

**Программа  
развития муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа №2-многопрофильная им. Е.И.  
Куропаткина» на 2020-2024 годы**

**I. Паспорт программы**

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» на 2020-2024 годы (далее - Программа)
Ответственный исполнитель программы	Администрация школы, педагогический совет, управляющий совет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» на 2020-2024 годы (далее – образовательная организация, школа)
Нормативные обоснования разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон РФ №273 –ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением РФ от 26 декабря 2017 года №1642;</li><li>- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);</li><li>- Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.07.2013 N 68-О3 «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;</li><li>- Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты – Мансийском автономном округе - Югре», утвержденная постановлением правительства ХМАО-Югры от 05.10.2018 №338-п;</li></ul>

	<p>- Муниципальная программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2018 – 2025 годы и на период до 2030 года»;</p> <p>- Устав МБОУ «СШ №2 - многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»</p>
Юридический адрес школы	<p>628616, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, ул. Пионерская, 9а;</p> <p>Директор школы: Райш Ольга Викторовна</p> <p>Телефон: 8(3466) 29-12-90;</p> <p>Электронная почта: <a href="mailto:Shcola2nv@mail.ru">Shcola2nv@mail.ru</a></p> <p>Сайт: <a href="http://school2nv.gosuslugi.ru">school2nv.gosuslugi.ru</a></p>
Разработчики программы	Администрация, педагогический коллектив, управляющий совет МБОУ «СШ №2 - многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»
Цель программы	Обеспечение доступности качественного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся;</li> <li>2. Создание равных возможностей для качественного образования и социализации детей с ОВЗ;</li> <li>3. Развитие физической культуры и спорта, укрепление здоровья обучающихся, привлечение интереса к ГТО;</li> <li>4. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности;</li> <li>5. Развитие государственно-общественной управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг;</li> <li>6. Развитие материально-технической базы в соответствии с ФГОС, обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса</li> </ol>

Сроки и этапы реализации программы	I этап – 2020 год (стартовый); II этап – 2021 – 2023 годы (основной); III этап – 2024 год (завершающий)
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители
Объемы и источники финансирования	Из бюджетных ассигнований консолидированного бюджета города и округа
Ожидаемые результаты и показатели эффективности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение среднего балла единого государственного экзамена по русскому языку и математике по образовательной организации;</li> <li>- увеличение доли обучающихся на «хорошо» и «отлично» от общего количества обучающихся;</li> <li>- увеличение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- увеличение количества победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- увеличение количества обучающихся, принявших участие в городских, окружных мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в реализацию социальных проектов и социально-значимую деятельность;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, поощренных за социальную активность, достижения в разных областях деятельности;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования на базе школы;</li> <li>- увеличение количества обучающихся, принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей и подростков;</li> <li>- увеличение доли детей с 1 и 2 группами здоровья;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;</li> <li>- увеличение доли педагогических работников, принявших участие в распространении педагогического опыта на уровне школы и муниципальной системы образования;</li> <li>- увеличение доли педагогических работников, принявших участие в независимой оценке качества образования;</li> <li>- увеличение количества родителей, принявших участие в общественном обсуждении вопросов жизнедеятельности школы;</li> <li>- увеличение доли родителей, удовлетворенных количеством и качеством образовательных услуг;</li> <li>- улучшение материально-технического состояния и комплексной безопасности образовательного процесса.</li> </ul>
--	--

## **II. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа**

Программа как стратегический управленческий документ определяет приоритетные направления развития школы в перспективе до 2024 года в соответствии с социальным заказом потребителей образовательных услуг и перспективными задачами государственной политики в сфере образования, направленными на создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей и подростков.

Программа является преемственной по отношению к программе развития на 2015-2019 годы «Школа ступеней», в результате реализации которой достигнуты положительные результаты:

- созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, и перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- создана система дополнительного образования, включающая в себя кружки и секции технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, спортивной, творческой направленности;
- реализуется принцип государственно-общественного управления образовательной организацией;

- созданы условия для привлечения и закрепления в школе молодых специалистов;
- созданы условия для применения ИКТ-технологий в образовательной деятельности.

Школа предоставляет потребителям широкий спектр образовательных услуг в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также платные образовательные услуги в соответствии с социальным заказом.

Вместе с тем, в ходе разработки программы были проанализированы результаты деятельности школы в разрезе данных муниципального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций за последние три года, выявлены проблемы, на решение которых направлена программа:

1. Недостаточно эффективная работа с одаренными детьми в контексте результатов участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
2. Имеет место отрицательная динамика показателей состояния здоровья обучающихся;
3. Недостаточно отработаны механизмы и формы независимой системы оценки качества образования в рамках государственно-общественного управления;
4. Недостаточен спектр и объем дополнительных образовательных услуг на платной основе;
5. Недостаточен уровень мотивации педагогов к распространению опыта работы и повышению качества результатов деятельности.

Процессу реализации программы способствуют реалистичность цели и задач, ресурсное обеспечение программы, а также согласованность действий всех участников образовательных отношений в реализации программных мероприятий в соответствии с установленными показателями эффективности программы.

## **2.1. Общая характеристика школы**

МБОУ «Средняя школа №2 - многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» - образовательная организация, расположенная в типовом здании на территории 2-го микрорайона города Нижневартовска.

Школа начала свою образовательную деятельность в 1968 году. В настоящее время школа является одной из крупных в городе. В 55 классах - комплектах школы обучаются 1500 детей. Школа организует образовательный процесс в двух корпусах. В одном из них обучаются дети уровня начального общего образования, в другом – уровней основного и среднего общего образования. В школе 59 классов - комплектов, из них 53 общеобразовательных и 6 профильных.

В МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» функционируют 27 учебных кабинетов в корпусе начальной школы и 28 учебных кабинетов в корпусе средней и старшей школы. Все предметные кабинеты школы оснащены АРМ (автоматизированным рабочим местом) учителя, куда входит компьютер, проектор, интерактивная доска. Кроме того, в кабинетах установлены МФУ, документ-камеры, необходимое количество парт и стульев, шкафы для хранения учебной и методической литературы. Кабинеты физики, химии и биологии имеют оборудованные лаборантские. Имеется 2 компьютерных кабинета.

Для проведения массовых мероприятий используются актовые залы, оснащенные современным звуковым, световым и проекционным оборудованием, позволяющим проводить любые лекционные и концертно-зрелищные мероприятия. В зданиях школы есть 2 больших и 2 малых оборудованных спортивных зала, 2 столовые, 2 учебные библиотеки, кабинеты иностранного языка, кабинет хореографии, психологический кабинет, кабинет логопеда, кабинет профилактики ТП, школьный музей.

## **2.2. Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся**

Созданию условий для обеспечения качества образования, развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся их социализации в школе уделяется приоритетное внимание.

Вопросы качества преподавания отдельных предметов, организации индивидуальной работы с обучающимися, подготовки к государственной итоговой аттестации ежегодно являются предметом внутришкольного контроля. Систематически осуществляется анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации на заседаниях методических объединений педагогов, методическом совете, педагогическом совете.

В результате успеваемость составляет 100%, доля обучающихся на «хорошо» и «отлично» составляет 48,76% от общего количества обучающихся.

Общий средний балл единого государственного экзамена по обязательным предметам по школе составил в 2019 году – 66,5 балла, что выше результатов прошлого года на 8,5 балла, 1 выпускница набрала 100 баллов по химии. За последние 3 года наблюдается увеличение среднего тестового балла по русскому языку с 68 до 73 б., увеличение по математике с 51 до 60 б. Стабильно количество выпускников-медалистов, которое в среднем составляет 10 человек ежегодно.

Таким образом, меры направленные на повышение качества образования, остаются актуальными, требующими пересмотра сложившейся системы внутришкольного контроля, поиска эффективных форм

индивидуальной работы с обучающимися, совершенствования профессиональной компетентности педагогов.

В школе развивается система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей и подростков. Она включает в себя систему внеурочной занятости обучающихся, различные общешкольные мероприятия для детей интеллектуальной, творческой спортивной направленности, которые создают благоприятную среду для развития индивидуальных особенностей обучающихся. За последние годы доля детей и подростков, вовлеченных в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности, составляет 60% от общего количества обучающихся. Каждый второй ученик 5–11 классов является участником школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, каждый пятый ученик 7-11 классов - участник муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Результаты участия обучающихся школы в школьном муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников**

<b>Всероссийская олимпиада школьников</b>	<b>2016/2017 год (кол-во участников/ победителей и призеров, чел.)</b>	<b>2017/2018 год (кол-во участников/ победителей и призеров, чел.)</b>	<b>2018/2019 год (кол-во участников/ победителей и призеров, чел.)</b>
Школьный этап	912/274	980/281	1010/302
Муниципальный этап	68/8	110/16	63/11
Региональный этап	4/1	2/0	6/1

Анализ результатов участия обучающихся школы во всероссийской олимпиаде школьников показал, что доля победителей и призеров муниципального этапа олимпиады от общего количества победителей школьного этапа составляет по годам 12%, 14,5%, 17%, т.е. наблюдается тенденция к увеличению. Победители и призеры по таким предметам как химия, биология, русский язык, физическая культура.

Вывод: Для обеспечения результатов деятельности школы в данном направлении необходимо продолжать развивать сложившуюся систему выявления и поддержки талантливых детей, совершенствуя содержание, технологии, формы организации и проведения мероприятий.

В школе созданы условия для развития системы дополнительного образования детей: открыты кружки и секции технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, спортивной направленности.

Наибольший охват обучающихся в кружках и секциях творческой и спортивной направленности, так как в школе для занятий созданы наиболее оптимальные условия: кадровые, материально-технические. Вместе с тем в дальнейшем необходимо развивать дополнительное образование по инженерно-техническому направлению, стендовому моделизму.

В школе наблюдается положительная динамика результатов участия обучающихся в различных конкурсах и соревнованиях. К числу проблем, требующих решения в рамках реализации программы, следует отнести меры, направленные на развитие социальных практик обучающихся и качество подготовки социальных проектов, их конкурентоспособность в городских, окружных конкурсах социальных проектов.

### **2.3. Создание равных возможностей для качественного образования и социализации детей с ОВЗ**

В целях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья администрация и педагогический коллектив школы создают условия для максимальной самореализации и развития данной категории детей. В системе проводятся коррекционно - развивающие занятия педагогом-психологом, логопедом, широко используются педагогами возможности внеурочной деятельности. Осуществляется индивидуальный мониторинг, определяющий прогноз развития, комплекс необходимых коррекционно-развивающих мероприятий и программа индивидуальной коррекционной работы с ребенком. Обучающиеся данной категории активно включены в систему общешкольных воспитательных мероприятий и социально-значимую деятельность.

Основная задача школы в данном направлении предполагает выравнивание возможностей детей ЗПР и их социальную адаптацию для возможного обучения в общеобразовательных классах, разработку и реализацию адаптированных образовательных программ, новые подходы к психолого-педагогическому сопровождению данной категории детей.

### **2.4. Развитие физической культуры и спорта, укрепление здоровья обучающихся**

Показатель здоровья обучающихся, уровень физической подготовки относятся к показателям эффективности образовательной организации. В школе сложилась система работы по данному направлению. Это система мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей, контроль за санитарно – гигиеническими требованиями к расписанию уроков, световому и температурному режимам, организация питания, профилактические осмотры и пр. Традиционно в школе проводятся Дни здоровья, спортивно-массовые мероприятия, организована работа оздоровительного лагеря во время каникул. Основная группа здоровья составляет 86,9% (стабильно положительная динамика с небольшим снижением). Процент обучающихся, освобождённых от физкультуры, составляющих специальную и подготовительную группы, повысился: подготовительная – 12,8% (повышение на 1,2%), специальная - 0,9%



(повышение на 0,3%). Самый большой процент в отклонении здоровья детей – это нарушение осанки, плоскостопие, нарушение зрения.

Причины в увеличении количества детей с ограниченными возможностями здоровья: поступление в школу первоклассников, имеющих хронические заболевания, и школьный фактор – недостаточная двигательная активность обучающихся. Кроме того, на состояние здоровья обучающихся влияют социальные факторы, такие как неблагополучные семьи, неполные семьи, социальное окружение детей и подростков.

Поэтому задача укрепления здоровья и формирования основ здорового образа жизни остается приоритетной. Необходимо и далее развивать спортивно-массовые мероприятия и соревнования, находить нетрадиционные формы оздоровительной работы, приемлемые для подростков социальные акции, направленные на пропаганду культуры здоровья, приобщать родителей к массовым спортивным мероприятиям.

## **2.5. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности**

Школа полностью укомплектована кадрами, педагогический коллектив стабилен и составляет на 01.09.2019 86 человек.

Оценивая кадровый потенциал школы за период трех последних лет, следует отметить, что доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, незначительно увеличилось и составляет 90 чел., 92% (2017 – 80 чел., 88%), со средне-специальным профессиональным образованием – 8 чел., 8% (2017 – 11 чел., 12%). Значительная часть педагогов имеет квалификационные категории (70%): высшую – 44%; первую – 24%. Доля педагогов со стажем работы до 35 лет составляет 31%, и это устойчивый показатель на протяжении трех последних лет. Средний возраст педагогических работников – 40 лет. Ежегодно педагогический коллектив школы пополняют молодые специалисты, их количество составляет 11 человек.

Планово реализуется право педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования 1 раз в три года. Ежегодно на курсах повышения квалификации обучается около 40% членов педагогического коллектива.

80% всех программ курсов повышения квалификации, пройденных педагогами, отражают содержание, технологии федерального государственного образовательного стандарта.

Остается актуальной задачей необходимость получения дополнительного профессионального образования по обучению детей с ОВЗ, а для молодых специалистов - по содержанию реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства, организуемых в рамках муниципальной программы развития, иных конкурсах на региональном, федеральном уровнях.

Педагоги представляют свой опыт работы на муниципальном уровне в ходе работы городских методических объединений (форсайт-центров), а также через интернет - сайты для педагогов России: «Учительский портал», «Педсовет», «Социальная сеть работников образования».

Материально-техническая база позволяет педагогам активно использовать информационно-коммуникационные ресурсы в образовательной деятельности. В большей степени используются электронные образовательные ресурсы, идущие в комплекте к примерным рабочим программам по предметам.

Вместе с тем, анализ кадровой обеспеченности образовательного процесса вскрыл проблемные зоны, которые необходимо решать в ходе мероприятий новой программы для повышения качества образования:

- ежегодный приток молодых специалистов требует неформальной организации системы наставничества;
- необходимы новые механизмы, стимулирующие педагогов к переосмыслению собственного опыта, ухода от сложившихся стереотипов в педагогической практике;
- необходимо формировать проблемно-деятельностную развивающую среду, стимулирующую непрерывное профессиональное развитие педагогов;
- необходимо совершенствовать профессиональную педагогическую компетентность в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся с применением современного учебного оборудования.

## **2.6. Развитие государственно-общественного управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг**

Управление в школе осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. К коллегиальным органам организации относятся общее собрание (конференция) работников, управляющий совет, педагогический совет, методический совет. Каждый коллегиальный орган решает задачи общественного участия в обеспечении функционирования и развития образовательной организации в пределах полномочий, закрепленных локальными актами школы. Для обеспечения открытости информации о деятельности школы функционирует официальный сайт, на котором размещены все необходимые документы в соответствии с требованиями законодательства, в том числе публичный доклад и отчет о самообследовании. Информация о деятельности школы размещена на специализированном портале для размещения информации о государственных (муниципальных) организациях ([bus.gov.ru](http://bus.gov.ru)), предоставляется информация об успеваемости обучающихся в электронном виде (Электронный журнал) посредством ЦОП. Ежегодно родительская общественность привлекается к процедуре

государственной итоговой аттестации обучающихся в качестве общественных наблюдателей.

Меры по обеспечению общественного участия в управлении образовательной организацией, направленные на повышение качества образования и конкурентоспособности образовательных услуг, необходимо развивать, придав им системный характер. Также необходимо совершенствовать формы взаимодействия с родительской общественностью и другими общественными институтами для обеспечения открытости деятельности, независимой оценки качества деятельности школы и результатов эффективности образовательной деятельности.

## **2.7. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями (ФГОС), обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса**

В целях создания условий для реализации федерального государственного стандарта в части материально-технического оснащения школы выполнены следующие мероприятия:

- 100% рабочих мест педагогов оборудованы компьютером с выходом в Интернет, МФУ (принтер, сканер, копир);
- 100% учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием;
- 100% учебных кабинета оснащены интерактивным оборудованием, из них 100% кабинетов начальной школы;
- смонтирована и функционирует локальная сеть с выходом в Интернет;
- приобретены 3 мобильных класса;
- на 70% заменены парты в начальной школе в соответствии с нормами СанПин.

В школе созданы условия для обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса:

- организован контрольно-пропускной режим, размещен один пост охраны;
- школа оборудована современными техническими системами безопасности: электронной системой контроля пропусков, системой видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова полиции с выводом на ПЦО Росгвардии ОВО, системой оповещения при пожаре «Стрелец-Мониторинг», средствами пожаротушения, охранно-пожарной сигнализацией, ручными и стационарными металлодетекторами, кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, телефоном с автоматическим определителем номера.

Таким образом, созданная в школе образовательная среда отвечает современным требованиям безопасности и оснащенности оборудованием. В дальнейшем к числу приоритетных задач школы необходимо отнести мероприятия по ремонту и модернизации существующего оборудования, а также развитию материально-технической базы для организации естественно-научных исследований, развития дополнительного образования инженерно-технического, технологического направлений.

### **III. Цель и задачи программы**

**Цель программы** - обеспечение доступности качественного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования.

#### **Задачи программы:**

1. Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся;
2. Создание равных возможностей для качественного образования и социализации детей с ОВЗ;
3. Развитие физической культуры и спорта, укрепление здоровья обучающихся, привлечение интереса к ГТО;
4. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности;
5. Развитие государственно-общественной управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг;
6. Развитие материально-технической базы в соответствии с ФГОС, обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

### **IV. Сроки и этапы реализации программы**

Программа рассчитана на период с 2020 по 2024 годы, представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленных цели и задач.

#### **Этапы реализации программы:**

- I этап – 2020 год – информирование родительской общественности о цели, задачах и содержании программы, установление социального партнерства в реализации программных мероприятий. Практическая реализация программных мероприятий;

- II этап – 2021 - 2023 годы - практическая реализация программных мероприятий. Ежегодный анализ реализации мероприятий программы и достижения целевых индикаторов эффективности, корректировка программы (по мере необходимости);

- III этап – 2024 год – практическая реализация программных мероприятий. Подведение итогов реализации и оценка эффективности программы.

### **V. Обоснование ресурсного обеспечения программы**

Ежегодные объемы финансирования программы определяются в установленном порядке при формировании бюджета города на плановый финансовый год. В качестве механизма, обеспечивающего реализацию целей и задач программы, выступают также целевые субсидии на реализацию основных образовательных программ. Для реализации программных мероприятий используются внебюджетные источники финансирования.

## **VI. Механизм реализации программы**

Механизм реализации программы включает ежегодное планирование мероприятий на очередной финансовый год в соответствии с мониторингом фактически достигнутых показателей реализации программы. Реализация программных мероприятий с участием педагогических работников, обучающихся и родительской общественности образовательной организации включает в себя подготовку и издание локальных организационно-распорядительных актов (приказы, положения, графики и пр.) с указанием ответственных должностных лиц, информирование общественности о ходе и результатах реализации программы, в том числе посредством официального сайта школы.

Оценка результатов и показателей выполнения основных мероприятий программы, их эффективности осуществляется в установленном порядке, но не реже одного раза в год.

Ответственным исполнителем программы являются администрация, педагогический совет и управляющий совет школы.

Администрация школы выполняет следующие основные задачи:

- обеспечивает в ходе реализации программы координацию деятельности соисполнителей муниципальной программы, ответственных за реализацию программных мероприятий и контролирует их исполнение;
- вносит предложения о внесении изменений в программу, о корректировке программных мероприятий, о финансировании программы из внебюджетных источников;
- готовит и издает приказы об организации программных мероприятий с участием обучающихся, педагогических работников, родительской общественности;
- оценивает эффективность программных мероприятий и достижение целевых показателей реализации программы.

Управляющий совет:

- принимает участие в разработке программных мероприятий, согласует внесение изменений в программу, заслушивает ежегодный отчет о реализации программных мероприятий и достижении целевых показателей эффективности реализации программы.

Педагогический совет:

- принимает решение о реализации программы, о внесении изменений в программу, заслушивает ежегодный отчет о реализации программных мероприятий и достижении целевых показателей эффективности реализации программы.

Методический совет:

- принимает участие в определении форм и содержания мероприятий программы, направленных на развитие кадрового потенциала;
- обеспечивает информационное и методическое сопровождение реализации мероприятий программы.

Соисполнителями программы являются педагогические работники, обучающиеся, родительская общественность, учреждения - социальные партнеры:

- принимают участие в реализации программных мероприятий;
- вносят предложения по корректировке программы, предоставляют ответственному исполнителю информацию о ходе выполнения программных мероприятий;
- принимают участие в разработке локальных актов школы по организации и проведению мероприятий программы.

## **VII. Оценка ожидаемой эффективности реализации программы**

Эффективность реализации муниципальной программы определяется с помощью системы показателей, отражающих процессы развития школы в соответствии с целью и задачами программы развития, выраженных в индикаторах результативности относительно начала реализации программы, в динамике по годам и на конец реализации программы (приложение 1).

## **VIII. Механизмы реализации Программы**

Мероприятия, предлагаемые к реализации и направленные на решение цели и задач программы, с указанием ответственных исполнителей представлены в приложении 2 к програ

## Приложение

### План мероприятий по реализации проекта «Современная школа»

**Цель** – внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
1.	<b>Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов</b>	Разработать паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории)	Заместитель директора по АХР
		Создать в школе условия для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Заместитель директора по АХР
		Внедрить интерактивную образовательную он-лайн-платформу uchi.ru, материалы Российской электронной школы на resh.edu.ru для изучения школьных предметов дистанционно	Учителя-предметники
		Организовать курсовую подготовку учителям, работающим с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования	Заместитель директора по УР
2.	<b>Реализация новой концепции предметной области «Искусство»</b>	Разработать контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по учебным предметам предметной области «Искусство»	Учителя-предметники
		Осуществлять взаимное сотрудничество школы с учреждениями культуры: музыкальной школой, библиотекой, домом творчества, краеведческим музеем, художественной школой и др.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор
		Провести творческие конкурсы на различных уровнях для повышения мотивации обучающихся к художественному творчеству	Заместитель директора по ВР
		Подготовить и провести школьную олимпиаду по учебным предметам предметной области «Искусство»	Заместитель директора по УР
		Провести интерактивные занятия совместно с местным краеведческим музеем для ознакомления учащихся с этнокультурными и национальными особенностями региона	Классные руководители
3.	<b>Реализация новой концепции предметной области «Технология»</b>	Принять участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах)	Учитель информатики, технологии

		Провести серию семинаров для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» (урокцифры.рф)	
		Принять участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф) – провести онлайн-курсы обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование	Классные руководители
		Принять участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	
		Принять участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru)	
		Ознакомить учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников	
		Обеспечить реализацию практической части предметной области «Технология» (закупить необходимое оборудование для мастерских)	Заместитель директора по АХР
<b>4. Реализация концепции предмета «Физическая культура»</b>	<b>новой учебной программы</b>	Подготовить мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Учитель физической культуры
		Принять участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников «Президентские состязания»	Учитель физической культуры
		Включить в план внеурочной деятельности, план дополнительного образования спортивно-оздоровительное направление. Организовать спортивный клуб, секции	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
		Разработать тесты для прохождения промежуточной аттестации по учебному предмету «Физическая культура»	Руководитель ШМО
		Принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре	Заместитель директора по МР
		Провести мероприятия по формированию антидопингового мировоззрения и поведения учащихся	Учитель физической культуры



		Приобрести необходимое оборудование, инвентарь для занятий физической культурой	Заместитель директора по АХР
		Осуществлять сотрудничество с организациями дополнительного образования (спортивной школой, спортивным комплексом). Принимать участие в совместных спортивных мероприятиях	Заместитель директора по ВР
<b>5. Реализация концепции географического образования</b>	<b>новой</b>	Включить изучение курса (модуля) «География родного края» во внеурочную деятельность основного общего образования	Заместитель директора по УР
		Принять участие в географическом квесте по родному городу, селу, деревне	Учитель географии
		Провести конкурс знатоков картографии в рамках предметных недель	Руководитель ШМО
		Воспользоваться дистанционной информационно-образовательной средой «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) для достижения высокого уровня географической подготовки	Учитель географии
		Подготовить участников научно-практических конференций, олимпиад по географии	Учитель географии
		Организовать экскурсии в парк, заповедник; экспедиции и полевые практики учащихся, увлеченных географией	Учитель географии
<b>1. Реализация концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)</b>	<b>новой предмета</b>	Провести неделю безопасности, День гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф	Педагог-организатор ОБЖ
		Разработать контрольно-измерительные материалы по ОБЖ для проведения промежуточной аттестации	Руководитель ШМО, педагог-организатор ОБЖ
		Провести единый урок по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки единыйурок.рф	Учитель информатики
		Принять участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы на тему информационной безопасности на единыйурок.рф	Учитель информатики
		Организовать участие педагогов в бесплатных программах повышения квалификации по теме «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» на единыйурок.рф	Заместитель директора по МР
		Принять участие в соревнованиях Всероссийского общественного детско-юношеского движения «Школа безопасности»	Педагог-организатор ОБЖ

		Организовать экскурсию учащихся в муниципальную службу спасения, познакомить с профессией спасателя	Педагог-организатор ОБЖ	
2.	Реализация концепции «Финансовая грамотность»	новый предмет	Организовать участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (dni-fg.ru)	Учитель, Заместитель директора по МР, УР
			Принять участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф	Учитель
			Участвовать во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на fin-olimp.ru	Заместитель директора по МР
3.	Электронная библиотека			

## 2. План мероприятий по реализации проекта «Успех каждого ребенка»

Цель – сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
1	Подготовить нормативные правовые акты, которые регламентируют развитие успешности учащихся	Разработать, скорректировать и утвердить: - часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности; - план подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников; - программу психолого-педагогической поддержки одаренных и способных школьников; - программу «Одаренные дети»; - положение о портфолио обучающегося; - план проведения предметных и метапредметных недель	Заместители директора по УР, заместитель директора по МР, педагог-психолог, руководители ШМО
2	Обеспечить информационную поддержку развитию	Создать банк заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана Разместить на официальном сайте школы информацию по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников	Руководители ШМО Ответственный за размещение информации на сайте ОО

	<b>успешности учащихся</b>	Составить план-график олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, викторин на учебный год	Заместитель директора по МР
		Разместить информацию о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (globaltalents.ru) в электронном дневнике учащихся и на информационных стендах	Заместитель руководителя по МР, заместитель руководителя по ВР
		Выявить перечень школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; ознакомить обучающихся, их родителей и учителей с положениями, условиями и графиком их проведения	Руководители ШМО, заместитель директора по ВР, методист по НМР
3	<b>Обеспечить взаимодействие школы с федеральными и региональными программами поддержки одаренных и талантливых детей</b>	Заключить договор о сотрудничестве с детским технопарком ????? Хотелось бы!	Директор ОО
		Заключить договор о сотрудничестве с НВГУ (фак-т информатики) ?????	
		Принять участие в WorldSkills Russia	Наставник, тьютор командного проекта
		Провести практико-ориентированные семинары для выпускников школы с участием студентов факультета информатики НВГУ	Специалист по профориентационной работе
		Организовать занятия мотивированных учащихся на базе детского технопарка	
		Принять участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	Специалист по профориентационной работе
		Принять участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru)	Специалист по профориентационной работе
		Принять участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	Специалист по профориентационной работе
4	<b>Организовать методическую работу с</b>	Организовать семинары-практикумы по распространению лучшего опыта подготовки учащихся к олимпиадам	Заместитель директора по МР, руководители ШМО

	<b>учителями по развитию успешности учащихся</b>	Организовать повышение квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку	Заместитель директора по МР
		Подготовить и провести совещание по результативности участия школьников в федеральных, региональных и муниципальных образовательных проектах	Заместитель директора по МР
		Организовать мастер-классы учителей, которые подготовили победителей предметных олимпиад, а также подготовили выпускников к ЕГЭ на 100 баллов	Руководители ШМО
		Организовать открытые занятия внеурочной деятельности с учащимися группы риска с целью развития интересов и склонностей	Заместитель директора по ВР
		Провести обучающий семинар для учителей по использованию материалов федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru): изучение игровых модулей «Профессионально важные качества», помощь педагога-психолога, использование цикла готовых учебных занятий для построения индивидуальной образовательной, профессиональной, личностной траектории учащихся	Заместитель директора по МР, педагог-психолог, Специалист по профориентационной работе
5	<b>Организовать работу с родителями (законными представителями) по развитию успешности учащихся</b>	Организовать лекторий для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей	Заместитель директора по УР, педагог-психолог
		Организовать индивидуальные консультации для родителей по подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников	Заместитель директора по УР, педагог-психолог
		Организовать анкетирование родителей по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год	Заместитель директора по ВР
6	<b>Обеспечить контроль за обеспечением развития успешности учащихся</b>	Проанализировать результаты Всероссийской олимпиады школьников	Заместитель директора по МР
		Выявить ресурсы, необходимые для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам	Заместитель директора по АХР
		Организовать образовательное пространство школы для работы с мотивированными учащимися (учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.)	Заместители директора по УР, ВР, МР
		Проконтролировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла	Руководители ШМО
		Проанализировать количество участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных	Заместитель директора по МР, методист по МР

	Проконтролировать индивидуальную работу с мотивированными учащимися	Заместитель директора по УР, МР
	Проанализировать текущую, промежуточную и итоговую успеваемость для выявления школьников с высокими показателями	Заместитель директора по УР

### 3. План мероприятий по реализации проекта «Цифровая образовательная среда»

**Цель:** создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Разработать локальные акты по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства	Заместитель директора по ИБ
		Разместить локальные акты, образовательные программы ОУ, рабочие программы на официальном сайте школы	Ответственный за размещение информации на сайте
2.	Материально-техническое обеспечение	Приобрести лицензионное программное обеспечение, антивирусные программы	Директор школы
		Приобрести новое компьютерное оборудование	Директор школы
3.	Работа с педагогическими кадрами	Организовать сетевое взаимодействие педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ИБ
		Организовать мастер-класс по применению дистанционных технологий в учебном процессе	Руководители ШМО
		Участие в вебинарах по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» <a href="http://urokцифры.рф">urokцифры.рф</a>	Заместитель директора по МР
4.		Организовать предметные олимпиады по материалам платформы Учи.ру <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> , ЯндексУчебник <a href="http://education.yandex.ru">education.yandex.ru</a>	Руководители ШМО

	<b>Образовательная деятельность</b>	Участвовать во Всероссийском проекте «Урок цифры» <a href="http://urokцифры.рф">урокцифры.рф</a> , который развивает интерес школьников к программированию	Учителя информатики
		Провести уроки по раннему программированию с использованием онлайн-тренажеров	Учителя информатики
		Участвовать в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» <a href="http://сетевичок.рф">сетевичок.рф</a>	Учителя информатики, классные руководители
5.	<b>Сетевое взаимодействие</b>	Заклучить договор о сотрудничестве с НВГУ (фак-т информатики)	
		Заклучить договор о сотрудничестве с детским технопарком	
		Принять участие в WorldSkills Russia	

#### 4. План мероприятий по реализации проекта «Учитель будущего»

**Цель:** стимулировать профессиональный рост педагогических работников.

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
1	<b>Повышение квалификации</b>	Организовать курсовую подготовку для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования	Заместитель директора по МР
		Организовать стажировку учителей на базе образовательных, научных и иных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности и высокие результаты в образовательной деятельности	Заместитель директора по МР
		Организовать условия для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования	Заместитель директора по МР
2..	<b>Участие в профессиональных конкурсах</b>	Подготовить учителя к участию в муниципальном этапе конкурса «Учитель года»	Учитель-наставник
		Провести открытые уроки молодых специалистов с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Педагогический дебют»	Учитель-наставник
		Провести школьный конкурс личных сайтов, блогов учителей школы	Руководители ШМО
3.	<b>Подготовка к новой форме аттестации педагогов</b>	Провести заседания профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации	Заместитель директора по МР
		Провести тестирование педагогов на предметную и ИКТ-компетентность	Руководители ШМО
		Провести заседания творческих групп по разбору задач олимпиадного цикла	Руководители ШМО
		Организовать проблемные группы учителей по разбору новых КИМ для подготовки учащихся к ГИА	Руководители ШМО

		Организовать решение предметно-методических заданий с единичным и с множественным выбором ответа	Руководители ШМО
		Организовать работу школы молодого педагога	Учитель-наставник
		Провести диагностику профкомпетентности педагогов	Руководители ШМО
		Организовать обмен профессиональными практиками через проведение предметных недель	Руководители ШМО
		Создать условия для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения школьных единых методических дней	Руководители ШМО
4.	<b>Взаимодействие учителя с родителями, учащимися, коллегами</b>	Провести школьный конкурс личных сайтов, блогов учителей школы	Руководители ШМО
		Использовать IT-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся (MyTest, Hotpotatoes, сервисы Google)	Учителя-предметники
		Организовать виртуальные среды для взаимодействия с учащимися (например, организации обучения по модели «перевернутый класс»)	Учителя-предметники

#### 5. План мероприятий по реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

**Цель:** создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
1	<b>Психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей</b>	Провести родительские собрания по вопросам ...	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
		Ознакомить родителей с возможностью развивать творческие интересы детей через участие в дополнительном образовании, в том числе с использованием сайтов-навигаторов дополнительного образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители
		Организовать совместные школьные мероприятия с привлечением родителей, например, семейный спортивный праздник, квест, викторину	Заместитель директора по ВР
		Принять участие в международном конкурсе семейного творчества «Расскажи миру о своей России» на федеральном портале информационно-просветительской поддержки родителей <a href="http://ruroditel.ru">ruroditel.ru</a>	Классные руководители
2	<b>Психолого-педагогическое</b>	Организовать совместные мероприятия с родителями и учащимися с ОБЗ, например, конкурс семейных традиций	Заместитель директора по ВР

	<b>сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ</b>	Провести консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, педагог-психолог
		Организовать открытые уроки для родителей с целью оказания помощи в обучении детей с ОВЗ	Учителя-предметники
		Внедрить материалы информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (РЭШ) <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a> , в урочные и внеурочные занятия, чтобы предоставить равный доступ к качественному образованию	Учителя-предметники
		Включить в план внеурочной деятельности социальное направление по работе с детьми с ОВЗ, например, кружок «Психологическая азбука»	Заместитель директора по ВР
		Организовать онлайн-консультирование родителей через организацию блогов, групп в социальных сетях, сайтов	педагог-психолог, классные руководители
3	<b>Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации</b>	Провести родительские собрания по профилактике нарушений несовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов	Заместитель директора по ВР
		Организовать индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей	Классные руководители, педагог-психолог, соцпедагог
		Провести анкетирование учащихся с целью выявления отношения к пагубным привычкам	Педагог-психолог
		Организовать мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	Соцпедагог
		Организовать посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью обследования условий для обучения и воспитания несовершеннолетних	Соцпедагоги, классные руководители, педагог-психолог
		Контролировать посещение учебных занятий школьниками «группы риска»	Классные руководители
		Организовать отдых и оздоровление учащихся «группы риска» в летний период	Заместитель директора по ВР
Провести профориентационный всеобуч для родителей	Педагог-психолог, классные руководители		