как наблюдение за деятельностью и развитием обучающихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик обучающихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- профессиональные пробы;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- работа с родителями;
- работа на образовательных платформах и порталах.

Формы взаимодействия с обучающимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование выпускников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры и конкурсы;
- индивидуальные консультации.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления и профессиональных проб;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул.

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации 120 обучающихся 6-10 классов приняли участие во всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», педагог-навигатор Абукаева Л.Ф., с 01.09.2023 обучающиеся 6-11 классов участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который проводится классными руководителями по четвергам ("Вводный урок "Россия – мои горизонты", "Открой свое будущее", "Профориентационная диагностика"- "Мой профиль", "Мои профсреды"; профориентационная диагностика "Мои ориентиры" и др.).

В целях проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» 6-9 классы участвовали в просмотре трансляций выпусков на сайте «Шоу профессий».

Обучающиеся 8-10 классов приняли участие в профессиональных пробах «Хим-клуб» в рамках реализации проекта «Выбор профессии – выбор судьбы!». Обучающиеся 9-11 классов (44 человека) приняли участие в профориентационном проекте ХМАО-Югры «Будущий профессионал», прошли онлайн-обучение на спецкурсе «Будущий профессионал».

Обучающиеся 10-11 классов приняли участие в олимпиадах ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (Национальный исследовательский университет) г. Нижневартовска (ЮУрГУ) (Ханов И.Р. – диплом I степени по физике; учитель Никулица И.В.; Рюмин Г.Ю. – диплом I степени по информатике, Жидяев С.Д. – диплом II степени по информатике, Пилипенко В.Р. - диплом II степени по информатике; учитель Власов А.О.; Сазонова Б.С. – диплом I степени по английскому языку, Фалькова В.С. – диплом II степени по английскому языку; учитель Мальшакова С.В.).

Обучающиеся 10 класса участвовали в полуфинале школьного бизнес-турнира «Идеи в Дело» в ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», кафедра коммерции и менеджмента (дипломы финалистов: Губанова Е.О., Давлетшина Д.Д., Лазарев Д.П., Мищенко Д.М., Радавчук Я.Д; учитель Абукаева Л.Ф.).

Школьники приняли активное участие в профориентационном мероприятии – профессиональные пробы в рамках проекта «Ночная лига Чемпионата» для родителей и школьников 6-11 классов: БУ «Нижневартовский строительный колледж», БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», БУ «Нижневартовский политехнический колледж».

Подводя итоги профориентационной работы, можно сделать выводы:

- 1. В школе ведётся целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учётом запроса экономики современного общества.***
- 2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне. Задачи удалось реализовать. К ним относятся задачи, связанные с просветительско-информационной, методической, творческой и экскурсионной деятельностью всех членов образовательного процесса.***
- 3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.***

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года организовано горячее питание обучающихся. Температурный режим, освещение рабочих мест, обучающихся и учителей соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы Роспотребнадзора). Школа оборудована необходимым количеством санитарных узлов, соответствующих нормам СанПиН.

Администрацией школы, специалистами осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы.

Результаты мониторинга состояния здоровья учащихся

- Количество обучающихся с 1 и 2 группами здоровья составляет 1264 обучающихся в 2023 году, что составляет 88% от общего числа обучающихся.

- Простудные заболевания:

2021 год: 1010 случаев.

2022 год: 1163 случая.

2023 год: 914 случаев

Большая часть ОРВИ.

- Травматизм в школе:

2021 год: 1 случай (на перемене).

2022 год: 4 случая (1- урок физкультуры; 3 – перемены).

2023 год: 4 случая (на перемене).

Дорожно-транспортный травматизм – 2 обучающихся.

Работа педагогического коллектива по профилактике здорового образа жизни.

Образовательное пространство школы обеспечивает активное и успешное участие школьников в спортивно-массовых мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней.

Муниципальный уровень:

- X сезон Чемпионата «Школьная волейбольная лига»;

- Кубок Главы города по лыжным гонкам «Лыжня для всех»;

- «Президентские состязания» среди обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций (2 место);

- Городские соревнования по стрельбе среди обучающихся общеобразовательных организаций;

- военно-спортивная игра «Орлёнок» среди обучающихся 8-10 классов (23 место);

- городские соревнования по пожарно-прикладным видам спорта среди обучающихся 7-10 классов;

- проведении соревнований по гражданской обороне, посвященного памяти Героя России Евгения Николаевича Зиничева среди обучающихся 5-7 классов;

- «Легкоатлетический забег «Золотая осень», в рамках городского праздника «Здоровье» (28 место среди 287 участников);

- спортивное ориентирование «Югорский азимут-2023»;

- участие обучающихся в городской компетентностной школе по пропаганде здорового образа жизни.

Школьный уровень:

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества:

- Спортивные состязания «Богатырские забавы» (5-8 классы);
- Полоса препятствий «Растем достойной сменой» (9-11 классы);
- Веселые старты «А, ну-ка, мальчики!» (1-4 классы);
- Веселые старты «А, ну-ка, девочки!» (1-4 классы).

Работа с ученическими коллективами:

Систематические встречи с инспекторами ГИБДД, волонтерами центра «АНТИ Спид», специалистами центра «Здоровье».

Проведены конкурсы:

- презентаций о здоровом образе жизни классного коллектива (1-11 классы);
- на лучший видеоролик утренней зарядки «Наркотикам – НЕТ, здоровому образу жизни – ДА!»;
- фотомарафон «Живи ярко!»;

Проведены классные часы в 1-9-х классах «Мы за здоровый образ жизни!», профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения на уроках биологии, химии, физической культуры, ОБЖ.

Вывод:

1. *Ведется системная работа педагогического коллектива в данном направлении.*
2. *Стабильны результаты спортивных достижения*

Проблемное поле:

- *травматизм на переменах.*

Возможные пути решения проблем:

1. *Систематический контроль за обучающимися на переменах не только дежурным учителем, но и учителя-предметники, у которых урок в данный момент, тоже дежурят.*
2. *Организация игровых перемен, анонсировать работу читательского зала библиотеки, подвижные перемены в спортивном зале.*

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Здоровье наших школьников представляется комплексным критерием качества современного образования. Подготовить учащихся к самостоятельной жизни – это значит сформировать у них адекватные механизмы физиологической, психологической, социальной адаптации к окружающей действительности, готовность к самостоятельному позитивному жизнепроектированию. Приоритетным направлением деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья детей, создание условий для профилактики заболеваний, формирование у учащихся устойчивых стереотипов и потребностей в здоровом образе жизни.

Основной задачей педагогического коллектива является исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности. С этой целью в школе ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья наших учащихся:

- сахарный диабет – 3 человека;
- аллергии – 8 человек;
- с понижением зрения – 93 человека;
- с ожирением 16 человек;
- эпилепсия – 3 человека;
- ДЦП – 2 человека;
- бронхиальная астма – 10 человек.

Мониторинг состояния здоровья учащихся проводится через:

- *глубокие медицинские осмотры специалистами «Нижевартовской городской детской поликлиники» (один раз в год);
- * осмотры медицинскими работниками школы (по графику);
- *учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года;
- * диагностику педагога-психолога;
- * медицинскую карту учащегося;

Наша школа среди других ставит задачу создания в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических, физкультурно-оздоровительных и других условий для здоровьесозидающей деятельности.

Решение этой задачи предполагает внесение изменений в содержание образовательной программы школы, разработку и апробацию инновационных педагогических и управленческих технологий, схем интегративного взаимодействия существующих структур школы, сетевого взаимодействия школы с образовательными и другими организациями города, области.

В рамках реализации ключевой задачи программы развития школы:

- популяризация и дальнейшее развитие физической культуры и спорта в школе;
- приобщение школьников, их родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;
- комплексное решение проблем двигательной активности и укрепления здоровья школьников, родителей, педагогов;
- популяризация и дальнейшее развитие комплекса ГТО.

Образовательное пространство школы обеспечивает активное и успешное участие школьников в спортивно-массовых мероприятиях.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет: «Нижевартовской городской детской поликлиники».

Заболеваемость детей в школе (среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни): за 2022-2023 учебный год - 2,1 дн.

Особое место в работе с детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья, занимают вопросы дозирования спортивной и учебной нагрузки. Поэтому важно распределить учащихся по группам здоровья. Количество обучающихся с 1 и 2 группами здоровья составляет 1264 обучающихся в 2023 году, что составляет 88% от общего числа обучающихся.

Мониторинг «Здоровьесберегающий ресурс».

Критерий	Показатель	Индикатор	2022-2023 учебный год
Санитарное состояние зданий	Соответствует / не соответствует	результаты внешней проверки	Соответствует (СЭ заключение)
Целостность системы формирования культуры ЗОЖ.	Отражение в ООП, локальных актов.	Да/нет	Да
	Направления деятельности определены.	Да/нет	Да
	Разработана программа формирования ЗОЖ.	Да/нет	Да
	Взаимодействие школы с внешними организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни	Да/нет	Да

	Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни.	Да/нет	Да
	Оказание психолого-педагогической и медико-социальной поддержки различных групп обучающихся.	Да/нет	Да
	Непрерывность отслеживания сформированности ЗОЖ.	Да/нет	Да
Соблюдение требований СанПиН.	Обеспечение температурного, светового и воздушного режимов ОУ в соответствии с СанПиН.	Да/нет	Да
Соответствие инфраструктуры организации условиям здоровьесбережения.	Соответствие состояния содержания территории, здания и помещений и их оборудования.	Да/нет	Да
	Оснащение помещения для питания, Для хранения и приготовления пищи.	Да/нет	Да
	Оснащение учебных кабинетов, спортивного зала в соответствии с санитарными правилами.	Да/нет	Да
	Наличие и оборудование медицинского кабинета.	Да/нет	Да
	Наличие здоровьесберегающего оборудования, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности.	Да/нет	Да
	Наличие квалифицированных специалистов.	Да/нет	Да
Рациональная организация образовательного процесса	Включение в ООП разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.	Да/нет	Да
	Соблюдение санитарных норм организации образовательного процесса.	Да/нет	Да
	Использование форм и методов обучения, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям.	Соответствует требованиям СанПиН/не соответствует	Соответствует требованиям СанПин
	Соблюдение норм двигательной активности.	Соответствует требованиям СанПиН/не соответствует	Соответствует
	Соблюдение здоровьесберегающего режима при использовании информационно-технических средств обучения.	Соответствует требованиям СанПиН/не соответствует	Соответствует
	Учет индивидуальных особенностей при организации образовательного процесса.	Где учитывается (на уроке, во внеурочной деятельности и др.)	Учитывается на уроке и во внеурочной деятельности

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

На протяжении 2023 года усилия коллектива школы были направлены на улучшение условий, направленных на сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся школы, обеспечения безопасной среды во время образовательного процесса и нахождения детей в быту. Сегодня в школе созданы все безопасные условия для проведения образовательного процесса. Особое внимание было обращено на организацию работы по следующим направлениям:

- обеспечению пропускного режима;
- повышения уровня антитеррористической защищенности;
- соблюдения требований противопожарной безопасности;
- электробезопасности;
- снижения уровня травматизма.

Вся оперативная и профилактическая информация по вопросам безопасности для ознакомления работников и обучающихся школы размещается на официальном сайте, стендах, в фойе школы и в учебных кабинетах.

Активно используются социальные сети для ознакомления и обучения мерам безопасности не только обучающихся, но и родителей (законных представителей).

Для обеспечения пропускного режима, охраны здания ОО, помещений и имущества, безопасного функционирования школы разработано Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме, которое рассмотрено и согласованно с Управляющим советом школы, Советом обучающихся, Советом родителей (законных представителей). Положение устанавливает порядок допуска обучающихся, родителей, сотрудников и посетителей, а также правила пребывания и поведения в образовательной организации. Ряд трагических событий, произошедших в образовательных организациях, связанных с вооружёнными нападениями и гибелью людей, привёл к ужесточению и ограничению посещения школы, усилению пропускного режима, постоянного нахождения дежурных администраторов (либо лиц их замещающих) в фойе школы.

В соответствии с требованиями по антитеррористической защищённости пропускной режим обеспечивается с использованием электронной системы контроля управления доступом (СКУД). Разработанное положение «О порядке учета, выдачи и хранения электронных чипов в МБОУ «СШ№2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина», устанавливает правила учета, выдачи и хранения идентификатора (электронного чипа) для осуществления доступа обучающихся и работников школы через систему контроля управления доступом (СКУД). Безопасность жизнедеятельности в школе осуществляется с использованием инженерно-технических средства охраны, пожарной и тревожной сигнализации.

Охрана физическим постом ООО ЧОО «Капкан» осуществляется круглосуточно. Имеются в наличии кнопки экстренного вызова полиции (КТС ОВО), системы оповещения (звуковое, речевое оповещение), разработан сигнал «СИРЕНА» (действия при вооружённом нападении). Поэтапно обновляется система видеонаблюдения.

Произведён монтаж охранных датчиков, на все эвакуационные выхода установлены магнитные замки и видеодомофон на центральный вход и калитки.

Утвержден и согласован с надзорными органами Паспорт безопасности МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина», с учетом изменений Паспорта АТЗ своевременно вносятся корректировки.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 года №1006 и требований к антитеррористической защищенности проводятся плановые и внеплановые проверки исполнения требований законодательства.

За период 2023 года различными ведомствами было проверено и составлено 8 актов соответствия антитеррористическим требованиям нашей школы. По результатам всех проверок замечаний и нарушений выявлено не было.

Нормативно-правовому обеспечению пожарной безопасности школы уделялось соответствующее внимание. На начало учебного года была оформлена вся необходимая документация по пожарной безопасности.

Изданы приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, приказ о противопожарном режиме в учреждении, инструкции о мерах пожарной безопасности, график проведения тренировок по эвакуации из здания школы при пожаре, график проведения инструктажей по ПБ и т.д.

Особое внимание уделялось работоспособности технических средств пожарной сигнализации.

Для этого ежемесячно, совместно с обслуживающей организацией проводились контрольные проверки с составлением актов. Обеспечивался контроль за исправностью средств пожаротушения (огнетушители). Всего в школе 132 огнетушителя, 1 корпус-67, 2 корпус-65.

Все основные и запасные выходы, дежурные помещения имеют аварийное освещение, пути эвакуации соответствуют нормативным требованиям.

В целях сохранения жизни, здоровья учащихся и персонала по сигналу тревоги отрабатываются практические действия по эвакуации персонала и обучающихся при обнаружении пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Вывод: обеспечение безопасности соответствует предъявляемым требованиям.

Необходимо: продолжить работу по вопросам соблюдения пропускного и внутриобъектового режима в здании ОО, соблюдения правил поведения обучающихся в школе, в соответствии с Уставом школы;

-на постоянной основе освещать вопросы по обеспечению комплексной безопасности обучающихся

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....

75% обучающихся имеют хорошие жилищно-бытовые условия. К данной категории относятся семьи, в которых дети имеют отдельную комнату, есть место для отдыха, выполнения уроков. Удовлетворительные условия проживания у 25% обучающихся. К данной категории семей относятся семьи, в которых несовершеннолетние проживают совместно с братьями и сестрами, одно рабочее место для всех, но для каждого отдельное спальное место. Либо семья из 3-х и более человек проживает в однокомнатной квартире, комнате на подселение или съемное жилье. Санитарное состояние удовлетворительное.

Из семей:

- опекаемых: 14 семей, детей: 21;
- неблагополучные, состоящие на учете территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав - 3 семьи, в них детей - 5;
- дети-инвалиды - 6;
- дети ОВЗ - 19;
- состоит на учете в УМВД - 4 обучающихся;
- дети в отношении которых проводится ИПР - 3;
- Дети мобилизованных: 11;
- Дети участников СВО: 17;
- Члены семей участников СВО, граждан, призванных по мобилизации: 2.

12. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 42781 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1.1 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20512 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная (учебники и учебные пособия)	24182	22101
Педагогическая	138	11
Художественная	11543	8312
Справочная	3106	2335
Языковедение, литературоведение	982	325
Естественно-научная	1396	852
Техническая	285	15
Общественно-политическая	112	0

Основные показатели работы библиотеки

Наименование библиотеки	Основной персонал (чел.)	Число зарегистрированных пользователей (чел.)	Библиотечный фонд (без учебников) (экз.)	Выдача документов (экз.) без учебников	Число посещений (чел.)	Объем электронного каталога, записей (в целых числах)
Школьная библиотека МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И.Куропаткина»	2	1408	16255	16804	16912	1432

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда частично входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. №858.

Для функционирования электронной – образовательной среды в школьной библиотеке имеются:

1. Предоставление доступа к электронной библиотеке Проект «ЛитРес: Школа» разработан на базе «ЛитРес: Библиотеки»;
2. Предоставление доступа к государственной информационной системе Национальной электронной библиотеке (НЭБ);
3. Предоставление доступа к читальному залу Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30-35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки школы. Кроме этого, школьная библиотека ведет собственный блог <https://biblionv86rus.blogspot.com/>

Фонд комплектуется с учетом профиля школы и потребности в литературе для учебной и самостоятельной работы обучающихся. В основном фонде библиотеки находится не менее 50% художественной литературы, 30% научно-познавательной, 10% документальной и 10% справочной.

Библиотека школы является частью информационно-образовательного пространства и представляет собой культурно - просветительный и научно - вспомогательный социальный институт, обеспечивающий аккумуляцию и общедоступность документально-информационных ресурсов.

Вывод: МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» обеспечено учебной, учебно-методической, художественной, энциклопедической, справочной, отраслевой, детской литературой, а также периодическими изданиями на 2023-2024 учебный год на 100%. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяют реализовать требования ФГОС. Фонд библиотеки достаточный и удовлетворяет запросы пользователей.

13. Внутренняя система оценки качества образования

Для обеспечения внутренней системы оценки качества образования школой принято Положение - нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, часть 3, подпункт 13, статья 29 часть 2 пункт 3) с изменениями и дополнениями, с другими нормативными правовыми актами Российской Федерации Ханты-Мансийского автономного округа и города Нижневартовска, Уставом школы.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования Школы является элементом региональной системы оценки качества, иерархическая структура которой следующая:

- региональный;
- муниципальный;
- институциональный;
- индивидуальный уровень (обучающиеся, педагоги и работники системы управления образованием).

ВСОКО МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина», как институциональный уровень региональной системы оценки качества образования (РСОКО), включает в себя инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую.

Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяются содержанием целевых ориентиров и показателей, определенных стратегическими документами системы образования ХМАО-Югры, приоритетными задачами, критериями, ориентированными на выполнение муниципальной программы развития.

Вариативная составляющая оценки качества образования определяется приоритетами развития образования на школьном уровне и особенностями используемых школой образовательных технологий, оценочных процедур. Субъектами, занимающимися внутришкольной оценкой качества образования, являются:

- администрация школы;
- управляющий совет школы;
- педагогический совет;

- научно-методический совет;
- предметные методические объединения;
- психолого-педагогическая служба;
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет.

Объектами ВСОКО выступают:

- основные образовательные программы, реализуемые в школе, по уровням образования (их структура, содержание);
- уровень кадрового потенциала школы, материально-технических, учебно-методических условий;
- образовательные результаты, достижения обучающихся и их динамика.

В соответствии с требованиями ФГОС определена содержательная сторона модели, которая включает следующие направления:

- оценка качества результатов освоения образовательных программ,
- оценка качества содержания образовательных программ,
- оценка качества условий реализации образовательных программ.

Методами проведения оценочных процедур являются:

- тестирование;
- проведение контрольных, диагностических работ;
- наблюдение;
- анкетирование;
- мониторинг;
- изучение рабочей документации;
- общественная экспертиза;
- статистическая обработка информации и др.

14. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1346
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	580
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	675
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	91
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	617/45, 8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	586 чел./45,53%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 чел./2,5%
1.19.1	Регионального уровня	20 чел./1,5%
1.19.2	Федерального уровня	14 чел. /1%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 чел./2,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1346 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	612 чел./45%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 чел./90,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 чел./90,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./ 9,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 9,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44чел./67%

1.29.1	Высшая	30 чел./ 46,2%
1.29.2	Первая	14 чел./21,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41 чел./ 63,1%
1.30.1	До 5 лет	10 чел./ 15,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	31 чел./ 47,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел./ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 чел./ 34,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 чел.1,5/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1346 человек, 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв. м

15. Заключение Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет: <http://school2.edu-nv.ru>

Директор МБОУ «СШ №2 –многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»

О.В. Райш

М П.

Рассмотрено на педагогическом совете
МБОУ «СШ №2-многопрофильная
им. Е.И. Куропаткина»:
протокол №3 от 17.04.2024