

**Публичный доклад директора образовательной организации
«О состоянии и перспективах развития муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропат-
кина»
за 2023 - 2024 учебный год»**



«Доступность и качество образования прямо влияют на национальные перспективы»

В. В. Путин

Публичный доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом школы с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности образовательной организации для родительской и широкой общественности. В докладе представлены цели и задачи работы школы, дана характеристика образова-

тельного пространства, его материально-технических, технологических, кадровых ресурсов, представлены качественные и количественные результаты деятельности за 2022-2023 учебный год. Обозначены приоритеты развития.

Публичный доклад рассмотрен и согласован на заседании Управляющего совета школы (протокол от 27.07.2024 №5).



Уважаемые участники образовательного процесса: обучающиеся, коллеги, родители (законные представители), друзья и партнеры школы!

Завершился еще один учебный год в истории нашей школы. Представляя широкой общественности очередной Публичный доклад, мы постарались максимально открыто рассказать о том, чем мы можем гордиться, что составляет общешкольные ценности, которые объединяют всех участников образовательных отношений, что нас волнует и какие проблемы сложно решать без сотрудничества и взаимодействия с родительской общественностью и социальными партнерами. 2023-2024 учебный год запомнился яркими школьными событиями, достижениями и результатами обучающихся и педагогов.

Наравне с основными образовательными программами у нас созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным образовательным программам. Сегодня в нашей школе предоставляется возможность получения дополнительного образования по разным направлениям. Наши ученики являются победителями и призерами муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, литературе, физической культуре, городских спортивных соревнований. В школе создано первичное отделение «РДДМ», в начальной школе общественное движение «Орлята России» с 100% охватом обучающихся начальных классов, введена ставка советника по воспитанию. Обучающиеся школы - активные участники городских акций.

В 2023-2024 учебном году школа стала участником общероссийского проекта кружкового движения школьников «Национальная технологическая олимпиада», стала членом общероссийской Ассоциации школьного кластера при физико-математическом лицее им. П.Л. Капицы в Московской области для решения задач инженерного образования и подготовки технологических лидеров.

В школе сложился профессиональный педагогический коллектив, в котором более 16% молодых, творческих учителей. Педагоги школы с большим интересом изучают инновационный опыт коллег в городском образовательном пространстве, делятся своими наработками, участвуют в профессиональных конкурсах и конференциях.

Об этом и многом другом вы сможете узнать более подробно со страниц Публичного доклада. Ждем ваших пожеланий и предложений по адресу электронной почты: Shcola2nv@mail.ru или на сайте: <http://school2.edu-nv.ru/>

С уважением,
директор МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»
Ольга Викторовна Райш

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	2
Раздел 1. Общая характеристика учреждения	5
Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Экономические и социальные условия территории нахождения. Филиалы (отделения). Характеристика контингента обучающихся. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году). Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.	
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	10
Характеристика образовательных программ по ступеням обучения. Дополнительные образовательные услуги. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.). Характеристика внутришкольной системы оценки качества.	
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	21
Режим работы. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура. Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Организация летнего отдыха детей. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги). Средняя наполняемость классов. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.	
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	33
Результаты единого государственного экзамена (для специальных (коррекционных) учреждений используются данные государственной (итоговой) аттестации). Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней. Результаты внутришкольной оценки качества образования. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских). Данные о поступлении в учреждения профессионального образования. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья). Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. Достижения учреждения в конкурсах. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.	

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения	47
Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.	
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность	48
Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. Стоимость платных услуг.	
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	50
Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.	
Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития	50
Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы и технологии. Планируемые структурные преобразования в учреждении. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.	

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №2 - многопрофильная имени заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина" (МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»)
Руководитель	Райш Ольга Викторовна Прием граждан: вторник с 16.00 до 18.00
Адрес организации	628606, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Пионерская, 9а
Телефон	(3466) 291-290 – приемная, (3466) 290-230 – директор
Адрес электронной почты	Shcola2nv@mail.ru
Сайт	http://school2.edu-nv.ru/
Учредитель	Муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице её структурных подразделений: - департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города; - департамент образования администрации города
Дата создания	1968 год
Устав	Утвержден приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов от 02.02.2015 №68/36-п (с изменениями от 03.04.2023 №496/36-01-п)
Лицензия	от 12.09.2016 №2731, серия 86АОJ №0001971
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.09.2016 №1223, серия 86АОJ №0000494

МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» расположена во 2-м микрорайоне города Нижневартовска. Школа сохраняет высокий статус в социуме города и является востребованной для обучающихся и их родителей.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.1. Характеристика контингента обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в школе обучался 1361 человек, это несколько меньше, чем в прошлом учебном году (1442). Контингент обучающихся остается стабильным в течение ряда лет, что свидетельствует о востребованности школы у жителей 2-го микрорайона и города.

Социальный состав семей обучающихся школы также остается стабильным: количество неполных семей по школе составляет 27%, цифра несколько увеличилась по сравнению с прошлым годом (24,5%). Количество детей из многодетных семей по

сравнению с 2022-2023 учебным годом осталось на том же уровне 21%. Показатель опекаемых семей - 1,6%, остался практически на прежнем уровне (в 2022-2023 - 1,76%).

Количество обучающихся коренных народов Севера несколько увеличилось по сравнению с прошлым годом – 0,6% (8 человек) за счет детей, прибывших в 1 класс.

Количество обучающихся, не имеющих гражданства РФ, увеличилось по сравнению с прошлым годом, с 0,8% до 1,4 % (прибывшие дети).

Национальный состав обучающихся школы неоднородный, это представители более 30 национальностей. Большую часть составляют русские (72,2%). Далее в порядке убывания следуют татары (8,4%), таджики (2,8%), узбеки (по 2,7%), лезгины, азербайджанцы, чеченцы (2%) и другие.

Социально-бытовая обстановка школы в целом благополучная, стабильная.

1.2. Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Деятельность школы осуществляется в соответствии с Программой развития и Образовательной программой МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина».

В ноябре 2023 года образовательной организацией была проведена процедура самообследования в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». В результате были выявлены дефициты по магистральным направлениям проекта, внесены изменения в действующую Программу развития (Приказ от 01.02.2024 №68 «О внесении изменений и дополнений в Программу развития МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» на 2024 год и период до 2026 года»), в частности в целевой компонент Программы.

Цель деятельности школы на период до 2026 года - обеспечение единого образовательного пространства и равных условий для качественного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования.

Задачи для достижения цели:

1. Повышение качества общего образования посредством создания равных возможностей для обучения, развития и социализации всех категорий обучающихся.
2. Совершенствование механизмов гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, развития творческой и социальной активности обучающихся.
3. Развитие технического творчества, инженерного мышления, проектной и исследовательской деятельности обучающихся, обеспечение их ранней профориентации и самоопределения
4. Развитие физической культуры и спорта, укрепление здоровья обучающихся.
5. Обеспечение комплексной психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам, детям с ОВЗ, одаренным детям)
6. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности.
7. Развитие механизмов открытости и независимой оценки качества образования.
8. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей равный доступ педагогам и обучающимся к верифицированным образовательным контентам.

9. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями федерального государственного образовательного стандарта, требованиями к обеспечению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году цели и задачи Программы развития школы реализовывались через комплекс мер, направленных на:

1. Создание условий и переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты в соответствии с федеральными основными образовательными программами начального общего и основного общего образования.
2. Совершенствование системы внутренней оценки качества образования, в том числе с целью повышения качества подготовки обучающихся и результатов государственной итоговой аттестации выпускников.
3. Реализация мероприятий, направленных на систему непрерывного повышения квалификации педагогов, развитие модели наставничества, мотивации педагогов к профессиональному развитию.
4. Развитие гражданской позиции и социальной активности школьников, системы поддержки талантливых и одаренных детей.
5. Создание условий для развития технологической составляющей содержания образования.
6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса
7. Развитие современной и высокотехнологичной образовательной среды в условиях реализации ФГОС.

1.3. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

В основу структуры управления МБОУ "СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина" положены Закон РФ №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства просвещения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- методический совет;
- совет родителей;
- совет обучающихся.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Решает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- О необходимости заключения с администрацией коллективного договора, рассматривает и принимает его проект;- О создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрании ее членов;- О рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение;- О делегировании в состав управляющего совета представителей из числа работников школы

Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации образовательного учреждения; - заслушивание и обсуждение докладов директора, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря, и других членов педагогического коллектива; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся; - разработка и утверждение учебных планов и программ; - разработка и принятие индивидуальных учебных планов; - определение даты начала и окончания каникул; - утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о продолжении обучения в форме семейного образования для обучающихся, не освоивших программу учебного года и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам; - решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс; - принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся; - избрание членов и утверждение кандидатуры председателя методического совета
Управляющий совет	<p>Полномочия управляющего совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и утверждение программы развития школы; - согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений МБОУ «СШ №2-инопрофильная им. Е. И. Куропаткина»; - согласование мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся; - представление публичного ежегодного отчета о деятельности МБОУ «СШ №2-инопрофильная им. Е. И. Куропаткина» учредителю и общественности; - определение общего порядка деятельности и координации деятельности в МБОУ СШ №2-инопрофильная им. Е. И. Куропаткина» общественных объединений
Методический совет	<p>К компетенции методического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка плана методической работы в МБОУ «СШ №2-инопрофильная им. Е. И. Куропаткина»; - обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания обучающихся; - рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс; - рассмотрение тематики практических конференций; - выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы; - другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета.
Совет родителей	<p>К компетенции родительского совета школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита прав обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений по вопросам управления образовательной организацией; - обсуждение локальных актов школы по вопросам, входящих в компетенцию совета; - утверждение и контроль добровольных пожертвований и целевых взносов на развитие школы; - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказание помощи в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий); - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий; - участие в подготовке школы к новому учебному году; - совместно с администрацией школы контроль организации качества питания обучающихся, медицинского обслуживания, качества охранных услуг, предоставляемых частными охранными организациями; - оказание помощи администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - участие в работе по обеспечению безопасных условий образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся
<p>Совет обучающихся</p>	<p>Основными функциями Совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование своей деятельности; - обеспечение участия учащихся в управлении школой; - представление и защита прав и интересов, обучающихся; - предоставление мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся

В 2023-2024 учебном году для обеспечения методического сопровождения образовательно процесс было создано 5 методических объединений по образовательным областям:

- учителей естественно – научного цикла (физика, химия, география, биология);
- учителей информационно-математического цикла (информатика, математика);
- учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык, история и обществознание);
- учителей развивающего цикла (технология, физическая культура, ИЗО, ОБЖ, музыка);
- учителей начальных классов: - 1 – 2 классы; - 3-4 классы.

Такая структура методических объединений позволяет объединять возможности педагогов в формировании предметных компетенций обучающихся, функциональной грамотности обучающихся и развитии универсальных учебных действий.

Таким образом, в образовательной организации создана гибкая система управления (соуправления), позволяющая эффективно управлять процессами, ресурсами, учитывать мнение всех участников образовательных отношений в вопросах выработки и принятия управленческих решений.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами, которые определяют объем, содержание образования, требования к образовательным результатам на каждом уровне образования. Они содержат учебный план, кодовой календарный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, а также формы текущего контроля успеваемости и формы промежуточной аттестации.

Наименование образовательных программ

Уровни образования	Программы
Уровень начального общего образования (1-4 классы)	Основная образовательная программа начального общего образования , разработанная в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
Уровень основного общего образования (5-9 классы)	Основная образовательная программа основного общего образования , разработанная в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
Уровень среднего общего образования (10,11 классы)	Основная образовательная программа среднего общего образования , разработанная в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

В образовательной организации на уровнях начального и основного общего образования реализуются следующие адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР 7.1), ОВЗ (ЗПР 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (НОДА 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (УО);

Целью реализации ООП НОО является организация образовательного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов, отраженных в федеральных государственных стандартах (ФГОС).

Целью реализации ООП ООО является - достижение выпускниками планируемых результатов, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости с ориентацией на раннюю профилизацию.

Целями реализации ООП СОО являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Основные образовательные программы обеспечивают государственные гарантии получения общего образования на основе единства государственных требований к условиям и результатам освоения основных образовательных программ, разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина».

Образовательные программы содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений и реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»

2.2. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» на всех уровнях образования реализовывались в соответствии с образовательными программами, разработанными в соответствии с требованиями ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, утверждёнными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228

Внеурочная деятельность МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» осуществляется через организацию кружков, секций, проектной деятельности, организацию деятельности групп продленного дня.

В 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования организовано профильное обучение: социально-экономический профиль, универсальный профиль.

Образовательные программы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования отвечают принципам целостности и преемственности и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программы разработаны с участием Управляющего Совета, который обеспечивает государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

2.3. Дополнительные образовательные услуги.

В 2023-2024 учебном году дополнительной образование детей осуществлялось в рамках деятельности объединений дополнительного образования на безвозмездной основе, а также в рамках оказания платных услуг. Дополнительные общеобразовательные программы реализовывались образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования города Нижневартовска. С целью реализации основных образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия образовательная организация сотрудничает с муниципальным автономным учреждением дополнительного образования г. Нижневартовска «Центр детского творчества» и муниципальным автономным учреждением дополнительного образования г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества Патриот». В 2023-2024 учебном году реализованы программы: «Спортивное ориентирование», «Юный следопыт», ИЗО-студия «Я рисую», «Юный эколог», фольклорный ансамбль «Лада». Всего в 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 17 объединений дополнительного образования:

Охват обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет дополнительными образовательными программами в 2023-2024 учебном году составил: 92% - по сертификатам дополнительного образования, 38% - платные услуги и платные секции на базе образовательной организации. Охват обучающихся дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности – более 32%; охват обучающихся в возрасте от 14 лет и старше в реализации проекта «Пушкинская карта» составил 63%.

На базе школы создан и работает спортивный клуб «Олимп», который зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов. Основная задача которого: организация и проведение спортивных мероприятий, фестиваля ГТО. Охват обучающихся занятиями в секциях, кружках, занятиях спортивной направленности составляет 100%.

Для составления реестра дополнительных платных образовательных было изучено мнение родителей (законных представителей) и обучающихся. Большинство обучающихся и родителей (законных представителей) отдали предпочтение изучению углубленных курсов по русскому языку и литературе, иностранному языку, математике, кружкам, секциям, студиям развивающей и технической направленности: кружок «Робототехника», проведение занятий для детей дошкольного возраста по подготовке к обучению в школе «Школа будущего первоклассника». Все введенные учебные дисциплины обеспечены необходимыми программно - методическими материалами и педагогическими кадрами.

2.4. Организация изучения иностранных языков.

На уровне начального общего образования процесс изучения иностранных языков строится на основе учебного плана 1-4 классов. Учебным планом школы предусматривается изучение английского языка со 2 класса. В процессе обучения иностранным языкам реализуются следующие программы: И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Н.И. Максименко (Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной II—IV классы) и программу УМК «FORWARD» 1-4 классы М.В. Вербицкой, О.В. Ораловой, О.С. Миндрул, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд (учебник «FORWARD»). Кроме того, были организованы учебные группы на договорной основе, как платные образовательные услуги, для желающих изучать иностранный язык.

На уровне основного общего и среднего общего образования процесс изучения иностранных языков построен на основе учебного плана для 5-11 классов. Учебным планом предусматривается 3 урока в неделю. В процессе обучения иностранным языкам реализуется программа И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. В рамках внеурочной деятельности обучающиеся изучали немецкий язык (УМК «Горизонты» М.М. Аверин, А.Е. Бажанов, С.Л. Фурманова).

2.5. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Обучающиеся имеют право выбирать язык обучения, в том числе русский язык, независимо от своей национальности. Выбор осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2023-2024 учебном году заявлений родителей на изучение родного языка не поступало.

2.6. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Для реализации образовательной программы школы в образовательном процессе используются современные образовательные технологии.

Наименование современных образовательных технологий	Цели применения современных образовательных технологий	Умения и навыки, формируемые у обучающихся
<i>Технология проектной и исследовательской деятельности</i>	Повышение учебной мотивации через создание условий для активной самостоятельной творческой деятельности	Рефлексивные умения: умение освоить задачу, для решения которой недостаточно знаний. Поисковые умения: умение самостоятельно находить информацию. Умение находить несколько вариантов решения проблемы. Умение устанавливать причинно-следственные связи.
<i>Информационно-коммуникационные технологии</i>	Повышение качества и эффективности образовательного процесса. Развитие мотивационно-познавательной активности обучающихся путем включения их в цифровую образовательную среду. Освоение методов работы в среде дистанционного обучения	Самостоятельная работа с информацией: поиск, анализ, ее преобразование, сохранение и передача. Умение использовать ресурсы образовательных платформ для самообразования, самоконтроля, участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах.
<i>Технология деятельностного подхода</i>	Организация учебной деятельности школьника, в которой главное место отводится актив-	Умения работать в команде, вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения. Построение

	ной, разносторонней и самостоятельной познавательной деятельности ученика.	деятельности по достижению цели, анализ результатов
Игровые технологии	Формирование умений и навыков преобразовывать теоретические знания в практические действия, приобретая жизненный и социальный опыт.	Приобретение навыков адекватно действовать в определенных жизненных ситуациях. Формирование самостоятельности у детей, сотрудничества, чувства коллективизма
Технология «Портфолио»	Формирование навыков фиксации, накопления и аутентичного оценивания индивидуальных образовательных результатов обучающегося результаты в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной в определенный период его обучения..	Умения зафиксировать и грамотно презентовать собственные результаты в различных видах деятельности: учебной, исследовательской, спортивной, социальном проектировании. Умения адекватно оценивать свои достижения и сопоставлять их с профессиональными предпочтениями.
Здоровьесберегающие технологии	Формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	Понимание и внутренняя мотивация у обучающихся к укреплению здоровья, занятиям физической культурой и спортом, понимание роли здорового образа жизни в личном и профессиональном самоопределении

2.7. Основные направления воспитательной деятельности.

Важнейшая задача воспитательной работы – помочь ребенку обрести эффективную социальную компетентность, вооружить способностью активно и успешно жить в современном обществе.

Главной целью воспитательного процесса является создание благоприятных условий для становления здоровой, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся личности, занимающей активную гражданскую позицию, способной к успешной социализации и самореализации в обществе, активной адаптации на рынке труда.

В соответствии с Программой развития воспитательной компоненты воспитательная работа школы строится по 11 направлениям:

- гражданско – патриотическое воспитание (через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классные часы; через мероприятия гражданско-патриотической направленности, систему взаимодействия с музеем школы, общественными организациями);
- нравственное и духовное воспитание (через систему классных часов по нравственному воспитанию, традиционных школьных мероприятий);

- воспитание положительного отношения к труду и творчеству (через систему классных часов, бесед, тренингов, трудовых десантов, общешкольных мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к труду);
 - интеллектуальное воспитание (через систему занятий по внеурочной деятельности, интеллектуальных конкурсов и игр, которые способствуют формированию отношения к образованию как общечеловеческой ценности);
 - здоровье - берегающее воспитание (через систему мероприятий по формированию здорового образа жизни, вовлечение обучающихся в спортивные секции, сдачу норма Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»);
 - социокультурное и медиакультурное воспитание (через проведение уроков добра, конкурсов, часы общения, диспутов, устных журналов, способствующих формированию у обучающихся таких понятий, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие» и т.д.);
 - культурно-творческое и эстетическое воспитание (через систему работы занятий внеурочной деятельностью, систему праздников, конкурсов и т.д., способствующее развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, мировой культуре);
 - правовое воспитание и культура безопасности (через проведение правовых игр и конференций, классных часов, бесед и акций);
 - воспитание семейных ценностей (формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений через проведение системы мероприятий, тренинги, работу семейного клуба, родительские собрания);
 - формирование коммуникативной культуры (через организацию работы школьной детской организации «Лидер», Совет обучающихся, работу классного самоуправления и организацию работы по выпуску школьной газеты);
 - экологическое воспитание (через проведение акций, экологических часов, классных часов, единых уроков, организацию внеурочных занятий по экологии).
- В школе создана система воспитания, которая охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, учитывая влияние социальной среды.

Основные школьные традиции – это дела, охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся, школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета школьного самоуправления, активисты РДДМ «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- День знаний;
- Акция «Голубь мира», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- День учителя;
- День матери;
- Новогодний переполох;
- Праздничный концерт «Машины глаза»;
- Литературно-концертная программа «Помним! Гордимся!»;
- Традиционные школьные мероприятия «Последний звонок», «Выпускной вечер».

План воспитательной работы за 2023-2024 учебный год выполнен на 100%, Творческое развитие обучающихся в школе направлено на их самореализацию, развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей.

И конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка в школе.

**Результативность участия обучающихся в конкурсах
в 2023-2024 учебном году**

№	Название конкурса	Уровень проведения	Ф.И. участника	Результат
1.	Дети против терроризма (конкурс рисунков)	муниципальный	Красюк Александр Лях Всеволод	Победитель победитель
2.	Страна Почемучек (2 кл)	муниципальный	Дорохин Василий	-
3.	Безопасный труд глазами детей	муниципальный	Лях Всеволод	2 место
4.	Бессмертный полк	всероссийский	Шемякова Кира Гольцова Таисия	
5.	В дружбе народов единство Югры	муниципальный	Ербулатов Т Дубовченко М Соломко А ДёминаЯ Андомина М	Номинация 3 место 2 место
6.	День белых журавлей	муниципальный	Салмин Н Яковлева В Холин С Арипова Э	- 3 место 1 место 2 место
7.	Верен России-верен себе	муниципальный	Маслов Дмитрий Шемякова Кира Назаров Лях	3 место 2 место, 3 место 2 место 3 место
8.	Звонкая Югринка	муниципальный	Назаров Иван	3 место
9.	Кормушка	муниципальный	Братышев М Ербулатов Т Фролова П	Гран при 3 место 1 место
10.	Спасибо, доктор	муниципальный	Милостивый Р Апсова А Борисов М Додонова П Долгих И Деденко М Соскова Д Стрелецкая В Гольцова Таисия Колупаев К Воронина М	участники
11.	Мы вместе	муниципальный	Назаров Иван	1 место
12.	Солнце в ладошках	муниципальный	Байдацкая Кира	победитель
13.	Эко наряд для елочки		Ербулатов Тимур	Участник

14.	Лес встречает Новый год	муниципальный	Петухова В Бокарёв А Ербулатов Т Урумбаев Р	2,3 место поощрение 2 м, поощрение
15.	Новогодняя игрушка	муниципальный	Койчева А	лауреат
16.	Созвездие талантов	муниципальный	Назаров И Галеев Д Шевчук В	1 место 1 место 3 место
17.	В защиту хвойных растений	муниципальный	Мазуркевич Лях	Гран При 2 место
18.	Организм укрепляем, и на насморк чихаем	муниципальный	Братышев М	1 место
19.	Джалиловские чтения	муниципальный	Баев К Райманова В Холин С	2 место 2 место Гран при
20.	Главные выборы страны	окружной	Ильяш И Облётов С Мазуркевич Д Родионов А Яковлева В	Участники
21.	Про папу и маму	муниципальный	Назаров Иван	2 место
22.	Мы на севере живем	межрегиональный	Витаук Е	2 место
23.	Нам дороги эти позабыть нельзя		Арипова Эзола Холин Савелий Назаров Иван	1 место 1 место 1 место
24.	Правопорядок и мы	муниципальный	Облётов С Петухова В Абдурахманов А	участники
25.	Все мы -вартовчане	муниципальный	Облетов Семен	участие
26.	Гармония в многообразии	муниципальный	Мазуркевич Дарья	3 место
27.	Твой выбор	муниципальный	Занина Арина	участие

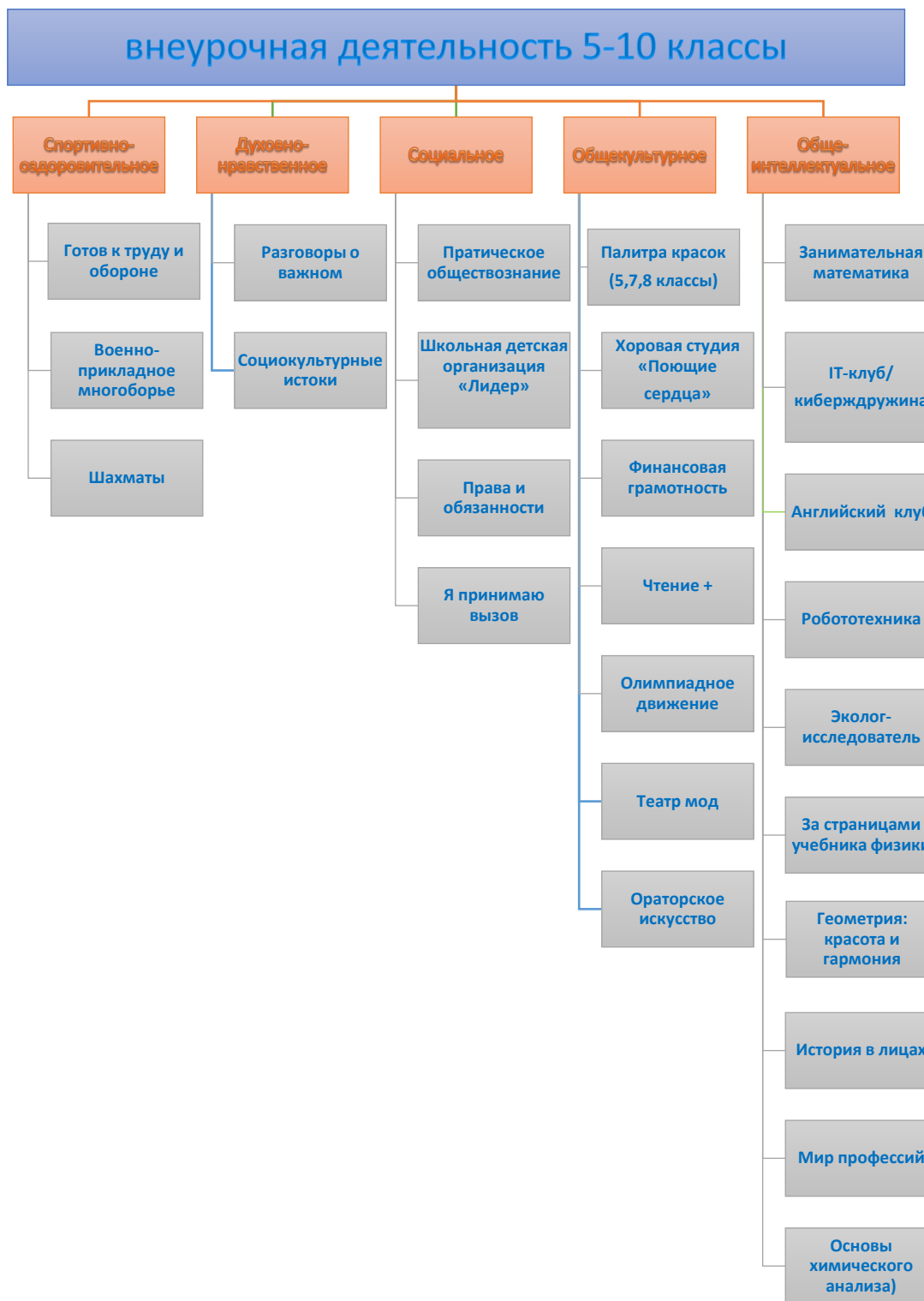
2.8. Виды внеурочной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность вводится в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся. При организации внеурочной деятельности, школа ориентируется на интересы детей, запросы родителей и возможности образовательной организации. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: - вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний и получения опыта участия в социально значимых делах; - формирование детско-взрослых общностей, объединяющих обучающихся и педагогических работников с целью установления доверительных отношений; -

создание в детских объединениях традиций, определяющих социально значимые формы поведения; - поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов, занятий: - патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности.





Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют самоопределению школьников в личностной, социокультурной, профессиональной областях, включению их в различные виды творческой деятельности, развитию нравственных качеств и эмоциональной сферы.

2.9. Взаимодействие с родителями в реализации Программы воспитания

Реализация программы духовно – нравственного развития и воспитания детей невозможно представить без совместной педагогической работы образовательного

учреждения и семьи, которые понимают всю важность работы в данном направлении и активно участвуют в жизни класса и школы.

Основные направления взаимодействия семьи и школы, которые мы используем в работе с родителями представлены в таблице



В 2023-2024 организовано 4 общешкольных родительских собрания по вопросам капитального ремонта здания первого корпуса школы, организации образовательного процесса во время капитального ремонта. Родительская общественность привлекалась к контролю за организацией школьного питания, к подготовке приемки школы к новому учебному году. Управляющий совет школы принимал участие в согласовании отчета о самообследовании школы за 2023 год, а также изменений в Программу развития школы на период до 2026 года. Родители – активные участники общешкольных мероприятий и конкурсов. Таким образом, родители (законные представители) вовлечены во все сферы жизнедеятельности школы.

2.10. Организация каникулярного отдыха

В рамках внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году в период каникул были реализованы программы по организации каникулярного отдыха и занятости несовершеннолетних в лагере с дневным пребыванием детей «Созвездие талантов» в осенний период «Планета успеха», весной - «Орел и решка», в летний период - «Время успеха». Данные программы имели творческое и спортивно-оздоровительное направление. За весь каникулярный период лагерь посетили 325 обучающихся, из них 75 детей льготной категории (дети из многодетных семей; дети из малоимущих семей; дети из семей, находящихся в социально опасном положении; дети из семей, пострадавших в текущем календарном году от пожара, наводнения, урагана или иных обстоятельств непреодолимой силы).

За период работы лагеря не было случаев травматизма детей, посещаемость лагеря составила 100%, не было зарегистрировано случаев инфекционных заболеваний детей. Пребывание в оздоровительном лагере благоприятно отражается на эмоционально-личностном развитии детей, их настроении и общем самочувствии.

2.11. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

На конец 2023-2024 учебного года всего обучающихся данной категории 33 человека. Из них – 18 обучающихся с ОВЗ, 7 – дети инвалиды, 8 – дети и инвалиды, имеющие статус «ограниченные возможности здоровья».

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для

инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов. В школе осуществляется инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с адаптированными образовательными программами, включающими раздел «Коррекционная работа».

В школе создана доступная среда, которая подразумевает физическую доступность; академическую/программную доступность; социальную доступность.

Сформирована система сопровождения и поддержки детей с ОВЗ, которая предусматривает занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом в соответствии с заключением ТППК о состоянии психофизического развития ребенка и рекомендации о дальнейших формах обучения, о получении индивидуальной помощи дефектолога, логопеда, психолога в рамках коррекционно-развивающих занятий.

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, с согласия родителей (законных представителей), обеспечиваем обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому является заключение врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения.

2.12 Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по 3-м основным параметрам, формирующим качество образования в школе: качество условий, содержание образования, результаты. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании результатов внутришкольного контроля, анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, результатов государственной итоговой аттестации и пр.

Параметры оценки	Что оценивается
Качество условий	Материально-техническое оснащение
	Безопасность образовательного процесса
	Кадры
	Финансовое обеспечение
	Учебно-методическое обеспечение
Содержание образования	Реализуемые образовательные программы
	Формы обучения
	Технологии обучения
	Система воспитания
Результаты	Предметные
	Метапредметные (сформированность универсальных учебных действий)
	Личностные

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы. Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах не менее 33 недели, во 2-х-11-х классах не менее 34 недель, Продолжительность учебной недели в 1-11-х классах – 5 дней.

Продолжительность уроков:

- для 1-го класса – 3 урока по 30 мин. в 1 четверти, со 2 четверти – 4 урока по 35 мин., со второго полугодия – по 40 мин.
- для 2-11-х классов – по 40 мин.

Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы.

Учебные нагрузки обучающихся:

на уровне начального общего образования:

- не более 5 часов в день
- 1 классы – 21 час в неделю;
- 2-4 классы – 23 часа в неделю;

на уровне основного общего образования:

- 5 классы – 29 часов при пятидневной учебной неделе;
- 6 классы – 30 часов при пятидневной учебной неделе;
- 7 классы – 32 часа при пятидневной учебной неделе;
- 8 классы – 33 часа при пятидневной учебной неделе;
- 9 классы – 33 часа при пятидневной учебной неделе.

на уровне среднего общего образования:

- 10-11 классы - 6 часов в день, 37 часов в неделю.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

С 2010 года школа размещается в 2-х зданиях:

в здании по адресу Пионерская 9а (корпус 1) обучаются учащиеся 5-11 классов,

в здании по адресу Омская 16а (корпус 2) обучаются учащиеся начальных 1-4 классов.

В МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» функционируют 32 учебных кабинета в корпусе начальной школы и 31 учебных кабинетов в корпусе средней и старшей школы. Все предметные кабинеты школы оснащены АРМ (автоматизированным рабочим местом) учителя, куда входит компьютер, проектор, интерактивная доска. Кроме того, в кабинетах установлены МФУ, документ-камеры, необходимое количество парт и стульев, шкафы для хранения учебной и методической литературы. Кабинеты физики, химии и биологии оборудованы цифровыми лабораториями, имеют оборудованные лаборантские. Имеется 2 компьютерных кабинета. Проводится обучение по робототехнике, изучение квадрокоптера и 3D принтера. Имеется кабинет основ безопасности жизнедеятельности – это оборудованный класс с компьютерной и периферийной техникой, учебной мебелью, макетами, стендами, с экспозициями по разделам курса, техническими средствами обучения, стрелковыми тренажерами, учебными манекенами тренажерами т.д.), предназначенный для проведения теоретических и практических занятий, а также кружковой работы во внеурочное время.

Для проведения массовых мероприятий используются актовые залы, оснащенные современным звуковым, световым и проекционным оборудованием, позволяющим проводить любые лекционные и концертно-зрелищные мероприятия. В зданиях школы есть 2 больших и 2 малых оборудованных спортивных зала, 2 столовые, 2 учебные библиотеки, кабинеты иностранного языка, кабинет хореографии, психологический кабинет, кабинет логопеда, кабинет профилактики ТП, школьный музей. В фойе коридоров 1, 2, 3 этажей установлены плазменные панели для передачи какой-либо информации. Все учебные, административные, вспомогательные помещения подключены к сети Интернет.

Администрацией школы ведется целенаправленная работа по обеспечению школы компьютерной техникой и цифровыми образовательными ресурсами.

За летний период во втором корпусе по ул.Омская,16а произведен косметический ремонт. 1 корпус по ул. Пионерская, 9а закрыт на капитальный ремонт с 01.06.2024г. по 30.04.2025г.

Таким образом, материально-технические ресурсы школы позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и реализовать федеральные государственные образовательные стандарты.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В зданиях школы расположены 2 больших и 2 малых оборудованных спортивных зала. На территории школы имеется стадион, хоккейный корт, беговая дорожка, площадка со спортивным оборудованием.

Материально-технические условия школы соответствуют требованиям, предъявляемым к условиям реализации образовательных программ.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотека школы является частью информационно-образовательного пространства и представляет собой культурно-просветительный и научно-вспомогательный социальный институт, обеспечивающий аккумуляцию и общедоступность документально-информационных ресурсов.

Документные фонды библиотеки включают в себя учебную, художественную, справочную, научно-популярную литературу, периодические издания, дополняются учебными видеофильмами, мультимедийными учебниками и учебными пособиями, справочниками и энциклопедиями, обучающими программами и т. п.

Общая характеристика библиотечного фонда:

Основной фонд:

- объем библиотечного фонда – 42781 единиц.
- основной фонд – 22269 экз.
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1,1 единиц в год;
- Книгообеспеченность на одного читателя составляет - 15 экз.
- Книгообеспеченность методической литературой на одного пользователя составляет – 4 экз.
- Фонд комплектуется с учетом профиля школы и потребности в литературе для учебной и самостоятельной работы обучающихся.

В основном фонде библиотеки находится не менее 50% художественной литературы, 30% научно-познавательной, 10% документальной и 10% справочной.

Учебный фонд.

- Фонд учебников и учебных пособий составляет - 20512 экз.
- Книгообеспеченность учебной литературой на одного обучающегося составляет – 15 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30-35 человек в день.

Состав библиотечного фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год по разделам.
Художественная литература	10941	8115
Справочная литература	2195	1512
Детская литература	4750	3225
Научно-педагогическая и учебно-методическая литература	473	98
Фонд отраслевой литературы	1446	684

Учебники	20512	18996
Учебные пособия	1613	955
Прочего	851	103

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда	01	2102	7169	42781
из него:				
учебники	02	1232	3769	20512
учебные пособия	03	0	0	1613
художественная литература	04	600	735	10941
справочный материал	05	270	2665	2195
Из строки 01:				
печатные издания	06	0	0	42303
аудиовизуальные документы	07	2102	7169	0
документы на микроформах	08			0
электронные документы	09	0	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	12
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	4
из них с доступом к сети Интернет	03	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	1460
Число посещений, человек	05	11896
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0):	06	1
Количество персональных компьютеров, единиц	07	4
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0):		
принтера	08	1
сканера	09	
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего опера-	12	0

Пополнение библиотечного фонда школьной библиотеки МБОУ «СШ № 2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» осуществляется из двух источников:

- оформление общешкольного заказа на учебную литературу в соответствии с приказом департамента образования г. Нижневартовска;
- из средств субвенций на реализацию образовательных программ.
Для функционирования электронной – образовательной среды в школьной библиотеке имеются:
- Электронные образовательные ресурсы – 435 (CD /DVD) единиц;
- Бесплатный доступ к электронной библиотеке «ЛитРесс :Школа», «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) и к читальному залу Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки школы. Кроме этого, школьная библиотека ведет собственный блог <https://biblionv86rus.blogspot.com/>

Блог школьной библиотеки СШ №2-многопрофильной "БиблиоЧит + " представляет отражение деятельности школьного библиотекаря. Адресован всем участникам образовательного процесса: педагогам, обучающимся и родителям. Основная функция - информационно - образовательная. Цель: повышение эффективности образовательного процесса, обсуждение на страницах блога вопросов, связанных с чтением, обучением и воспитанием.

МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» обеспечено учебной, учебно-методической, художественной, энциклопедической, справочной, отраслевой, детской литературой, а также периодическими изданиями на 2023-2024 учебный год на 100%. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяют реализовать требования ФГОС. Фонд библиотеки достаточный и удовлетворяет запросы пользователей.

3.4. Информатизация образовательной среды

Оснащенность оборудованием

Наименование оборудования	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Компьютер	103	106	105
Ноутбук	157	205	267
Принтер	130	110	135
Сканер	27	27	23
Документ - камера	54	57	53
Копировальный аппарат	7	5	2
Мультимедиапроектор	93	63	67
Интерактивная доска	60	63	63
Цифровой микроскоп	25	25	25
Цифровая лаборатория	1	1	1
Web - камера	14	63	63
МФУ	32	67	110
Сервер	2	2	1
Графический планшет	77	77	77
Планшетный компьютер	3	3	3
3D-принтер Ultimaker 2+	3	3	3
Квадрокоптер DJI Mavic PRO FLY MORE COMBO	1	1	1
Рабочий стол с полями для робототехники	1	1	1

В наличии имеется 4 мобильных класса и 2 компьютерных кабинета. Все предметные аудитории оснащены компьютерной техникой, т.е. 100% учителей имеют свое автоматизированное рабочее место:

Наименование	1 корпус (кол-во кабинетов) /%	2 корпус (кол-во кабинетов) /%	Всего
Компьютер	31/100	32/100	63/100

Мультимедиа проектор	31/100	32/100	63/100
Принтер, МФУ	31/100	32/100	63/100
Интерактивная доска	31/100	32/100	63/100
Сканер	31/100	32/100	63/100
Документ-камера	31/100	32/100	63/100

Кабинеты физики и биологии оснащены комплектами датчиков цифровых лабораторий, «L-микро», цифровыми микроскопами.

Количество учащихся на 1 компьютер - 5,5.

Количество компьютеров, находящихся в свободном доступе для учащихся, - 22 единиц.

На одно рабочее место (или на 2 учителей) приходится 1 компьютер.

В школе функционирует локальная сеть в двух корпусах образовательного учреждения.

Проведена работа по систематизации ресурсов в электронном формате для школьной локальной сети с определением регламента доступа обучающихся и педагогов к контенту. Образовательное учреждение осуществляет выход в Интернет через ЕСПД ПАО «Ростелеком».

Контент фильтрация препятствует доступу к программам и сайтам, несовместимым с задачами обучения.

На всех школьных компьютерах установлена лицензионная операционная система Microsoft Windows (XP, 7, 8), Microsoft Office 2007, антивирусная программа Kaspersky, а также согласно плану перехода, на российское программное обеспечение происходит установка на рабочих местах педагогов таких программ как Альт Линукс, Р7, Мой Офисс.

Учителя и администрация школы активно используют информационные технологии в учебной и воспитательной работе, ежегодно повышают свою квалификацию на курсах и путем самообразования. Таким образом, уверенными пользователями ПК являются 94% учителей (корпус 1), 93,9% учителей (корпус 2 - начальная школа).

<https://school2nv.gosuslugi.ru> - адрес сайта школы. Школьный сайт содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию в соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Изменения на сайте школы делаются регулярно в соответствии с происходящими изменениями в деятельности образовательного учреждения.

Выводы:

Применение ИКТ на уроках и занятиях усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность обучающихся. Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивают наглядность, с привлечением большого количества дидактического материала, у учащихся повышается объем выполняемой работы на уроке, обеспечивается высокая степень дифференциации обучения.

3.5. Организация питания, медицинского обслуживания.

Питание обучающихся МБОУ «СШ №2 -многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» в 2023-2024 учебном году осуществляется ООО «Комбинатом школьного питания №2».

Отпуск питания в столовой организован по классам в соответствии с графиком, составленным с учетом режима работы школы и гигиеническими требованиями к режиму питания обучающихся и организации приема пищи.

Стоимость питания для обучающихся составляет:

- питание (завтраки и обеды) обучающихся из малоимущих, многодетных семей, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (старше 18 лет, Закон Ханты-Мансийского автономного округа-Югры №65-03 от 07.07.2011 г.), а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится из расчета 398 руб. в день на одного обучающегося;

- обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений 1-4 классов, не относящиеся к вышеуказанным социальным категориям, имеют право на получение одноразового горячего питания за счет средств бюджета города и округа на сумму 160 руб в день;

- обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе дети-инвалиды, не относящиеся к вышеуказанным социальным категориям, имеют право на получение питания за счет средств бюджета автономного округа на сумму 48,28 рубля (данный вид питания не является полноценным горячим завтраком) или полноценного горячего питания с привлечением родительских средств;

родительская плата составляет:

- завтрак 5-11 классы – 113,72 руб. в день;
- обед 5-11 классы – 208 руб. в день;
- обед 1-4 классы – 170 руб. в день;
- полдник – 48,28 руб. в день

Примерное двухнедельное меню, утвержденное директором ООО «КШП №2» и согласованное с Территориальным отделом управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в ХМАО-Югре в г. Нижневартовске, Нижневартовском районе и г. Мегионе соблюдается. В соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 ежедневное меню, утвержденное директором школы, вывешивается в обеденном зале.

Всего охвачено питанием 100 % обучающихся.

Для всех обучающихся школы 1-11 классов организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Интервалы между приемами пищи составляют от 40 мин до 3 часов.

В течение 3 лет количество обучающихся льготных категорий постепенно снижается за счет уменьшения детей из категории «малоимущая семья». При этом существенно увеличилось количество детей категории «Дети из семей участников СВО».

Учебные годы	Общее количество питающихся льготных категорий	Из малоимущих семей	Из многодетных семей	Из числа детей-сирот, находящихся под опекой, в приемных семьях	Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды	Дети из семей участников СВО
2021-2022	415	82	285	30	18	
2022-2023	388	42	292	25	24	5
2023-2024	368	1	290	21	26	30

Для медицинского обслуживания обучающихся в школе имеется 2 медицинских кабинета, состоящих из приемного и процедурного помещения, и 2 стоматологических

кабинета. В кабинетах имеется все необходимое оборудование.

Заключен договор об организации медицинского обеспечения с МБУ «Детская городская поликлиника». Штатных медицинских работников в школе нет, поэтому обслуживание осуществляется по договорам, заключаемыми с медицинскими учреждениями.

Основные направления деятельности медицинского работника: профилактическая и лечебно-оздоровительная работа, организация и проведение профилактических прививок, противоэпидемическая работа, организация медицинских осмотров.

Ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся, результаты которого фиксируются и анализируются, доводятся до сведения родителей.

3.6. Обеспечение безопасности.

Сохранение жизни и здоровья детей - одна из главных задач образовательной организации. В течение учебного года принимались все необходимые меры по недопущению ЧС с обучающимися.

В целях проведения профилактических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в школе оборудован «Учебно-тренировочный комплекс по обучению мер пожарной безопасности». В данном комплексе приняли участие в практических тренировках 100 % обучающихся. Учебно-тренировочный комплекс имитирует загородный дом, зал кинотеатра, жилую комнату в квартире, в которых, по заранее спланированному сценарию, происходит имитация различных сцен возникновения и развития пожара, с применением световых и звуковых эффектов сопровождения, а также формирования зоны задымления, путём применения парогенератора, источников теплового излучения, дымогенераторов, светодиодной подсветки и шумового сопровождения, а также системы пожарной сигнализации. Полученные навыки и знания дают высокую эффективность в обучении мерам пожарной безопасности.

Большое внимание в течении учебного года уделялось антитеррористической защищённости. На сегодняшний день школа оборудована современными техническими системами безопасности в соответствии с предъявляемыми требованиями, такими как электронная система контроля пропуски, система видеонаблюдения (со сроком хранения записи более 30 суток), кнопка экстренного вызова полиции с выводом на ПЦО Росгвардии ОВО, система оповещения при пожаре «Стрелец-Мониторинг», средства пожаротушения, охранно-пожарная сигнализация, ручные и стационарные металлодетекторы. В текущем году установлена видеодомофонная система, позволяющая усилить пропускной режим.

Все работники и учащиеся школы обеспечены средствами индивидуальной защиты. Организовано проведение инструктажей и занятий, учебных общешкольных тренировок по эвакуации при возникновении ЧС с привлечением сотрудников пожарной охраны, МЧС, МВД. Проводятся месячники по предупреждению дорожно-транспортного травматизма с целью обучения детей соблюдению правил дорожного движения. Для этого в школе был создан и оборудован кабинет ПДД, который позволяет проводить занятия по изучению правил дорожного движения на высоком уровне. Обучение детей правилам дорожного движения проводится с привлечением сотрудников ГИБДД.

3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «СШ №2 - многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» обучаются следующие категории детей с ОВЗ:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;

- дети с нарушениями речи;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с легкой умственной отсталостью.

Всего 26 обучающихся.

В школе создана адаптивная среда, которая включает целостную систему специальных образовательных условий, начиная с предельно общих, необходимых для всех категорий детей с ОВЗ, заканчивая индивидуально-ориентированными, определяющими эффективность реализации образовательного процесса и социальной адаптированности ребенка в соответствии с его конкретными особенностями и образовательными возможностями.

1. Материально-техническое обеспечение школы:

- Общешкольное, учебное пространство;
- Специальное оборудование и дидактическое обеспечение;
- Оборудование, обеспечивающее возможность совмещенного обучения учащихся с инвалидностью и учащихся без нарушений развития;
- Обеспечение физической доступности здания;
- Знаковые средства отображения информации (предупреждающие знаки, таблички). Размещаются при входе в учебные заведения и в учебные помещения для демонстрации доступности объекта;
- Возможность организации дистанционного оборудования.

2. Организационно-педагогические условия – это реализация образовательных программ в полном объёме с учетом психофизиологического развития возможностей, обучающихся, обеспечение возможности освоения образовательных программ в рамках учебного плана.

3. Программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса.

Создание и реализация вариативных форм и методов организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся с применением современных технологий образования и психолого-педагогического сопровождения, осуществление индивидуального подхода и дифференциация в организации образовательного процесса.

4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации.

Проводится комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ: отслеживается сформированность УУД, проводятся заседания ПМК и результаты реализации АОП фиксируются в решении консилиума, составляются карты индивидуального развития обучающихся с ОВЗ.

Направления коррекционной работы:

- работа по развитию речи;
- по формированию и коррекции произношения;
- по формированию и совершенствованию коммуникативных компетенций;
- адаптивная физическая культура;
- психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в рамках ПМП консилиума;
- сопровождение тьютором (по рекомендации ТПМК);
- занятия (индивидуальные или подгрупповые) с психологом по формированию коммуникативных навыков, навыков социального функционирования;

- занятия с логопедом (индивидуальные или групповые) по развитию коммуникативных функций речи, пониманию речи, коррекции специфических нарушений устной и письменной речи.

5. Кадровое обеспечение.

Наличие и подготовка в образовательном учреждении таких специалистов, как:

- учителя;
- педагог-психолог -3;
- учитель-логопед -1;
- тьютор (по рекомендации ТПМПК);
- социальные педагоги -2.

Комплексное оснащение школы обеспечивает доступность качественного образования для всех категорий граждан, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Образовательный процесс в школе осуществляют 74 педагогических работника. Административно-управленческий аппарат составляет 8 человек: директор, 3 заместителя директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по информатизации, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по безопасности, учителя – 55 человек, прочие педагогические работники – 11 человек.

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год
86	88	74

Имеют квалификационные категории 43 человек (64,2%). Имеет ученую степень (кандидат исторических наук) – 1 педагог, степень магистра по специальностям «Педагогическое образование», «Физико-математическое образование», «Педагогика», «Психолого-педагогическое образование» - 8 человек.

Имеют награды: Почетная грамота Думы ХМАО – 2 человека.; Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации – 1 человек; Почетная грамота МО РФ – 6 человек.; Почетный работник общего образования РФ – 3 человека; Почетная грамота органа исполнительной власти Российской Федерации в сфере образования – 1 человек; Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек.

Имеют награды администрации города Нижневартовска – 33 человека, Думы города Нижневартовска – 30 человек.

Уровень образования педагогических работников

Учебный год	Педагогические работники, имеющие высшее образование	Педагогические работники, имеющие незаконченное высшее образование	Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование (%)	Кандидаты и доктора наук
2021 - 2022	80 (93,0%)	0	6 (6,9%)	1

2022-2023	83 (94,3%)	0	5 (5,7%)	1
2023-2024	68 (92%)	0	6 (8%)	1

Уровень квалификации педагогических работников

Квалификационные категории	На 01.08.2022		На 01.08.2023		На 01.08.2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высшая	33	40	31	35,2	27	40,3
Первая	20	24	20	22,7	16	23,9
Соответствие занимаемой должности	19	23	22	25	6	8,9

Стаж педагогических работников в 2023-2024 учебном году.

Учебный год	2022-2023		2023-2024	
	Количество человек	%	Количество человек	%
до 3-х лет	12	13,6	13	19,7
до 10-ти лет	23	26,1	7	10,6
до 15-ти лет	7	8,0	7	10,6
до 25-ти лет	11	12,5	7	10,6
свыше 25-ти лет	35	39,8	32	48,5

Незначительно увеличивается доля молодых специалистов, но большую часть педагогов составляют учителя со стажем более 25 лет.

В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования 19 (27,9%) педагогов (на 2% меньше результатов прошлого года) по различным направлениям: Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль «Вероятность и статистика» в условиях ФГОС реализация федеральных основных образовательных программ; Федеральная рабочая программа по биологии: планируемые результаты и переход на линейную структуру курса в условиях ФГОС; Федеральная образовательная программа начального общего образования: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС; Деятельность образовательной организации по профилактике учебной неуспешности; Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС; Организация проектной деятельности и другие. 5 молодых педагогов проучились в АУ «Югорский институт информационных технологий» по программе «Р7-Офис – российский кроссплатформенный пакет приложений для совместной работы с офисными документами». Два педагога направлены на КПК по вновь вводимым предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

К системе непрерывного повышения квалификации относятся самообразование педагогов, участие в семинарах (вебинарах), проводимых на разных уровнях, распространение опыта работы, участие педагогов в профессиональных конкурсах, участие в работе муниципальных методических объединений и форсайт-центров. Всего таких педагогов в 2023-2024 учебном году 20 человек, 30%.

11 педагогов школы вошли в состав жюри мероприятий муниципального, регионального и всероссийского (дистанционного) уровней: муниципальный этап ВсОШ- 6 чел., слет Научных обществ учащихся – 3 чел., фестиваль ученических проектов «Грани познания» среди обучающихся начальных классов – 2 человека.

Участие педагогов школы в конкурсах в 2023-2024 учебном году

Наименование конкурса	участник	результат
Региональный уровень		
Конкурсный отбор для признания образовательной организации региональной инновационной площадкой	МБОУ «СШ №2 – многопрофильная им. Е.И. Куропаткина»	Статус РИП, проект «Совершенствование цифровой образовательной среды школы посредством интеграции информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в образовательный процесс».
Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения	Васькина Е.А., учитель начальных классов	участие
Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Зверева Г.Ю., учитель истории и обществознания	участие
Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Салангина Ж.Н., учитель начальных классов Запрягаева Т.В., учитель начальных классов	участие
Муниципальный уровень		
Конкурс «Педагог года города Нижневартовска – 2024»	Улокова Л.В., учитель начальных классов Группа поддержки: Князева Т.А. Бенько Г.А. Запрягаева Т.В. Горбенко Т.А. Васькина Е.А. Салангина Ж.Н.	участие

Таким образом, образовательная организация обладает высококвалифицированным кадровым потенциалом. Уровень образования всех педагогов соответствует про-

филию деятельности и квалификационным требованиям, предъявляемым к должности. Квалификация педагогов отвечает требованиям реализуемых образовательных программ.

Инновационная деятельность

В 2023-2024 учебном году в школе реализовывались два инновационных направления работы.

Проект «Совершенствование цифровой образовательной среды школы посредством интеграции информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в образовательный процесс». Проект получил статус региональной инновационной площадки. В рамках реализации проекта в период с 09 по 21 января 2024 года осуществлялось обучение с применением дистанционных технологий, в том числе через интегрированную в региональную цифровую образовательную платформу «ГИС Образование Югры» информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум». Разработаны памятки для родителей (законных представителей) по организации электронного обучения с использованием дистанционных технологий; памятки для обучающихся о правилах поведения на уроке в период ведения электронного обучения с использованием дистанционных технологий. Организована регистрация педагогов и обучающихся на ФГИС «Моя школа». 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях ФГОС».

Проект «Технологическое образование в школе». В 2023-2024 учебном году школа стала участником проекта кружкового движения «Национальная технологическая олимпиада» и получила статус опорной площадки.

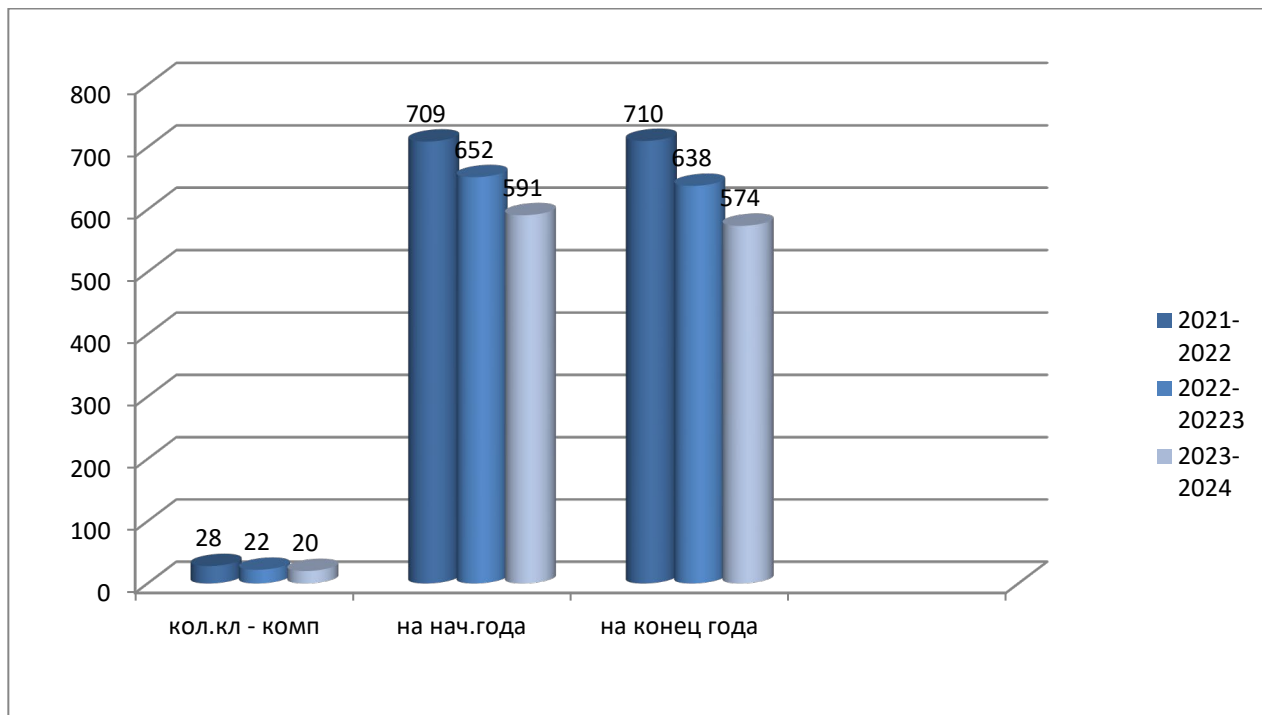
В 2023 году образовательная организация вступила в Ассоциацию школьного кластера, созданную на базе школьного технопарка при Физтех-лицее им. П.Л. Капицы в Московской области для решения задач инженерного образования и подготовки технологических лидеров. В рамках сотрудничества разработаны и запланированы к реализации в 2024-2025 учебном году дополнительные образовательные программы по отдельным направлениям предмета «Труд (технология)» «Робототехника» (начальная школа), «3D-моделирование», «БПЛА», «Мультипликация», «Графический дизайн», «Медиацентр», «НТО-junior» (основная школа). На уровне среднего общего образования организовано сотрудничество с ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» в профильном обучении старшеклассников, организованы занятия 9-ти классников на базе университета. Приняли участие в очной смене для одаренных детей по физике, математике и информатике в ФГБУ ВО «Югорский государственный университет» 5 обучающихся 10,11 классов. Один из них, обучающийся 10 класса, Лазарев Д, стал победителем первого этапа и участником регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Уровень начального общего образования (1-4 классы)

На 1 сентября 2023 года обучалось 591 ученик, на конец учебного года – 574. Обучение велось по программе «Школа России», в режиме одной смены пятидневной учебной недели в 20 общеобразовательных классах. В 2023-2024 учебном году было организовано 16 групп продлённого дня.

Сравнительная диаграмма изменения численности обучающихся в начальной школе с 2021-2022 по 2023-2024 учебный год

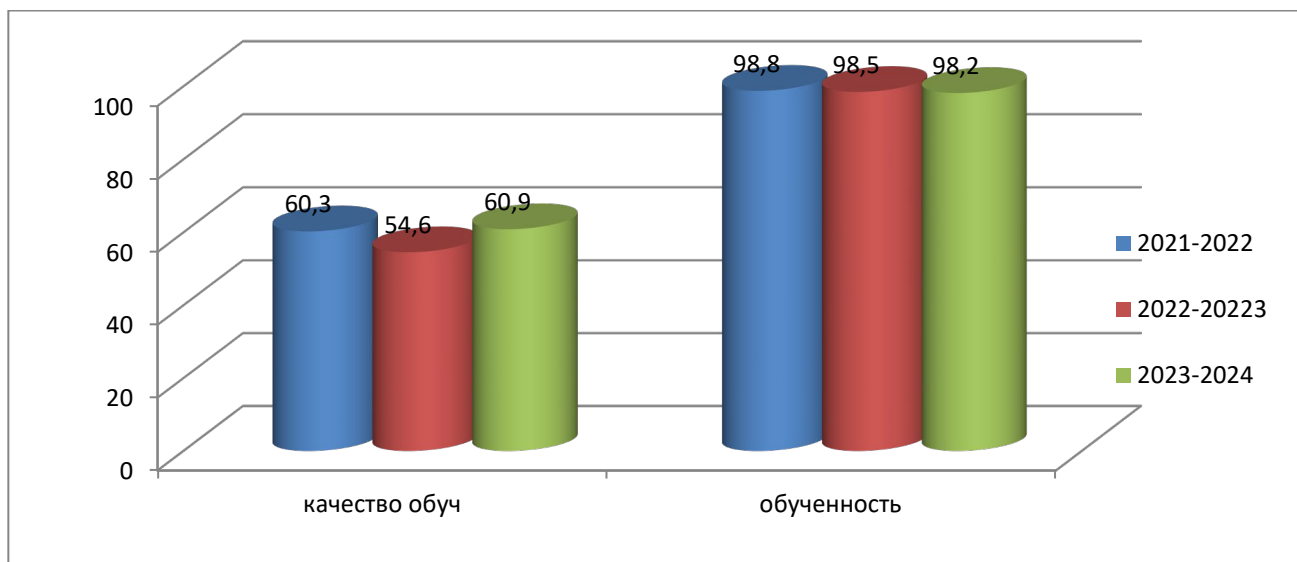


Динамика численности обучающихся начальной школы показывает небольшое снижение количества детей. В основном это связано с переменой места жительства семей (новые микрорайоны города, выезд за пределы города).

Сравнительная таблица результатов обучения за 3 года

Год	На к. года/чел.	Всего успеваает/чел.	% успеваемости	Отличники	Хорошисты	Качество %	Не успевают			Переведены условно	Оставлены на повторный год
							Все го	По 1 предмету	По 2 предметам и боле		
2021-2022	542	536	98,8	37	290	60,3	6	2	4	4	2
2022-2023	498	491	98,5	32	240	54,6	7	1	2	5	2
2023-2024	451	443	98,2	42	233	60,9	8	1	3	4	4

Диаграмма изменений качества успеваемости в период с 2022 по 2024 годы



Важнейшим показателем качества образования в школе является успеваемость обучающихся.

Сравнительные результаты успеваемости на уровне начального общего образования показывают, что уровень обученности (% освоивших образовательную программу) незначительно, но снизился на 0,3% и составил 98,2%. Качество образовательных результатов (% обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично») повысился и составил 60,9%, что выше показателей прошлого учебного года на 6,3%.

Причины снижения успеваемости в начальной школе связаны с физическим состоянием школьников (в школу все больше приходит детей с ослабленным здоровьем и хроническими заболеваниями), личностными особенностями (гиперреактивность, невнимательность, рассеянность), недостаточным контролем педагогов и родителей за нагрузкой обучающихся, в том числе после школы. Для достижения более высоких результатов необходимо эффективное взаимодействие педагогов, родителей, социально-психологической службы в обеспечении индивидуального подхода к обучающимся. Педагогам использовать в образовательном процессе современные технологии, соответствующие возвратным особенностям младших школьников для повышения интереса к познавательной деятельности

4.2. Уровень основного общего образования (5-9 классы)

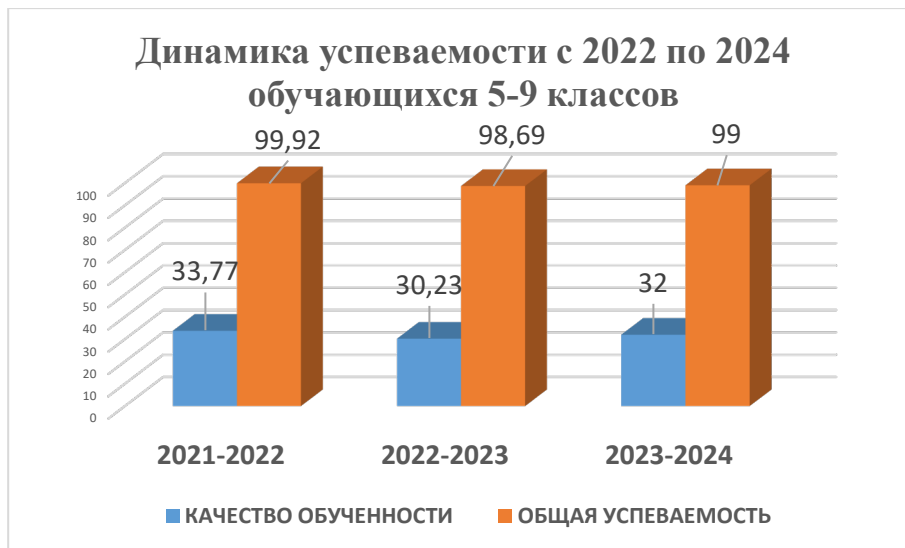
В 2023-2024 учебном году в 5-9 классах 25 классов комплектов.

На начало учебного года – 690 обучающихся.

На конец учебного года – 672 ученика.

Сравнительная таблица результатов обучения за 3 последних года

Год	На конец года (чел)	Всего успевают (чел)	% успеваемости	Отличники	Хорошисты	Качество %	Не успевают			Переведены условно	Оставлены на 2 год
							Всего	По 1 предмету	По 2 предметам и более		
2021-2022	693	660	99,92	31	199	33,77	21	5	16	18	3
2022-2023	700	679	98,69	24	184	30,23	9	6	3	9	0
2023-2024	672	659	99,00	27	185	32,00	11	4	7	8	3



В сравнении с 2022-2023 учебным годом происходит увеличение количества отличников и хорошистов. Уровень обученности также повысился на 0.31%. Вместе с тем, увеличилось количество оставленных на повторное обучение с 0 до 3 обучающихся.

По результатам промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года 8 обучающихся имеют академическую задолженность по предметам учебного плана.

В соответствии со ст. 58 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Положением о ликвидации академической задолженности обучающихся по учебным предметам образовательной программы основного общего и среднего общего образования МБОУ «СШ№2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» эти обучающиеся могут ликвидировать академическую задолженность аттестацию по предмету (- ам) не более 2-х раз в сроки устанавливаемые образовательной организацией.

Необходимо продолжать индивидуальную работу с обучающимися, системный мониторинг достижения обучающимися образовательных результатов, взаимодействия классных руководителей с учителями – предметниками, родителями (законными представителями) обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации (9 классы)

В соответствии с пунктом 22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, учитывая методические документы, содержащие рекомендации по организации и проведению итогового собеседования для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, направленные письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15 декабря 2020 года №05-151, приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры №10-П-27 от 18.01.2021 «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в ХМАО-Югре в 2024 году проведено итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 классе, как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В итоговом собеседовании участвовали 139 обучающихся – 100%. 11 обучающихся из 139 имеют статус ОВЗ. Проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями.

Итоговое собеседование по русскому языку как допуску к ГИА

Форма протокола содержит 20 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 2 балла. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Учащиеся, набравшие 10 баллов, и более получали «зачёт». Итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 классе, как допуску к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования получили 139 учеников – 100%.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году».

Процедура подготовки и проведения аттестации регламентирована нормативно-правовыми документами, решениями Педагогического совета, локальными актами школы. Педагоги школы, родители (законные представители) и учащиеся были ознакомлены со всеми нормативными документами, касающимися проведения итоговой аттестации.

В течение учебного года консультации проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов диагностических работ, степени освоения учебного материала.

Учителя организовывали работу по подготовке к ГИА-2024 как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией в течение учебного года.

Учителями регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении контрольных и проверочных работ, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в работах, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование.

Определенные результаты дала практика обязательной отработки вариантов контрольных работ в форме ОГЭ (128), ГВЭ (11) каждым учащимся, четыре раза в учебном году проводились репетиционные экзамены, приближенные к форме ОГЭ, ГВЭ проведение перекрестных консультаций учителями.

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 139 ученика пяти девятых классов, из них 11 человек на основании протоколов ТМПК сдавали экзамены в форме ГВЭ (русский язык и математику).

10 обучающимся будет предоставлена возможность прохождения ГИА-2024 (передача) в дополнительный сентябрьский период 2024 года.

Результаты государственной итоговой аттестации (9 класс)

в 2023-2024 учебном году

Учебный предмет	Количество участников	Общая успеваемость %	% качества	Средний	«5» Кол-во, %	«4» Кол-во, %	«3» Кол-во, %	«2» Кол-во, %
Русский язык 2024	139 128(ОГЭ) 11(ГВЭ)	96%	55%	4	16-11,51%	60-43,17%	55-39,57%	6-4,32%
Русский язык 2023	122	96%	64,8	4	15-12,2	64-52,4	36-29,5	7-5,8%

Математика 2024	139 128(ОГЭ) 11(ГВЭ)	90%	57%	4	7-5.04%	72-51.8%	46-33.1%	14-10.08%
Русский язык 2023	122	96%	32%	3	8-6,5%	31 – 24,4%	49-40,1%	35-28,7%

Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты особого образца основного общего образования за 3 года

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
11 выпускников	5 выпускников	6 выпускников

В 2023-2024 учебном году аттестат особого образца получил: Петухов Александр (9а), Кукулеску Алекса (9в), Галимова Светлана (9д), Юнусов Ибрагим (9д), Гасанов Эльмар (9б), Бердникова Кира (9д).

4.3. Уровень среднего общего образования (10,11 классы)

Всего на уровне среднего общего образования обучалось в 2023-2024 учебном году обучалось 83 человека. С учетом интересов и предпочтений, обучающихся были и организованы профильные классы: социально-экономический и универсальный. В учебном плане универсального профиля, по результатам опроса обучающихся и родителей, изучение математики - на профильном уровне, а также углубленное изучение предметов «Информатика», «Химия» и «Биология» за счет элективных учебных предметов.

Реализуемые профили обучения, охват профильным обучением обучающихся 10-11 классов за три года

Профили обучения	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024
Социально-экономический	10а - 17 11а - 27	10а – 24 11а - 24	-
Физико-математический	-	-	-
Информационно-технологический	10б – 18 11б – 27		11б -18 10б - 18
Химико-биологический /естественно-научный	10в – 18 10г – 16	11б – 15	
Универсальный		10б - 28	11б – 8 10б - 10
ИТОГО: кол-во, % охвата профильным обучением	123 – 100%	63 – 69%	44 – 53%

Сравнительная таблица результатов обучения за 3 последних года

Год	Всего обучающихся (чел.)	Окончили с оц. «отл.»	Окончили с оц. «хор» и «отл.»	Окончили с оц. «неудов»	Общая успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2021-2022	103	16	39	3	97,1	53,4
2022-2023	81	11	24	2	98	43
2023-2024	83	14	19	1	98,8	39,8



Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Качество успеваемости» в 2023-2024 уч. году снизились, по показателю «Общая успеваемость» - незначительное повышение. Одной из причин снижения качественных показателей является изменение при приеме в 10-е классы. В 10-е классы были приняты обучающиеся, имеющие неудовлетворительные результаты на ГИА в 9-х классах, которые смогли пересдать экзамены только в сентябре 2023 года.

Результаты государственной итоговой аттестации (11 класс) в 2024 году

Сравнительная таблица за последние три года

	2022			2023			2024		
	Количество участников	%	Средний балл	Количество участников	%	Средний балл	Количество участников	%	Средний балл
Русский язык	56	100	68	39	100	62	40	10	68
Математика (профильный)	29	51,8	61	13	33	50	17	42,5	68
Математика (базовый)	27	48,2	4,93	26	67	4	23	57,5	4
Литература	1	1,8	49	3	7,7	59	4	10	69

История	4	7,1	60	3	7,7	57	4	10	59
Обществознание	12	21,4	60	12	31	50	14	35	57
Физика	4	7,1	62	0		-	2	5	66
Химия	20	35,7	59	12	31	61	5	12,5	71
Биология	24	42	55				7	17,5	69
География	2	3,6	62	3	7,7	58	3	7,5	57
Английский язык	4	7,1	60				6	15	70
Информатика	15	26,8	62				12	30	69
Русский язык (ГВЭ)				0		-	0		-
Математика (ГВЭ)				0		-	0		-

По сравнению с прошлым учебным годом результаты ЕГЭ показывают положительную динамику результатов по предметам «Русский язык», «Математика (профиль)» «Литература», «Химия», «Биология», «Информатика», «Английский язык». Выпускников 11-х классов, набравших от 221 до 300 тестовых баллов по трем предметам ЕГЭ – 14 человек, что составляет 35%, что выше доли обучающихся, имеющих по итогам года отметки «отлично» (32,5%).

Количество медалистов за последние 3 года

Год	Количество медалистов	
2021-2022	9	
2022-2023	3	
2023-2024	Медаль «За особые успехи в учении (1 степени)	Медаль «За особые успехи в учении (1 степени)
	11	2

В 2023-2024 учебном году количество обучающихся, закончивших уровень среднего общего образования на «отлично» и с медалью «За особые успехи в учении» 1 степени – 11; обучающихся, закончивших уровень среднего общего образования на «отлично» с 1-2 «4» и с медалью «За особые успехи в учении» 2 степени -2. В сравнении с прошлым учебным годом количество медалистов намного больше. Это ожидаемый результат, 11б класс практически тем же составом обучается с 5 класса, и на протяжении всего периода обучения класс был успешен. В 10 -11 классах для обучающихся созданы все условия для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся, в универсальном 11б классе углубленное изучение предметов «Химия», «Биология», «Информатика», «Физика» было организовано за счет элективных учебных предметов..

4.4. Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в МБОУ «СШ №2-многопрофильная им. Е.И. Куропаткина» является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Целью профориентационной работы в 2023 – 2024 учебном году было создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у школьников профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учётом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- Профессиональная консультация: изучение личности обучающегося, носит индивидуальный характер. Специалист по профориентации совместно с классным руководителем может использовать такие методы работы, как наблюдение за деятельностью и развитием обучающихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик обучающихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- профессиональные пробы;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- работа с родителями;
- работа на образовательных платформах и порталах.

Формы взаимодействия с обучающимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование выпускников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры и конкурсы;
- индивидуальные консультации.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления и профессиональных проб;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул.

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации 120 обучающихся 6-10 классов приняли участие во всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», педагог-навигатор Абукаева Л.Ф., с 01.09.2023 обучающиеся 6-11 классов участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который проводится классными руководителями по четвергам ("Вводный урок "Россия – мои горизонты", "Открой свое будущее", "Профориентационная диагностика"- "Мой профиль", "Мои профсреды"; профориентационная диагностика "Мои ориентиры" и др.).

В целях проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» 6-9 классы участвовали в просмотре трансляций выпусков на сайте «Шоу профессий».

Обучающиеся 8-10 классов приняли участие в профессиональных пробах «Хим-клуб» в рамках реализации проекта «Выбор профессии – выбор судьбы!». Обучающиеся 9-11 классов (44 человека) приняли участие в профориентационном проекте ХМАО-Югры «Будущий профессионал», прошли онлайн-обучение на спецкурсе «Будущий профессионал».

Обучающиеся 10-11 классов приняли участие в олимпиадах ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (Национальный исследовательский университет) г. Нижневартовска (ЮУрГУ) (Ханов И.Р. – диплом I степени по физике; учитель Никулица И.В.; Рюмин Г.Ю. – диплом I степени по информатике, Жидяев С.Д. – диплом II степени по информатике, Пилипенко В.Р. – диплом II степени по информатике; учитель Власов А.О.; Сазонова Б.С. – диплом I степени по английскому языку, Фалькова В.С. – диплом II степени по английскому языку; учитель Мальшакова С.В.).

Обучающиеся 10 класса участвовали в полуфинале школьного бизнес-турнира «Идеи в Дело» в ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», кафедра коммерции и менеджмента (дипломы финалистов: Губанова Е.О., Давлетшина Д.Д., Лазарев Д.П., Мищенко Д.М., Радавчук Я.Д; учитель Абукаева Л.Ф.).

Школьники приняли активное участие в профориентационном мероприятии – профессиональные пробы в рамках проекта «Ночная лига Чемпионата» для родителей и школьников 6-11 классов: БУ «Нижневартовский строительный колледж», БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», БУ «Нижневартовский политехнический колледж».

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

С целью формирования и развития правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности, профилактики негативных явлений, устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, совершению антиобщественных действий несовершеннолетними в школе реализуется профилактическая программа «Подросток и закон».

Программа разработана на основе анализа эффективных форм и методов работы по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений и негативных явлений среди обучающихся.

Основные направления реализации программы:

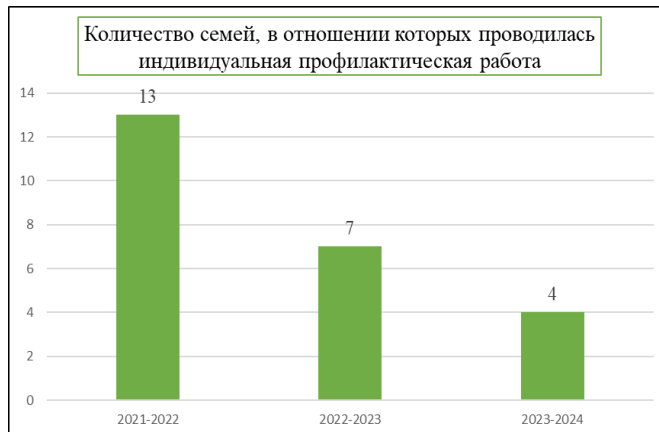
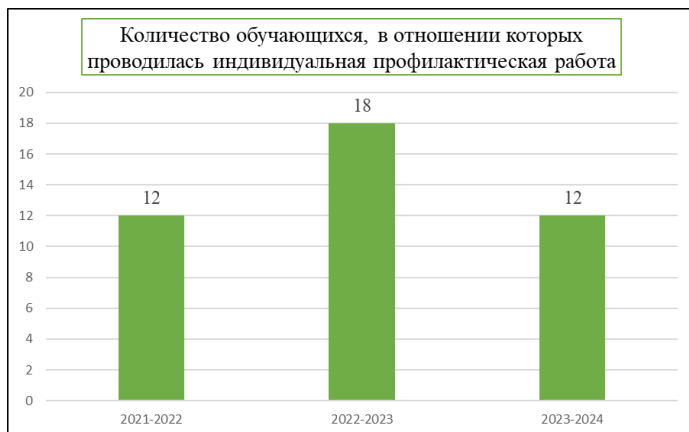
1. «Школа - правовое пространство»;
2. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики;
3. Работа социально-психологической службы;
4. «Зона особого внимания»;
5. Мониторинг и диагностика результатов.

По каждому направлению проводятся мероприятия в трех зонах ответственности: дети, родители, учителя.

В мероприятиях по программе приняли участие в 2023 году 100% обучающихся и родителей (законных представителей).

Статистические данные направления работы говорят о том, что наблюдается снижение и стабилизация показателей:

- Различного вида учета:



Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Ежегодно в школе проводится медицинский осмотр учащихся, результаты которого фиксируются и анализируются, доводятся до сведения родителей.

Основная группа здоровья составляет 88% (понижение на 1,4%). Процент обучающихся, освобождённых от физкультуры, составляющих специальную и подготовительную группы, таков: подготовительная – 9,7% (снижение на 3,1%), специальная - 0,9% (стабильный показатель). Самый большой процент в отклонении здоровья детей – это нарушение осанки, плоскостопие, нарушение зрения.

4.6. Достижения обучающихся в муниципальных, окружных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) в 2023-2024 учебном году

В 2023 -2024 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организован в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями), приказами департамента образования администрации города от 14.08.2022 №34-П-654 «Об утверждении Положения об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», от 14.08.2023 №34-П-656 «Об организации и обеспечении деятельности Апелляционной комиссии при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»,

В соответствии с графиком, в школах города с 27 сентября 2022 года по 28 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап был проведен с 08.11.2022 по 13.12.2022

Всего в школьном этапе олимпиады по 16 предметам приняли участие 380 школьников: 4-6 класс 154 чел., 7-11 класс 226 чел. В муниципальном этапе – 38 учеников 7-11 классов по всем общеобразовательным предметам.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций, за исключением муниципального этапа ВсОШ по физической культуре.

Итоговые протоколы ШЭ и МЭ были размещены на официальном портале системы образования города Нижневартовска разделе ВсОШ.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Предмет	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Английский язык	-	22	11	2	7	9	5	3	59
Биология	-	11	0	5	9	12	4	8	49
География	-	0	13	27	4	7	0	0	51
История	-	0	8	7	16	2	3	3	39
Литература	-	24	10	19	9	6	6	4	78
Математика	17	12	13	9	16	14	10	4	95
ОБЖ	-	-	-	-	4	7	-	4	15
Обществознание	-	-	7	12	-	6	4	3	32
Право	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Русский язык	17	22	18	27	11	11	3	9	118
Технология	-	7	8	-	-	-	-	-	15
Физика	-	-	-	13	8	3	4	1	29
Физическая культура	-	18	4	12	9	8	7	5	63
Химия	-	-	-	-	16	5	4	4	29
Экономика	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Информатика	-	-	-	-	-	-	3	-	3

Наиболее популярные предметы для участников школьного этапа ВсОШ - русский язык – 118 чел., математика – 95 чел., литература – 78 чел. Менее популярные предметы - информатика 3 чел., ОБЖ –15 чел., экономика – 8 чел., право - 8 чел., технология – 15 чел.

Всего в школьном этапе олимпиады по 16 предметам приняли участие 560 школьников: 4-6 класс 177 чел., 7-11 класс 383 чел. В муниципальном этапе – 64 ученика 7-11 классов по всем общеобразовательным предметам.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций, за исключением муниципального этапа ВсОШ по физической культуре.

Итоговые протоколы ШЭ и МЭ были размещены на официальном портале системы образования города Нижневартовска разделе ВсОШ.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Предмет	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Английский язык	-	7	3	-	10	6	5	6	37
Биология	-	7	7	5	12	8	4	6	49
География	-	3	1	8	16	8	5	-	41
История	-	-	3	4	10	5	7	3	32
Литература	-	12	9	3	9	5	3	1	42
Математика	24	6	13	6	12	17	4	7	89

ОБЖ	-	-	-	-	6	2	2	-	10
Обществознание	-	-	12	7	10	7	7	7	50
Право	-	-	-	-	-	-	6	7	13
Русский язык	25	15	11	13	25	6	1	7	103
Технология	-	8	2	12	-	-	-	-	22
Физика	-	-	-	1	1	5	3	4	14
Физическая культура	-	8	-	-	1	7	-	3	19
Химия	-	-	-	-	4	9	3	5	21
Экономика	-	-	-	-	-	-	5	7	12
Информатика	-	1	-	-	-	-	-	5	6

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 103 чел., математика – 89 чел., обществознание – 50 чел.; низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: информатика - 5 чел., ОБЖ – 10 чел., экономика – 12 чел., право - 13 чел.

Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

Общеобразовательные предметы				
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Литература	7	1	-	1
Английский язык	3	2	-	2
Экономика	4	-	-	-
Обществознание	12	-	-	-
История	12	-	-	-
Биология	3	-	-	-
Физика	3	-	-	-
Математика	7	-	-	-
Информатика и ИКТ	5	-	-	-
Физическая культура	1	1	1	-
География	7	-	-	-

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 12% участников ШЭ (64 от 560) перешагнули проходной балл, а

значит в среднем 88% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы.

Список участников регионального этапа ВсОШ в 2024 году

ФИО участника	Предмет	ФИО учителя
Скворцова Анастасия Андреевна	Английский язык	Мальшакова С.В.
Махмутова Аделина Рами-совна	Физическая культура	Петровец С.Л.

Итоги работы научного общества учащихся за 2023-2024 учебный год.

Деятельность НОУ осуществляется на основе Положения и в соответствии планом работы НОУ на 2023-2024 учебный год.

Научное общество имеет следующую структуру и организацию работы:

- НОУ включает в себя творческие группы учащихся 1 – 11 классов;
- Занятия членов НОУ проводятся коллективно или индивидуально под руководством учителей на основе тематики творческих работ по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Количество учащихся, входящих в НОУ, составило 35 человек.

Работа НОУ проходила в двух направлениях: внеклассные мероприятия по предметам и научная работа по написанию рефератов, проектов, а также участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Главным событием и одновременно результатом работы НОУ является традиционный Слет научных обществ обучающихся города Нижневартовск.

Выступающие продемонстрировали хороший уровень подготовки, высокую эрудицию, компетентность в проблеме, свободное владение материалом, эмоциональность. Доклады большинства ребят отличались логичностью, емкостью, полнотой, познавательностью, проблематичностью, доступностью. Все доклады сопровождалось презентациями, опытами, демонстрационным материалом. Экспертное жюри секций отметили высокий уровень представленных работ, творческий, эмоциональный подход в подготовке и представлении проектов, докладов и рефератов. Уровень работ учащихся повышается: уменьшается доля реферативных, увеличивается доля исследовательских работ.

Мониторинг участия школьников в работе НОУ

	2023-2024
Количество членов жюри городского Слета научных обществ	4 (Зверева ГЮ, Сабитова Г.Х., Ткаченко М.В., Мальшакова С.В.)
Количество победителей и призеров научно-практической конференции	2
Количество участников, заявленных на участие в Слете	4

Победители и призеры Слета научных обществ обучающихся

№	Ф.И.О. научного руководителя	Тема проекта	Класс	Ф.И. учащегося
1.	Сабитова Г.Х.	Интерактивная карта ХМАО-Югры	7г	Шаяхметова Е.Р.
2.	Ткаченко М.В.	Монотипия как средство развития воображения и творческого потенциала.	6б	Улокова П.А

Участие в XXVI Всероссийской студенческой НПК НВГУ

№	Ф.И.О. научного руководителя	Тема проекта	Класс	Ф.И. учащегося
1.	Мальшакова СВ	Особенности перевода литературных антропонимов с английского на русский язык на примере произведения «Гарри Поттер».	10б	Фалькова П
2.	Никулица ИВ	Использование биогазовой когенерационной установки с аккумуляционной системой и со смешанной системой подогрева.	10б	Ханов И.
3.	Загретдинова СВ	Формирование экологической культуры у младших школьников на внеурочных занятиях.	10б	Гафарова К

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальное партнерство в системе воспитания обеспечивает дополнительные возможности для приобретения обучающимися, жизненного опыта, опыта социальных отношений, способствует личностному росту и профессиональному самоопределению.

Наши социальные партнеры

Учреждения культуры:

- МАУ ДО «Детская школа искусств №1»;
- МБУ «Дворец культуры «Октябрь»;
- МБУ «Дворец искусств»;
- АУ ХМАО-Югры «Нижевартовский театр юного зрителя»;
- кинотеатр «Югра Синема»;
- Городская библиотека №4,
- Центральная городская библиотека им М.К. Анисимковой;
- городской музей им. Т.Д. Шуваева.

Учреждения образования:

- МАУ ДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества»;
- МАУ ДО г. Нижневартовска «ЦДЮТТ «Патриот»;
- МАУ «Центр развития образования»,
- Детские сады № 10, №15, № 21.

Учреждения ССО и ВПО:

- Нижневартовский социально-гуманитарный колледж, Нижневартовский строительный колледж, Нижневартовский гуманитарный университет, Южноуральский государственный университет.

Другие организации:

- ООО Многопрофильная компания «Либерта»,
- Общественная организация «Дети-фронту»;
- МОО ветеранов УВД по г. Нижневартовску;
- МОО ветеранов УВД по г. Нижневартовску;
- «Ассоциация поисковых отрядов города Нижневартовска «Десант Памяти»;
- МНОО «Застава- 86»;
- «Городское литературное объединение «Замысел»;
- ГОО «Союз ветеранов локальных войн»;
- ОАО «Стройдеталь»;
- ФГКУ «5 отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре»;
- УМВД России по городу Нижневартовску;
- БУ ХМАО- Югры «Природный парк «Сибирские увалы».

Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей учащихся, их личностных качеств. Высокие результаты социализации детей удается увидеть, когда они добиваются успеха в фестивалях и конкурсах.

Раздел 6. Финансово-хозяйственная деятельность

Учреждение самостоятельно ведет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета (по учету средств субсидии на выполнение муниципального задания, средств во временном распоряжении и целевых субсидий), обладает обособленным имуществом, которое закреплено за ним на праве оперативного управления.

Собственником имущества учреждения является муниципальное образование город Нижневартовск.

Учреждение выполняет муниципальное задание, а также ведет приносящую доход деятельность.

Бюджетное учреждение - некоммерческая организация, созданная собственником для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотрительных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления города Нижневартовска в сфере образования, а также в иных случаях, установленных федеральными законами.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет средств субсидии из бюджета города Нижневартовска, субсидий на иные цели, а также средств от оказания учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе и иной приносящей доход деятельности.

В соответствии с Уставом основным видом образовательной деятельности является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Основными целями учреждения является обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления города Нижневартовска в сфере образования.

Бухгалтерский учет ведется структурным подразделением - бухгалтерией, возглавляемым главным бухгалтером.

Подведомственных подразделений и филиалов у учреждения нет.

В отчетном году учреждение не начинало вести новые виды деятельности, а также не прекращало прежние виды деятельности.

Согласно, плана финансово - хозяйственной деятельности образовательному учреждению утверждены и выделены субсидии:

в рублях			
Наименование субсидии	Утверждено плановых назначений на 01.07.2023	Исполнено плановых назначений на 01.07.2023	% освоения
Субсидия на выполнение муниципального задания	233 371 279,00	112 055 381,38	48,02
Субсидии на иные цели	20 155 931,94	6 784 213,59	33,66

Информация по закупкам

Обязательства, принимаемые с применением конкурентных способов, образовательного учреждения за 1 полугодие 2023 года составили 12 888 001,30 рублей, принято обязательств по контрактам на сумму 10 368 259,27 рублей, экономия в результате применения конкурентных способов составила 2 519 742,03 рублей. Количество проведенных процедур – 7.

В соответствии с заключенными соглашениями на 2023 год и на плановый период 2024-2025 годы запланированы бюджетные ассигнования в сумме **255790284,00** руб., перечислено учреждению денежные средства в общем объеме **119781973,91** руб. или 46,82 %. Исполнение денежных средств, с учетом остатков на счетах учреждения на 01.07.2023 год, составило **119 865 539,51** руб., или 46,73 %, в том числе:

- на выполнение **муниципального задания** всего утверждено плановых назначений 233 371 279,00 руб., перечислено образовательным организациям 111821706,56 руб. Исполнение плановых назначений с учетом остатка на 01.07.2023 года составило 112 055 381,38 руб. или 48,01 % от плановых показателей.

- **на иные цели** всего утверждено плановых назначений 20 155 931,00 руб., перечислено образовательным организациям, под фактическую потребность 6 824 169,12 руб., Исполнение плановых назначений с учетом остатка на 01.07.2023 года составило 6 784 213,59 руб., что составило 33,66 % от плановых показателей.

- **по приносящей доход деятельности** всего утверждено плановых назначений 2 263 074,00 руб. получено через лицевые счета 1 136 098,23,05 руб. Кассовое исполнение по состоянию на 01.07.2023 года составило 1 025 944,54 руб. или 45,33 %.

Приносящая доход деятельность учреждению

Учреждение осуществляет приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом. Поступления от приносящей доход деятельности остаются в распоряжении Учреждения.

Постановлением администрации города от 04.10.2021 №809 в Учреждении утверждены тарифы на оказание дополнительных платных услуг в соответствии с Уставом:

Наименование услуги	Стоимость на 1 июля 2023 г.
1	2
1. Проведение занятий по углубленному изучению отдельных учебных предметов (группы по 6 человек): - русский язык и литература; - иностранный язык; - математика; - химия; - обществознание	140 140 140 140 140
2. Проведение занятий в кружках, секциях и студиях различной направленности: - кружок «Робототехника»; - кружок «Говори красиво и правильно»	135 135
3. Проведение занятий для детей дошкольного возраста по подготовке к обучению в школе «Школа будущего первоклассника» (группа 6 человек)	135

Учреждением от приносящей доход деятельности на 01.07.2023 года получено 1 136 098,23 руб., в том числе:

- аренда – 259 664,59 рублей;
- платные услуги - 540 958,53 рублей;
- возмещение коммунальных услуг– 78 935,11 рублей;
- родительская плата – 162 540,00 рублей;
- гранты премии добровольные пожертвования – 94 000,00 рублей.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2023-2024 учебном году состоялось 4 заседания управляющего совета, на которых рассматривались вопросы, связанные с разными аспектами жизнедеятельности школы: организация образовательного процесса в период капитального ремонта здания первого корпуса школы, обеспечение безопасности и питание, согласование образовательных программ, оснащение образовательного процесса современным оборудованием, профилактика правонарушений и многое др.

Были приняты решения о согласовании основных образовательных программ, о внесении изменений в некоторые локальные акты школы, об участии родителей в контроле за качеством питания, об участии родителей в качестве общественных наблюдателей на государственной итоговой аттестации, о плане совместных мероприятий с участием родителей.

Публичный доклад был рассмотрен на заседании Управляющего совета школы 27.07.2024.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения:

1. Считать работу школы по реализации образовательных программ удовлетворительной;
2. Отметить положительные достижения педагогического коллектива в процессе обучения и воспитания.
3. Отметить деятельность администрации и педагогического коллектива школы по созданию благоприятных и комфортных условий для осуществления образовательного процесса.
4. Продолжить работу по повышению качества образования, результативности участия обучающихся, педагогов в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях

интеллектуальной и творческой направленности.

5. Продолжить оснащение школы современным оборудованием, позволяющим реализовать интерактивные технологий обучения;

6. Продолжить деятельность управляющего совета школы по осуществлению независимой оценки и контроля в части организации образовательного процесса, качества образования;

7. Создать рабочую группу для разработки и утверждения Программы развития школы до 2030 года с учетом приоритетных задач развития системы общего образования.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития Задачи на 2024-2025 учебный год.

Формирование современного образовательного пространства:

1. Капитальный ремонт здания 1 корпуса. Развитие предметно-пространственной среды (дизайн и оформление учебных кабинетов, создание предметно-развивающих зон);
2. Развитие информационно-коммуникационной образовательной среды, в том числе с применением ресурсов информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»);
3. Гармонизация межличностных отношений, укрепление школьных ценностей и традиций;
4. Эффективное использование внешних связей организации, развитие социального партнерства.

Повышение качества образовательных результатов:

1. обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС;
2. совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, федеральными требованиями единой системы оценки качества образования (ЕСОКО).
3. совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности;
4. продолжить работу над формированием функциональной грамотности обучающихся.

Укрепление здоровья обучающихся:

1. Обеспечение условий для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, т.е. эффективная коррекционно-развивающая работа и включенность в общешкольные мероприятия;
2. Мотивация обучающихся к участию в ГТО;
3. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с участием обучающихся и родителей;

4. Применение в профилактической работе с обучающимися современных интерактивных средства, проведение акций, флэш-мобов, привлечение социальных партнеров.

Мотивация педагогов к профессиональному развитию и достижению высоких результатов:

1. Создание условий для непрерывного повышения педагогов в различных формах.
2. Мотивация педагогов к профессиональному, личностному развитию, творческой самореализации, в том числе посредством создания педагогических проектов, их участия в конкурсах, конференциях;
3. Мотивация педагогов к активной работе с обучающимися по подготовке к результативному участию в интеллектуальных, творческих и иных мероприятиях, конкурсах.