



Скулшутинг (колумбайн)*: профилактика вооруженного нападения в образовательной среде.

*Решением Верховного суда РФ от 02.02.2022
движение «Колумбайн» и «Скулшутинг» признано
террористическим и запрещено



Ключевые установки для организации профилактической беседы с обучающимися по проблемам скулшутинга

1. Педагог должен проводить профилактическую беседу на «холодную голову».

! недопустима излишняя эмоциональность (плаксивость, агрессивные оценки происшедшего) со стороны педагога

2. Прежде чем начинать разговор о проблемах скулшутинга, педагог должен сам иметь устойчивые представления о том, что это за проблема, как ее можно выявить и что нужно делать, чтобы ее избежать.

! при этом в рамках организации профилактической беседы важно учитывать возраст аудитории обучающихся.

3. Обязательной основой для подобного разговора являются доверительные отношения между педагогом и обучающимися.

! недопустимо проводить профилактические беседы с аудиторией обучающихся, превышающей 30 человек



Ключевые установки для организации профилактической беседы с обучающимися по проблемам скулшутинга

4. Начать разговор следует с вопроса о том, слышали ли обучающиеся о случаях агрессии и насилии в образовательных учреждениях.

! недопустимо демонстрировать обучающимся статистику по совершенным преступлениям, фото и другие визуальные материалы с мест трагедий, биографические факты из жизни скулшутеров, способы и тактики совершения скулшутинга

5. Профилактическая беседа должна быть нацелена на формирование чувства эмпатии, сострадания к жертвам насилия, а также понимания недопустимости, аморальности и преступности насильственных действий.

! недопустимо в рамках беседы озвучивать маркеры поведения, стигматизирующие конкретных обучающихся и не спровоцировать случаи буллинга среди обучающихся в образовательной среде.



Ключевые установки для организации профилактической беседы с обучающимися по проблемам скулшутинга

6. Важно не только попытаться сформировать у обучающихся правильное понимание и восприятие подобных случаев, но и дать им возможность высказаться о данной проблеме в формате диалога «на равных». Что их беспокоит? Что волнует? Сталкивались ли они со случаями, когда их знакомые озвучивали желание совершить скулшутинг? Как, на их взгляд, правильно поступить в данном случае?.

! недопустимо обесценивать мнение и суждения обучающихся относительно совершения данных преступлений

7. Формирование у обучающихся правильного отношения к своевременной реакции на случаи угроз и внешней агрессии.

! необходимо популяризировать формальные и неформальные каналы для передачи информации о случаях готовящихся преступлений или подозрениях о их подготовке. недопустимо запугивать обучающихся правоохрнительными органами в случаях неподтверждения данной информации!



Ключевые установки для организации профилактической беседы с обучающимися по проблемам скулшутинга

8. Необходимо уделять внимание формированию у обучающихся знаний о действиях в случаях чрезвычайных и угрожающих жизни ситуаций.

Правило трех действий: если возможно – беги, если нельзя убежать – прячься, если невозможно спрятаться – борись.

! оптимальной рекомендацией будет уходить в противоположную сторону от звука выстрелов и ни в коем случае не пытаться встретиться с источником данных звуков, чтобы выяснить, что происходит!



СКУЛШУТИНГ

18+



О ЧЕМ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ.
ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



ИНТЕЛЛЕКТ И МЫШЛЕНИЕ

СНИЖЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТА

КАТЕГОРИЧНОСТЬ

ИНФАНТИЛИЗМ

ВНУШАЕМОСТЬ

ШАБЛОННОСТЬ МЫШЛЕНИЯ,
ЗАЦИКЛЕННОСТЬ НА
ОПРЕДЕЛЕННЫХ ИДЕЯХ И
МЫСЛЯХ (РЕЧЕВЫЕ КЛИШЕ)

СНИЖЕННАЯ МОТИВАЦИЯ К
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ВОСПРИЯТИЕ СЕБЯ

ЗАНИЖЕННАЯ ИЛИ
ЗАВЫШЕННАЯ САМООЦЕНКА

СТРАХ ПРОЯВЛЯТЬ СВОИ
ЧУВСТВА И ЭМОЦИИ

ЧУВСТВО
НЕПОЛНОЦЕННОСТИ

НЕПРИЯТИЕ СЕБЯ

ОЩУЩЕНИЕ СЕБЯ НЕ ТАКИМ,
КАК ОКРУЖАЮЩИЕ



ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СФЕРА

МАСКИРОВКА СТРАХА, ВИНЫ И СТЫДА ПОВЫШЕННОЙ АГРЕССИЕЙ И ЖЕСТОКОСТЬЮ К ОКРУЖАЮЩИМ

СТРАХ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОТВЕРЖЕНИЯ И ИЗОЛЯЦИИ

НИЗКАЯ ЛИЧНОСТНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ



ЦЕННОСТИ И МИРОВОЗЗРЕНИЕ

НЕГАТИВИЗМ

ОТВРАЩЕНИЕ К ТРУДОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НИЗКИЙ УРОВЕНЬ
ЛИЧНОСТНОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ

ПОВЫШЕННЫЙ ИНТЕРЕС К
СЕКСУ

НЕТ ИНТЕРЕСА К ДОСТИЖЕНИЯМ, ПОВЕДЕНИЕ
ОРИЕНТИРОВАНО НА ПОЛУЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА

ОСОБЕННОСТИ ХАРАКТЕРА И ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ "ГРУППЫ РИСКА"



ПОВЕДЕНИЕ

ДЕМОНСТРАТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ С
ЦЕЛЮ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К СЕБЕ
ВНИМАНИЯ, ПОЗЁРСТВО

ПОСТУПКИ СОВЕРШАЮТСЯ ДЛЯ
САМОУТВЕРЖДЕНИЯ

ПОДРАЖАНИЕ АВТОРИТЕТНОМУ ЛИЦУ

ЧАСТОЕ ВОВЛЕЧЕНИЕ В КОНФЛИКТЫ;
ПОТРЕБНОСТЬ В ОППОЗИЦИИ,
ПРОТИВНИКЕ

ТРУДНОСТИ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ГРУППОВУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ИГРОМАНИЯ

ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКОВ, ЗАПИСЕЙ,
СОЗДАНИЕ РИСУНКОВ, ВИДЕОЗАПИСЕЙ,
В КОТОРЫХ МОЖНО ВЫРАЗИТЬ ЧУВСТВА



РАССТРОЙСТВА ПОВЕДЕНИЯ И ЛИЧНОСТИ

ПОБЕГИ ИЗ ДОМА, РЕГУЛЯРНЫЕ
ПРОПУСКИ УРОКОВ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В РЕЧИ
НЕЦЕНЗУРНОЙ ЛЕКСИКИ

МЕЛКОЕ ХУЛИГАНСТВО, ВОРОВСТВО,
ДРАКИ, ПОДЖОГИ

ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С
ЖИВОТНЫМИ

КУРЕНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ
АЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ

АГРЕССИВНОЕ И ПРОТЕСТНОЕ
ПОВЕДЕНИЕ



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРАВМЫ

МОРАЛЬНОЕ УНИЖЕНИЕ РЕБЕНКА
ВЗРОСЛЫМИ

РЕБЕНОК БЫЛ/ ЯВЛЯЕТСЯ
СВИДЕТЕЛЕМ ЛЮБОГО ВИДА
НАСИЛИЯ

РЕБЕНОК СТАЛ ЖЕРТВОЙ
СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ

ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА, ТРАВЛЯ В
СРЕДЕ СВЕРСТНИКОВ

РЕБЕНОК ПЕРЕНЕС ФИЗИЧЕСКОЕ
НАСИЛИЕ, ПОДВЕРГАЛСЯ
ФИЗИЧЕСКИМ ИЗДЕВАТЕЛЬСТВАМ

РЕБЕНОК БЫЛ НАБЛЮДАТЕЛЕМ
ИЛИ УЧАСТНИКОМ ОСТРОГО
СЕМЕЙНОГО КОНФЛИКТА

ОСОБЕННОСТИ ХАРАКТЕРА И ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ "ГРУППЫ РИСКА"



СЕМЬЯ И СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА

СЕМЬИ В КОТОРЫХ РОДНЫЕ РЕБЕНКА
СТРАДАЮТ АЛКОГОЛЬНОЙ ИЛИ
НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТЬЮ

СЕМЬИ, СМЕНИВШИЕ МЕСТО
ЖИТЕЛЬСТВА

СЕМЬИ, В КОТОРЫХ РОДНЫЕ
РЕБЕНКА ЯВЛЯЮТСЯ
ПРАВОНАРУШИТЕЛЯМ И/ИЛИ
ЛИЦАМИ, ОТБЫВАВШИМИ
НАКАЗАНИЕ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ
СВОБОДЫ

СЕМЬИ, В КОТОРЫХ РОДНЫЕ
РЕБЕНКА СТРАДАЮТ
ПСИХИЧЕСКИМ РАССТРОЙСТВОМ
ИЛИ ИМЕЮТ ТЯЖЕЛУЮ ФОРМУ
ФИЗИЧЕСКОЙ ИНВАЛИДНОСТИ

МАЛОИМУЩИЕ, МНОГОДЕТНЫЕ
СЕМЬИ

НЕПОЛНЫЕ СЕМЬИ

ОСОБЕННОСТИ ХАРАКТЕРА И ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ "ГРУППЫ РИСКА"

НА ЧТО НЕОБХОДИМО ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ



ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ МАРКЕРЫ

ИЗМЕНЕНИЕ ПОВЕДЕНИЯ
ПОДРОСТКА

ЗАМКНУТОСТЬ

ОТКРЫТЫЕ УГРОЗЫ
СОВЕРШЕНИЯ УБИЙСТВА/
САМОУБИЙСТВА

ВСПЫШКИ АГРЕССИИ, ЯРОСТИ

ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ

СКЛОННОСТЬ К НАСИЛИЮ
(К ЛЮДЯМ И ЖИВОТНЫМ)



ВАЖНО РАССМАТРИВАТЬ СОВОКУПНОСТЬ МАРКЕРОВ!



ВНЕШНИЙ ВИД

ИЗМЕНЕНИЕ СТИЛЯ ОДЕЖДЫ

ДЛИННЫЙ ЧЕРНЫЙ ПЛАЩ

ШИРОКИЕ ШТАНЫ С
КАРМАНАМИ

ВЫСОКИЕ БОТИНКИ, "БЕРЦЫ"

БЕЛАЯ ФУТБОЛКА С ХАРАКТЕРНЫМИ НАДПИСЯМИ:
"ЕСТЕСТВЕННЫЙ ОТБОР", "НЕНАВИСТЬ", "ГНЕВ И Т.Д."



ВАЖНО РАССМАТРИВАТЬ СОВОКУПНОСТЬ МАРКЕРОВ!



ПОЯВЛЕНИЕ НОВЫХ УВЛЕЧЕНИЙ

ОРУЖИЕ

СТРЕЛЬБА

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЗРЫВЧАТЫХ
ВЕЩЕСТВ

ИСПЫТАНИЯ ВЗРЫВЧАТЫХ
ВЕЩЕСТВ

НЕОНАЦИОНАЛИСТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ (СОЛИДАРИЗАЦИЯ С
ИДЕЯМИ А. ГИТЛЕРА, А. БРЕЙВИКА, Б. ТАРРЕНТА)

ВАЖНО РАССМАТРИВАТЬ СОВОКУПНОСТЬ МАРКЕРОВ!





ВЕРБАЛЬНЫЕ МАРКЕРЫ

СКУЛШУТЕР,
СКУЛШУТИНГ

КОЛУМБАЙНЕР, КОЛУМБАЙН

КОЛУМБИНА

"АПРЕЛЬСКИЕ МАЛЬЧИКИ"

ОПРАВДАНИЕ УБИЙЦ,
СЕРИЙНЫХ МАНЬЯКОВ,
ПРЕСТУПНИКОВ.

ИМЕНА КЛЮЧЕВЫХ АНТИГЕРОЕВ,
СОВЕРШИВШИХ АКЦИИ
СКУЛШУТИНГА: ЭРИК ХАРРИС,
ДИЛАН КЛИБОЛД, ДИЛАН РУФ,
ВЛАДИСЛАВ РОСЛЯКОВ, ИЛЬНАЗ
ГАЛЯВИЕВ, ТИМУР БЕКМАНСУРОВ,
МИТЧЕЛЛ ДЖОНС, ЭНДРЮ ГОЛДЕН,
ДЖЕФРИ УИЗ, СЫН ЧИ ХО И ДР.



ВАЖНО РАССМАТРИВАТЬ СОВОКУПНОСТЬ МАРКЕРОВ!

ВИРТУАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ ПОДРОСТКА. АККАУНТ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



НАЗВАНИЕ АККАУНТА

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИМЕН И
ИЗОБРАЖЕНИЙ ОРГАНИЗАТОРОВ
СКУЛШУТИНГА ИЛИ МАССОВЫХ
УБИЙСТВ ПРИ ОФОРМЛЕНИИ
ПРОФИЛЕЙ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ
ИЛИ МЕССЕНДЖЕРАХ



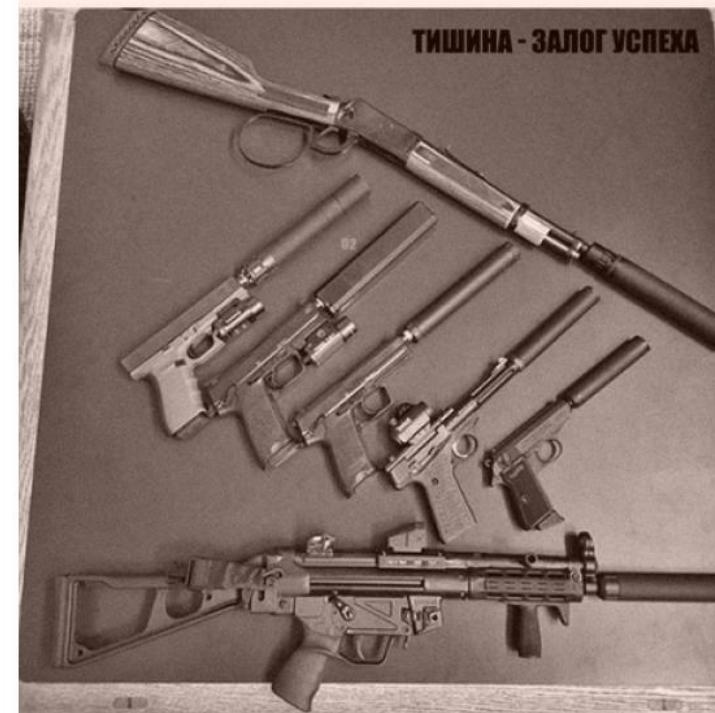


СООБЩЕСТВА

ПОДПИСКА НА СООБЩЕСТВА,
ПОПУЛЯРИЗИРУЮЩИЕ ОГНЕСТРЕЛЬНОЕ
ОРУЖИЕ И РЕЦЕПТЫ ВЗРЫВЧАТЫХ
ВЕЩЕСТВ, А ТАКЖЕ ГРУППЫ
СОЛИДАРИЗИРУЮЩИЕСЯ С
ИДЕОЛОГИЕЙ НЕОНАЦИОНАЛИЗМА,
РАСИЗМА (С ИДЕЯМИ А. ГИТЛЕРА, А.
БРЕЙВИКА, Б. ТАРРЕНТА), СОДЕРЖАЩИЕ
БИОГРАФИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ЛИЦАХ,
СОВЕРШИВШИХ СКУЛШУТИНГ ИЛИ
ДРУГИЕ МАССОВЫЕ УБИЙСТВА

Guns

ПОСТ ЛЮБИТЕЛЕЙ ТИШИНЫ



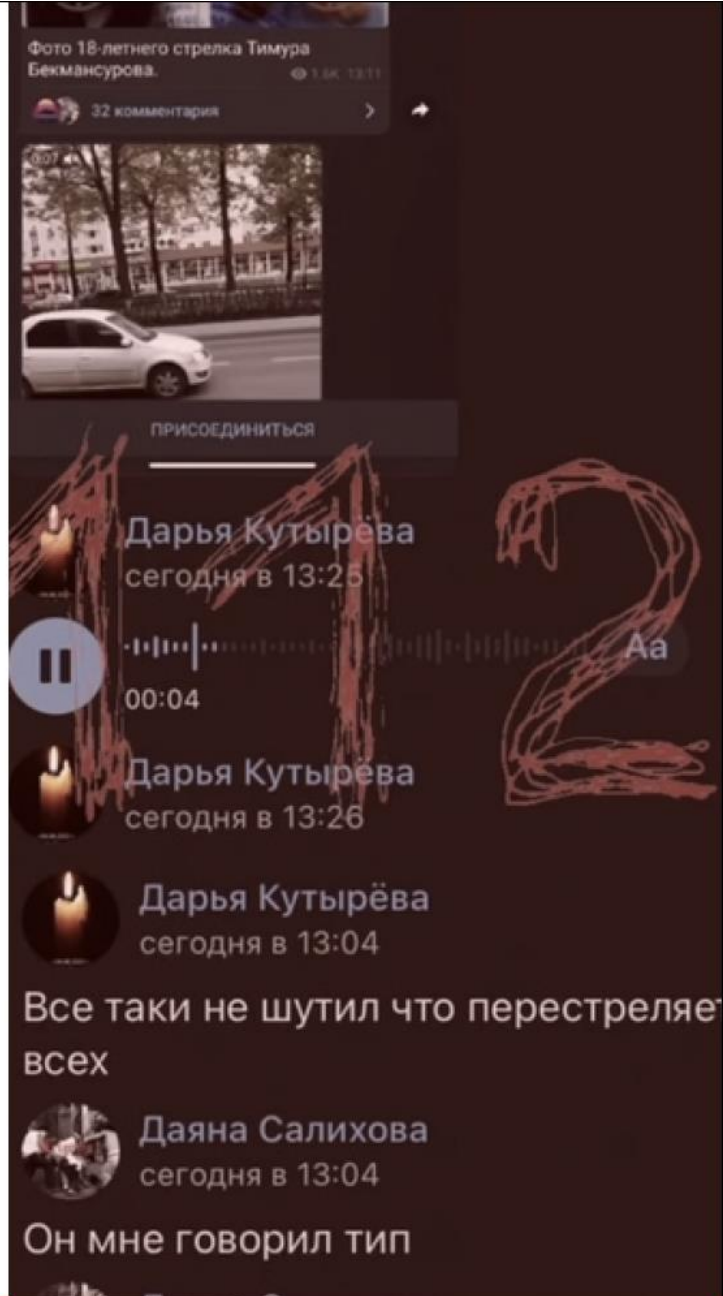
Набор среднестатистического
библиотекаря...

Guns



СТАТУСЫ

ПУБЛИКАЦИЯ ЦИТАТ А. ГИТЛЕРА,
А. БРЕЙВИКА, Б. ТАРРЕНТА, Э.
ХАРРИСА, Д. КЛИБОЛДА, Д. РУФА,
А ТАКЖЕ ПРЯМЫХ И КОСВЕННЫХ
УГРОЗ, ВЫРАЖАЮЩИХ ЖЕЛАНИЕ
ИЛИ ПОДГОТОВКУ К
СОВЕРШЕНИЮ СКУЛШУТИНГА, А
ТАКЖЕ СОЛИДАРИЗАЦИЮ СО
ВЗГЛЯДАМИ ПРЕСТУПНИКОВ





ВИДЕО

ПУБЛИКАЦИЯ ИЛИ ПОДПИСКИ НА
ВИДЕОСЮЖЕТЫ СОДЕРЖАЩИЕ
СЦЕНЫ СКУЛШУТИНГА; ФИЛЬМЫ,
ПОСВЯЩЕННЫЕ ДАННОЙ
ПРОБЛЕМЕ, НАПРИМЕР, «СЛОН»,
«БОУЛИНГ ДЛЯ КОЛУМБИНЫ»,
«КЛАСС» И ДР.





ВИРТУАЛЬНЫЕ УВЛЕЧЕНИЯ

УЧАСТИЕ В ФОРУМНЫХ ИГРАХ
(ПРОИГРЫВАНИЕ СЦЕН ПОДГОТОВКИ К
СКУЛШУТИНГУ).

РОМАНТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВ
СКУЛШУТЕРОВ ЧЕРЕЗ ПУБЛИКАЦИЮ
ЦИТАТ, ФОТО- И ВИДЕОИЗОБРАЖЕНИЙ

ЕРЫ ГОРОДСКОГО ВИДЕОНАБЛ
ИКСИРОВАЛИ, КАК ИЛЬНАЗ ГА
АХОДИТ С ДРОБОВИКОМ В ШКО





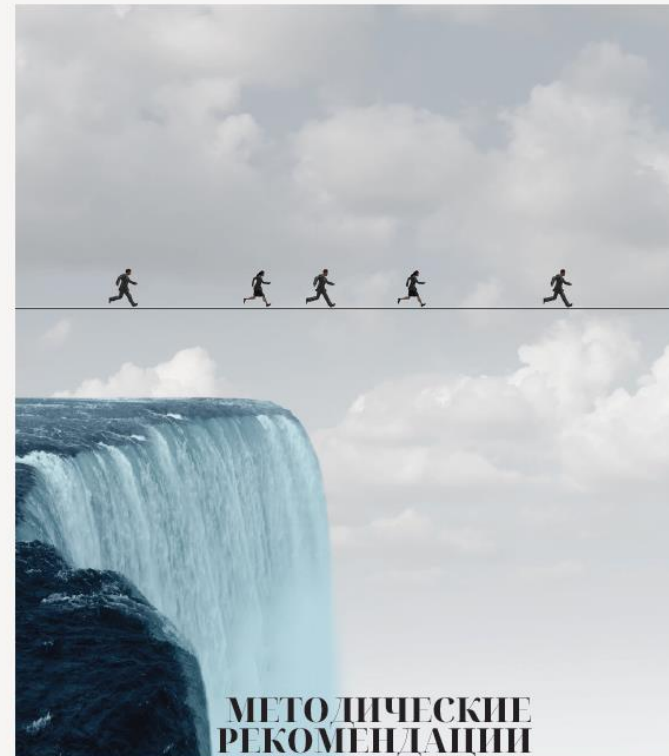
Маркеры определения

НИЦ МОНИТОРИНГА И
ПРОФИЛАКТИКИ



МАРКЕРЫ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОФИЛЕЙ
"ГРУППЫ РИСКА" 2.0



для специалистов, ответственных за поведенческий
анализ рисков деструктивных проявлений в
образовательной и молодежной среде

2023

МАРКЕРЫ СОЛИДАРИЗАЦИИ С ЗАПРЕЩЕННЫМ В РФ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИМ ДВИЖЕНИЕМ «КОЛУМБАЙН» («СКУЛШУТИНГ»)

Визуальные маркеры. Изменения стиля: черный длинный плащ, черные штаны с большим количеством карманов, высокие ботинки; белая или черная футболка с характерными надписями («Ярость», «Ненависть», «Естественный отбор», «KMFDM» как на русском, так и иностранных языках) и др.

Вербальные маркеры. Упоминание имен скулшутеров (Эрик Харрис, Дилан Клиболд, Влад Росляков и др.); оправдание поступков скулшутеров, высказывания о подготовке к собственному «колумбайну» и др.



Виртуальные маркеры. Публикация изображений скулшутеров (Эрика Харриса, Дилана Клиболда, Влада Рослякова, Ильназа Галияева, Тимура Бекмансурова, Дилана Руфа и др.); статусы, содержащие цитаты из дневников скулшутеров или оправдывающие насилие (расстрелы, взрывы) в образовательных и социальных организациях.



Словарь сторонников террористического движения «Колумбайн»

Эмоциональные маркеры. Смена эмоционального поля (жизнерадостный подросток резко стал замкнутым, агрессивным).

Дополнительные факторы. Демонстративное поведение, в том числе интерес к огнестрельному оружию, изготовление и испытание взрывчатых смесей и др.; эмоционально нестабильное состояние, в том числе вспышки агрессии, жестокость по отношению к животным.

«Колумбайн» – массовое убийство в школе «Колумбайн», спланированное нападение двух учеников старших классов школы «Колумбайн» округа Джефферсон, штат Колорадо, Эрика Харриса и Дилана Клиболда на остальных учеников и персонал этой школы, совершенное 20 апреля 1999 года с применением стрелкового оружия и самодельных взрывных устройств.

Эрик Харрис и Дилан Клиболд – два ученика старших классов, которые устроили массовое убийство в школе «Колумбайн».

«NBK» – «Natural Born Killers» – название картины Оливера Стоуна на английском языке. Аббревиатурой «NBK» Эрик Харрис и Дилан Клиболд назвали день нападения на школу.

«ЛУ» – аббревиатура отсылает к фильму «Прирожденные убийцы». Этой аббревиатурой Эрик Харрис и Дилан Клиболд обозначали предстоящее массовое убийство.

«Водка» – один из псевдонимов Дилана Клиболда в Интернете. «Reb» – сокращённо от «Мятежник» (англ. «Rebel») – один из псевдонимов Эрика Харриса в Интернете.

МАРКЕРЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ «ГРУППЫ РИСКА» ПО ПРОЯВЛЕНИЮ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ



Виртуальные маркеры. Публикация депрессивных статусов; подписка на сообщества, содержащие околоуцидальный (депрессивный) контент, в том числе контент, романтизирующий темы смерти, самоубийства, одиночества, психические заболевания, самоповреждение (от анорексии до селфхарма) и др. Упоминание субкультуры «дед инсайд» («dead inside»). В аудиозаписях преобладание музыки, посвященной депрессивным темам (потеря друзей, бессмысленность жизни, самоубийство и др.). Публикация статусов с отсчетом дней, прощальных записок, угроз совершения самоубийства, сообщений, посвященных «ближайшей встрече с умершими людьми».



Визуальные маркеры. Изменения стиля: преимущественно закрытая одежда (попытка скрыть руки), порезы на руках, ссадины, ожоги от сигарет.

Эмоциональные маркеры. Смена эмоционального поля (жизнерадостный подросток резко стал замкнутым). Демонстративное поведение: угрозы совершить самоубийство, в том числе учителям/преподавателям, написание предсмертных записок и др.).



Вербальные маркеры. Высказывание желания умереть, вербальные угрозы совершить самоубийство (в том числе шантаж), позитивная оценка суицидального поведения. Употребление специфического сленга: «выпилиться», «обнулиться», «суицид», «дед инсайд» («dead inside»).

Дополнительные факторы. Наличие проблем в семье (внутрисемейный конфликт, развод родителей, смерть одного из близких родственников и др.); неразделенная любовь (расставание, чувство «отверженности»). В прошлом наличие суицидальных попыток, а также самоубийство близких людей/друзей; наличие кумиров, совершивших самоубийство (Курт Кобейн, Lil Peep, Честер Беннингтон и др.).



В СЛУЧАЕ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРИЗНАКОВ ПОТЕНЦИАЛЬНОГО "СКУЛШУТЕРА"

**1. ПОСТАВИТЬ В
ИЗВЕСТНОСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЮ
УЧЕБНОГО
ЗАВЕДЕНИЯ; ПРИ
НАЛИЧИИ -
ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ
СЛУЖБУ**

**2. ОЦЕНИТЬ СТЕПЕНЬ
РИСКА
ВЫРАЖЕННОСТИ
УГРОЗ:**

- 1) интерес к теме
скулшутинга;**
- 2) солидаризация с
идеями скулшутинга;**
- 3) подготовка к
совершению
скулшутинга**

**3. В ЗАВИСИМОСТИ
ОТ ЭТОГО ВЫБРАТЬ
АЛГОРИТМ РАБОТЫ:**

- 1) наблюдение;**
- 2) срочное оповещение
правоохранительных
органов;**
- 3) исходя из частного
анализа ситуации -
подключение
дополнительных
инструментов диагностики**



Уровни рисков деструктивных проявлений в образовательной и молодежной среде

Уровень	Проявления	Алгоритм действий
Низкий уровень	проявление интереса к деструктивной теме/деструктивному образу жизни (поведению) — тематическая музыка в плейлисте, единичные тематические подписки на сообщества в социальных сетях, обсуждение данной тематики с учетом актуальности информационной повестки	В данном случае необходимо усилить педагогическое наблюдение. При этом при фиксации интереса к темам, связанным с террористическими и экстремистскими практиками необходимо провести беседу, направленную на правовое просвещение. В случае интереса к суицидальным темам – популяризировать контакты организаций, оказывающих бесплатную психологическую помощь (например, Всероссийский телефон доверия - 8 500 2000 122).
Средний уровень	солидаризация с деструктивными движениями/организациями - репостинг материалов на персональной странице в социальных сетях, вербальная или виртуальная романтизация антигероев и оправдание их преступлений и др., смена визуального стиля одежды, трансформация эмоционального состояния	В данном случае необходимо информировать руководство образовательной организации. Подключить социального педагога, психолога для проведения дополнительных диагностических скринингов. При фиксации солидаризации с террористическими и экстремистскими организациями и движениями – незамедлительно оповестить правоохранительные органы. При проявлении признаков суицидального поведения - психологические службы.
Высокий уровень	подготовка к деструктивной практике или преступлению, озвучивание намерений угроз, в том числе как в рамках разговора, так и через социальные сети/записки с угрозами, озвучивание своих планов совершить преступление/причинить себе вред близким друзьям/одногруппникам/одноклассникам	В данном случае необходимо информировать руководство образовательной организации и незамедлительно оповестить правоохранительные органы по номеру «112».