

МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол №3 от 10.04.2025

СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим советом  
Протокол №4 от 10.04.2025

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ О.В. Райш

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением  
«Средняя школа №2 – многопрофильная имени заслуженного строителя  
Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина»  
за 2024 год**

Нижневартовск, 2025

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением**  
**«Средняя школа №2 – многопрофильная имени заслуженного строителя Российской**  
**Федерации Евгения Ивановича Куропаткина» за 2024 год**

Отчет подготовлен в соответствии с документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п.3.13);
- Приказ МОиН РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. №1218);
- Приказ МОиН РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 г. №136, приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2022 г. №442 (ред. 17.11.2023 г.));
- Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 15.04.2019г. №248 «О проведении самообследования образовательной организации»;
- Приказ МБОУ «СШ №2 - многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» от 27.02.2025 г. №119 «О проведении процедуры самообследования образовательной организацией за 2024 год»

**Содержание:**

<b>1. Общие вопросы.....</b>	<b>3</b>
1.1. Общая характеристика образовательной организации .....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение.....	4
1.3. Структура управления деятельностью организации.....	7
1.4. Право владения, материально-техническая база .....	9
1.5. Анализ контингента обучающихся. ....	11
<b>2. Содержание образовательной деятельности .....</b>	<b>12</b>
2.1. Образовательная программа. Концепция развития Школы .....	12
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана .....	13
<b>3. Кадровый состав образовательной организации.....</b>	<b>18</b>
<b>4. Анализ качества обучения учащихся .....</b>	<b>19</b>
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года.....	20
4.2. Анализ результатов обучения за 2024 год.....	20
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	24
4.4. Результаты внешней экспертизы.....	25
<b>5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....</b>	<b>29</b>
5.1. Общая характеристика .....	29
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.....	30
<b>6. Воспитательная система образовательного учреждения .....</b>	<b>32</b>
<b>7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.....</b>	<b>42</b>
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся..	42
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.....	44
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 год.....	45
<b>8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.....</b>	<b>47</b>
<b>9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.</b>	<b>49</b>
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся .....	50
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	50
<b>10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....</b>	<b>50</b>
<b>11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....</b>	<b>54</b>
<b>12. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение .....</b>	<b>55</b>
<b>13. Внутренняя система оценки качества образования .....</b>	<b>56</b>
<b>14. Анализ показателей деятельности .....</b>	<b>57</b>
<b>15. Заключение .....</b>	<b>61</b>

## 1. Общие сведения об образовательной организации

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 - многопрофильная имени заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина»
Краткое наименование образовательной организации	(МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»)
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация осуществляющая в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
Руководитель образовательной организации	Райш Ольга Викторовна
Юридический адрес организации	628606, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, город Нижневартовск, ул. Пионерская, 9а - корпус 1, Омская, 16а - корпус 2
Телефон, факс	(3466) 291-290 – приемная; (3466) 290-230 – директор
Официальный сайт образовательной организации	<a href="https://shkola2nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola2nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shcola2nv@mail.ru">shcola2nv@mail.ru</a>
Учредитель образовательной организации	Муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице её структурных подразделений: - департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города; - департамент образования администрации города
Учредительные документы	- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 – многопрофильная имени заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина», утвержденный приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска от 11.08.2023 №1222/36-01-П (новая редакция); - Лицензия от 12.09.2016 №2731, серия 86АОJ №0001971

	Срок действия: бессрочно. - Свидетельство о государственной аккредитации от 22.09.2016 №1223, серия 86АОJ №0000494 Срок действия: до 26.04.2027 года
Дата создания образовательной организации	12.07.1968 г.
Режим работы	понедельник – пятница: 1 смена: с 08.00 до 13.55 2 смена: с 14.00 до 18.45

Основным видом деятельности МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» осуществляется на основании Устава школы; лицензии от 12.09.2016 №2731, серия 86АОJ №0001971, срок действия: бессрочно; свидетельства о государственной аккредитации от 22.09.2016 №1223, серия 86АОJ №0000494, срок действия: до 26.04.2027 года; локальных нормативных актов, предусмотренных ч.2 ст.30 ФЗ «Об образовании в РФ».

Деятельность образовательной организации регламентируется следующими локальными актами:

№ п/п	Наименование	Основание	Примечание
1	Порядок и основания оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) по всем формам обучения	Ч.2 ст.30 Закона № 273-ФЗ	Определяет общие требования к оформлению возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений при реализации школой основных и дополнительных общеобразовательных программ
2	Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	Ч.2 ст.30 Закона № 273-ФЗ	Определяет порядок зачисления в школу на обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам

3	Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления учащихся	Ч.2 ст.30 Закона № 273-ФЗ	Определяет требования к процедуре и условиям перевода и отчисления учащихся по программам начального, основного и среднего общего образования
4	Положение о языке обучения и воспитания	Ч.6 ст.14 Закона № 273-ФЗ	Устанавливает языки образования и порядок их выбора родителями несовершеннолетних учащихся при приеме на обучение по образовательным программам начального и основного образования в пределах возможностей школы
5	Положение о формах обучения		Определяет формы обучения, в которых реализуются образовательные программы школы, и порядок выбора форм обучения
6	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы	П.3 ч. 1 ст.34 Закона № 273-ФЗ	Определяет особенности организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении
7	Положение о режиме занятий учащихся	Ч.2 ст.30 Закона № 273-ФЗ	Определяет порядок организации образовательной деятельности в соответствии с санитарными правилами и нормами
8	Положение о группах продленного дня	Ч.1 ст. 28, ч. 7 ст.66 Закона № 273-ФЗ	Определяет порядок предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в ГПД в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
9	Положение о промежуточной аттестации учащихся	Ч.2 ст.30 Закона № 273-ФЗ	Устанавливает формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности
10	Положение о текущем контроле, успеваемости, об установлении форм, периодичности и порядка текущего контроля	Ч.2 ст.30 Закона № 273-ФЗ	Устанавливает формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности
11	Положение об электронном классном журнале	П. 11 ч. 3 ст. 28, п.4 ч.3 ст.44	Устанавливает правила работы с классным журналом, контроля за его

		Закона № 273-ФЗ	оформлением и особенности хранения журнала
12	Положение о поощрениях за успехи в учебной, физкультурной, общественной, творческой и досуговой деятельности	П. 26 ч. 1 ст. 34 Закона № 273-ФЗ	Определяет порядок и систему применения мер морального и материального поощрения учащихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности
13	Правила оказания платных дополнительных образовательных услуг	П.4 ч2 ст.29 Закона № 273-ФЗ	Устанавливает порядок и особенности оказания школой платных образовательных услуг. Документ размещайте на сайте вместе с договором и приказом о стоимости услуг – это обязательное требование
14	Правила внутреннего распорядка учащихся	П.1 ч.3 ст.28 Закона № 273-ФЗ	Устанавливает общие правила поведения учащихся и ограничения во время пребывания в школе. Документ не обязательный. Закон определяет только, что издание правил – исключительная компетенция школы
15	Положение об установлении требований к одежде обучающихся	Ч.1 ст.38 Закона № 273-ФЗ	Устанавливает виды школьной формы, цвет, фасон, знаки отличия, правила ношения формы. Определяет требования к общему виду учащихся
16	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Ч.2 ст.30 Закона № 273-ФЗ	Определяет порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
17	Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами спорта и объектами культуры школы	П. 21 ч.1 ст. 34 Закона № 273-ФЗ	Устанавливает правила пользования учащимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта школы
18	Порядок пользования учебниками и учебными пособиями	Ч.3 ст.35 Закона № 273-ФЗ	Определяет права и обязанности учащихся, которые учатся по основным образовательным программам при использовании библиотечным фондом школы
19	Положение о проведении самообследования	П.3 ст.35, п.3 ст.29 Закона № 273-ФЗ	Определяет статус, принципы организации и ведения самообследования образовательной организации
20	Положение о порядке разработки и утверждения программы развития	П.7 ч.1 ст.28 Закона № 273-ФЗ	Определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки программы развития образовательной организации.

### 1.3. Структура управления деятельностью организации

Система управления в образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Ее отличают демократичность, открытость, общественный характер принятия управленческих решений.

Состав административно-управленческого аппарата: директор, 2 заместителя директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, главный бухгалтер.

В состав коллегиальных органов управления входят все участники образовательных отношений (педагоги, родители (законные представители), обучающиеся, представители общественных организаций, организаций-партнеров). Коллегиальные органы выполняют различные функции в системе управления, их деятельность способствует выявлению резервов для улучшения работы школы, выработке предложений по их реализации, совершенствованию образовательного процесса.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Решает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– о необходимости заключения с администрацией коллективного договора, рассматривает и принимает его проект;</li><li>– о создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрании ее членов;</li><li>– о рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение;</li><li>– о делегировании в состав управляющего совета представителей из числа работников школы</li></ul>
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относится: <ul style="list-style-type: none"><li>– внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации образовательного учреждения;</li><li>– заслушивание и обсуждение докладов директора, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря, и других членов педагогического коллектива;</li><li>– разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся;</li><li>– разработка и утверждение учебных планов и программ;</li><li>– разработка и принятие индивидуальных учебных планов;</li><li>– определение даты начала и окончания каникул;</li><li>– утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li><li>– решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о продолжении обучения в форме семейного образования для обучающихся, не освоивших программу учебного года и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам;</li><li>– решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс;</li><li>– принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся;</li><li>– избрание членов и утверждение кандидатуры председателя методического совета</li></ul>
Управляющий совет	Полномочия управляющего совета: <ul style="list-style-type: none"><li>– разработка и утверждение программы развития школы;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»;</li> <li>– согласование мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>– представление публичного ежегодного отчета о деятельности МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И.Куропаткина» учредителю и общественности;</li> <li>– определение общего порядка деятельности и координации деятельности в МБОУ СШ №2-многопрофильная им. Е.И.Куропаткина» общественных объединений.</li> </ul>
Методический совет	<p>К компетенции методического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка плана методической работы в МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е. И. Куропаткина»;</li> <li>– обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>– рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс;</li> <li>– рассмотрение тематики практических конференций;</li> <li>– выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы;</li> <li>– другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета.</li> </ul>
Совет родителей	<p>К компетенции родительского совета школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита прав обучающихся;</li> <li>– внесение предложений по вопросам управления образовательной организацией;</li> <li>– обсуждение локальных актов школы по вопросам, входящих в компетенцию совета;</li> <li>– утверждение и контроль добровольных пожертвований и целевых взносов на развитие школы;</li> <li>– содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказание помощи в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий);</li> <li>– проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</li> <li>– оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>– участие в подготовке школы к новому учебному году;</li> <li>– совместно с администрацией школы контроль организации качества питания обучающихся, медицинского обслуживания, качества охранных услуг, предоставляемых частными охранными организациями;</li> <li>– оказание помощи администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний;</li> <li>– участие в работе по обеспечению безопасных условий образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;</li> <li>– взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Основными функциями Совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование своей деятельности;</li> <li>– обеспечение участия учащихся в управлении школой;</li> <li>– представление и защита прав и интересов, обучающихся;</li> <li>– предоставление мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

*Система управления, созданная в образовательной организации, обеспечивает стабильное функционирование и развитие образовательной организации в соответствии с требованиями государственной политики в сфере образования.*

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база**

МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» расположена в двух корпусах на территории 2 микрорайона города Нижневартовска. Общая занимаемая площадь зданий составляет 8630,4 кв.м. Общая площадь земельного участка составляет 41977 кв.м.: 1 корпус находится по адресу: ул. Пионерская, 9а, 2 корпус находится по ул.Омская,16а.

В двух корпусах функционируют 63 учебных кабинета: 33 кабинета для обучающихся начальной школы и 30 учебных кабинетов для основной и средней школы. 100% учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками, компьютерной и периферийной техникой (проекторами, МФУ, документ - камерами), учебной мебелью, рельсовой системой.

Имеются два кабинета технологии для девочек и столярно-слесарские мастерские для мальчиков. Кабинеты оснащены технологическим оборудованием в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ.

Кабинеты физики, химии и биологии оборудованы цифровыми лабораториями. Имеется 2 компьютерных класса, полностью оснащены кондиционерами, компьютерным и периферийным оборудованием, а также специализированной учебной мебелью (компьютерными столами и компьютерными креслами).

Имеется кабинет основ безопасности жизнедеятельности – это оборудованный класс, оснащенный макетами, стендами с экспозициями по разделам курса, техническими средствами обучения, стрелковыми тренажерами, учебными манекенами тренажерами т.д.).

Для проведения массовых мероприятий используются актовые залы, оснащенные современным звуковым, световым и проекционным оборудованием, позволяющим проводить лекционные и концертно-зрелищные мероприятия.

В зданиях школы есть 2 больших и 2 малых оборудованных спортивных зала, 2 столовые, 2 учебные библиотеки, кабинеты иностранного языка, 1 кабинет хореографии, специально оборудованный кабинет для специалистов социально-психологической службы, кабинет логопеда.

Для организации медицинского обслуживания в школе имеется два медицинских кабинета, которые включают в себя смотровые и процедурные кабинеты, так же имеется кабинет стоматологии со всем необходимым оборудованием.

В рекреациях на всех этажах установлены плазменные панели для передачи различной информации, организованы предметно-развивающие и тематические зоны.

Уровень освещенности и тепловой режим в кабинетах соответствует СанПиН. Организация учебного процесса производится в соответствии с требованиями техники безопасности. Во всех помещениях школы установлены бактерицидные облучатели, для обеззараживания воздуха.

#### Создание безбарьерной среды

Так же уделяется особое внимание доступности образовательного процесса маломобильным группам населения. Обеспечен доступ в здания образовательного учреждения лицам с ограниченными возможностями здоровья – имеются переносные пандусы, кнопка видео вызова при входе в школу, инвалидная коляска, световые отражатели, таблички со шрифтом Брайля, информационно-индукционная система для слабослышащих, маяк на входе в здание, бегущая строка.

#### Информатизация образования

Все учебные, административные, вспомогательные помещения подключены к сети Интернет (1 Гбит).

Школа осуществляет образовательный процесс в очной форме, а также с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе через интегрированную в региональную цифровую образовательную платформу «ГИС Образование Югры», информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум». Оценочная деятельность осуществляется через электронный дневник и электронный журнал.

Функционирует официальный сайт Школы, который позволяет получать актуальную информацию о деятельности всем участникам образовательных отношений. По структуре и содержанию сайт отвечает требованиям приказа Федеральной Службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. N 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации. Помимо официального сайта, Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Он позволяет ежедневно информировать общественность о событиях, происходящих в школе, а также позволяет получить оперативную обратную связь.

В соответствии с планом развития материально-технической базы в 2024 году для реализации федеральных государственных образовательных стандартов было приобретено следующее оборудование:

- Стол ученический «Магнит» - 53 шт.
- Стул ученический «Вектор» - 106 шт.
- Стол обеденный бти местный - 22 шт.
- Табурет обеденный - 132 шт.
- Модули (комплекты) Робототехники образовательны Квадрокоптер «Пионе Мини» - 2 шт.
- Шкаф ШАМ металлический - 3 шт.
- Конструктор набор для робототехнике «Роби» 7+ - 4 шт.
- Сканер.Avision - 11 шт.
- 3 D сканер - 1 шт.
- МФУ Pantum BM5100ADN – 13 шт.;
- Система индукционная «VERT-80», стационарная - 1 шт.
- Портативная индукционная система «VERT-1» - 1 шт.
- Маяк световой для улицы и помещений с пультом ДУ - 1 шт.
- Звуковой маяк «VERTIKAL-1/14/IR - 1 шт.
- Светодиодное табло красного свечения - 1 шт.
- Увеличитель портативный цифровой ПЦУ-6 (3,5) - 1 шт.
- Электронный тир - 1 шт.
- Автомат - 6 шт.

- Грана учебная - 4 шт.
- Макет учебной мины «Лепесток» - 1 шт.
- Парта одноместная регулируемая по высоте - 10 шт.
- Стол учителя с тумбой - 2 шт.
- Шкаф вытяжной - 1 шт.
- Шкаф для хранения химических реактивов - 5 шт.
- Шкаф металлический офисный - 5 шт.
- Металлодетектор - 2 шт.
- Конструктор набор по робототехнике «Роби» - 4 шт.
- Ноутбук Lenovo» - 12 шт.
- Моноблок - 9 шт.
- Компьютер в сборе - 1 шт.
- Телефон Panasonic КХ - 1 шт.
- Термометр цифровой - 10 шт.
- Термометр инфокрасный - 2 шт.
- Машина холодильная моноблочная Polair - 1 ин/
- Стул п/м коз.зам. черный - 6 шт.
- Холодильник POZIS - 1 шт.
- Картофелечистка - 1 шт.
- Мясорубка - 1 шт.
- Фонтанчик питьевой - 1 шт.

*Материально-техническая база соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивает эффективный образовательный процесс и предоставляет максимальные возможности для полноценного развития обучающихся.*

#### **1.5. Количество обучающихся и наполняемость классов по состоянию на 27.12.2024**

Класс/литера	А	Б	В	Г	Д	Е	Всего
1	31	31	32				94
2	32	31	33	27			123
3	31	29	0	33	32		125
4	29	29	29	25	28		140
<b>Итого в начальной школе</b>	<b>123</b>	<b>120</b>	<b>94</b>	<b>85</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>482</b>
5	28	30	27	30	25	26	166
6	32	32	30	31			125
7	31	30	0	30	30		121
8	30	32	28	30			120
9	23	21	20	24	28		116
<b>Итого в основной школе</b>	<b>144</b>	<b>145</b>	<b>105</b>	<b>145</b>	<b>83</b>	<b>26</b>	<b>648</b>
10	30	26					56
11	14	27					41

Итого в средней школе	44	53	0	0	0	0	97
Всего в школе	311	318	199	230	143	26	1227

*По сравнению с аналогичным периодом прошлого года общее количество обучающихся в 2024 году уменьшилось на 119 человек. Одной из причин незначительного уменьшения численности обучающихся является капитальный ремонт 1 корпуса школы. Обучение организовано в 2 смены во втором корпусе школы, который имеет определенную проектную мощность. В целом контингент обучающихся остается стабильным.*

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития Школы

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И.Куропаткина» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, локальными нормативными актами образовательной организации.

В образовательной организации реализуются следующие адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР 7.1), ОВЗ (ЗПР 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (НОДА 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (УО)

В ноябре 2024 года образовательной организацией была проведена процедура самообследования в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». В результате проведен анализ текущего состояния образовательной организации, выявлены дефициты по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта, разработана и утверждена Программа развития школы (Приказ от 16.12.2024 №714 «Об утверждении Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 – многопрофильная имени заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина» на 2025 2028 годы»).

Программа развития определяет приоритеты развития школы в современной парадигме образования.

**Цель деятельности школы на период до 2028 года** - обеспечение единого образовательного пространства и равных условий для качественного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования.

Задачи для достижения цели:

1. Повышение качества общего образования посредством создания равных возможностей для обучения, развития и социализации всех категорий обучающихся.
2. Совершенствование механизмов гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, развития творческой и социальной активности обучающихся.
3. Развитие технического творчества, инженерного мышления, проектной и исследовательской деятельности обучающихся, обеспечение их ранней профориентации и самоопределения
4. Развитие физической культуры и спорта, укрепление здоровья обучающихся.
5. Обеспечение комплексной психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам, детям с ОВЗ, одаренным детям)
6. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности.
7. Развитие механизмов открытости и независимой оценки качества образования.
8. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей равный доступ педагогам и обучающимся к верифицированным образовательным контентам.
9. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями федерального государственного образовательного стандарта, требованиями к обеспечению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

***Реализации основных задач Программы развития осуществляется в соответствии с мероприятиями Дорожной карты, достижение поставленных цели и задач программы – в соответствии с целевыми индикаторами результативности.***

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2-многопрофильная имени заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина», сформирован в соответствии с требованиями следующих документов:

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее –

Гигиеническими нормативами) и Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» Санитарно-эпидемиологическими требованиями (далее – Санитарно-эпидемиологическими требованиями), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

- Инструктивно-методическим письмом об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2-многопрофильная имени заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина».

#### Учебный план начального общего образования

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». Учебный план 1 варианта, при обучении на русском языке (5-дневная учебная неделя) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Региональные особенности ХМАО - Югры учтены при изучении предмета «Окружающий мир», куда включены элементы этно - культурной составляющей, а также при изучении курса «Краеведения» во внеурочной деятельности. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает увеличение на один час предмета «Физическая культура» для увеличения часов на двигательную активность обучающихся.

#### Учебный план основного общего образования

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые занятия, занятия внеурочной деятельностью учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана ООО входят следующие предметные области и учебные предметы:

- предметная область «Русский язык и литература» - учебные предметы «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Иностранные языки» - учебные предметы «Иностранный язык (английский)»;
- предметная область «Математика и информатика» - учебный предмет «Информатика», учебный предмет «Математика», который включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» - учебный предмет «История», который включает в себя учебные предметы «История», «Обществознание» и «География»;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» - учебные предметы «Физика»; «Химия»; «Биология»;
- предметная область «Искусство» - учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»;
- предметная область «Технология» - учебный предмет «Труд (технология)»;
- предметная область «Физическая культура» - учебный предмет «Физическая культура»;
- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» - учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с учетом наличия учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

5 класс – добавлен 1 час физической культуры. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся в учебный план добавлен 1 час на учебный предмет «Биология».

6 класс – добавлен 1 час физической культуры. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся в учебный план добавлен 1 час на учебный предмет «Физическая культура».

7 класс - по результатам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся в учебный план добавлено по 1 часу на учебные предметы «Физическая культура» и «Биология».

8 класс - по результатам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся в учебный план добавлено по 1 часу на учебные предметы «Алгебра», «Физическая культура».

9 класс - по результатам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся в учебный план добавлено по 0,5 часу на учебные предметы «Математика (спецкурс)», «История».

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Предметная область ОДНКНР реализована через включение 1 часа в обязательную часть учебного плана в 5, 6-х классах и через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания в 6-9 классах.

#### Учебный план среднего общего образования

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

#### **Профильное обучение**

МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» обеспечивает реализацию учебных планов профилей обучения: социально-экономического и универсального.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю на 01.09.2022	Количество учащихся, обучающихся по профилю на 01.09.2023	Количество учащихся, обучающихся по профилю на 01.09.2024
Социально-экономический	Математика, обществознание	48	38	45
Универсальный	Математика, Биология	28	28	27
Естественно-научный	Химия, Биология	15	0	25

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы». Обязательная часть в социально-экономическом профиле обучения составляет в 10 классе – 32 часа, в 11 классе – 25 часов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет в 10 классе – 2 часа, в 11 классе – 9 часов. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Естественно – научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, биоинформатика и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Обязательная часть в этом профиле обучения составляет в 10 классе – 31 час, в 11 классе – 30 часов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет в 10 классе – 3 часа, в 11 классе – 4 часов. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, кто не определился с выбором профиля.

Обязательная часть в универсальном профиле обучения составляет в 10 классе – 32 часа, в 11 классе – 31 часов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет в 10 классе – 2 часа, в 11 классе – 3 часа. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

### **2.3. Оценка организации учебного процесса**

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Учебный год начинается ежегодно 1 сентября. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебной недели для обучающихся всех классов – 5 дней. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели, в 5-11 –х классах – 34 учебные недели, каникулы – не менее 30 дней, летом – не менее 8 недель. Учебная нагрузка обучающихся на уровне начального общего образования: 1 классы – 21 час; 2,3,4 классы – 23 часа; на уровне основного общего образования: 5 классы - 29 часов, 6 классы – 30 часов, 7 классы – 32 часа, 8, 9-е классы – 33 часа; на уровне среднего общего образования: 10,11 классы – 34 часа.

В 1-х классах в первом полугодии используется ступенчатый режим обучения: - в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 мин; - в ноябре, декабре – 4 урока в день по 35 мин; - январь – май – 4 урока в день по 40 мин. В адаптационный период первоклассника в сентябре и октябре рекомендуется организация четвертых уроков в нетрадиционной форме проведения (экскурсии, игры и т. п.). Первоклассники обучаются в первую смену. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет уроков физической культуры. Продолжительность уроков: 1-11 классы - 40 минут. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 час, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. В связи с новыми санитарными требованиями, вступившими в силу с 01.01.2021 года Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и

состояния здоровья. Кроме того, учителя и специалист по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **3. Кадровый состав образовательной организации**

На 01.09.2024 года в образовательной организации работают 66 педагогов. Из них 9 человек имеют среднее специальное образование, а 57 педагогов – высшее образование. В 2024 году аттестацию прошли 11 человек: аттестованы - на соответствие занимаемой должности – 4 чел.; на 1 квалификационную категорию – 1 чел., на высшую квалификационную категорию – 6 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного эффективно решать современные задачи образования;
- повышение уровня профессиональной квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющегося ключевым условием качества подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана система непрерывного повышения квалификации, включающая в себя получение педагогами дополнительного профессионального образования, участие в методических мероприятиях разных уровней, самообразование. В образовательной организации осуществляется подготовка новых кадров из числа студентов Нижневартковского государственного университета и Социально-гуманитарного колледжа, проходящих практику на базе Школы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. 100% педагогических работников Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Имеют награды: Почетная грамота Думы ХМАО – 2 чел.; Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации – 1 чел.; Почетная грамота МО РФ – 6 чел.; Почетный работник общего образования РФ – 3 чел.; Почетная грамота органа исполнительной власти Российской Федерации в сфере образования – 1 чел.; Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 чел..

Имеют награды: Почетная грамота Думы ХМАО – 2 чел.; Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации – 2 чел.; Почетная грамота МО РФ – 8 чел.; Почетный работник общего образования РФ – 3 чел.; Почетная грамота органа исполнительной власти Российской Федерации в сфере образования – 1 чел.

Имеют награды администрации города Нижневартовска – 31 человек, Думы города Нижневартовска – 31 человек.

#### ***Характеристика педагогических кадров по уровню образованию***

Учебный год	Всего	Высшее	Не законченное высшее	Среднее специальное	Кандидаты и доктора наук
2022	78	73	-	4	1
2023	65	58	-	6	1
2024	66	57	2	9	0

***По уровню квалификации:***

Квалификационная категория	2022 (чел.%)	2023 (чел.%)	2024 (чел.%)
высшая	29 (37,2%)	30 (46,2%)	26 (39,4%)
первая	20 (25,6%)	14 (21,5%)	13 (19,7%)
СЗД	3 (3,8%)	4 (6,2%)	6 (9,1%)
без категории	26 (33,4%)	17 (26,1%)	21 (31,8%)

Данные статистики подтверждают, что большая часть педагогов имеет высшую квалификационную категорию, часть педагогов «без категории» составляют молодые педагоги и вновьпринятые педагоги со стажем до двух лет.

В соответствии с повышением квалификации осуществляется повышение квалификации педагогов: в 2024 году 33 педагога из 66 (50%) прошли курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития образования, что выше показателей прошлого года (33,8%).

В связи с введением новых предметов «Основы безопасности и защиты Родины», «Семьеведение» - 8 чел.; По формированию финансовой грамотности – 4 чел.; Инклюзивное образование – 3 чел.; ПрофорIENTATION – 4 чел.; Психолого-педагогическое сопровождение – 4 чел.; По профилю педагогической деятельности – 4 чел.; Система управления ОО – 3 чел.; ИКТ – компетенции на портале «Цифровой гражданин Югры» - 32 чел. 5 педагогов представили собственный опыт работы на очных и дистанционных заседаниях форсайт-центров, городских методических объединениях и конференциях. 4 педагога приняли участие в конкурсах профессионального мастерства: муниципальный конкурс «Педагог года города Нижневартовска» (Героева А.А.), Конкурс «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (Бенько Г.А.), Конкурс учебно-методических разработок по формированию основ финансовой грамотности обучающихся в ХМАО-Югре (Зверева Г.Ю.), Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2024» (Князева Т.А.),

Важным показателем, подтверждающим профессионализм учителя, является участие в качестве эксперта в муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях. 16 педагогов школы вошли в состав жюри мероприятий муниципального, регионального и всероссийского (дистанционного) уровней: муниципальный этап ВсОШ 7 чел., слет Научных обществ учащихся – 1 чел., олимпиада «Юниор» среди обучающихся начальных классов – 1 чел. Кадровый потенциал Школы позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком профессиональном уровне. Плановое осуществляется повышение квалификации.

***Таким образом, кадровый потенциал Школы соответствует требованиям реализуемы основных и адаптированных основных образовательных программ.***

#### **4. Анализ качества обучения учащихся**

#### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года.

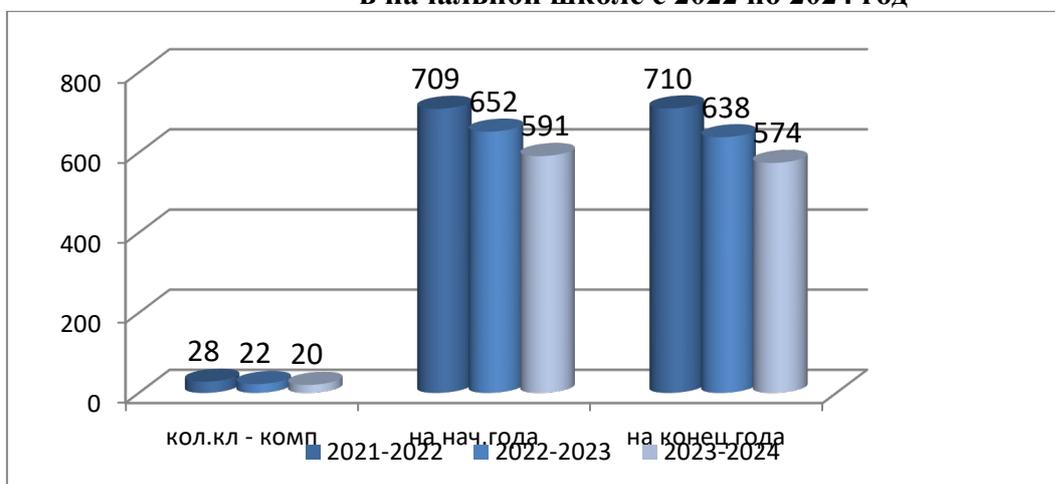
№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:			
	- начальная школа	710	638	571
	- основная школа	681	688	672
	- средняя школа	138	98	83
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	2	2	4
	- основная школа	3	0	3
	- средняя школа	0	0	0
3	Количество обучающихся, освоивших программу:			
	- начальная школа	704	631	567
	- основная школа	660	679	661
	- средняя школа	138	98	83
4	Не получили аттестат:			
	- об основном общем образовании	0	0	5
	- среднем общем образовании	0	0	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	11	5	6
	- в средней школе	9	3	13

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2024 год.

##### Уровень начального общего образования

По итогам 2023-2024 учебного года во всех классах начальной школы основная образовательная программа выполнена. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно календарно-тематическому планированию учителей. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Расписание учебных занятий, дозировка домашних заданий соответствовали допустимой нагрузке учащихся. В целях отслеживания сформированности предметных и метапредметных результатов предусмотрены четвертные контрольные работы, педагогические диагностики по основным предметам и комплексная диагностика в конце учебного года.

##### **Сравнительная диаграмма изменения численности обучающихся в начальной школе с 2022 по 2024 год**



По сравнению с прошлым годом произошло уменьшение классов комплектов на два, и как следствие уменьшение количества обучающихся на 64 человека. Основной причиной понижения количественного состава обучающихся является подготовка к капитальному ремонту одного учебного корпуса школы.

### Сравнительная таблица результатов обучения за 3 учебных года

Год	На конец года (чел) аттест	Всего успевае т (чел.)	% успевае мости	Отли чники	Хоро- шисты	Качест во (%)	Не успевают			Пере- ведены услов- но	Остав- лены на 2 год
							Всего	По пред- мету	По пред- метам боле		
<b>2021-2022</b>	542	536	98,8	37	290	60,3	6	2	4	4	2
<b>2022-2023</b>	498	491	98,5	32	240	54,6	7	1	2	5	2
<b>2023-2024</b>	451	443	98,2	42	233	60,9	8	1	3	4	4

Диаграмма изменений качества успеваемости за 3 учебных года

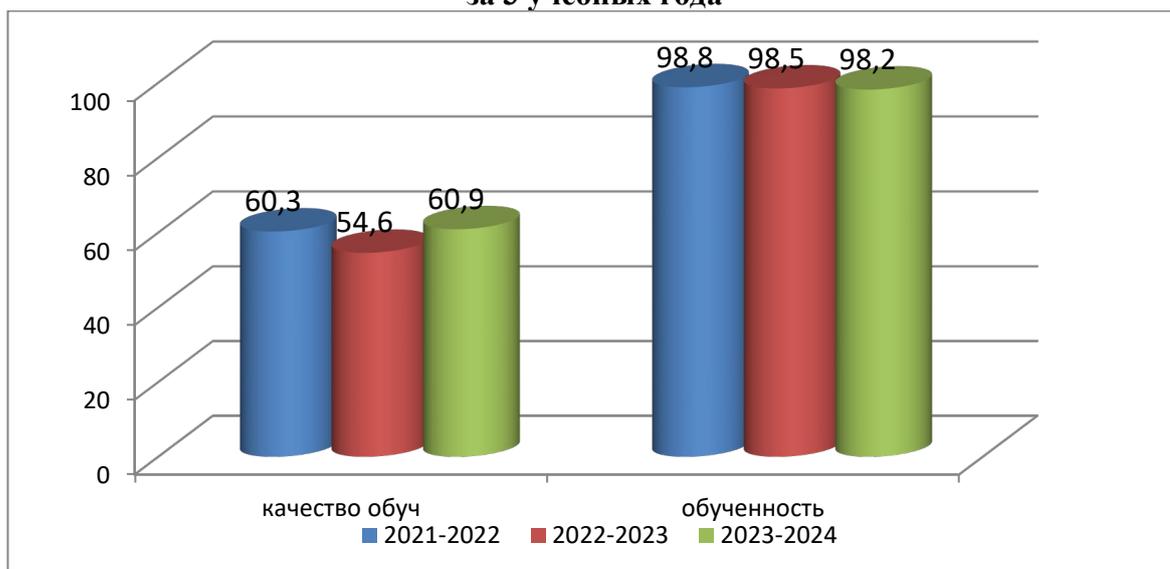
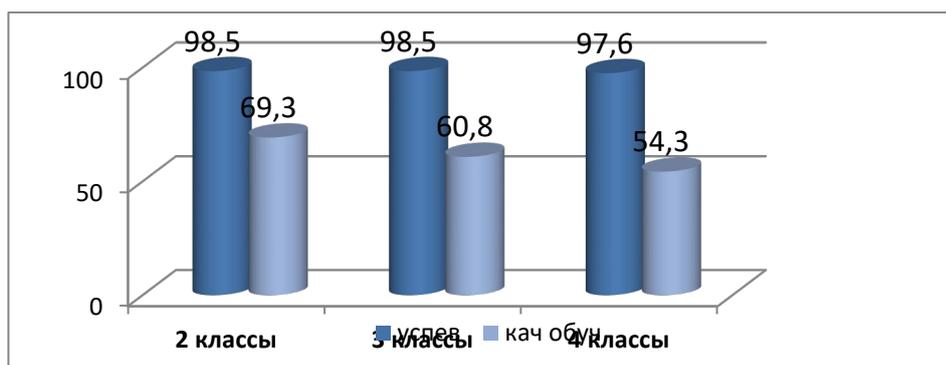


Диаграмма результатов успеваемости по параллелям за 2023-2024 уч. год



*Сравнительные результаты успеваемости на уровне начального общего образования показывают, что уровень обученности (% освоивших образовательную программу) незначительно, но снизился на 0,3% и составил 98,2%. Качество образовательных результатов (% обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично») повысился и составил 60,9%, что выше показателей прошлого учебного года на 6,3%. Причины снижения успеваемости обусловлены разными причинами: состояние физического здоровья обучающихся, психофизиологические особенности, связанные с концентрацией внимания, усидчивостью младших школьников, языковой барьер детей-мигрантов и др.*

#### Уровень основного общего образования

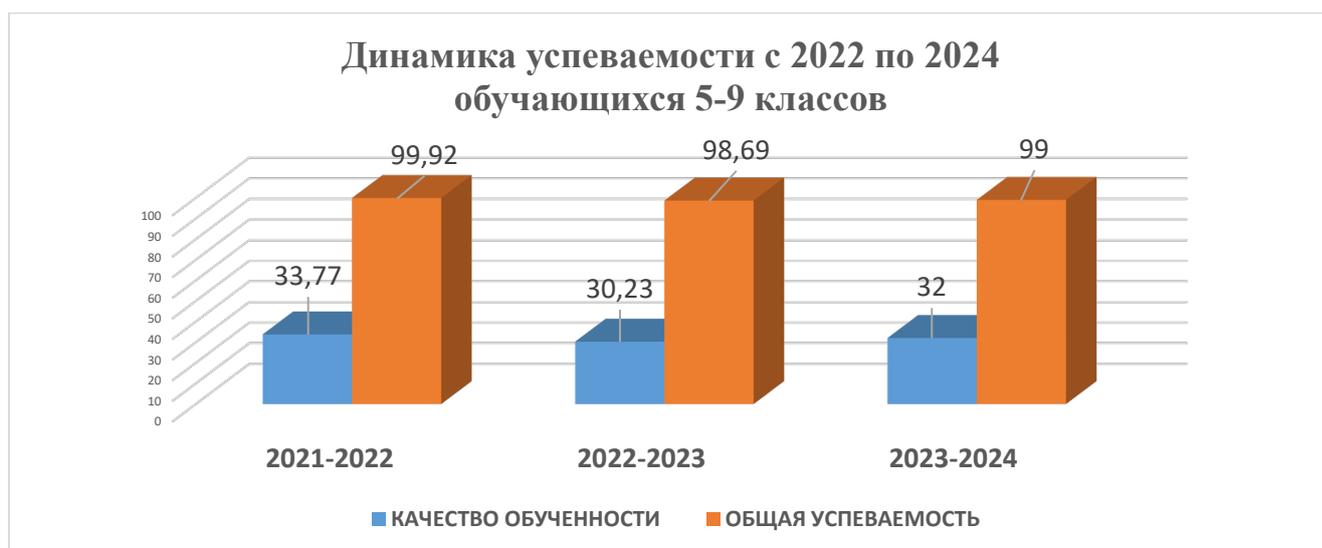
В 2023-2024 учебном году в 5-9 классах 25 классов комплектов.

На начало учебного года – 690 обучающихся.

На конец учебного года – 672 ученика.

Сравнительная таблица результатов обучения за 3 последних года

Год	На конец года (чел)	Всего успева-ет (чел)	% успева-емос-ти	Отлич-ники	Хорош-исты	Качест-во (%)	Не успевают			Перев-едены услов-но	Оставл-ены на 2 год
							Все-го	По 1 пре-дме-ту	По 2 пред-метам и более		
2021-2022	693	660	99,92	31	199	33,77	21	5	16	18	3
2022-2023	700	679	98,69	24	184	30,23	9	6	3	9	0
2023-2024	672	659	99,00	27	185	32,00	11	4	7	8	3



Статистика 3 лет показывает, что освоение обучающимися программы основного общего образования остается в среднем на уровне 99%, качество образования на уровне 30% с небольшой динамикой. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось

количество оставленных на повторное обучение с 0 до 3. Переведены условно в следующий класс 8 обучающихся.

**Результаты освоения учащимися программ ООО по показателю «успеваемость»  
в 2024 году**

Класс	Кол-во обучающихся	Успевают	Не успевают	На «4» и «5»	% качества	% успеваемости
5 классы	138	131	7	66	47,8	95
6 классы	136	136	0	50	37	100
7 классы	125	122	3	37	30	97,6
8 классы	127	113	14	32	25	89
9 классы	139	139	0	27	19	100
<b>Итого 5-9 классы</b>	<b>665</b>	<b>641</b>	<b>24</b>	<b>212</b>	<b>32</b>	<b>96,4</b>

*Результаты успеваемости по итогам 2024 года соответствуют среднестатистическим показателям по школе за последние три года. Однако процент общей успеваемости на параллели 5-х и 8-х классов низкий. Остаются актуальными следующие педагогические задачи: соблюдение принципа преемственности, формирование учебной мотивации, индивидуальные методики обучения.*

Уровень среднего общего образования

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение. В 2023-2024 учебном году были организованы профильные классы: социально-экономический, а также универсальный класс. В учебном плане универсального профиля, по результатам опроса обучающихся и родителей, на профильном уровне изучался предмет «Математика», на углубленном уровне - предметы «Информатика», «Химия» и «Биология» за счет элективных учебных предметов.

**Результаты успеваемости за 2023-2024 учебный год**

Класс	Кол-во обучающихся на конец учебного года	Отличники		На «4» и «5»		Успевающие		Качество %	Успеваемость %
		количество	%	количество	%	количество	%		
<b>10а</b>	15	0	0	5	33%	15	100%	33%	100%
<b>10б</b>	28	4	14%	5	18%	28	100%	32%	100%
<b>Итого 10-е классы</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>9,3%</b>	<b>10</b>	<b>23%</b>	<b>43</b>	<b>100%</b>	<b>32,6%</b>	<b>100%</b>

11а	14	0	0	4	28,6%	14	100%	28,6%	100%
11б	26	10	38%	5	19,2	26	100%	58%	100%
<b>Итого 11-е классы</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>25%</b>	<b>9</b>	<b>22,5%</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>	<b>48%</b>	<b>100%</b>
<b>Итого 10-11 классы</b>	<b>83</b>	<b>14</b>	<b>17%</b>	<b>19</b>	<b>22,9%</b>	<b>83</b>	<b>100%</b>	<b>39,8%</b>	<b>100%</b>

**Сравнительная таблица результатов обучения на уровне среднего общего образования (10-11 классы) за 3 года**

Год	Всего обучающихся	Окончил и с оц. «отл.»	Окончили с оц. «хор» и «отл.»	Окончили с оц. «неудов»	Общая успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2021-2022	103	16	39	3	97,1	53,4
2022-2023	81	11	24	2	98	43
2023-2024	83	14	19	0	100	39,8

*Наблюдается снижение результатов обучения на уровне среднего общего образования. Причиной снижения является отсутствие конкурсного отбора в 10-е профильные классы обучающихся, территориально закрепленных к школе. В целом 100% обучающихся 10 классов освоили основную образовательную программу среднего общего образования и переведены в следующий класс, 100% обучающихся 11 классов освоили основную образовательную программу среднего общего образования и допущены к государственной итоговой аттестации.*

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 139 учеников пяти девятых классов, из них 11 человек на основании протоколов ТМПК сдавали экзамены в форме ГВЭ (русский язык и математику).

##### 4.3.1. Результаты государственной итоговой аттестации (9 классы)

Учебный предмет	Количество участников	Общая успеваемость %	% качества	Средний балл (оценки)	«5» Кол-во, %	«4» Кол-во, %	«3» Кол-во, %	«2» Кол-во, %
<b>Русский язык 2024</b>	139 128(ОГЭ) 11(ГВЭ)	96%	55%	4	16- 11,51%	60- 43,17%	55- 39,57%	6-4,32%
Русский язык 2023	122	96%	64,8	4	15-12,2	64-52,4	36-29,5	7-5,8%

<b>Математика 2024</b>	139 128(ОГЭ) 11(ГВЭ)	90%	57%	4	7-5,04%	72-51,8%	46-33,1%	14-10,08%
Математика 2023	122	96%	32%	3	8-6,5%	31 – 24,4%	49-40,1%	35-28,7%

*129 из 139 обучающихся 9-х классов, участвующих в ГИА, получили аттестаты об основном образовании, среди них 6 аттестатов об окончании основного общего образования с отличием. что на 1 обучающегося выше, чем в прошлом году. Средний балл по математике выше результатов прошлого года.*

#### 4.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации (11 классы)

**Средний балл по общеобразовательным предметам за последние три года**

	2022			2023			2024			2024
	Количество участников	%	Средний балл	Количество участников	%	Средний балл	Количество участников	%	Средний балл	Средний балл по ХМАО
Русский язык	56	100	68	39	100	62	40	10	68	61,04
Математика (профильный)	29	51,8	61	13	33	50	17	42,5	68	59,79
Математика (базовый)	27	48,2	4,93	26	67	4	23	57,5	4	4,06
Литература	1	1,8	49	3	7,7	59	4	10	69	62,11
История	4	7,1	60	3	7,7	57	4	10	59	53,24
Обществознание	12	21,4	60	12	31	50	14	35	57	52,68
Физика	4	7,1	62	0	-	-	2	5	66	64,19
Химия	20	35,7	59	12	31	61	5	12,5	71	56,19
Биология	24	42	55	13	33,3	61	7	17,5	69	54,65
География	2	3,6	62	3	7,7	58	3	7,5	57	56,7
Английский язык	4	7,1	60	3	7,7	58	6	15	70	64,04
Информатика	15	26,8	62	9	23	50	12	30	69	54,76
Русский язык (ГВЭ)				0		-	0		-	
Математика (ГВЭ)				0		-	0		-	

*По сравнению с прошлым учебным годом результаты ЕГЭ показывают положительную динамику результатов по предметам «Русский язык», «Математика (профиль)» «Литература», «Химия», «Биология», «Информатика», «Английский язык». Выпускников 11-х классов, набравших от 221 до 300 тестовых баллов по трем предметам ЕГЭ – 14 человек, что составляет 35%, что выше доли обучающихся, имеющих по итогам года отметки «отлично» (32,5%). По данным департамента образования и науки ХМАО-Югры школа вошла в 15 % образовательных организаций округа, показавших лучшие результаты единого государственного экзамена в 2024 году. в том числе по предметам русский язык, математика, информатика.*

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы

В целях осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии

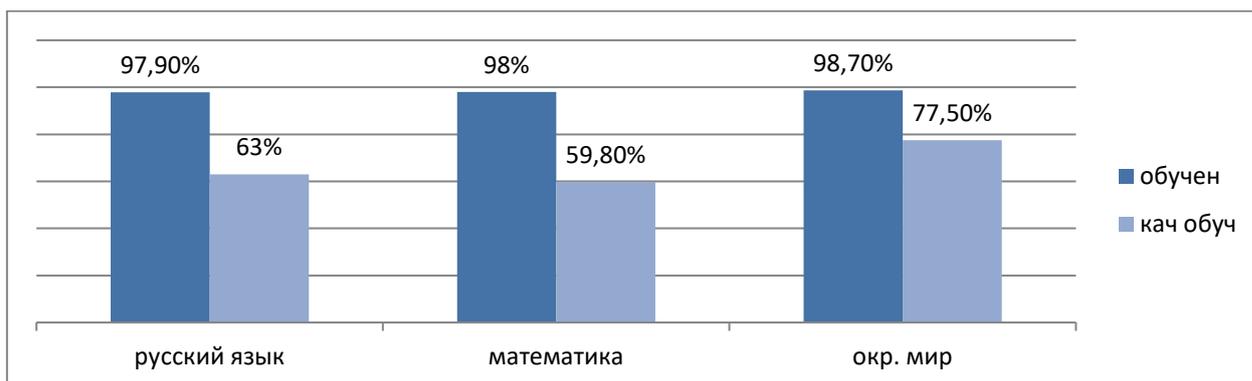
с федеральными государственными образовательными стандартами; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе проведены Всероссийские проверочные работы.

### Результаты ВПР 4 классов

№ п/п	Предмет	Общее количество обучающихся на параллели	Количество обучающихся	Обученность (%)	Качество обученности (%)	Кол обуч пониз. отметку по журнал	Кол обуч подтвердили отметку по журналу	Кол обуч повысили отметку по журналу
1	Рус. яз.	171	149	97,9%	63%	3-2%	146-97,9%	0
2	Матем.	171	157	98%	59,8%	0	157-100%	0
3	Окр.мир	171	156	98,7%	77,5%	0	155-99,3%	1 -0,6%

### Статистика по отметкам

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Рус. яз.	3-2,01	52-34,9	76-51,01	18-12,08
Матем.	3-1,91	60-38,22	71-45,22	23-14,65
Окруж мир	2-1,28	33-21,15	82-52,56	39-25



Высокий уровень качества обученности наблюдаем по учебному предмету «Окружающий мир» - 77,5%, по математике ниже на 17,7%, по русскому языку – 14,5%. Три ученика, понизили отметку по журналу по русскому языку, один повысил отметку на ВПР по окружающему миру. В основном отметки подтверждены. Это говорит об объективности оценивания учителями.

### Результаты ВПР 5 классов

Класс	Всего уч-ся 5-х кл.	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)
Русский язык								
5 классы	139	127	13	66	47	1	62	99,2
Математика								
5 классы	139	121	16	65	39	1	67	99
Биология								

5 классы	139	118	14	53	48	3	56,8	97
История								
5 классы	139	124	13	43	68	0	45	100

### Результаты ВПР 6 классов

Класс	Всего уч-ся 6-х кл.	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)
Русский язык								
6 классы	134	119	9	52	56	2	51	98
Математика								
6 классы	134	127	11	31	85	0	33	100
Биология								
6 классы	134	50	6	19	25	0	50	100
История								
6 классы	134	51	6	14	29	2	39	96
География								
6 классы	134	60	7	30	31	1	54	98,6
Обществознание								
6 классы	134	68	21	35	12	0	82	100

### Результаты ВПР в 2024 году, 7 классы

Класс	Всего уч-ся	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)
Математика								
7 классы	125	104	3	31	65	5	32,69	95,19
Русский язык								
7 классы	125	112	12	45	50	5	29,4	50,89
Физика								
7 классы	125	35	6	14	14	1	57,14	97,14
Биология								
7 классы	125	64	2	25	37	0	42	100
История								
7 классы	125	21	1	16	4	0	80,95	100
География								
7 классы	125	43	8	21	14	0	67,44	100
Обществознание								
7 классы	125	42	15	13	12	2	66,67	95

### Результаты ВПР в 2024 году, 8 классы

Класс	Всего уч-ся	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)
Математика								
8 классы	127	101	5	19	64	13	24	87

Русский язык								
8 классы	127	113	7	46	54	6	47	94,7
Физика								
8 классы	127	18	0	3	15	0	16,7	100
Химия								
8 классы	127	46	8	16	20	2	52	95,7
Биология								
8 классы	127	46	0	11	33	2	24	95,7
История								
8 классы	127	21	8	11	2	0	90	100
География								
8 классы	127	43	7	22	14	0	67	100
Обществознание								
8 классы	127	52	8	27	17	0	67	100

### Результаты ВПР в 2024 году, 11 классы

В 2024 году ВПР выполняли по предметам «Физика», «Химия», «История», «География», «Биология» обучающиеся 11-х классов, которые не выбрали эти предметы для сдачи ЕГЭ.

Класс	Всего уч-ся 11-х кл.	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество во %	Успеваемость %	Понизили отметку по журналу	Повысили отметку по журналу	Подтвердили или отметку по журналу
физика											
11 классы	40	22	10	5	7	0	68	100	1	0	21/95%
химия											
11 классы	40	18	6	8	4	0	78	100	0	0	18/100 %
биология											
11 классы	40	19	10	8	1	0	95	100	3	0	16/84%
история											
11 классы	40	33	29	4	0	0	100	100	0	1	32/97%
география											
11 классы	40	8	6	2	0	0	100	100	0	0	8/100%

#### Выводы и предложения:

1. Обучающиеся справились с проверочными работами по предметам, успеваемость составила от 87% до 100%.
2. Низкое качество выполнения работ показали ученики 9-х классов по физике, математике, биологии (качество составляет 16,7%, 24%, 4% соответственно).
3. Подтверждение отметок за ВПР и отметок по журналу на всех уровнях общего образования составляет в среднем 95,2%, что говорит об объективном выставлении

*отметок.*

**4. Учителям – предметникам необходимо проанализировать результаты ВПР обучающихся, довести результаты работ до обучающихся и их родителей, провести работу над ошибками.**

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### **5.1. Общая характеристика**

Методическая деятельность объединяет всех управленцев и педагогических работников.

Целью методической работы является создание условий для непрерывно повышения квалификации педагогов, их профессионального развития для повышения эффективности образовательного процесса и качества образовательных результатов.

Для достижения цели 2023 – 2024 учебном году были сформулированы следующие задачи:

1. Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации, иных методических мероприятиях, направленных на освоение содержания образования и технологий обучения.
2. Создание мотивационных условий для формирования и распространения передового инновационного опыта: участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, публикации методических разработок, активное участие в методических мероприятиях различных форм и уровней.
3. Координация инновационной деятельности по освоению современных образовательных технологий
4. Координация работы по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
5. Освоение новых подходов к оценке образовательных результатов обучающихся в соответствии с реализуемыми образовательными программами.
6. Обеспечение информационно-методической поддержки учителям по актуальным вопросам педагогической деятельности.

На уровне школы реализация методической работы осуществляется через деятельность методического совета, методических объединений учителей, творческих групп. На методическом совете в 2024 году рассматривались следующие вопросы: планирование методической работы, результаты самообследования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», результаты работы с одаренными детьми.

На 01.09.2024 года в школе создано 7 предметных методических объединений:

- учителей естественно-научного цикла (химия, физика, биология, география);
- учителей информационно-математического цикла (математика и информатики);
- учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание);
- учителей английского языка;
- учителей развивающего цикла (физическая культура, музыка, ИЗО, технология);
- учителей начальных классов.

В 2024 году проведены заседания по темам «Планирование работы методического объединения на новый учебный год, в том числе подготовка обучающихся к олимпиадам, Слету НОУ, участие педагогов в конкурсах. Знакомство с информационно - методическими ресурсами сайта «Единое содержание образования» (сентябрь, 2024);

«Основные содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности» (ноябрь, 2024); «Потенциал цифровых образовательных ресурсов в совершенствовании образовательного процесса и повышении качества образования» (апрель, 2024).

Вне образовательной организации педагоги школы участвуют в заседаниях городских методических объединений и форсайт – центров в качестве слушателей, а также представляют свой опыт работы:

- «О подготовке и участии обучающихся школы в «НТО Junior» в 2024 году» - С.В. Загретдинова, учитель биологии, руководитель кружка «НТО – Junior»;
- «Методы и приёмы формирования функционально грамотности» - И.В. Никулица, учитель физики.

В образовательной организации реализуется программа «Наставничество» в форме взаимодействия «педагог-педагог».

На базе школы создан городской форсайт – центр «Национальная технологическая олимпиада: новые подходы к развитию компетенций педагогов и обучающихся», цель которого содействие продвижению инженерно-технологического образования школьников в образовательной организации, в городской системе образования посредством вовлечения обучающихся, педагогов-наставников в НТО. В ноябре 2024 года организовано заседание, в котором приняли участие 27 педагогов и обучающихся школ города. В ходе заседания была представлена система подготовки обучающихся к олимпиаде, педагогами подготовлены и проведены интегрированные уроки НТО:

«Строительство и конструирование экофермы», 6 класс. М.В. Маннапова, учитель географии; Э.К. Халисова, учитель математики;

«Материалы XX и XXI века», 5 класс. А.В. Кондаков, учитель информатики;

С.М. Абдулвагабова, учитель математики;

«Как растению поймать свет?», 7 класс. С.В. Загретдинова, учитель биологии; Г.Х. Сабитова, учитель географии.

Учителями английского языка С.В. Мальшаковой, Т.А. Князевой, Л.Р. Сапоненко подготовлено торжественное закрытие дня НТО.

Педагоги, управленческая команда школы принимают участие в работе виртуальных методических площадок по обмену эффективными практиками в рамках созданной инновационной инфраструктуры Югры.

***Вывод: в образовательной организации созданы условия для развития профессиональных компетенций педагогов в области теории и методики преподаваемого предмета, других профессиональных компетенций.***

## **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

В образовательной организации реализуется проект «Совершенствование цифровой образовательной среды школы посредством интеграции информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в образовательный процесс», который имеет статус региональной инновационной площадки. В рамках реализации проекта в период с 09 по 21 января 2024 года осуществлялось обучение с применением дистанционных технологий, в том числе через интегрированную в региональную цифровую образовательную платформу «ГИС Образование Югры» информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум». Разработаны памятки для родителей (законных представителей) по организации электронного обучения с использованием дистанционных технологий; памятки для обучающихся о правилах поведения на уроке в период ведения электронного обучения с использованием дистанционных технологий. Организована регистрация педагогов и обучающихся на ФГИС «Моя школа». 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях ФГОС».

Проект «Технологическое образование в школе». Школа продолжает сотрудничество с Ассоциацией школьного кластера при Физтех-лицее им. П.Л. Капицы. В рамках сотрудничества разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы по отдельным направлениям предмета «Труд (технология)» «Робототехника» (начальная школа), «3D-моделирование», «БПЛА», «Мультипликация», «Графический дизайн», «Медиацентр», «НТО-junior» (основная школа).

В 2024 году были организованы подготовка и участие обучающихся 7 классов в Национальной технологической олимпиаде. В заключительном этапе олимпиады в Сургутском государственном университете наша команда получила статус «команда призер НТО Junior» в направлении «Технологии и среда обитания».

Перспективы развития технологического образования в образовательной организации были представлены директором школы О.В. Райш на Форуме Ассоциации школьного кластера в 2024 году в Москве.

Педагоги школы участвуют в профессионально-ориентированных конкурсах: Конкурс «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (Бенько Г.А.); Конкурс «Педагог года города Нижневартовска» (Героева А.А); Международная экологическая акция «Спасти и сохранить» (Маннапова М.В., диплом победителя).

### **Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

Педагогический коллектив школы уделяет значительное внимание созданию системы поддержки талантливых и одаренных детей. Неотъемлемыми составляющими системы являются различные олимпиады, творческие конкурсы, социальные проекты, соревнования, фестивали и др. Всё это создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей и подростков, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности. Эффективность сложившейся системы работы в данном направлении подтверждается количественными показателями. В соответствии с графиком, в школах района с 25 сентября 2024 года по 25 октября 2024 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап был проведен с 07.11.2024 по 12.12.2024.

Всего в школьном этапе олимпиады по 14 предметам приняли участие 490 школьников: 4-6 класс 173 чел., 7-11 класс 317 чел. В муниципальном этапе – 45 учеников 7-11 классов по всем общеобразовательным предметам, что на 19 человек меньше, чем в прошлом году.

**Таблица. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

<b>Предмет</b>	<b>4 кл.</b>	<b>5 кл.</b>	<b>6 кл.</b>	<b>7 кл.</b>	<b>8 кл.</b>	<b>9 кл.</b>	<b>10 кл.</b>	<b>11 кл.</b>	<b>Итого</b>
Английский язык	-	5	10	8	6	2	3	3	<b>37</b>
<b>Биология</b>	-	3	7	8	13	10	2	7	<b>50</b>
География	-	-	3	9	10	13	6	4	<b>45</b>
История	-	-	15	7	5	2	6	3	<b>38</b>
Искусство (МХК)	-	-	3	4	-	-	-	-	<b>7</b>
Литература	-	10	6	11	7	4	2	4	<b>44</b>
<b>Математика</b>	21	4	13	13	6	10	2	13	<b>82</b>
Обществознание	-	-	-	-	3	3	5	4	<b>15</b>
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>
<b>Русский язык</b>	18	12	12	17	6	11	5	7	<b>88</b>
Технология	-	-	7	-	-	-	-	-	<b>7</b>
Физика	-	-	-	-	4	4	3	5	<b>16</b>
Физическая культура	-	10	14	7	3	-	1	-	<b>35</b>
Химия	-	-	-	-	6	6	2	6	<b>20</b>
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	6	<b>6</b>
<b>Итого:</b>									<b>490</b>

**Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов**

Общеобразовательные предметы				
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	3	-	-	-
Биология	7	-	-	-
География	4	-	-	-
История	7	-	-	-
Информатика и ИКТ	2	1	-	1
Литература	6	-	-	-
Математика	3	-	-	-
Обществознание	5	-	-	-
Русский язык	3	-	-	-
Физическая культура	3	2	-	2
Физика	1	-	-	-
Химия	1	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

**Вывод:** количественный анализ показателей по победителям и призерам школьного и муниципального этапов олимпиады показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 38% участников школьного этапа (186 чел.) перешагнули проходной балл, а значит в среднем 62% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы.

*Из 3-х участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников нет призеров в 2024 году.*

## 6. Воспитательная система образовательной организации

Важнейшая задача воспитательной работы – помочь ребенку обрести эффективную социальную компетентность, вооружить способностью активно и успешно жить в современном обществе.

Главной целью воспитательного процесса является создание благоприятных условий для становления здоровой, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся личности, занимающей активную гражданскую позицию, способной к успешной социализации и самореализации в обществе, активной адаптации на рынке труда.

В соответствии с Программой развития воспитательной компоненты воспитательная работа школы строится по 11 направлениям:

- гражданско – патриотическое воспитание (через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классные часы; через мероприятия гражданско-патриотической направленности, систему взаимодействия с музеем школы, общественными организациями);
- нравственное и духовное воспитание (через систему классных часов по нравственному воспитанию, традиционных школьных мероприятий);
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству (через систему классных часов, бесед, тренингов, трудовых десантов, общешкольных мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к труду);
- интеллектуальное воспитание (через систему занятий по внеурочной деятельности, интеллектуальных конкурсов и игр, которые способствуют формированию отношения к образованию как общечеловеческой ценности);

- здоровье - берегающее воспитание (через систему мероприятий по формированию здорового образа жизни, вовлечение обучающихся в спортивные секции, сдачу норма Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»);
- социокультурное и медиакультурное воспитание (через проведение уроков добра, конкурсов, часы общения, диспутов, устных журналов, способствующих формированию у обучающихся таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие» и т.д.);
- культурно-творческое и эстетическое воспитание (через систему работы занятий внеурочной деятельностью, систему праздников, конкурсов и т.д., способствующее развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, мировой культуре);
- правовое воспитание и культура безопасности (через проведение правовых игр и конференций, классных часов, бесед и акций);
- воспитание семейных ценностей (формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений через проведение системы мероприятий, тренинги, работу семейного клуба, родительские собрания);
- формирование коммуникативной культуры (через организацию работы школьной детской организации «Лидер», Совет обучающихся, работу классного самоуправления и организацию работы по выпуску школьной газеты);
- экологическое воспитание (через проведение акций, экологических часов, классных часов, единых уроков, организацию внеурочных занятий по экологии).

Программа воспитания разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждёнными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Цель и задачи воспитания обучающихся:

- развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

- **Инвариантные модули:** «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования), «Профилактика правонарушений, здорового образа жизни и безопасность».
- **Вариативные модули:** «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды».

Все модули реализуются через систему мероприятий.

<p>Ключевые школьные дела</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы (Месячник оборонно-массовой и спортивной работы; торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; митинг, посвященный памяти погибших в Беслане; День героев Отечества; фестиваль «Снежный ком»; школьные соревнования по многоборью памяти Е.И. Куропаткина, спортивных состязаний «В единстве наша сила»; фестиваль «Звездный дождь»; Декада Памяти; Праздник «Детства Последний звонок»; акция «Спасти и сохранить», фестиваль сказок «Там на неведомых дорожка» и другие);</li> <li>- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире (Всероссийский открытый урок «Урок цифры», Всероссийская акция «Диктант Победы», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», Всероссийский открытый урок «Спорт - это жизнь!», Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия», Всероссийский конкурс «Большая перемена», Всероссийский открытый урок «#МыВместе», Общероссийская образовательная акция «Правовой диктант»);</li> <li>- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе («Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «Прощание с начальной школой», «Посвящение в пешеходы», праздник Последнего звонка);</li> <li>- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона, вручение значков ВСФК ГТО;</li> <li>- комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (акция «Спасти и сохранить», конкурс социальных проектов, акция «Новогодняя» по сбору подарков для малоимущих, акция по сбору макулатуры экологические акции: «Чистый город», «Посади дерево класса»).</li> </ul>
<p>Классное руководство</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и проведение классных часов (Единый час безопасности «Чтобы каникулы были в радость», классные часы, посвященные памятливым датам российской истории; классные часы, посвященные государственным праздникам);</li> <li>- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li>- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;</li> <li>- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;</li> <li>- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;</li> <li>- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;</li> <li>- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;</li> <li>- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;</li> <li>- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;</li> <li>- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований</li> </ul>
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;</li> <li>- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;</li> <li>- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;</li> <li>- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;</li> <li>- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;</li> <li>- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит</li> </ul>

	<p>командной работе и взаимодействию, игровых методик;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;</li> <li>– организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</li> <li>– инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</li> </ul>
<p>Внеурочная деятельность</p>	<p>в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность вводится «в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданско-патриотической направленности: «Права и обязанности», «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология», «История в лицах», «Военно-прикладное многоборье», «Практическое обществознание»;</li> <li>- духовно-нравственной направленности: «Чтение +», «Русская словесность»;</li> <li>- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Азбука безопасности», «Психологическая азбука», «Разговор о правильном питании», «Школьная детская организация «Лидер»/РДШ/Совет обучающихся», «Английский-это весело», «Азбука дорожного движения», «Пропедевтический курс по химии», «Моя профессиональная карьера», «Финансовая грамотность», «За страницами учебника математики», «Я принимаю вызов», «Реальная математика», «Геометрия: красота и гармония», «Преодоление трудностей в изучении русского языка», «Общество и мы», «Химический калейдоскоп», «IT-клуб», «Математические основы информатики», «Кибердружина», «Типы химических задач и способы их решения», «Физика вокруг нас», «Информатика в задачах», «Занимательная лингвистика», «Путь в профессию», «За страницами учебника химии», «Анатомия человека», «Практическое обществознание», «Физика в самостоятельных исследованиях», «Волонтерский отряд «Горящие сердца»;</li> <li>- экологической, природоохранной направленности: «Юный эколог», «Эколог-исследователь», «Географический мир», «В мире географии»;</li> <li>- художественной, эстетической направленности: «Школа этикета», «ИЗО – студия «Я рисую», «Веселые нотки», «Хоровая студия «Кампанелла», «Техническое творчество», «Тайны русского языка», «Искусство бумагопластики», «Русское слово»;</li> <li>- туристско-краеведческой направленности: «Юный следопыт», «Краеведение»;</li> <li>- оздоровительной и спортивной направленности: «Подвижные игры», «Готов к труду и обороне».</li> </ul>

<p>Работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание и работу родительского комитета, Совета родителей, участвующих в управлении классом и школой;</li> <li>– родительские собрания в классах, общешкольные собрания;</li> <li>– родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;</li> <li>– работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения;</li> <li>– семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;</li> <li>– родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;</li> <li>– привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;</li> <li>– привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.</li> </ul>
<p>Самоуправление (основное общее, среднее общее образование)</p>	<p>организация и проведение мероприятий на школьном и классном уровне (организационное собрание лидеров ученического самоуправления «Я даю старт!», Час общения с директором, акция «Веселый понедельник», фестиваль социальных проектов «Изменим мир к лучшему», тематические перемены, слет активистов школьного самоуправления «Академия успеха», фестиваль настольных игр «Игрокон21», День местного самоуправления, участие в городском слете активистов школьного самоуправления «Лидер» и другие).</p> <p>В образовательной организации создан и работает Совет обучающихся, Совет школьного спортивного клуба, Совета дела при подготовке отдельных событий.</p>
<p>Профориентация (основное общее, среднее общее образование)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности (Брейн-ринг «Угадай профессию», семинар-практикум «Есть такая профессия Родину защищать», квест-игра «Мой профиль», ролевая игра «Современный город профессий», деловая игра «Один день в жизни нефтяной компании», квест-игра «Путешествие в город профессий», фестиваль презентаций «Родители на работе»;</li> <li>– циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;</li> <li>– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования (ежегодная информационно-ознакомительная кампания «Будущий абитуриент», Дни открытых дверей в НГУ, профориентационное онлайн-тестирование, круглый стол «Я и профессия вокруг меня с представителями ВУЗов», встреча с работниками центра занятости, встречи с родителями-представителями разных профессий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;</li> <li>– участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее», «Большая перемена», «Проектория»;</li> <li>– индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии (тренинг «Как стать профессионалом»);</li> <li>– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору в рамках внеурочной деятельности.</li> </ul>
<p>Профилактика правонарушений, здорового образа жизни и безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;</li> <li>– регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);</li> <li>– проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);</li> <li>– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);</li> <li>– поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиации;</li> <li>– поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).</li> </ul> <p>С целью формирования и развития правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; профилактики негативных явлений, устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, совершению антиобщественных действий несовершеннолетними в образовательной организации реализуется профилактическая программа «Подросток и закон», а так же программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних «Жизнь прекрасна».</p>

<p>Детские общественные объединения</p>	<p>в школе действуют детские общественные организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- волонтерский отряд «Горящие сердца»;</li> <li>- детская общественная организации «Лидер», участие в мероприятиях Российского движения школьников;</li> <li>- школьный спортивный клуб «Олимп»;</li> <li>- отряд «Юный инспектор движения» (ЮИД);</li> <li>- дружина юных пожарных (ДЮП);</li> <li>- юнармейский отряд «Юный спасатель».</li> </ul> <p>Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через организацию общественно полезных дел; встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел; поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов; участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях.</p>
<p>Предметно-пространственная среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);</li> <li>– изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;</li> <li>– карты России, регионов, муниципальных образований с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;</li> <li>– художественные изображения природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;</li> <li>– портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;</li> <li>– звуковое пространство в школе;</li> <li>– «места гражданского почитания»; школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски;</li> <li>– «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации);</li> <li>– размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся;</li> <li>– благоустройство, озеленение пришкольной территории;</li> <li>– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена;</li> <li>– благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;</li> <li>– событийный дизайн.</li> </ul>

С целью реализации указанных выше программ школа сотрудничала с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, общественными организациями и другими учреждениями города:

БУ ХМАО – Югры «ЦМП»	
БУ ХМАО – Югры «Нижневартовский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	
Региональная ОО «Страна без наркотиков. Югра»	
ОО «Комитет солдатских матерей»	
ОНДПР по г.Нижневартовску ГУ МЧС России по ХМАО-Югре	
МБУ «Нижневартовский краеведческий музей»	
УМВД России по городу Нижневартовску	
Центр тестирования ВФСК ГТО Нижневартовск	
ФГКУ «5 отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре»	
Центр Анти-СПИД	
БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника»б	
МОО ветеранов УВД по г. Нижневартовску	
Индивидуальные предприниматели по развитию различных видов спорта в городе	
Органы местного самоуправления города Нижневартовска	
МАУ г.Нижневартовска «Центр развития образования»	
ОАО «Стройдеталь»	
МАУ ДО г.Нижневартовска «Центр детского творчества»	
МАУ ДО г.Нижневартовска «ЦДЮТТ «Патриот»	
МАУ ДО «Детская школа искусств №1»	
МОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа «Феникс»	
Нижневартовский государственный университет	
АУ ХМАО-Югры «Нижневартовский театр юного зрителя»	
МАУ «Городской драматический театр»	
МБУ «Дворец Искусств»	
МБУ «Дворец культуры «Октябрь»	
БУ ХМАО – Югры «Природный парк «Сибирские увалы»	

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Выявление и устранение причин и условий, способствующих развитию негативного девиантного и делинквентного поведения – одно из приоритетных направлений деятельности всех субъектов системы профилактики, в том числе органов, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В школе реализуется профилактическая программа.

Программа МБОУ «СШ № 2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» «ПОДРОСТОК И ЗАКОН» по формированию законопослушного поведения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, через воспитание правовой культуры» (далее по тексту – Программа) разработана в соответствии с требованиями статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Закон № 120-ФЗ), согласно пункту 2 статьи 14 Закона №120-ФЗ, согласно статье 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и предназначена для реализации в общеобразовательной школе.

Программа сформирована по следующим актуальным направлениям: формирование правовой культуры участников образовательного процесса; духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции; профилактика противоправного поведения, сопровождение и коррекция поведения детей с девиантным и делинквентным поведением; воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Программа представляет собой отдельно реализуемую программу.

Программа сформирована с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования, определяющих задачи по формированию гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности.

Актуальность и практическая значимость Программы заключается в том, что она является частью системы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся и ориентирована на формирование у обучающихся гражданской идентичности, законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца. Программа имеет комплексный и системный характер, обеспечивает межведомственный подход в ее реализации, позволяет учитывать возрастные особенности обучающихся.

Данная Программа может быть дополнена модулями-направлениями, актуализирована, изменена с учетом практической деятельности школы, использована для планирования работы классными руководителями, другими специалистами в области воспитания обучающихся, а также учителями-предметниками при планировании воспитательной компоненты в ходе обучения несовершеннолетних, что обеспечивает единообразие в решении воспитательных задач всеми участниками образовательных отношений.

Воспитание и развитие правовой культуры несовершеннолетних в школе обеспечит формирование у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к праву, развитию и поддержке позитивной активности в сфере права.

Образовательная деятельность, направленная на формирование законопослушного поведения личности несовершеннолетних, включает в себя единство двух компонентов:

1. Воспитание и развитие правовой культуры несовершеннолетних (нормативное правовое пространство).

2. Воспитание и развитие духовно-нравственных ценностей личности несовершеннолетних (пространство формирования и развития личности).

Кроме того, данная Программа в части формирования законопослушного поведения несовершеннолетних обеспечивает межведомственный характер, то есть включает в профилактическую деятельность представителей иных субъектов системы профилактики (сотрудников силовых структур, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ППМС-центров, медицинских работников и т.д.).

Для повышения эффективности работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ «СШ № 2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» созданы необходимые условия:

- осуществляется системная и дифференцированная психолого-педагогическая профилактическая деятельность;
- используется системно-деятельностный подход в организации всего образовательного процесса;
- обеспечивается единство нормативного правового пространства и пространства формирования и развития личности ребенка (духовно-нравственных ценностей, интеллектуальной сферы, эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних);
- реализуется межведомственное взаимодействие;
- осуществляются мониторинги результативности деятельности по вопросам формирования законопослушного поведения.

Таким образом, правовое просвещение, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих развитию деструктивного поведения – одно из приоритетных направлений деятельности школы и всех субъектов системы профилактики





Продолжается реализация программы «Наставничество». Так, за обучающимися, состоящими на различных видах учета и находящимися в трудной жизненной ситуации, закреплены наставники как из числа работников школы, так и работники ОАО «Стройдеталь» и представители общественных организаций. Организовано сетевое взаимодействие с МАУ ДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества», МАУ ДО г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот» в реализации Программы воспитания. Проведено четыре родительских собрания с рассмотрением вопросов по профилактике правонарушений, здорового и безопасного образа жизни.

## 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, где реализуются краткосрочные курсы по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное. Задействованы все обучающиеся с 1 по 11 классы. В школе применяется комбинированная модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагог-библиотекарь, педагоги-организаторы). Участвует 1221 обучающийся, действует 84 курсов, на их изучение установлено определенное количество часов в неделю, реализуется согласно расписанию. Для организации работы используются различные формы: классные часы, экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, акции, поисковые и проектные исследования и другие.

Охват обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет дополнительными образовательными программами в 2024 году составил: 99% - по сертификатам дополнительного образования, 38% - платные услуги и платные секции на базе образовательной организации. Охват обучающихся дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности – более 32%; охват обучающихся в возрасте от 14 лет и старше в реализации проекта «Пушкинская карта» составил 74%.

На базе школы создан и работает спортивный клуб «Олимп», который зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов. Основная задача которого: организация и проведение спортивных мероприятий, фестиваля ГТО. Охват обучающихся занятиями в секциях, кружках, занятиях спортивной направленности составляет 100%;

В школе создана детская общественная организация «Лидер», которая реализует свою деятельность в том, числе как участник «Российского движения школьников».

В течение отчетного периода на базе школы в каникулярный период работал лагерь с дневным пребыванием детей «Созвездие талантов». В период каникул лагерь принимал обучающихся в очном формате. Для организации работы лагеря были реализованы программы «Планета успеха», «Орлята России». Всего за год лагерь посетило 225 обучающихся.

Работа кружков и секций учреждений дополнительного образования проводится в кабинетах школы, и в спортивном зале школы согласно двухстороннему договору директора школы с учреждениями дополнительного образования и утвержденному директором школы графику занятости спортивного зала, составленному с учетом санитарно-гигиенических норм.

*Таким образом, в школе сложилась система дополнительного образования, ставший неотъемлемой частью воспитательной работы школы, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных интеллектуальных, трудовых и физических умений школьников, на развитие личности, одаренной и способной к социальной адаптации и к самовыражению личности, которая воспринимает мир целостно и осознает свое место в нем, разнообразной творческой деятельностью в школьных и внешкольных объединениях занято 100% обучающихся.*

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2024 году

Обучающиеся и творческие коллективы нашей школы принимали активное участие в городских конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Всего в 2024 году более 400 обучающихся приняли участие в 75 мероприятиях различного уровня, из них 52 стали победителями и призерами конкурсов. Ежегодные победители и призеры городских соревнований по спортивному ориентированию «Югорский азимут» и городские творческие конкурсы;

Сводная ведомость участия обучающихся школы в конкурсах за 2024 учебный год

Название конкурса	Уровень	ФИ участники	Место
Организм укрепляем, и на насморк чихаем	муниципальный	Бокарёв А. Броздов Ильяш И. Облётов С. Яковлева В. Керимова Ш. Братышев М. Беляева С Арипова Э. Воронина М.	1 место
Спасём жизнь вместе	окружной	Облётов С.	участие
Джалиловские чтения	муниципальный	Баев К. Райманова В. Холин С.	2 место 2 место Гран при
Главные выборы страны	окружной	Ильяш И. Облётов С. Мазуркевич Д. Родионов А. Яковлева В.	участие
Сделай правильный выбор	муниципальный	Бойко Е. Абдурахманов А.	участие
Про папу и маму	муниципальный	Назаров И.	2 место

Живые символы леса	СИБУР	Пухов Р. Лях В. Самоловова С. Мазуркевич Д Витук Е.	
Мы на севере живем	межрегиональный	Бокарев А. Вершинина Е. Кутьёва Е. Бойко Е. Витаук Е. Воронина М. Яковлева В.	Участие участие участие 2 место участие участие
Спортом надо заниматься, чтобы жизни улыбаться	муниципальный	Воронина А. Мукайлов И. Герман В. Ершов А. Фёдоров А. Фёдоров К.	участие
Нам дороги эти позабыть нельзя		Арипова Э. Холин С. Назаров И.	1 место 1 место 1 место
Русь мастеровая	муниципальный	Ильяш О. Кауфман М. Стрелецкая В. Тагаева М.	участие
Правопорядок и мы	муниципальный	Облётов С. Петухова В. Абдурахманов А.	участие
Все мы -вартовчане	муниципальный	Облетов С.	участие
Гармония в многообразии	муниципальный	Мазуркевич Д. Лях В. Петренко В.	3 место участие участие
Твой выбор	муниципальный	Занина А.	участие
Безопасный труд глазами детей	муниципальный	Абдурахманов А.	участие
Творческий конкурс среди молодых и будущих избирателей	окружной	Бойко Е. Головчак С. Тимошенко Л. Копайгородская К. Красюк А.	участие
Супергерои чистоты	всероссийский	Пахомова Е. Бойко Е. Брюхов А. Абдурахманов А	участие
День Белых Журавлей	муниципальный	Лях В.	участие
В свете рождественской звезды	городской	Инюшев А.	участие
Лучшая новогодняя игрушка	муниципальный	Бойко В. Марченко Д. Витук Е.	участие

**Вывод:**

- *увеличилось количество желающих участвовать в творческих конкурсах, учащиеся с разным уровнем способностей проявляют всё большую активность, имеют успешные результаты;*
- *ускорились временные рамки освоения навыков работы с художественными материалами;*
- *появилась дополнительная мотивация для участия в конкурсах и выставках;*
- *повысилась результативность учащихся на выставках, фестивалях и конкурсах различного уровня.*

**8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

Организация профориентационной работы в МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Целью профориентационной работы в 2024 году было создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у школьников профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учётом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

**Задачи:**

1. Ознакомление обучающихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах.
2. Формирование у обучающихся устойчивых интересов к профессиональной деятельности.
3. Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения.
4. Оказание дополнительной поддержки обучающимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.
5. Разработка форм и методов социального партнёрства профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и общеобразовательных организаций по вопросам профессионального самоопределения молодёжи.
6. Активизация работы с родителями, как с активными участниками в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **Профессиональная консультация:** изучение личности обучающегося, носит индивидуальный характер. Специалист по профориентации совместно с классным руководителем может использовать такие методы работы, как наблюдение за деятельностью и развитием обучающихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик обучающихся.

**Формы работы:**

- профориентационные уроки;

- профессиональные пробы;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- работа с родителями;
- работа на образовательных платформах и порталах.

Формы взаимодействия с обучающимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование выпускников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры и конкурсы;
- индивидуальные консультации.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления и профессиональных проб;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул.

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации 85 обучающихся 6-10 классов приняли участие во всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», педагог-навигатор Абукаева Л.Ф., с 01.09.2023 обучающиеся 6-11 классов участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который проводится классными руководителями по четвергам ("Вводный урок "Россия – мои горизонты", "Открой свое будущее", "Профориентационная диагностика"- "Мой профиль", "Мои профсреды"; профориентационная диагностика "Мои ориентиры" и др.).

В целях проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» 6-9 классы участвовали в просмотре трансляций выпусков на сайте «Шоу профессий».

Обучающиеся 8-10 классов приняли участие в профессиональных пробах «Хим-клуб» в рамках реализации проекта «Выбор профессии – выбор судьбы!». Обучающиеся 9-11 классов (44 человека) приняли участие в профориентационном проекте ХМАО-Югры «Будущий профессионал», прошли онлайн-обучение на спецкурсе «Будущий профессионал».

Обучающиеся 10 класса участвовали в полуфинале школьного бизнес-турнира «Идеи в Дело» в ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», кафедра коммерции и менеджмента.

Школьники приняли активное участие в профориентационном мероприятии – профессиональные пробы в рамках проекта «Ночная лига Чемпионата» для родителей и школьников 6-11 классов: БУ «Нижевартовский строительный колледж», БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», БУ «Нижевартовский политехнический колледж».

***Подводя итоги профориентационной работы, можно сделать выводы:***

- 1. В школе ведётся целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учётом запроса экономики современного общества.***
- 2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне. Задачи удалось реализовать. К ним относятся задачи, связанные с просветительско-информационной, методической, творческой и экскурсионной деятельностью всех членов образовательного процесса.***

*3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.*

## **9. Организация работы образовательной организации в области сохранения здоровья**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года организовано горячее питание обучающихся. Температурный режим, освещение рабочих мест, обучающихся и учителей соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы Роспотребнадзора). Школа оборудована необходимым количеством санитарных узлов, соответствующих нормам СанПиН.

Администрацией школы, специалистами осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы.

### Результаты мониторинга состояния здоровья учащихся

- Количество обучающихся с 1 и 2 группами здоровья составляет 1033 обучающихся в 2024 году, что составляет 84% от общего числа обучающихся.

- Простудные заболевания:

2022 год: 1163 случаев.

2023 год: 1010 случаев.

2024 год: 903 случаев

Большая часть ОРВИ.

- Травматизм в школе:

2022 год: 4 случая (1- урок физкультуры; 3 – перемены).

2023 год: 4 случая (на перемене).

2024 год: 2 случая (перемены).

Дорожно-транспортный травматизм – 2 обучающихся.

### Работа педагогического коллектива по профилактике здорового образа жизни.

Образовательное пространство школы обеспечивает активное и успешное участие школьников в спортивно-массовых мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней.

Региональный уровень:

- Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре (2,3 место);
- «Президентские состязания» среди обучающихся 3, 4 классов общеобразовательных организаций (4 место);
- «Президентские состязания» среди обучающихся 5, 6 классов общеобразовательных организаций (2 место);
- Военно-спортивная игра «Граница-2024» (Получили диплом III степени);
- Соревнования по «Гражданской обороне» посвященной памяти Героя России Евгения Николаевича Зиничева (8 место)
- «Равнение на знамёна» (2 место)
- городские соревнования по тросборью на кубок МО ООГО «ДОСААФ России» (10 место).
- «Легкоатлетический забег «Золотая осень», в рамках городского праздника «Здоровье» (20 место среди 287 участников, 3 место- мальчики);

- спортивному ориентированию «Югорский азимут-2024» 1 место 2014-2015 г.п); 2 место (2012-2013 г.п); 1 место (2010-2011 г.п); 1 место (2005-2007г.п); 1 место (2005-2007г.п); в командном первенстве – 1 место.
- участия обучающихся в городской компетентностной школе по пропаганде здорового образа жизни.

#### Школьный уровень:

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества:

- Спортивные состязания «Богатырские забавы» (1-11 классы);
- школьный этап «Зарницы»

Работа с ученическими коллективами:

Систематические встречи с инспекторами ГИБДД;

1. Страна без наркотиков. В ресурсном центре «ДоброДом»
2. Пусть всегда будет завтра", посвященная темам профилактики здоровья и сознательного отношения к здоровому образу жизни
3. Урок здоровья для учеников 5 классов: «Курить — здоровью вредить!»
4. Для учеников старших классов прошла важная лекция, посвященная вреду курения, под названием «Дым, который убивает: как отказаться от курения».
5. В нашей школе прошел важный урок здоровья, посвященный теме курения. Учащиеся начальных классов узнали, почему эта привычка является опасной и как она влияет на здоровье человека.
6. Врач-терапевт центра общественного здоровья и медицинской профилактики филиала в городе Нижневартовск Жмакова Наталья Николаевна провела для учеников вторых классов урок здоровья под названием «Секреты ЗОЖ»
7. В 10 а классе состоялся урок по биологии на тему «Вирусы».

**Вывод:**

1. *Ведется системная работа педагогического коллектива в данном направлении.*
2. *Стабильны результаты спортивных достижения*

**Проблемное поле:**

*- травматизм на переменах.*

**Возможные пути решения проблем:**

1. *Систематический контроль за обучающимися на переменах не только дежурным учителем, но и учителя-предметники, у которых урок в данный момент, тоже дежурят.*
2. *Организация игровых перемен, анонсировать работу читательского зала библиотеки, подвижные перемены в спортивном зале.*

### **1.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

Здоровье наших школьников представляется комплексным критерием качества современного образования. Подготовить учащихся к самостоятельной жизни – это значит сформировать у них адекватные механизмы физиологической, психологической, социальной адаптации к окружающей действительности, готовность к самостоятельному позитивному жизнепрживанию. Приоритетным направлением деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья детей, создание условий для профилактики заболеваний, формирование у учащихся устойчивых стереотипов и потребностей в здоровом образе жизни.

Основной задачей педагогического коллектива является исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности. С этой целью в школе ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья наших учащихся:

- сахарный диабет – 1 человека;
- аллергии – 4 человек;
- с понижением зрения – 170 человека;
- с понижением слуха – 1 человек;
- с ожирением - 26 человек;
- эпилепсия – 1 человек;
- ДЦП – 2 человека;
- бронхиальная астма – 15 человек
- сколиоз – 15 человек.

Мониторинг состояния здоровья учащихся проводится через:

- глубокие медицинские осмотры специалистами «Нижевартовской городской детской поликлиники» (один раз в год);
- осмотры медицинскими работниками школы (по графику);
- учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года;
- диагностику педагога-психолога;
- медицинскую карту учащегося;

Наша школа среди других ставит задачу создания в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических, физкультурно-оздоровительных и других условий для здоровьесозидающей деятельности.

Решение этой задачи предполагает внесение изменений в содержание образовательной программы школы, разработку и апробацию инновационных педагогических и управленческих технологий, схем интегративного взаимодействия существующих структур школы, сетевого взаимодействия школы с образовательными и другими организациями города, области.

В рамках реализации ключевой задачи программы развития школы:

- популяризация и дальнейшее развитие физической культуры и спорта в школе;
- приобщение школьников, их родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;
- комплексное решение проблем двигательной активности и укрепления здоровья школьников, родителей, педагогов;
- популяризация и дальнейшее развитие комплекса ГТО.

Образовательное пространство школы обеспечивает активное и успешное участие школьников в спортивно-массовых мероприятиях.

## **1.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.**

Медицинское обслуживание в школе осуществляет: «Нижевартовской городской детской поликлиники».

Заболеваемость детей в школе (среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни): за 2023-2024 учебный год - 2,1 дн.

Особое место в работе с детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья, занимают вопросы дозирования спортивной и учебной нагрузки. Поэтому важно распределить учащихся по группам здоровья. Количество обучающихся с 1 и 2 группами здоровья составляет 1033 обучающихся в 2024 году, что составляет 84% от общего числа обучающихся.

Мониторинг «Здоровьесберегающий ресурс».

Критерий	Показатель	Индикатор	2023-2024 учебный год
----------	------------	-----------	-----------------------

Санитарное состояние зданий	Соответствует / не соответствует	результаты внешней проверки	Соответствует (СЭ заключение)
Целостность системы формирования культуры ЗОЖ.	Отражение в ООП, локальных актов.	Да/нет	Да
	Направления деятельности определены.	Да/нет	Да
	Разработана программа формирования ЗОЖ.	Да/нет	Да
	Взаимодействие школы с внешними организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни	Да/нет	Да
	Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни.	Да/нет	Да
	Оказание психолого-педагогической и медико-социальной поддержки различных групп обучающихся.	Да/нет	Да
	Непрерывность отслеживания сформированности ЗОЖ.	Да/нет	Да
Соблюдение требований СанПиН.	Обеспечение температурного, светового и воздушного режимов ОУ в соответствии с СанПиН.	Да/нет	Да
Соответствие инфраструктуры организации условиям здоровьесбережения.	Соответствие состояния содержания территории, здания и помещений и их оборудования.	Да/нет	Да
	Оснащение помещения для питания, Для хранения и приготовления пищи.	Да/нет	Да
	Оснащение учебных кабинетов, спортивного зала в соответствии с санитарными правилами.	Да/нет	Да
	Наличие и оборудование медицинского кабинета.	Да/нет	Да
	Наличие здоровьесберегающего оборудования, информационного оборудования безопасности жизнедеятельности.	Да/нет	Да
	Наличие квалифицированных специалистов.	Да/нет	Да
Рациональная организация образовательного процесса	Включение в ООП разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.	Да/нет	Да
	Соблюдение санитарных норм организации образовательного процесса.	Да/нет	Да
	Использование форм и методов обучения, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям.	Соответствует требованиям СанПиН/не соответствует	Соответствует требованиям СанПин

	Соблюдение норм двигательной активности.	Соответствует требованиям СанПиН/не соответствует	Соответствует
	Соблюдение здоровьесберегающего режима при использовании информационно-технических средств обучения.	Соответствует требованиям СанПиН/не соответствует	Соответствует
	Учет индивидуальных особенностей при организации образовательного процесса	Где учитывается (на уроке, во внеурочной деятельности и др.)	Учитывается на уроке и во внеурочной деятельности

## 2. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Приоритетными направлениями в области обеспечения безопасности образовательного процесса в 2024 году оставались антитеррористическая и пожарная безопасность. Также усилия коллектива школы были направлены на улучшение условий, направленных на сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся школы, обеспечения безопасной среды во время образовательного процесса и нахождения детей в быту.

В соответствии с требованиями по антитеррористической защищённости пропускной режим обеспечивается с использованием электронной системы контроля управления доступом (СКУД). Разработанное положение «О порядке учета, выдачи и хранения электронных чипов в МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина», устанавливает правила учета, выдачи и хранения идентификатора (электронного чипа) для осуществления доступа обучающихся и работников школы через систему контроля управления доступом (СКУД). Безопасность жизнедеятельности в школе осуществляется с использованием инженерно-технических средства охраны, пожарной и тревожной сигнализации.

Охрана физическим постом частной охранной организацией осуществляется круглосуточно. Имеются в наличии кнопки экстренного вызова полиции (КТС ОВО), системы оповещения (звуковое, речевое оповещение), разработан сигнал «СИРЕНА» (действия при вооружённом нападении). Поэтапно обновляется система видеонаблюдения. Произведён монтаж охранных датчиков, на все эвакуационные выхода установлены магнитные замки и видеодомофон на центральный вход и калитки.

Для обеспечения пропускного режима, охраны здания ОО, помещений и имущества, безопасного функционирования школы разработано Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме, которое рассмотрено и согласованно с Управляющим советом школы, Советом обучающихся, Советом родителей (законных представителей). Положение устанавливает порядок допуска обучающихся, родителей, сотрудников и посетителей, а также правила пребывания и поведения в образовательной организации. Ряд трагических событий, произошедших в образовательных организациях, связанных с вооружёнными нападениями и гибелью людей, привёл к ужесточению и ограничению посещения школы, усиления пропускного режима, постоянного нахождения дежурных администраторов (либо лиц их замещающих) в фойе школы.

Утвержден и согласован с надзорными органами Паспорт безопасности МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина», с учетом изменений Паспорта АТЗ своевременно вносятся корректировки.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 года №1006 и требований к антитеррористической защищенности проводятся плановые и внеплановые проверки исполнения требований законодательства.

За период 2024 года различными ведомствами было проверено и составлено 6 актов соответствия антитеррористическим требованиям нашей школы. По результатам всех проверок замечаний и нарушений выявлено не было.

Нормативно-правовому обеспечению пожарной безопасности школы уделялось соответствующее внимание. На начало учебного года была оформлена вся необходимая документация по пожарной безопасности.

Изданы приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, приказ о противопожарном режиме в учреждении, инструкции о мерах пожарной безопасности, график проведения тренировок по эвакуации из здания школы при пожаре, график проведения инструктажей по ПБ и т.д.

Вся оперативная и профилактическая информация по вопросам безопасности для ознакомления работников и обучающихся школы размещается на официальном сайте, стендах, в фойе школы и в учебных кабинетах.

Активно используются социальные сети для ознакомления и обучения мерам безопасности не только обучающихся, но и родителей (законных представителей).

Особое внимание уделялось работоспособности технических средств пожарной сигнализации.

Для этого ежемесячно, совместно с обслуживающей организацией проводились контрольные проверки с составлением актов. Обеспечивался контроль за исправностью средств пожаротушения (огнетушители). Всего в школе 132 огнетушителя, 1 корпус-67, 2 корпус-65.

Все основные и запасные выходы, дежурные помещения имеют аварийное освещение, пути эвакуации соответствуют нормативным требованиям.

В целях сохранения жизни, здоровья учащихся и персонала по сигналу тревоги отрабатываются практические действия по эвакуации персонала и обучающихся при обнаружении пожара и других чрезвычайных ситуаций.

***Вывод: обеспечение безопасности соответствует предъявляемым требованиям.***

***Необходимо: продолжить работу по вопросам соблюдения пропускного и внутриобъектового режима в здании ОО, соблюдения правил поведения обучающихся в школе, в соответствии с Уставом школы;***

***-на постоянной основе освещать вопросы по обеспечению комплексной безопасности обучающихся***

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**

76% обучающихся имеют хорошие жилищно-бытовые условия. К данной категории относятся семьи, в которых дети имеют отдельную комнату, есть место для отдыха, выполнения уроков. Удовлетворительные условия проживания у 24% обучающихся. К данной категории семей относятся семьи, в которых несовершеннолетние проживают совместно с братьями и сестрами, одно рабочее место для всех, но для каждого отдельное спальное место. Либо семья из 3-х и более человек проживает в однокомнатной квартире, комнате на подселение или съемное жилье. Санитарное состояние удовлетворительное.

Из семей:

- опекаемых: 16 семей, детей: 21;
- неблагополучные, состоящие на учете территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав - 3 семьи, в них детей - 3;
- дети-инвалиды - 6;
- дети ОВЗ - 20;
- состоит на учете в УМВД - 3 обучающихся;
- дети в отношении которых проводится ИПР - 4;
- дети мобилизованных: 12;
- дети участников СВО: 16;
- члены семей участников СВО, граждан, призванных по мобилизации: 2.

## 12. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 38349 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1.1 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18714 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная (учебники и учебные пособия)	22548	17381
Педагогическая	138	12
Художественная	8745	8115
Справочная	3106	2235
Языковедение, литературоведение	982	325
Естественно-научная	1396	852
Техническая	285	15
Общественно-политическая	112	0

### Основные показатели работы библиотеки

Наименование библиотеки	Основной персонал (чел.)	Число зарегистрированных пользователей (чел.)	Библиотечный фонд (без учебников) (экз.)	Выдача документов в (экз.) без учебников	Число посещений (чел.)	Объем электронного каталога, записей (в целых числах)
Школьная библиотека МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И.Куропаткина»	1	1276	15801	16962	10523	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, большинство учебников фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 №769.

Для функционирования электронной – образовательной среды в школьной библиотеке имеются:

1. Предоставление доступа к электронной библиотеке Проект «ЛитРес: Школа» разработан на базе «ЛитРес: Библиотеки»;

2. Предоставление доступа к государственной информационной системе Национальной электронной библиотеке (НЭБ);

3. Предоставление доступа к читальному залу Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25-30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки школы.

Фонд комплектуется с учетом профиля школы и потребности в литературе для учебной и самостоятельной работы обучающихся. В основном фонде библиотеки находится не менее 50% художественной литературы, 30% научно-познавательной, 10% документальной и 10% справочной.

Библиотека школы является частью информационно-образовательного пространства и представляет собой культурно - просветительный и научно - вспомогательный социальный институт, обеспечивающий аккумуляцию и общедоступность документально-информационных ресурсов.

***Вывод: МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» обеспечено учебной, учебно-методической, художественной, энциклопедической, справочной, отраслевой, детской литературой, а также периодическими изданиями на 100%. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение библиотеки позволяют реализовать требования ФГОС. Фонд библиотеки достаточный и удовлетворяет запросы пользователей.***

### **13. Внутренняя система оценки качества образования**

Для обеспечения внутренней системы оценки качества образования школой принято Положение - нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, часть 3, подпункт 13, статья 29 часть 2 пункт 3) с изменениями и дополнениями, с другими нормативными правовыми актами Российской Федерации Ханты-Мансийского автономного округа и города Нижневартовска, Уставом школы.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования Школы является элементом региональной системы оценки качества, иерархическая структура которой следующая:

- региональный;
- муниципальный;
- институциональный;
- индивидуальный уровень (обучающиеся, педагоги и работники системы управления образованием).

ВСОКО МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина», как институциональный уровень региональной системы оценки качества образования (РСОКО), включает в себя инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую.

Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяются содержанием целевых ориентиров и показателей, определенных стратегическими документами системы образования ХМАО-Югры, приоритетными задачами, критериями, ориентированными на выполнение муниципальной программы развития.

Вариативная составляющая оценки качества образования определяется приоритетами развития образования на школьном уровне и особенностями используемых школой образовательных технологий, оценочных процедур. Субъектами, занимающимися внутришкольной оценкой качества образования, являются:

- администрация школы;
- управляющий совет школы;

- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- предметные методические объединения;
- психолого-педагогическая служба;
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет.

Объектами ВСОКО выступают:

- основные образовательные программы, реализуемые в школе, по уровням образования (их структура, содержание);
- уровень кадрового потенциала школы, материально-технических, учебно-методических условий;
- образовательные результаты, достижения обучающихся и их динамика.

В соответствии с требованиями ФГОС определена содержательная сторона модели, которая включает следующие направления:

- оценка качества результатов освоения образовательных программ,
- оценка качества содержания образовательных программ,
- оценка качества условий реализации образовательных программ.

Методами проведения оценочных процедур являются:

- тестирование;
- проведение контрольных, диагностических работ;
- наблюдение;
- анкетирование;
- мониторинг;
- изучение рабочей документации;
- общественная экспертиза;
- статистическая обработка информации и др.

#### **14. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1226 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	482 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	647 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	507 чел. /39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	23 балла

	выпускников 9 класса по русскому языку	(оценочный балл «4»)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов (оценочный балл «4»)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	14 чел. /10,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./3,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./4,32%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 чел./32,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	752 чел./61,3%

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 чел./5,5%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./0,24%
1.19.2	Федерального уровня	58 чел. /4,7%
1.19.3	Международного уровня	2 чел./0,16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	97 чел./8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1226 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57чел./ 86,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 чел./ 78,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./ 13,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./ 12,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 чел./59%

1.29.1	Высшая	26 чел./ 39,3%
1.29.2	Первая	13 чел./19,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	47чел./ 71,2%
1.30.1	До 5 лет	12 чел./ 18,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	35 чел./53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15чел./22,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18чел./27,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 чел./100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1226 человек, 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 кв. м

## 15. Заключение

Анализ качественных и количественных показателей образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», созданные условия позволяют реализовывать право граждан на получение доступного и качественного образования, обеспечивают развитие, воспитание и социализацию обучающихся в соответствии реализуемыми образовательными программами. МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Информация, представленная в отчете, обеспечивает информационную открытость, полноту и достоверность сведений об образовательной организации по всем направлениям деятельности. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет: <http://school2.edu-nv.ru>

Директор МБОУ «СШ №2 –многопрофильная  
им. Е.И. Куропаткина»

О.В. Райш

М П.

Рассмотрено на педагогическом совете  
МБОУ «СШ №2-многопрофильная  
им. Е.И. Куропаткина»:  
протокол №3 от 10.04.2024